





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Селивёрстова А.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит  
Дисциплина: Бухгалтерское дело  
Семестр (семестры) изучения: 3  
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
				<i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
				<i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			<i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p><i>Уметь:</i> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<i>Уметь:</i> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
				<i>Владеть:</i> навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля (по очной форме обучения)	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	УК-1.2	История возникновения и развития бухгалтерского дела	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 1-3 -практическое задание №1
2.	УК-1.2 ПК-1.1	Бухгалтерский учет как информационная система для управления	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 4-6 -практическое задание №2
3.	УК-1.2	Основы бухгалтерского дела	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 7-9 -практическое задание №3
4.	УК-1.2 ПК-1.1	Профессиональный бухгалтер и его статус в современной российской практике	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 10-12 -практическое задание №4
5.	УК-1.2 ПК-1.1	Организация бухгалтерской службы	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 13-15 -практическое задание №5
6.	УК-1.2	Бухгалтерское дело в организациях различных	Проекты слайд-презентаций	Комплексная письменная работа:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	ПК-1.1	форм собственности	Структурно- логическая схема Комплексная письменная работа
			- тестовые задания № 16-18 -практическое задание №6

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


### 3.2 Содержание оценочных средств

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей (для очной формы обучения) и проводится зачет в форме комплексной письменной работы (для очной, заочной и очно-заочной форм обучения).

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания) – для очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Перечень примерных теоретических вопросов к зачету:

1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание и развитие
2. Документирование – один из важнейших элементов бухгалтерского дела. Организация документооборота
3. Нормативное регулирование бухгалтерского дела в России
4. Формирование профессий современного бухгалтера и аудитора
5. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией
6. Функции, выполняемые бухгалтерскими службами предприятий
7. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера
8. Значимость учетной политики в условиях реформирования системы бухгалтерского учета
9. Концептуальные основы бухгалтерского дела
10. Международные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского дела
11. Принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности организации
12. Основные направления реформы бухгалтерского учета, определенные Концепцией бухгалтерского учета в рыночной экономике России
13. Допущения как основополагающие бухгалтерские принципы
14. Требования к ведению бухгалтерского учета
15. Критерии признания активов, обязательств и капитала в бухгалтерской отчетности
16. Критерии признания доходов и расходов в бухгалтерской отчетности
17. Хозяйственные ситуации и операции как предмет бухгалтерского дела
18. Проблемы, решаемые специалистом бухгалтерского дела при анализе хозяйственных операций
19. Анализ вариантов решения хозяйственных операций, их влияния на финансовые результаты деятельности организации
20. Особенности организации бухгалтерского дела в обществах с ограниченной ответственностью
21. Особенности организации бухгалтерского дела в обществах с дополнительной ответственностью

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Особенности организации бухгалтерского дела в акционерных обществах
23. Особенности организации бухгалтерского дела в производственных кооперативах
24. Особенности организации бухгалтерского дела в государственных и муниципальных унитарных предприятиях
25. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих организациях
26. Особенности организации бухгалтерского дела в потребительских кооперативах
27. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях
28. Взаимодействие бухгалтерской службы с внешними и внутренними пользователями
29. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
30. Бухгалтерское дело на стадии реорганизации предприятия

### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий к зачету:

№ п/п	Формулировка задания	Варианты ответов
<b>История возникновения и развития бухгалтерского дела</b>		
1	Предметом бухгалтерского учета является:	А) <b>Финансово-хозяйственная деятельность организации;</b> Б) Пополнение денежных фондов организации; В) Правильный расчет налогов в пользу бюджета; Г) Коммерческая деятельность организации; Д) Хозяйственная деятельность организации.
2	Отличительная черта бухгалтерского учета – это:	А) Обязательное документальное подтверждение регистров; Б) Быстрота получения информации; В) <b>Использование специфических методов сбора и обработки информации;</b> Г) Учет движения материальных потоков; Д) Анализ финансовых ресурсов организации.
3	Под методом бухгалтерского учета понимают совокупность таких приемов, как:	А) контроль, описание, регистрация, архивирование; Б) наблюдение, обобщение, описание, проверка; В) <b>наблюдение, измерение, регистрация, обобщение;</b> Г) анализ, контроль, планирование; Д) наблюдение, описание, измерение, регистрация.
<b>Бухгалтерский учет как информационная система для управления</b>		
4	Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета...	А) <b>бухгалтерского;</b> Б) налогового; В) оперативного; Г) статистического; Д) финансового.
5	Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации?	А) <b>в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату;</b> Б) в натурально-вещественной форме; В) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях; Г) по его видам и источникам образования за определенный период времени; Д) в остаточной стоимости имущества.
6	Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении	А) <b>денежном;</b> Б) натуральном;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		C) натурально-стоимостном; D) трудовом; E) материальном.
<b>Основы бухгалтерского дела</b>		
7	К элементам метода бухгалтерского учета относятся:	A) <b>Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность;</b> B) Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы; C) Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета; D) Документирование, баланс, активы, пассивы; E) Активные и пассивные счета.
8	Учетная политика организации формируется:	A) руководителем организации; B) <b>главным бухгалтером организации;</b> C) комиссией, создаваемой руководителем организации; D) финансовым директором организации; E) коммерческим директором организации.
9	Бухгалтерский баланс называется балансом нетто, если:	A) сальдо контрактного счета показывается со знаком плюс, т. е. итог баланса увеличивается; B) <b>сальдо контрактного счета уменьшает итог баланса;</b> C) означает, что в балансе показатели отражаются без учета регулирующих значений, которые следует отразить отдельно; D) свод информации о стоимости имущества и обязательствах организации, представляется в табличной форме; E) если актив баланса показывает, каким имуществом владеет предприятие.
<b>Профессиональный бухгалтер и его статус в современной российской практике</b>		
10	Главный бухгалтер назначается (освобождается) на должность?	A) Министерством финансов РФ; B) налоговыми органами; C) <b>руководителем организации;</b> D) финансовым директором; E) руководителем отдела кадров.
11	Главный бухгалтер несет ответственность за	A) <b>ведение бухгалтерского учета и представление отчетности;</b> B) действия материально ответственных лиц; C) обеспечение организации средствами оргтехники; D) уставный капитал организации; E) движение денежных средств.
12	Счет бухгалтерского учета – это:	A)
<b>Организация бухгалтерской службы</b>		
13	В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может?	A) не организовывать ведение бухгалтерского учета; B) поручить ведение учета работникам сферы производства; C) <b>учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично;</b> D) вести учет лично; E) поручить ведение бухгалтерского учета сторонним службам.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14	Кому предоставлено право подписи документов, оформляющих хозяйственные операции с денежными средствами?	A) руководителю предприятия; B) главному бухгалтеру; C) <b>руководителю предприятия и главному бухгалтеру;</b> D) учредителям предприятия; E) аудиторам.
15	Счет бухгалтерского учета – это:	A) <b>способ отражения и группировки имущества организации по составу и размещению, по источникам образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам;</b> B) способ отражения и группировки имущества организации по составу и размещению; C) способ отражения хозяйственных операций по качественно однородным признакам; D) способ отражения и группировки имущества организации по источникам образования; E) документ, содержащий перечень счетов, сгруппированных по экономически однородным признакам.
<b>Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности</b>		
16	К некоммерческим организациям относятся:	A) ПАО, ООО, ИП; B) общественные и религиозные объединения, ООО, ассоциации; C) <b>общественные и религиозные объединения, ассоциации, союзы;</b> D) банки и страховые организации; E) общественные объединения, ООО, страховые организации.
17	Полным признается товарищество...	A) которое несет ответственность по обязательствам в полном объеме; B) которое несет ответственность по обязательствам в размере стоимости всех активов организации независимо от источников их приобретения; C) <b>участники которого несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;</b> D) участники которого несут ответственность по обязательствам общества в размере, кратном стоимости доли в уставном капитале; E) участники которого несут ответственность по обязательствам общества не только в размере вкладов в уставный капитал, но и частью стоимости своего имущества в размере, установленном в учредительных документах.
18	Участники ООО...	A) <b>отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов;</b> B) не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов; C) отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащей им

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		доли складочного капитала; Д) несут убытки, связанные с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций; Е) несут гражданско-правовую, налоговую, административную ответственность.
--	--	---

### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий к зачету:

#### Практическое задание 1

Тема: История возникновения и развития бухгалтерского дела

Сравните итальянские школы учета и выявите, к какому направлению они относились.

#### Практическое задание 2

Тема: Бухгалтерский учет как информационная система для управления

Составить схему движения бухгалтерской информации при упрощенной форме учета.

#### Практическое задание 3

Тема Основы бухгалтерского дела

Оформите первичные бухгалтерские документы (форма No КО-1 приходный кассовый ордер, форма No КО-2 расходный кассовый ордер, форма No КО 3 журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов) и сделайте бухгалтерские записи по кассовым операциям.

Приходный кассовый ордер: сдан в кассу остаток неиспользованных денежных сумм подотчетным лицом – 3520 руб.; поступила выручка за проданные основные средства, прочие активы – 31 570 руб. Расходный кассовый ордер: внесен наличными вклад в уставный капитал – 15 700 руб.; оплачены приобретенные товары – 58 960 руб.

#### Практическое задание 4

Тема: Профессиональный бухгалтер и его статус в современной российской практике

Составить должностную инструкцию главного бухгалтера.

#### Практическое задание 5

Тема: Организация бухгалтерской службы


Определите структуру бухгалтерской службы (сфера деятельности по вашему выбору):

- А) для микропредприятия (численность менее 15 чел.);
- Б) для среднего предприятия (численность 250-300 чел.);
- В) для крупного предприятия, имеющего два филиала в разных городах Волгоградской области.

#### Практическое задание 6

Тема: Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности

Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц и их характеристика» по предложенной форме

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Организационно-правовые формы юридических лиц и их характеристика

Вид организационно - правовой формы	Участники	Учредительные документы	Уставной капитал	Управление	Права и обязанности участников	Ответственность участников	Основания прекращения деятельности
Полное товарищество							
Товарищество на вере ООО							
Публичное АО							
Непубличное АО							
Производственный кооператив							
Государственное и муниципальное унитарное предприятие							

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (3 семестр).

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для очной формы обучения зачет по дисциплине проводится в форме комплексной письменной работы, которая состоит из двух частей: теоретическая часть (решение тестовых заданий) и практическая часть (решение практических заданий).

Продолжительность зачета – 90 минут.

Для заочной и очно-заочной форм обучения зачет по дисциплине проводится в форме комплексной письменной работы, которая состоит из двух частей: теоретическая часть (решение тестовых заданий) и практическая часть (решение практических заданий).

Продолжительность зачета – 90 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение практического задания – 20 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20 баллов	15 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
	выполнены все	все задания	выполненные	задания выполнены не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	задания; оформление образцовое.	выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении нет грубых ошибок.	задания имеют значительные замечания; в оформлении есть недостатки.	полностью или неправильно; оформление не соответствует требованиям.
--	---------------------------------------	--	---	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 20 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20 баллов	15 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.


Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

оценки «отлично» или «зачтено» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» или «зачтено» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» или «зачтено» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%):

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знание методики оформления бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и знание методики расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для решения профессиональных задач;

- студент способен использовать методику оформления бухгалтерской информации и методику расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при использовании данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета. Количество правильных ответов – не менее 90%.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%):

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание методов обработки бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и знание методов анализа данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета для расчета соответствующих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- студент способен применять методы обработки бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и умеет применять методы анализа данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета для расчета соответствующих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Количество правильных ответов – не менее 75%.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%):

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание методы сбора, анализа бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и знание методов сбора данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета для расчета соответствующих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- студент способен применять методы сбора и анализа бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и использовать методы сбора данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета для расчета соответствующих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).