



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Панина Г.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективному воздействию на них</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них</p>
		<p>ПК 3.3. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> сущность рисков, их классификацию.</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков. <i>Уметь:</i> принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-аналитических систем для мониторинга рисков и мониторинга мероприятий.
--	--	--	------------------------	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Сущность предпринимательских и финансовых рисков и их роль в развитии организации	ПК-3.1 ПК-3.3	- фронтальный опрос, - практическая работа
2.	Идентификация и измерение предпринимательских и финансовых рисков деятельности организации	ПК-3.1 ПК-3.3	- фронтальный опрос, - практическая работа
3.	Методы анализа и оценки финансовых и предпринимательских рисков организации	ПК-3.1 ПК-3.3	- фронтальный опрос, - практическая работа, - тестирование
4.	Процесс воздействия и управления предпринимательскими и финансовыми рисками организации	ПК-3.1 ПК-3.3	- устный комбинированный опрос, - решение задач, - тестирование
5.	Внутренние механизмы нейтрализации финансовых и предпринимательских рисков	ПК-3.1 ПК-3.3	- обсуждение студенческих презентаций, - разбор конкретных ситуаций.
6.	Формы и виды страхования финансовых и предпринимательских рисков	ПК-3.1 ПК-3.3	- обсуждение студенческих презентаций, - разбор конкретных ситуаций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса (комбинированного, термины), практических задач, ситуативных заданий, тестовых заданий, докладов, контрольных работ, презентаций, практических работ.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для устного опроса:

1. Классификация рисков.
2. Управление риском.
3. Снижение риска.
4. Сохранение риска.
5. Фундаментальные риски.
6. Специфические риски.
7. Технический риск страховщика.
8. Критерии страховых рисков.
9. Виды страховых рисков.
10. Страхуемые и нестрахуемые риски.

3.2.2 Перечень примерных ситуативных индивидуальных задач

1. По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений был застрахован на случай поражения в выборах в городское собрание на сумму 1 млн. рублей. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой выплаты в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Департамента по страховому надзору. Смирнова предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. рублей. Есть ли основания для удовлетворения иска?

Ответ: Нет, так как договор расторгнут по требованию Департамента по страховому надзору.

2. 2 июня на застрахованном складе магазина была уничтожена часть товаров. Товары были застрахованы на полную стоимость. По данным складского учета на 31 мая на складе находились товары на сумму 5 млн. руб. Со склада 1-го июня было вывезено ТМЦ на сумму 1 млн. руб. После страхового случая были на складе осталось товаров на 1,5 млн. руб. После ликвидации последствий страхового случая было спасено ТМЦ на сумму 100 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

Ответ: Страховое возмещение: 5 млн. - 1 млн. - 1,5 млн. - 0,1 млн. = 2,4 млн. руб.

3. Туристическая фирма (турагент) российской Федерации предлагает согласно контракту о сотрудничестве в области туризма с турецкой фирмой (туроператор) реализовать групповые и индивидуальные туры в города Анталия, Измир, Стамбул на сумму 500 млн. д/е. с возможностью получения прибыли в 50 млн. д/е (10%). Турфирма решила застраховать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

туристический риск с ответственностью за недополучение прибыли в разнице 70%. Из-за непредвиденных обстоятельств фактическая реализация турпутевок составила 300 млн.д/е. и только 21 млн. д/е. Определить размер финансового ущерба и величину страхового возмещения турфирме.

Ответ: 1. Финансовый ущерб турфирме равен 3%.

2. Страховая организация выплатит турфирме страховое возмещение: 10,5 млн. д/е.

3.2.3 Перечень примерных тестовых заданий

1. Риски, которые охватывают большое число застрахованных объектов или страхователей. Причиняя при этом значительный ущерб в особо крупных размерах, называются:

- A) объективными
- B) аномальными
- C) катастрофическими**
- D) субъективными
- E) эндемическими

2. Риски, которые происходят под воздействием метеорологических факторов и условий, называются:

- A) объективными
- B) аномальными
- C) катастрофическими**
- D) субъективными
- E) эндемическими**

3. Для обеспечения защиты при страховании кредитного риска страховщик:

- A) вводит систему обязательного залога;**
- B) выдает кредит в пределах заявления заемщика;
- C) проводит диверсификацию кредитных вложений;
- D) перепродает инвестиции;
- E) меняет стратегию деятельности.

4. При страховании кредитного риска кредитоспособность заемщика проверяется на предмет:

- A) платежеспособности;**
- B) обеспеченности собственными средствами;
- C) количества заключенных договоров подряда;
- D) психологического климата коллектива;
- E) состояния и работоспособности оборудования.

3.2.4 Перечень примерных практических задач

1. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа составляет 100 млн.руб. В цехе находилась продукция стоимостью 20 млн.руб. Для устранения последствий взрыва привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн. рублей, сумма от сдачи металлолома – 2 млн. Рублей. Восстановительные работы продолжались в течение месяца (цех не работал). Потеря прибыли за этот период – 150 млн.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рублей. Затраты на восстановление цеха – 125 млн. рублей. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

Решение. сумма прямого убытка = 119 млн. руб., сумма косвенного убытка = 275 млн. руб., общая сумма убытка = 394 млн. руб.

2. Компанией взят в банке кредит на сумму 1 млн. руб. под 20% годовых. Кредит выдан на срок 12 месяцев. Компания заключила договор страхования ответственности перед банком с лимитом ответственности 75%. Тариф при заключении договора страхования составил - 1,5%. Определите размер страховой премии по договору страхования.

Решение: Страховая премия составит: ((1 млн. + 1 млн. x 20% годовых x 12/12) x 0,75) x 1,5% = 13 500 руб.

3. Известны следующие данные по коммерческому банку: капитал банка составляет 241108 тыс. руб., общие активы банка – 2259178 тыс.руб., средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб., средства в кассе 71000 тыс. руб, на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб., общие обязательства банка 2018070 тыс. руб. Рассчитать норматив достаточности капитала Н1, норматив мгновенной ликвидности Н2, норматив текущей ликвидности Н3. Сделать выводы.

Решение: $241108 / 2259178 * 100 \% = 10,67\%$.

4. Деятельность страховщика в отчетном периоде характеризуется следующими данными:

1. Сумма страховых платежей, полученных по договорам долгосрочного страхования и перестрахования жизни – 65 000 д.е.

2. Сумма страховых платежей, уплаченных страховщиком по договорам перестрахования жизни – 25 000 д.е.

3. Объем договоров долгосрочного страхования жизни, по которым были нарушены условия страхования – 23%.

4. Доход, полученный страховщиком от реализации основных фондов и нематериальных активов – 15 000 д.е.

Определить размер налога на прибыль, который необходимо уплатить в бюджет.

Ответ:

Налогооблагаемый доход от операций по страхованию жизни = 40 000 д.е.

Налог на прибыль = 4 026 д.е.

5. Имущество предприятия, страховая стоимость которого составляет 30 млн руб., ошибочно застраховано на сумму 33 млн руб. при условии внесения страховых взносов в три срока равными долями. Тариф по договору равен 2,0 %. К моменту внесения второго страхового взноса стороны решили привести страховую сумму к реальному размеру (30 млн руб.). Определите размер двух очередных пока не внесенных страховых взносов.

Ответ: В соответствии со ст. 951 ГК РФ в данном случае два неуплаченных взноса уменьшаются пропорционально уменьшению страховой суммы. Страховая сумма по договору уменьшается на 3 млн руб., т. е. на 9,091 %.

Каждый невнесенный страховой взнос уменьшается на 9,091 % и составит 200 000 руб.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.5 Перечень примерных тем презентаций

1. Кредитный риск (Credit risk);
2. Страновой риск и риск перевода (Country and transfer risk);
3. Рыночный риск (Market risk);
4. Риск ликвидности (Liquidity risk);
5. Операционный риск (Operational risk);
6. Юридический риск (Legal risk);
7. Риск репутации (Reputational risk).

3.2.6 Перечень примерных ситуативных групповых задач

На рынке Костанайской области Вам предлагается проанализировать риски, отразив их с помощью «дерева рисков».

Цель проекта - производство ликеро-водочной продукции на заводе «ЛОК», г. Костанай.

Потребность в финансировании до выхода на самоокупаемость (ноябрь 2020 г.) составляет 838,056 млн. тг., в том числе:

- приобретение имущественного комплекса - 300,0 млн. тг.;
- капитальные затраты на ремонт помещения и приобретение оборудования - 220,660 млн. тг.;
- оборотный капитал - 158,067 млн. тг.;
- финансовые издержки до выхода на самофинансирование - 159,330 млн. тг.

Источники финансирования:

- собственные средства участников - 170,5 млн. тг.
- планируемый займ у АО «Банк ЦентрКредит» - 200 млн. тг.

Плановый объем производства составит по плану 1 200 000 дал (декалитров) в год. Планируется, что предприятие выйдет на плановый объем производства и продаж на 24-й месяц после запуска.

Продукция проекта будет выпускаться под собственными торговыми марками.

Планируется разработка 4-5 торговых марок:

- в сегменте ординарных видов - 2 марки; - в сегменте Low Premium - 1-2 марки;
- в сегменте Premium - 1 марка.

Также возможно контрактное производства ЛВИ под торговыми марками других производителей.

Поставщики сырья и материалов Казахстан, Китай, Россия, Германия, Турция.

В штат сотрудников планируется привлечь:

- 1 гл. бухгалтера – зп. 120 000 тг. в месяц;
- 2 технолога – зп. 180 000 тг. в мес. каждому;
- 10 работников – зп. 80 000 тг. в мес. каждому + разнорабочие.

Для управления логистикой и разработкой целевого маршрута планируется привлечение логиста с з.п. 150 000 тг. месяц.

Рекламу по новому виду продукции планируется реализовывать через СМИ.

После запуска процесса производства планируется выход на рынок с собственным выпуском облигаций по ставке 13%, для привлечения дополнительных средств. Производство конвейерное.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.7 Перечень примерных докладов:

1. Сущность и классификация рисков;
2. Финансовые риски;
3. Чистый и спекулятивный риск;
4. Страхуемые и нестрахуемые риски;
5. Страхование рисков;
6. Страхование при заключении стандартных контрактов;
7. Страхование при расчетах по клирингу.

3.2.8 Примерный перечень практических работ

1. Выделить договоры, проведя сравнительный анализ видов договора, с целью выявления значимости проанализированных видов. Сравнительный анализ осуществляется по представленным критериям, делается сравнительное заключение проанализированных видов договора с другими гражданско-правовыми договорами.

Показать умение провести сравнительный анализ договоров между собой по представленным критериям. Аргументировано сделать вывод о месте и роли договоров среди иных гражданско-правовых договоров.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый уровень 0-49%
Тестовые задания, практические задания, ситуационные задания, презентации, доклады	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14


В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания практической работы (групповые и индивидуальные)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент(ы) имеет(ют) глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает(ют) усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог(ли) ответить на все

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уточняющие и дополнительные вопросы. Студент(ы) демонстрирует(ют) знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет(ют) взаимосвязи между показателями задачи, даёт(ют) правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент(ы) показал(ли) знание учебного материала, усвоил(ли) основную литературу, смог(ли) ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент(ы) демонстрирует(ют) знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент(ы) в целом освоил(и) материал практической работы, ответил(и) не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент(ы) затрудняется(ются) с правильной оценкой предложенной задачи, даёт(ют) неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он(они) имеет(ют) существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания решения практической задачи (решение задач):

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания устного опроса (комбинированный, опрос терминов)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ


«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении конкретных экономических ситуаций:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания доклада

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – наличие актуальности, присутствие доказательной раскрываемости проблемы, наличие в списке литературы основных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература, электронные библиотечные системы), ответы на контрольные вопросы

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - есть отдельные неточности в составлении доклада и в отражении актуальности, проблема логического изложения раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса, знание материала темы, но мелкие неточности в ответах

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - доклад составлен с серьезными упущениями, актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями, при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки, список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса, ответы получены на 1 из 3 вопросов

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - доклад составлен неправильно, актуальность и резюме отражены неправильно, проблема полностью не раскрыта, нет списка использованной литературы, студент не ответил на вопросы

Критерии оценивания слайд-презентации:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.