

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амаржановна Должность: Директор Дата подписания: 26.06.2023 10:28:58 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced767e8486e18d86ae8b8884730e47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Документационное обеспечение бухгалтерского учёта

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2022, 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит
Дисциплина: Документационное обеспечение бухгалтерского учёта
Семестр (семестры) изучения: 8
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. <i>Знать:</i> особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.1: Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


				мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации
				<i>Владеть:</i> навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				<i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1.1 УК-1.1	Правовое, организационное и теоретическое обеспечение работы с	- устный опрос, практические задания	Комплексная письменная

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		документами	- комплексная письменная работа	работа: - тест - практические задания
2	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету движения основных средств	- устный опрос, практические задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
3	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету движения запасов	- устный опрос, практические задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
4	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету движения денежных средств	- устный опрос, практические задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
5	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету оплаты труда	- устный опрос, практические задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
6	ПК-1.1 УК-1.1	Документационное обеспечение по учету расчетных операций	- устный опрос, практические задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


* рубежный контроль предусмотрен для очной формы обучения

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Примерный перечень тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Правовое, организационное и теоретическое обеспечение работы с документами		
1	Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать:	А) Документ. В) Информация.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		С) Материал. D) Сведения. E) Данные.
Документационное обеспечение по учету движения основных средств		
2	Произведена оплата из кассы за приобретенный компьютер, документ	A) Счет-фактура. B) Акт приемки-передачи основных средств. C) Расходный кассовый ордер. D) Накладная. E) Приходный ордер.
Документационное обеспечение по учету движения запасов		
3	Учет материальных запасов на складах ведут в:	A) Накладных- требований. B) Приходных ордерах. C) Накладных. D) Лимитной заборных картах. E) Карточках учета материалов.
Документационное обеспечение по учету движения денежных средств		
4	Приходные кассовые ордера подписываются:	A) Кассиром и главным бухгалтером. B) Главным бухгалтером и руководителем. C) Руководителем и кассиром. D) Кассиром и экономистом. E) Руководителем, главным бухгалтером и кассиром.
Документационное обеспечение по учету оплаты труда		
5	Основанием для начисления отпускных работникам является:	A) Индивидуальный трудовой договор. B) Приказ о предоставлении отпуска. C) Личное заявление работника. D) Табель учета рабочего времени. E) Трудовая книжка.
Документационное обеспечение по учету расчетных операций		
6	Поступившие корма от поставщиков приходятся на основании:	A) Счет-фактуры и накладной. B) Актом приемки-передачи. C) Актом приемки кормов. D) Накладной на внутреннее перемещение. E) Лимитной-заборной карты и журнала учета кормов.

3.2.2 Примерный перечень практических заданий


Заполнить инвентаризационную опись долгосрочных активов №1 по организации ООО «Парадис+» ИИН 791203451245, находящейся по адресу: г. Екатеринбург, ул. Л.Беды 125/5. Зав. складом Тимошенко Наталья Васильевна сдала все фактические остатки по счету в бухгалтерию.

Инвентаризация проводилась в течении одного дня в течении 28.10.2020.

Инвентаризация проводилась согласно приказа №21 от 22.10.2020 по долгосрочным объектам – промышленным образцам:

- промышленный образец Р-457 (автоматизированный прибор, позволяющий оценить токсичность бытовых и промышленных отходов) 10 шт.

- промышленный образец ПБ/10 (насосный агрегат для закачки воды с регулируемой

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подачей) 7 шт.

- промышленный образец С2/125 (капельная цифровая радиолинейная станция) 1 шт.

Все объекты запатентованы и имеют следующую информацию:

- промышленный образец Р-457: № 21546 дата выпуска 15.09.2019, инвентарный № 457 дата постановки на учет 17.09.2019

- промышленный образец ПБ/10: № 51240 дата выпуска 12.12.2019, инвентарный № 493 дата постановки на учет 15.12.2019

- промышленный образец С2/125: № 52147 дата выпуска 27.12.2019, инвентарный № 521 дата постановки на учет 29.12.2019.

При осуществлении инвентаризации было установлено:

- промышленный образец Р-457 в количестве 12 шт.

- промышленный образец ПБ/10 в количестве 4 шт.

- промышленный образец С2/125 в количестве 1 шт.

Стоимостная оценка промышленных образцов:

- промышленный образец Р-457 – 214587 тенге

- промышленный образец ПБ/10 – 54120 тенге

- промышленный образец С2/125 – 2140084тенге.

Комиссия назначенная приказом:

- председатель комиссии (директор) – Шагадаев Руслан Петрович

- члены комиссии (технический директор) – Кравец Ульяна Васильевна

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения зачёта


Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного	Демонстрируются: знание программного материала, правильное	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	затруднения при использовании терминологии
--	--	--	--

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.


Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между реквизитами задания, даёт правильный алгоритм заполнения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность обработки бухгалтерского документа в соответствии с поставленной задачей.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при заполнении бухгалтерского бланка, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма заполнения, демонстрирует способность обработки бухгалтерского документа в соответствии с поставленной задачей.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма заполнения бухгалтерского бланка возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность при заполнении бухгалтерского бланка в соответствии с поставленной задачей.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность алгоритма заполнения бухгалтерского бланка в соответствии с поставленной задачей.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации.

Критерии оценивания ответа студента в виде зачета в форме комплексной письменной работы

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;


- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты лабораторных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода; сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; уметь применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач; выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; владеть приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач; методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода; основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; уметь применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода; выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации; владеть методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода; навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Документационное обеспечение бухгалтерского учёта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

расчетов отдельных групп экономических показателей организации

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа; теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; уметь осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников; применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации, владеть методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».