




|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики  |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский (финансовый) учет» по<br>основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2 из 15  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



Селиверстова А. В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
| 1                          | 2  | 3   | 4   |  |
| УК-1                       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2<br>Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.<br><i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа<br><i>Владеть:</i> навыками критического анализа.  |
|                            |  |   | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.<br><i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач<br><i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |  |  |                            |   |
|------|--|--|----------------------------|---|
|      |  |  |                            | разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.  |
|      |  |  | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.<br><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.<br><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта | ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта<br><i>Уметь</i> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта<br><i>Владеть</i> навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета  |
|      |  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах<br><i>Уметь</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                        |   |
|--|--|--|------------------------|---|
|  |  |  |                        | бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота<br><i>Владеть</i> навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации   |
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)<br><i>Уметь</i> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности<br><i>Владеть</i> навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы                      | Наименование оценочного средства для текущего контроля                            | Наименование оценочного средства для рубежного контроля            |
|-------|--|---|---|--|
|       | УК-1.2, ПК-1.1                                   | Бухгалтерский учет в оптовой и розничной торговле | Тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания, тематические доклады | Комплексная письменная работа:<br>-теоретические вопросы<br>-тесты |
|       | УК-1.2, ПК-1.1                                   | Бухгалтерский учет в ресторанном бизнесе          | Тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания,                      | Комплексная письменная работа:<br>-теоретические вопросы<br>-тесты |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                |  | тематические доклады  |  |
|--|----------------|--|---|--|
|  | УК-1.2, ПК-1.1 | Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе   | Тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания, тематические доклады | Комплексная письменная работа:<br>-теоретические вопросы<br>-тесты |
|  | УК-1.2         | Бухгалтерский учет в туристическом бизнесе | Тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания, тематические доклады | Комплексная письменная работа:<br>-теоретические вопросы<br>-тесты |
|  | УК-1.2         | Бухгалтерский учет в строительстве         | Тестовые задания, контрольные вопросы, практические задания, тематические доклады | Комплексная письменная работа:<br>-теоретические вопросы<br>-тесты |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (контрольные вопросы, тестовые задания).

#### Типовые контрольные вопросы для рубежного контроля 1

1. Определить сущность торговли как сферы деятельности и указать ее основные функции в рыночной экономике
2. Определить понятие оптовой и розничной торговли
3. Определить порядок оценки товаров в оптовой и розничной торговле
4. Перечислить первичные документы по поступлению и отпуску товаров в оптовой торговле и указать их основные реквизиты
5. Дать корреспонденцию счетов по учету поступления товаров на предприятиях оптовой торговли
6. Описать порядок складского учета товаров на предприятиях оптовой торговли
7. Указать порядок документального оформления товарных операций по договору комиссии у комитента и комиссионера
8. Дать корреспонденцию счетов по учету товарных операций по договору комиссии у комитента и комиссионера
9. Учет скидок на товары в оптовой торговле
10. Учет возврата товаров в оптовой торговле



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Типовые тестовые задания для рубежного контроля 1

| № п/п | Формулировка вопроса  | Варианты ответов<br>(полужирным шрифтом – верные варианты)  |
|-------|---|---|
| 1.    | При доставке товаров менеджером (экспедитором) автотранспортом сторонней организации выписывается:                                | <b>а) товарно-транспортная накладная;</b><br>в) доверенность;<br>с) счёт-фактура;<br>d) накладная;<br>е) нет верного ответа                         |
| 2.    | При доставке товаров менеджером (экспедитором) автотранспортом сторонней организации товарно-транспортная накладная выписывается: | <b>а) в 3 экземплярах;</b><br>в) в 2 экземплярах;<br>с) в 4 экземплярах;<br>d) в 5 экземплярах;<br>е) в 1 экземплярах                               |
| 3.    | В журнале выданных доверенностей указывается:   | а) номер доверенности;<br>в) дата выдачи;<br>с) срок её действия;<br>d) должность лица, которому выдана доверенность;<br><b>е) все ответы верны</b> |
| 4.    | В журнале учёта выданных доверенностей указывается:   | а) наименование поставщика;<br>в) номер наряда;<br>с) дата наряда;<br>d) расписка лица, получившего доверенность;<br><b>е) все ответы верны</b>     |
| 5.    | Неиспользованные доверенности возвращаются в бухгалтерию и хранятся:  | а) в течение года;<br>в) в течение 1,5 года;<br><b>с) до конца отчётного периода;</b><br>d) верны ответы а и в;<br>е) все ответы верны              |

### Типовые контрольные вопросы для рубежного контроля 2

1. Учет расчетов по претензиям с поставщиками при возврате бракованных товаров
2. Особенности учета издержек обращения в налоговом учете
3. Организация раздельного учета при совмещении общего и специального налогового режимов
4. Классификация издержек обращения
5. Содержания товарного отчета
6. Каковы основные задачи бухгалтерского учета в туризме?
7. Охарактеризуйте субсчета к счету 50?
8. Назовите обязательные реквизиты БСО?
9. Раскройте порядок формирования себестоимость туристических услуг?
10. Сравните учет операций по договору комиссии у туроператора и турагента?
11. Каковы основные формы первичной учетной документации по учету операций в общественном питании?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12. Охарактеризуйте процесс калькуляции блюда в ресторанном бизнесе?
13. Бухгалтерская отчетность туристических организаций
14. Особенности туристической деятельности и их влияние на организацию бухгалтерского учета
15. Учет основных средств и нематериальных активов
16. Учет собственных и заемных денежных средств
17. Учет расчетов по оплате труда
18. Учет затрат и калькулирование себестоимости туристических услуг
19. Учет доходов и расходов туристической организации
20. Учет капитала туристической организации, ее целевого финансирования

### 3.2.4 Типовые тестовые задания для рубежного контроля 2

| № п/п | Формулировка вопроса  | Варианты ответов<br>(полужирным шрифтом – верные варианты)  |
|-------|---|---|
| 1.    | Предельный срок приёма товаров от местных поставщиков составляет: | <b>a) 10 дней со дня получения;</b><br>в) 15 дней со дня получения;<br>с) 20 дней со дня получения;<br>d) 25 дней со дня получения;<br>е) 30 дней со дня получения  |
| 2.    | Торговля – это:   | а) сфера экономической жизни, в которой объект и поле действия – товарообмен;<br>в) сфера экономической жизни, в которой объект и поле действия – товарообмен, купля-продажа товаров;<br>с) сфера экономической жизни, в которой объект и поле действия – товарообмен, купля-продажа товаров, обслуживание покупателей;<br><b>d) сфера экономической жизни, в которой объект и поле действия – товарообмен, купля-продажа товаров, обслуживание покупателей, а также хранение товаров и подготовка их к продаже;</b><br>е) верны ответы а и d |
| 3.    | Реализацией товаров занимаются:                                   | а) оптовые;<br>в) розничные;<br>с) предприятия общественного питания;<br>d) нет верного ответа;<br><b>е) все ответы верны</b>   |
| 4.    | Оптовая торговля – это:   | а) сбыт товаров крупными партиями;<br>в) продажа оптовыми покупателями;<br>с) продажа товаров через дилерские скидки;<br><b>d) верны ответы а, в, и d;</b><br>е) нет верного ответа   |
| 5.    | Оптовая торговля осуществляется через:                            | а) сеть оптовых покупателей;  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) сеть мелкооптовых покупателей;  
с) сеть дилеров предусматривающие дилерские скидки;  
d) нет верного ответа;  
е) **все ответы верны**

### Типовые контрольные вопросы для рубежного контроля 3

1. Понятие долгосрочных инвестиций, их оценка
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ
3. Классификация долгосрочных инвестиций
4. Учет затрат по строительству объектов подрядным способом
5. Учет и налогообложение при хозяйственном способе строительства
6. Учет затрат на приобретение оборудования и его монтаж
7. Состав и учет прочих капитальных затрат
8. Порядок приемки законченных строительством объектов
9. Определение инвентарной стоимости законченных строительством объектов
10. Основы экономики строительного производства
11. Лицензирование строительной деятельности
12. Учет материальных затрат и порядок включения их в себестоимость СМР
13. Учет затрат на оплату труда строительных рабочих
14. Состав, учет и распределение расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов
15. Состав, учет и распределение накладных расходов
16. Учет и оценка незавершенного строительного производства
17. Учет расчетов с субподрядчиками
18. Учет выполненных СМР и расчетов с заказчиками
19. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для малых предприятий в строительстве
20. Учет выполнения и сдачи СМР

### 3.2.6 Типовые тестовые вопросы для рубежного контроля 3

| № п/п | Формулировка вопроса   | Варианты ответов<br>(полужирным шрифтом – верные варианты)   |
|-------|--|--|
| 1.    | Розничная торговля – это;  | а) торговля товарами поштучно или в небольших количествах;<br>в) торговля товарами поштучно или в небольших количествах для личного использования;<br>с) торговля товарами поштучно или в небольших количествах для личного некоммерческого использования;<br>d) верны ответы а и с;<br>е) <b>все ответы верны</b> |
| 2.    | Хозяйственные операции по розничной торговле осуществляют через: | а) предприятия розничной торговли;<br>в) аукционы;   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | с) развозную торговую сеть;<br>d) предприятия посылочной торговли;<br><b>е) все ответы верны</b>   |
| 3. | Функции предприятия розничной торговли:                          | а) исследуют конъюнктуру, сложившуюся на товарном тынке;<br>в) определяют спрос и предложение на конкретные виды товаров;<br>с) осуществляют поиск товаров, необходимых для розничной торговли;<br><b>d) все ответы верны;</b><br>е) проводят операции по приёме, хранению, маркировке товаров, устанавливают на них цены                |
| 4. | Основным назначением предприятий общественного питания является: | а) производство собственной продукции;<br>в) производство собственной продукции для последующей реализацией;<br>с) скупка продукции у оптовых дилеров с последующей перепродажей;<br>d) верны ответы в и с;<br><b>е) верны ответы а и в</b>  |
| 5. | Целями регулирования торговой деятельности являются:             | а) удовлетворение потребностей населения в товарах и развитие торговой инфраструктуры;<br>в) организация торгового обслуживания и общественного питания;<br>с) содействие развитию и совершенствованию торговой деятельности в рк;<br>d) обеспечение условий для интеграции рк в мировую систему торговли;<br><b>е) все ответы верны</b> |
| 6. | Главным объектом учёта во всех торговых предприятиях выступает:  | а) услуга;<br><b>в) товар;</b><br>с) продавец;<br>d) товарооборот;<br>е) цена  |

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. Общая продолжительность – 45 минут.

На первом этапе студент письменно отвечает на теоретический вопрос. Продолжительность – 15 минут.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики |               |                 |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика                              |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 11 из 12 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

На втором этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

#### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

##### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

| Отлично/<br>зачтено/<br>9-10 баллов  | Хорошо/<br>зачтено/<br>7-8 баллов   | Удовлетворительно/<br>зачтено/<br>5-6 баллов  | Неудовлетворительно/<br>незачтено/<br>0-4 балла  |
|--|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Средний уровень освоения проверяемых компетенций  | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

##### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 10 баллов.

| Оценка                                   | Отлично/<br>зачтено | Хорошо/<br>зачтено | Удовлетворительно/<br>зачтено | Неудовлетворительно/<br>незачтено |
|--|---------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Баллы                                    | баллов              | баллов             | балл                          | баллов                            |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий             | продвинутый        | пороговый                     | недостаточный                     |

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в отраслях экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает знание методики ведения бухгалтерского учета в различных отраслях экономики, владение навыками формирования бухгалтерских записей, порядка составления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, формирования и оценки последовательности применения учетной политики.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать состояние бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей, предлагать мероприятия по совершенствованию бухгалтерского учета.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование у студента компетенций на более высоком уровне, чем пороговый уровень: формируется комплексное знание практики применения законодательных и нормативных актов, основы организации и формирования внутренних организационно распорядительных документов экономического субъекта, правил оценки активов и обязательств, практики применения законодательных и нормативных актов, регламентирующих порядок начисления и перечисления налогов и сборов и взносов в страховые фонды для субъектов предпринимательства, умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает у студента формирование компетенций на начальном уровне: знание основ законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету, источников формирования имущества, умение оформлять первичные учетные документы, владеть навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.