

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 26.06.2023 11:02:46 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1
---	---	---	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Оценка имущества и капитала предприятия**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021,2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, доцент




Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)
Гончарова Ирина Андреевна



старший преподаватель,

Рецензент  заместитель директора по экономическому развитию товарищества с ограниченной ответственностью «Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование теоретических основ и приобретение практических навыков оценки стоимости имущества и капитала, способствующих профессиональной подготовке экономиста в области аналитического обоснования управленческих решений посредством обеспечения этапов формирования компетенций

1.2 Задачи

- освоить основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости имущества предприятия;
- ознакомиться с основными подходами к оценке имущества, с правовой базой оценочной деятельности;
- формирование определенной суммы знаний, умений и навыков оценочной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.07.15

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономика организаций (предприятий)

Страхование

Финансовая математика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

пороговый методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

продвинутый принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач;

высокий основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.

Уметь:

пороговый анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа;

продвинутый преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач;

высокий рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

Владеть:

пороговый навыками критического анализа;

продвинутый навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач;

высокий

ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Знать:

пороговый основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;

продвинутый основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации;

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
высокий	основные методы и приемы управления финансами предприятия.	
Уметь:		
пороговый	использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;	
продвинутый	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками;	
высокий	формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.	
Владеть:		
пороговый	методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
продвинутый	навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта;	
высокий	навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 88 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Классификация имущества. Методологические основы оценки					
1.1	1. Понятие стоимости, затрат, цены 2. Классификация имущества 3. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия /Лек/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы обучения: объяснительно-иллюстративный метод (лекция-визуализация) Оценочные средства: визуальная наглядность, конспект

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 5
1.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Понятие и сущность оценочной деятельности 2. Цели оценки и виды стоимости предприятия 3. Процесс и методы оценки предприятия 4. Особенности современного состояния оценочной деятельности /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы обучения: репродуктивный метод, частично- поисковый метод Оценочные средства: устный опрос, оценочные ситуации, блок-схема, тестирование
1.3	1. Виды оценки имущества 2. Подходы и методы оценки имущества 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	8	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: краткий конспект с содержанием схем и сравнительных таблиц
Раздел 2. Принципы оценки стоимости						
2.1	1. Общая характеристика принципов оценки собственности 2. Принципы, основанные на представлениях пользователя 3. Принципы, связанные с землей, зданиями и сооружениями. 4. Принципы, связанные с рыночной средой. 5. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования /Лек/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы обучения: информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочные средства: концентрирование информации, конспект
2.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Общая характеристика принципов оценки собственности 2. Принципы, основанные на представлениях пользователя 3. Принципы, связанные с землей, зданиями и сооружениями. 4. Принципы, связанные с рыночной средой. 5. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы обучения: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задачи, презентация групповых заданий
2.3	1. Раскрыть роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта 2. Раскрыть роль принципа, основанного на представлениях пользователя 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	8	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: презентация с элементами игры
Раздел 3. Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости имущества предприятия						

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 6
3.1	1. Доходный подход 2. Сравнительный подход 3. Затратный подход /Лек/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы обучения: объяснительно-иллюстративная лекция с элементами показа видеороликов Оценочные средства: концентрирование информации, конспект	
3.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Важность оценочных мероприятий 2. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса 3. Процесс оценки 4. Особенности оценки бизнеса в ходе антикризисного управления /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: репродуктивный метод, проблемно- поисковый метод Оценочные средства: устный опрос, таблицы "Специфика подходов", "Взаимосвязь между концепциями, подходами и методами оценки", задачи	
3.3	1. Алгоритм анализа наилучшего и наиболее эффективного использования, применение методов оценки, согласование результатов, составление отчета об оценке 2. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	10	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: презентация	
Раздел 4. Проблемы оценки стоимости имущества							
4.1	1. Процесс оценки и возникающие проблемы 2. Факторы, анализируемые при принятии решения при оценке /Лек/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: объяснительно-иллюстративный метод (лекция-визуализация) Оценочные средства: визуальная наглядность, конспект	
4.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Объекты и субъекты стоимостной оценки 2. Понятие и классификация недвижимости 3. Характеристика рынка недвижимости /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод дискуссии Оценочные средства: устный опрос, формализованное обсуждение, таблица "Условия применимости и особенности некоторых методов оценки"	

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 7
4.3	1. Основные типы недвижимости 2. Основные принципы оценки объектов недвижимости 3. Процедура оценки стоимости недвижимости затратным подходом 4. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	10	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочные средства: интерактивная презентация	
Раздел 5. Правовые основы оценочной деятельности							
5.1	1. Правовое обеспечение оценочной деятельности 2. Национальный совет по оценочной деятельности /Лек/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод проблемного изложения Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос, конспект	
5.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Случаи проведения обязательной оценки 2. Заключение и исполнение договора об оценке объекта 3. Условия договора об оценке 4. Права и обязанности сторон по договору 5. Страхование гражданской ответственности 6. Ответственность оценщиков 7. Лицензирование оценочной деятельности 8. Порядок проведения контроля за соблюдением лицензионных требований и условий юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями 9. Саморегулирование оценочной деятельности /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обсуждения: семинар Оценочные средства: доклад, обсуждение, тестирование	
5.3	1. Субъекты оценочной деятельности 2. Основные законодательные акты, регламентирующие оценочную деятельность и их характеристика 3. Основные направления регулирования оценочной деятельности 4. Подготовка к занятию семинарского типа /Ср/	7	10	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: портфолио	
Раздел 6. Доходный подход в оценке							
6.1	1. Общая характеристика доходного подхода к оценке 2. Метод капитализации 3. Метод дисконтирования денежных потоков /Лек/	7	2	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос, обратная связь, конспект	

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 8
6.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Виды подхода к оценке 2. Доходный подход в оценке недвижимого имущества 3. Методы доходного подхода 4. Метод дисконтированных денежных потоков 5. Капитализация прибыли в случае доходного подхода /Пр/	7	2	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: репродуктивный метод, проблемно- поисковый метод Оценочные средства: устный опрос, практические примеры и расчеты, практические задания и ситуации	
6.3	1. Основные этапы оценки недвижимости доходным подходом 2. Классификация методов оценки по доходу 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	10	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: эссе	
Раздел 7. Сравнительный подход в оценке							
7.1	1. Общая характеристика затратного подхода 2. Методы расчета затрат на восстановление объекта 3. Определение износа объекта недвижимости /Лек/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, обратная связь, конспект	
7.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Основные этапы оценки недвижимости сравнительным подходом 2. Срок экспозиции и инвестиционная мотивация 3. Основные критерии выбора /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: опрос, практические ситуации, задачи	
7.3	1. Алгоритм сравнительного подхода 2. Определение стоимости недвижимости методом сравнения рыночных продаж 3. Элементы сравнения, учитываемые при корректировке цен 4. Необходимо выбрать любой объект недвижимости и осуществить оценку по выбранным параметрам 5. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	10	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: самостоятельная работа (составление перечня запрашиваемых сведений для оценки имущества)	
Раздел 8. Затратный подход в оценке							

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 9
8.1	1. Общая характеристика затратного подхода 2. Методы расчета затрат на восстановление объекта 3. Определение износа объекта недвижимости /Лек/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: ответ на проблемный вопрос, обратная связь	
8.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Методы определения стоимости воспроизводства (замещения) 2. Основные этапы расчета стоимости с применением затратного подхода 3. Периоды жизни здания и характеризующие их оценочные показатели 4. Случаи, когда может быть применен затратный подход /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: опрос, практические ситуации, задачи	
8.3	1. Методы затратного подхода 2. Затраты на создание объектов недвижимости 3. Выбор аналогов и корректировки их стоимости 4. Срок службы и возраст объектов 5. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	10	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: самостоятельная работа (составление перечня запрашиваемых сведений для оценки имущества)	
Раздел 9. Организация оценки стоимости предприятия							
9.1	1. Требования и классификация информации в оценке стоимости предприятия 2. Этапы подготовки информации к оценке стоимости предприятия 3. Формирование отчета об оценке 4. Оформление отчета об оценке /Лек/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы обучения: объяснительно-иллюстративная лекция с элементами показа видеороликов Оценочное средство: концентрирование информации, конспект	
9.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости 2. Схема оценки бизнеса затратным, доходным и сравнительным подходом 3. Взвешенная оценка рыночной стоимости бизнеса 4. Ипотечный кредит, его сущность и основные виды 5. Оценка кредитуемой недвижимости /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый метод, деловая игра Оценочное средство: практическая работа (формирование отчета об оценке)	

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 10
9.3	1. Стороны, заинтересованные в оценке стоимости предприятия 2. Характеристика и особенности основных подходов к оценке бизнеса 3. Инновации и их влияние на стоимость предприятия 4. Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	12	УК-1.2 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: портфолио

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
<p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, проверка конспекта, практические задания и задачи, практические ситуации, деловая игра, блок-схемы, таблицы, тестирование, а также выполнения заданий самостоятельной работы студента (презентации, конспект, портфолио, эссе, самостоятельная работа (составление перечня запрашиваемых сведений)).</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания и зачета, оценочным средством для проведения зачета является комплексная письменная работа.</p>	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
<p>Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом: Типовые вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает понятие «оценочная деятельность» в соответствии с Законом об оценочной деятельности (в ред. Закона № 157-ФЗ)? 2. Что означает понятие «деятельность»? 3. Каковы субъекты оценочной деятельности документами в сфере оценки? 4. Какие основные характеристики оценочного процесса вы знаете? 5. Какие этапы включает в себя процесс оценки? Охарактеризуйте их. 6. Правовое обеспечение оценочной деятельности. 7. Роль саморегулируемых организаций оценщиков на рынке оценочных услуг. 8. Национальные и международные стандарты оценки. 9. Экономическое содержание понятий: стоимость, цена, затраты. Классификация стоимости в оценке 10. База оценки: виды стоимости в оценке и цели оценки. 11. Принципы оценки собственности. Принцип наилучшего использования. 12. В чем состоит отличие понятия «процесс оценки» от понятия «оценочная деятельность»? 13. Какие иные значения понятия «оценка» вы можете назвать? 14. Какие факторы учитывает стоимостная оценка? 15. Чем отличается оценка от бухгалтерского учета? 16. С какой целью рекомендуется, чтобы каждой оценке бизнеса предшествовала аудиторская проверка финансовой отчетности оцениваемого объекта? 11. В чем заключается принципиальное отличие рыночной оценки от ценообразования? 12. Обязан ли оценщик быть членом одной из СРО? 13. Чем отличается профессия оценщика от смежных профессий (бухгалтера, аудитора, ценовика и др.)? 14. Чем отличается профессия оценщика от профессии аналитика? 15. В чем состоит отличие понятия «процесс оценки» от понятия «оценочная деятельность»? 16. Какие иные значения понятия «оценка» вы можете назвать? 17. Какие факторы учитывает стоимостная оценка? 18. Чем отличается оценка от бухгалтерского учета? 19. С какой целью рекомендуется, чтобы каждой оценке бизнеса предшествовала аудиторская проверка финансовой отчетности оцениваемого объекта? 20. В чем заключается принципиальное отличие рыночной оценки от ценообразования? 21. Обязан ли оценщик быть членом одной из СРО? 22. Чем отличается профессия оценщика от смежных профессий (бухгалтера, аудитора, ценовика и др.)? <p>Типовые вопросы для фронтального опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие изменения в Закон об оценочной деятельности внес Закон № 157-ФЗ? 2. Что в соответствии с Законом об оценочной деятельности относится к объектам оценки? 3. Что в соответствии с ФСО № 1 является объектом оценки? 4. Кто в соответствии с Законом № 157-ФЗ является субъектом оценочной деятельности? 5. В каких случаях проведение оценки обязательно? 	

6. Что должно быть отражено в Договоре с Законом об оценочной деятельности?
 7. Какие статьи включает в себя ФСО № 1?
 8. Что понимается под рыночной стоимостью в ФСО № 2?
 9. Чем отличается рыночная стоимость от ликвидационной?
 10. В каких случаях используется кадастровая стоимость?
 11. Какие разделы содержат новые МСО?
 12. В чем принципиальное отличие корпоративных финансов от оценки бизнеса как прикладных экономических теорий и профессий?
 13. Что понимают под целью и функцией оценки?
 14. Каковы цели оценки для ее заказчика?
 15. В каких случаях проведение оценки является обязательным?
 16. Воздействует ли функция оценки а вид стоимости?
 17. Каковы функции оценки, определяющие выбор рыночной стоимости?
- Типовые вопросы для дискуссии по теме "Проблемы оценки стоимости имущества"
1. Характеристика рынка недвижимости на современном этапе
 2. Анализ основных методов оценки стоимости
 3. Рекомендации по управлению стоимостью объекта
 4. Актуальные проблемы стандартизации оценки недвижимости в системе действующего законодательства и реальной практики оценки
 5. Методические проблемы определения рыночной стоимости при оценке недвижимости
- Типовые тесты:
1. Сущность принципа заключается в проникновении на высокодоходные рынки новых субъектов, которые в свою очередь ведут к повышению предложения и прибыли А) конкуренция;
Б) принцип спроса и предложения;
В) принципы соответствия;
Г) зависимость;
Д) вклад.
 2. - этот принцип гласит, что максимальная стоимость собственности определяется максимальной ценой или стоимостью, по которой может быть приобретена другая собственность с эквивалентной полезностью.
А) полезность;
Б) замещение;
В) ожидание;
Г) остаточная продуктивность;
Д) нет ответа.
 3. Наиболее верным определением по отношению к понятию «рыночная стоимость» является?
А) наиболее вероятная цена предполагаемой сделки;
Б) цена, устраивающая продавца;
В) цена, устраивающая покупателя;
Г) цена, устраивающая третью сторону;
Д) фактическая цена сделки с аналогом.
 4. определяет степень, в какой сам объект, его архитектура и влияние на окружающую среду соответствует этой окружающей среде и потребности.
А) конкуренция;
Б) принцип спроса и предложения;
В) принципы соответствия;
Г) зависимость;
Д) вклад.
 5. К методам сравнительного подхода при оценке бизнеса относят...
А) метод рынка капитала;
Б) метод равноэффективного аналога;
В) метод отраслевых коэффициентов;
Г) метод сделок;
Д) метод чистых активов.
 6. К традиционным методам затратного подхода при оценке бизнеса относят методы:
А) чистых активов;
Б) ликвидационной стоимости;
В) DCF;
Г) капитализации дохода;
Д) равно эффективного аналога.
 7. Какой из ниже перечисленных подходов к оценке недвижимости предусматривает корректировку на величину предпринимательского дохода ...
А) сравнительный;
Б) доходный;
В) затратный;

Г) метод сделок;

Д) метод чистых активов.

8. Назовите приоритетный фактор формирования стоимости недвижимости:

А) физические характеристики имущества;

Б) полезность имущества в глазах платежеспособных покупателей;

В) затраты на его создание;

Г) текущий способ использования;

Д) нет верного ответа.

9. Ставку капитализации можно рассчитать как:

А) отношение чистого операционного дохода к цене продажи;

Б) отношение потенциального валового дохода к цене продажи;

В) отношение цены продажи к чистому операционному доходу;

Г) отношение цены продажи к потенциальному валовому доходу;

Д) отношение действительного валового дохода за минусом потерь от недосбора платежей.

Типовые практические задачи

Задача 1. Определить стоимость земельного массива, если известно что застройщик планирует его разделить на 30 участков и затем продать каждый за 32 тыс. руб. в течение 4 лет (предполагается, что чистый доход будет поступать равномерно, норма отдачи 10%). При этом будут иметь место следующие издержки: планировка, очистка, инженерные сети, проект - 180 тыс. руб.; управление - 10 тыс. руб.; накладные расходы и прибыль подрядчика - 60 тыс. руб.; маркетинг - 20 тыс. руб.; налоги и страховка - 10 тыс. руб.; прибыль предпринимателя - 40 тыс. руб.

Задача 2. Определить физический износ жилого здания, если известно, что восстановительная стоимость конструктивных элементов и объективно необходимые затраты на их ремонт составляют соответственно: фундаменты - 3 800 тыс. руб., 690 тыс. руб.; стены - 2 000 тыс. руб., 1 600 тыс. руб.; перекрытия - 700 тыс. руб., 360 тыс. руб.; прочие - 5 000 тыс. руб., 2 600 тыс. руб.

Задача 3. Определить внешний (экономический) износ склада, если известно что: чистый доход без учета внешних факторов после устранения исправимого физического и функционального износа составляет 25 000 тыс. руб.; текущий чистый доход после устранения исправимого физического и функционального износа - 21 000 тыс. руб.; стоимость земли - 5 000 тыс. руб., норма капитализации для земли - 10%; норма капитализации для земли - 15%.

Задача 4. Оценивается нежилое офисное помещение (класс В) общей площадью 250 м². На рынке были выявлены ставки аренды по аналогичным офисным помещениям (данные в таблице). На основе анализа рынка был выявлен среднерыночный диапазон потерь от недозагрузки – 5-10%, диапазон потерь от недосбора арендных платежей составляет 0-1%. Определите годовой потенциальный валовой доход и действительный валовой доход от оцениваемого объекта недвижимости.

Типовые вопросы по занятию семинарского типа "Правовые основы оценочной деятельности"

1. Правовое регулирование оценочной деятельности. Закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»

2. Система регулирования оценочной деятельности

3. Федеральные стандарты оценки

4. Обязательность проведения оценки в установленных законодательством случаях.

5. Правовой режим различных целей оценки. Судебная практика в отношении дел, связанных с оценочной деятельностью
Составление блок схем, таблиц по темам: "Классификация имущества. Методологические основы оценки", "Принципы оценки стоимости", "Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости имущества предприятия", "Проблемы оценки стоимости имущества".

Составление презентации по темам: "Принципы оценки стоимости".

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине «Оценка имущества и капитала предприятия»

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий комплексной письменной работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:
Вопросы на зачет:

1. Понятия, применяемые в оценке: стоимость, цена, затраты.

2. Характеристика рынков недвижимости; виды стоимостей. Подготовка аналитического обзора по сегменту рынка.

3. Принципы оценки.

4. Основные подходы, используемые в оценке. Проведение оценочных расчетов по трем подходам.

5. Обзор основных инструментов оценки недвижимости и методов капитализации. Проведение оценочных расчетов.
 6. Сложный процент, дисконтирование и аннуитеты. Проведение оценочных расчетов.
 7. Капитализация дохода по методам физического остатка. Проведение оценочных расчетов.
 8. Анализ финансовой отчетности и коэффициентов. Расчет аналитических показателей по индивидуально подобранному предприятию.
 9. Анализ инструментов финансирования. Ипотечный кредит. Проведение оценочных расчетов.
 11. Затратный подход в оценке. Оценка износа; стоимость замещения. Проведение оценочных расчетов.
 12. Подход прямого сравнительного анализа продаж. Проведение оценочных расчетов.
 13. Доходный подход в оценке. Проведение оценочных расчетов.
 14. Определение рыночной стоимости объекта. Проведение оценочных расчетов по согласованию стоимости.
 15. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости. Аналитический обзор факторов изменения стоимости по объекту оценки
 16. Финансовые показатели, влияющие на оценочную стоимость.
 17. Различия между рынками закрытых и открытых компаний.
 18. Подходы в оценке.
 19. Влияние контрольного и неконтрольного участия в бизнесе.
 20. Качественные характеристики компании.
 21. Основные элементы задания по оценке.
 22. Налоговый аспект в оценке бизнеса.
 23. Форма и содержание письменных и(или) устных отчетов.
 24. График проведения оценки. Этапы оценки.
 25. Система информационного обеспечения. Внутренняя и внешняя информация.
 26. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов.
 27. Прогнозирование будущего денежного потока и(или) прибыли. Определение ставки дисконтирования.
 28. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал.
 29. Метод капитализации прибыли. Расчет ставки капитализации.
 30. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы.
 31. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий.
 32. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора.
 33. Внесение итоговых корректировок.
 34. Принципы отбора предприятий-аналогов.
 35. Формирование ценовой величины стоимости.
 36. Метод чистых активов.
 37. Оценка недвижимого имущества по рыночной стоимости.
 38. Оценка нематериальных активов. Определение рыночной стоимости финансовых активов.
1. Предпринимательская деятельность, осуществляемая оценщиками, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости на определенную дату, если иное не предусмотрено законами:
 - А) приватизация;
 - В) амортизация;
 - С) оценочная деятельность;
 - Д) адвокатская деятельность;
 - Е) инвентаризация.
 2. Нормативный документ, в котором устанавливаются правила, принципы и характеристики в области оценочной деятельности:
 - А) стандарты оценки;
 - В) виды оценки;
 - С) кодекс оценщика;
 - Д) методы оценки;
 - Е) подходы к оценке.
 3. Какой подход применяется для определения стоимости оцениваемого объекта:
 - А) капитализированный;
 - В) доходный;
 - С) дисконтированный;
 - Д) сравнительный;
 - Е) затратный.
 4. Система государственных мероприятий, направленных на получение достоверных сведений о природном хозяйственном положении земель это:
 - А) экономическая оценка земель;
 - В) бонитировка почв;
 - С) морфологический разбор почв;
 - Д) земельный кадастр;
 - Е) классификация почв.

5. Представленная на рынке платежеспособная потребность в объектах недвижимости:
- A) аренда;
 - B) спрос;
 - C) конкуренция;
 - D) предложение;
 - E) ипотека.
6. Процесс проведения оценки не включает:
- A) выбор метода оценки в рамках каждого из подходов к оценочной деятельности и определение рыночной или иной стоимости объекта оценки;
 - B) анализ рынка, к которому относится объект оценки;
 - C) управление объектом недвижимости;
 - D) заключение с заказчиком договора об оценке объекта;
 - E) установление количественных и качественных характеристик объекта оценки.
7. Помещение в объеме жилого дома, открытое с наружной стороны это:
- A) балкон;
 - B) терраса;
 - C) мансарда;
 - D) эркер;
 - E) лоджия.
8. Срок хранения копии составленных отчетов:
- A) 15 лет;
 - B) 8 лет;
 - C) 10 лет;
 - D) 3 года;
 - E) 5 лет.
9. Формула определения ставки капитализации:
- A) $K = \text{Стоимость} / \text{Чистый операционный доход}$;
 - B) $K = \text{Чистый операционный доход} / \text{Стоимость}$;
 - C) $K = \text{Цена} / \text{Чистый операционный доход}$;
 - D) $K = \text{Чистый операционный доход} - \text{Стоимость}$;
 - E) $K = \text{Чистый операционный доход} + \text{Стоимость}$.
10. Из каких источников нельзя получить внутреннюю информацию об объекте оценки:
- A) учебные пособия и методические руководства по оценке;
 - B) осмотр и техническая экспертиза;
 - C) фотографии;
 - D) интервью с заказчиком;
 - E) технический паспорт.
11. Основная формула метода прямой капитализации:
- A) $I = TЭФ / TЭК$;
 - B) $FVN = PVO (1+r)^n$;
 - C) $C = ЧОД + K - P$;
 - D) $C = ЧОД + K$;
 - E) $C = ЧОД / K$.
12. Проводя оценку объекта недвижимости, оценщик установил, что аналогичный объект в том же секторе недвижимости продан за 280000 д.е.. Реконструировав отчет по этому объекту, оценщик установил, что чистый операционный доход по нему составил 51800 д.е. Определите общую ставку капитализации:
- A) 13,55%;
 - B) 10,8%;
 - C) 18,5%;
 - D) 22%;
 - E) 19,2%.
13. Сколько групп оценочных принципов существует в мировой практике:
- A) 4;
 - B) 9;
 - C) 6;
 - D) 2;
 - E) 3.
14. Кто является потребителем услуг оценщика:
- A) государство;
 - B) исполнитель;
 - C) ответчик;
 - D) начальник;
 - E) заказчик.
15. Несоответствие объекта действующим стандартам с точки зрения его функциональной полезности это:

- А) функциональный износ;
 В) совокупный накопленный износ;
 С) внешний износ;
 D) физический износ;
 E) экономический износ.
16. Цель оценки недвижимости:
 А) определение минимальной или максимальной стоимости объекта недвижимости;
 В) определение вида и типа объекта недвижимости;
 С) определение собственника объекта недвижимости;
 D) определение износоустойчивости и сейсмоустойчивости объекта недвижимости;
 E) определение рыночной или иной стоимости объектов недвижимости.
17. Как называется сумма, которую предприниматель ожидает получить в виде премии за использование своего капитала, инвестированного в строительный объект:
 А) прибыль предпринимателя;
 В) ипотека;
 С) прибыль;
 D) доход;
 E) валовый доход.
18. В основе какого метода оценки недвижимости лежит принцип ожидания, говорящий о том, что стоимость недвижимости определяется величиной будущих стабильных доходов от объекта недвижимости:
 А) метод капитализации дохода;
 В) метод коэффициентов;
 С) метод отраслевых коэффициентов;
 D) метод анализа сравнительных продаж;
 E) метод разбивки по компонентам.
19. Период эксплуатации здания, в течении которого состояние несущих конструктивных элементов здания соответствуют определенным критериям это:
 А) физический срок здания;
 В) полный возраст;
 С) экономическая жизнь;
 D) хронологический возраст;
 E) эффективный возраст.
20. Причины, вызывающие необходимость проведения оценки:
 А) амортизация, идентификация, классификация, приватизация;
 В) дисконтирование, инвентаризация, калькуляция, сбалансированность;
 С) унификация, уникальность, спецификация, аренда;
 D) транспортировка, монтаж, учет, ликвидация;
 E) финансирование, страхование, лизинг, продажа.
1. Оценивается нежилое офисное помещение (класс В) общей площадью 230 м², полезная площадь 200 м². На рынке были выявлены ставки аренды по аналогичным офисным помещениям (данные в таблице). На основе анализа рынка был выявлен среднерыночный диапазон потерь от недозагрузки – 7-12%, диапазон потерь от недосбора арендных платежей составляет 0,5-1,3%. Определите годовой потенциальный валовой доход и действительный валовой доход от оцениваемого объекта недвижимости.
- Рыночные данные по ставкам аренды на аналогичные объекты
- | Показатели | Объект №1 | №2 | №3 | №4 |
|--|-----------|--------|--------|--------|
| Площадь, м ² | 110 | 147 | 149 | 190 |
| Арендная плата, руб./мес. | 137000 | 157000 | 152000 | 193000 |
| Арендная плата, руб./ м ² в месяц | | | | |
| Арендная плата, руб./ м ² в год | | | | |
- Средняя рыночная ставка арендной платы на аналогичные объекты равна
2. Определить физический износ жилого здания, если известно, что при его обследовании выявлен физический износ всех конструктивных элементов:
 - фундаменты – 10%;
 - стены – 15%;
 - перекрытия – 20%;
 - кровля – 10%;
 - полы – 35%;
 - окна – 40%;
 - отделочные покрытия – 30%;
 - внутренние сантехнические и электротехнические устройства – 50%;
 - прочие – 25%.
3. Определите:
 - потенциальный валовой доход;

- действительный валовой доход;
 - чистый операционный доход,
 - денежный поток до налогов;
 - стоимость объекта недвижимости, если ставка капитализации составит 12 %.

Таблица - Данные для расчета

4. Показатели (за год) Сумма, у.ед.

1. Плановая аренда 5438

2. Рыночная аренда 1600

3. Скидки и льготы 548

4. Потери от неплатежей арендной платы 0,5% от ДВД

5. Прочие доходы 2400

6. Постоянные расходы 340

7. Переменные расходы 889

8. Резерв на замещение 200

9. Сумма процентов за кредит 3000

5. Площадь здания 3589 кв.м.. Известно, что фундамент изношен на 19%, стены на 27%, остальные конструкции на 40%. Удельный вес элементов составляет: фундамент 33%, стены 51%, остальные конструкции 16%. Признаков экономического износа не выявлено. Затраты на создание аналогичного здания 501 долл. за кв.м.. Стоимость годовой аренды составляет 45 долл. за кв. м. Ставка капитализации 29%. Стоимость земельного участка составляет 400000 долл.. Определить рыночную стоимость здания.

6. Определить стоимость объекта имущества методом прямой капитализации, при:

1) потенциальный валовой доход равен 4568000

2) поправка на недосбор платежей 19%

3) налоги 325000

4) оплата коммунальных услуг 270000

5) содержание персонала 210000

6) прочие расходы 220000

7) ставка капитализации 30%

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины «Оценка имущества и капитала предприятия».

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практической работы (практических заданий и задач, практических примеров и расчетов)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования

учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) и выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания самостоятельной работы (составление перечня запрашиваемых сведений)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания презентации

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) .

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный.

Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и

соответствие материала

Критерии оценивания блок-схемы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблица полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания портфолио

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - имеется обоснование выбора вопроса темы портфолио; имеется название своей работе; систематизация соответствующего материала и представление в виде конспекта, схемы, кластера, интеллект-карты, таблицы; источники информации (в том числе интернет-ресурсы) по теме и наличие тезисов; подбор иллюстративного материала (рисунки, фото, видео); наличие плана исследования; осуществление исследования, обработка результатов; наличие ссылок на источники информации

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется студенту, если демонстрируются использование материала неполное с имеющимися неточностями или отсутствие незначительных отдельных структурных элементов портфолио

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), выставляется студенту, если демонстрируются использование материала неполное с имеющимися неточностями или отсутствие значительных отдельных структурных элементов портфолио

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания эссе

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания ответа студента на зачете в форме комплексной письменной работы

оценки «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А.	Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/516748)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Оценка стоимости бизнеса + приложение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510936)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Спиридонова Е. А.	Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511896)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)
6. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 20
1. Бесплатный кроссплатформенный многоформатный словарь (на основе Qt4) "SimpleDict" - электронный словарь. - URL: https://huzheng.org/stardict/	
2. Свободно распространяемая программа поиска по словарю "GoldenDict". - URL: https://goldendict.org	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
Электронные библиотечные системы:	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru	
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: https://nationalbank.kz/? docid=3329&switch=russian	
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/	
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.gov.kz/	
Сайт Саморегулируемые ассоциации оценщиков [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ocenchik.ru/ORGs	
Сайт Система профессионального анализа рынков и компаний [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spark-interfax.ru/	
Сайт Саморегулируемая организация «Российское общество оценщиков» [Электронный ресурс]. – URL: http://sroroo.ru/	
Сайт Вестник оценщика [Электронный ресурс]. – URL: http://www.appraiser.ru/	
Сайт Национальный совет по оценочной деятельности [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ncva.ru/	
Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 419.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 419.	

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 21
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Оценка имущества и капитала предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 22
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на занятие практического типа и указания на самостоятельную работу.</p> <p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, решения предметных задач и разбор ситуационных заданий, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Занятие семинарского типа предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к практическим занятиям указаны в настоящих рекомендациях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.</p> <p>Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга юридических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять юридические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.</p> <p>Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.</p> <p>При подготовке к занятию семинарского типа можно выделить 2 этапа:</p> <p>1-й - организационный,</p> <p>2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p>

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.
Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
В процессе подготовки к занятию семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
В начале занятия семинарского типа студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.
Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем по дисциплине «Оценка имущества и капитала предприятия» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Оценка имущества и капитала»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Оценка имущества и капитала» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Оценка имущества и капитала».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учет и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Оценка имущества и капитала» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит.

Рецензент:

заместитель директора по
экономическому развитию
товарищества с ограниченной
ответственностью «Kst Food Group»



/ Демидкова О.Г.