

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВ НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Рауза Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 25.07.2023 09:49:59	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc7ced4e4ead767e8486c18dc8ae8b889d439e67	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рауза Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

**по дисциплине (модулю)
Предпринимательские и финансовые риски**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Экономика и финансы**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Панина Г.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и финансы
Дисциплина: Предпринимательские и финансовые риски
Семестр (семестры) изучения: 8
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Предпринимательские и финансовые риски» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.1. Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений <i>Уметь:</i> осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски <i>Владеть:</i> навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов <i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений <i>Владеть:</i> навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них</p>
		ПК 3.3. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность рисков, их классификацию.</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-аналитических систем для мониторинга рисков и мониторинга мероприятий.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК-3.1 ПК-3.3	Сущность предпринимательских и финансовых рисков и их роль в развитии организации	- фронтальный опрос, - практическая работа	Теоретические вопросы, Задания теста, Задача.
2	ПК-3.1 ПК-3.3	Идентификация и измерение предпринимательских и финансовых рисков деятельности организации	- фронтальный опрос, - практическая работа	Теоретические вопросы, Задания теста, Задача.
3	ПК-3.1 ПК-3.3	Методы анализа и оценки финансовых и предпринимательских рисков организации	- фронтальный опрос, - практическая работа, - тестирование	Теоретические вопросы, Задания теста, Ситуационная задача Задача.
4	ПК-3.1 ПК-3.3	Процесс воздействия и управления предпринимательскими и финансовыми рисками организации	- устный комбинированный опрос, - решение задач, -тестирование	Теоретические вопросы, Задания теста, Ситуационная задача. Задача.
5	ПК-3.1 ПК-3.3	Внутренние механизмы нейтрализации финансовых и предпринимательских рисков	- обсуждение студенческих презентаций, -разбор конкретных ситуаций.	Задания теста, Задача.
6	ПК-3.1 ПК-3.3	Формы и виды страхования финансовых и предпринимательских рисков	- обсуждение студенческих презентаций, - разбор конкретных ситуаций.	Задания теста, Задача.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (практические задания, тесты открытого и закрытого типа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Примерный перечень открытых (теоретических вопросов) и закрытых тестовых и практических заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
	Дайте понятие термину «страхование предпринимательских рисков»:	Страхование предпринимательских рисков – это подотрасль имущественного страхования, которая предусматривает возмещение предпринимателю понесенных им убытков или неполученных ожидаемых доходов от застрахованной предпринимательской деятельности в случаях нарушения обязательств его контрагентами или изменения условий этой деятельности по не зависящим от него обстоятельствам.
	Нетто-ставка – это:	A) цена страхового риска и целиком предназначена для создания страхового фонда B) отношение числа благоприятных для события случаев к общему числу всех равновероятных случаев C) тарифная ставка, по которой заключается договор страхования D) расходы страховщика по организации и проведению страхового дела, включая отчисления в запасные фонды и прибыль E) расходы страховщика по организации и проведению страхового дела
	По какой тарифной ставке обычно заключается договор страхования:	A) КАФ B) нетто C) брутто D) СИФ E) дисконта
	Меры страховщика по предупреждению страхового случая и минимизации ущерба составляют экономическую категорию:	A) страхового права B) страхового фонда C) страховой защиты D) страхование E) превенция
	Дайте понятие термину «страховой тариф»	Страховой тариф - плата страховой премии с единицы страховой суммы с учётом объёма страхования и характера страхового риска. Устанавливается, как правило, в процентах по отношению к страховой сумме. Тарифная система построена так, что есть диапазон ставок страхового тарифа, есть система скидок, система коэффициентов.
	В чем заключается анализ риска?	A) снижение риска; B) увеличение риска; C) диагностика риска; D) анализ; E) избежание риск.
	Как иначе называют перестраховщика?	A) цессионарий; B) кэптив; C) цедент; D) пул; E) передающая компания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Предпринимательские риски можно классифицировать:	A) по сфере возникновения; B) по длительность во времени; C) по степени риска; D) по характеру последствий; E) по отрасли.
Договор страхования предпринимательского риска лица, не являющегося страхователем?	A) действует в пользу выгодоприобретателя; B) считается заключенным в пользу страхователя; C) действует в пользу заключившего его лица; D) действует в пользу перестрахователя; E) действует в пользу страховщика.
При фьючерсных сделках страхование субъектов биржи производится на случаи:	A) форс мажорных обстоятельств; B) банкротства покупателя; C) изменения ассортимента поставляемой продукции; D) непреодолимых препятствий для выполнения сделок; E) стихийных бедствий.
Страхование валютных рисков принимается для возмещения возможных потерь:	A) затрат, связанных с производством экспортной продукции при отказе от нее зарубежного партнер; B) изменением инвестора; C) убытков от неплатежа за поставленные товары и оказанные услуги в случае ухудшения финансового состояния и банкротства иностранного покупателя; D) изменения ассортимента экспортируемого товара; E) убытков от изменения курса валюты платежа за период от заключения контракта до его исполнения.
Объектами страхования инвестиций могут быть:	A) акции, облигации, ценные бумаги, права участия; B) проводимые избирательные компании; C) прямые инвестиции в производственную деятельность; D) имущественные права, связанные с лицензированием, международным лизингом; E) содержание управленческих структур.
При страховании инвестиций кредитными рисками являются:	A) инфляционный риск; B) не возврат кредита; C) изменение учетной банковской ставки; D) девальвационные процессы; E) смена форм собственности.
Двустороннее соглашение между страхователем и страховщиком называется:	A) страховым полюсом B) договором страхования C) страховым обеспечением D) зеленой картой E) страховым актом

Типовой перечень практических задач

Задача 1. Страховая стоимость банковского имущества – 15 млн.д/е, страховая сумма – 10 млн.д/е, ущерб – 5 млн.д/е. Определить возмещение по системе пропорциональной ответственности.

Ответ: 3,33 млн.д/е.

Задача 2. Предположим, что ежегодно из 1 000 домов 6 полностью сгорают. Стоимость каждого дома - 300 000 рублей. Определить: каким денежным фондом для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выплат должен располагать страховщик, какова доля каждого страхователя в страховом фонде (величина нетто-ставки) с единицы страховой суммы, какова величина суммы страховой премии.

Ответ: Величина денежного фонда для выплат и доля каждого страхователя, которую он должен внести в страховую организацию -1800 (тыс д/е); 2. Доля страхователя в формировании денежного фонда – 0,6 (д/е) (со 100 д/е); Величина страховой премии - 1800 (д/е).

Задача 3. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 38 500 д/е, страхование «в части» (d) – 70%; размер ущерба в результате страхового случая – 29 780 д/е, безусловная франшиза, в процентах к страховой оценке составляет 6%. Необходимо определить страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установить наиболее выгодную систему возмещения для страхователя.

Ответ: Для страхователя более выгодно страхование по системе первого риска, так как в этом случае страховое возмещение больше по сравнению с системой пропорциональной ответственности на 6 624 д/е (27 470 – 20 846).

Задача 4. Рассчитайте рентабельность деятельности коммерческого банка.

Годовые доходы банка составили 140 млн р., годовые затраты составили – 100 млн р., уставный капитал банка 200 млн р.

Ответ: $(140-100)/140=0.28$. или 28%. Т.е. общая рентабельность 28%.

Значит чистая прибыль = $40 - 0,2 \cdot 40 = 32$ млн руб.

Задача 5. Планируется положить 1 тыс.долл. на вклад в банке. Курс продажи на дату открытия вклада составляет 32 р. за 1 дол., ожидаемый курс покупки – 32,4 р. Процентные ставки: i (рублевая ставка) = 12 %, j (валютная ставка) = 6 %. Срок вклада – 6 месяцев. Определите наиболее выгодную валюту вклада.

Ответ: 33920 рублей или 1030.5\$ Таким образом, более выгодным является конвертация в рубли и хранение денег на рублевом депозите.

Задача 6. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа составляет 100 млн.руб. В цехе находилась продукция стоимостью 20 млн.руб.Для устранения последствий взрыва привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн. рублей, сумма от сдачи металлолома – 2 млн. Рублей. Восстановительные работы продолжались в течение месяца (цех не работал). Потеря прибыли за этот период – 150 млн. рублей. Затраты на восстановление цеха – 125 млн. рублей. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

Ответ: сумма прямого убытка = 119 млн. руб., сумма косвенного убытка = 275 млн. руб.,общая сумма убытка = 394 млн. руб.

Задача 7. Компанией взят в банке кредит на сумму 1 млн. руб. под 20% годовых. Кредит выдан на срок 12 месяцев. Компания заключила договор страхования ответственности перед банком с лимитом ответственности 75%. Тариф при заключении договора страхования составил - 1,5%. Определите размер страховой премии по договору страхования.

Ответ: Страховая премия составит: $((1 \text{ млн.} + 1 \text{ млн.} \times 20\% \text{ годовых} \times 12/12) \times 0,75) \times 1,5\% = 13 \text{ 500 руб.}$

Типовой перечень ситуационных задач.

Ситуационная задача 1. По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений был



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

застрахован на случай поражения в выборах в городское собрание на сумму 1 млн. рублей. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой выплаты в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Департамента по страховому надзору. Смирнова предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. рублей. Есть ли основания для удовлетворения иска?

Ответ: Нет, так как договор расторгнут по требованию Департамента по страховому надзору.

Ситуационная задача 2. Допустим, страховщик устанавливает размер собственного удержания в 100 000 д/е. Стороны договариваются о девятикратном перестраховании (9 линий). Определить, какой емкости договор может подписать страховщик.

Ответ: Перестраховщик получает 90% премии и выплачивает 90% компенсации по любому риску.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 15 минут.

На втором этапе студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 10 тестовых вопросов. Продолжительность – 10 минут.

На третьем этапе студент решает 7 задач открытого типа, без вариантов ответа, отражая ход решения и полученный результат (практическое задание может включать ситуационные задачи). Продолжительность – 20 минут.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Максимальный балл за тест открытого типа - 5 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	4,5-5 баллов	3,5-4,4 баллов	3,4-2,5 баллов	2,4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

Максимальный балл за тест закрытого типа - 5 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично/	Хорошо/	Удовлетворительно/	Неудовлетворительно/
--------	----------	---------	--------------------	----------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	4,5-5 баллов	3,5-4,4 баллов	3,4-2,5 баллов	2,4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, формируются системные знания инструментов анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков, инструментов управления рисками и особенности их применения в организации, умение отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности, применять инструменты управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации, владение основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них, инструментами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации;

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание критериев, применяемых при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, методов управления рисками в организации и сферы их применения; умение разрабатывать направления по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений; владение навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействии на них, методами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации;

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Предпринимательские и финансовые риски»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание принципов и правил выбора методик оценки рисков, методов воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений, особенностей и содержание управления рисками в организации; умение находить взаимосвязи между рисками и результатами деятельности организации, осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски; владение базовыми знаниями и навыками управления рисками в организации, навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них.

- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

Недостаточный уровень:

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций; знание особенностей ценообразования в масштабах различных отраслей народного хозяйства.