

| | | |
|---|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2022 14:09:48 Уникальный идентификатор: 125b8acc4c5368c43c34c579e84bce81b46a74e34d97e740c185a6b6e30c14 | МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| | Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 1 |



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 _____ / Тюлегенова Р.А.
 «26» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Анализ финансовой отчетности предприятия**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная (ИУП)

Год набора

2020, 2021, 2022

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики


Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021г.

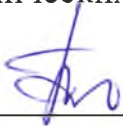
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  Мишулина Ольга
Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Жапаров Темирлан Карбозович

Рецензент  заместитель директора по
экономическому развитию товарищества с ограниченной ответственностью
«Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 3 |
|--|--------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с углубленным изучением состава и содержания финансовой отчетности предприятия, умением ее прочтения, оценкой информативности отчетности, ее всесторонним анализом для использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и принятия эффективных управленческих решений

1.2 Задачи

- развитие знания о экономической сущности финансовой отчетности;
- получение знаний и навыков по оценке информативности финансовой отчетности;
- получение знаний и навыков экономического чтения основных форм отчетности;
- получение знаний и развитие навыков разработки аналитических отчетных форм;
- развитие навыков использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Блок (раздел) ОПОП: | К.М.07.14 |
|---------------------|-----------|

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы аудита

Теория бухгалтерского (финансового) учёта

Бухгалтерское дело

Бухгалтерский (финансовый) учёт

Международные стандарты учёта и финансовой отчётности

Аудит

Автоматизация бухгалтерского учёта

Основы аудита

Теория бухгалтерского (финансового) учёта

Бухгалтерское дело

Бухгалтерский (финансовый) учёт

Международные стандарты учёта и финансовой отчётности

Аудит

Автоматизация бухгалтерского учёта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бухгалтерская экспертиза

Внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчетности

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчетности

Бухгалтерская экспертиза

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| пороговый | ПК-1.4.3-1 Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования |
|-----------|---|

| | |
|-------------|--|
| продвинутый | ПК-1.4. 3-2 Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации |
|-------------|--|

| | |
|---------|---|
| высокий | ПК-1.4. 3-3 Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия |
|---------|---|

Уметь:

| | | |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | стр. 4 |
| пороговый | ПК-1.4.У-1 Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе | |
| продвинутый | ПК-1.4. У-2 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками | |
| высокий | ПК-1.4. У-3 Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | |
| Владеть: | | |
| пороговый | ПК-1.4. В-1 Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | |
| продвинутый | ПК-1.4. В-2 Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта | |
| высокий | ПК-1.4. В-3 Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации | |
| УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. | |
| продвинутый | УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. | |
| высокий | УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. | |
| Уметь: | | |
| пороговый | УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. | |
| продвинутый | УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. | |
| высокий | УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа. | |
| продвинутый | УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. | |
| высокий | УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. | |

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 28 самостоятельная работа : 107 часов на контроль : 9 | Виды контроля в семестрах: экзамены 6 |

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
|-------------|--|---------|-------|------------------|---|---|
| | Раздел 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансовой отчетности предприятия в условиях рыночной экономики | | | | | |
| 1.1 | 1.Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия 2.Взаимосвязь финансовой отчетности с управленческим анализом 3.Информационная база анализа /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем |
| 1.2 | 1.Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности 2.Анализ финансовой отчетности и его роль в управлении предприятием /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: контрольные вопросы, практическая работа (тестовые задания и практические задания) |
| 1.3 | 1.Проверка достоверности бух. (фин.) отчетности 2.Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции /Ср/ | 6 | 10 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания |
| | Раздел 2. Методология и методика анализа финансовой отчетности предприятия | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | | стр. 6 |
|--|---|---|----|------------------|---|---|--------|
| 2.1 | 1.Методика экономического чтения финансовой отчетности 2.Методы анализа финансового состояния /Лек/ | 6 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем | |
| 2.2 | 1.Горизонтальный анализ 2.Вертикальный анализ 3.Трендовый анализ 4.Анализ относительных показателей 5.Сравнительный анализ /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: контрольные вопросы, практическая работа (тестовые задания и практические задания) | |
| 2.3 | 1.Экспресс-анализ финансовой отчетности 2.Углубленный анализ финансовой отчетности /Ср/ | 6 | 10 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания | |
| | Раздел 3. Финансовая отчетность организации как информационная база финансового анализа | | | | | | |
| 3.1 | 1.Содержание бухгалтерского баланса 2.Содержание отчета о прибылях и убытках 3.Содержание отчета о движении денежных средств 4.Содержание отчета об изменениях в собственном капитале 5.Содержание пояснительной записки /Лек/ | 6 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем | |

| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 7 |
|--|--|---|----|------------------|---|---|
| 3.2 | 1. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса 2. Аналитические возможности и функции отчета о прибылях и убытках 3. Аналитические возможности и функции отчета о движении денежных средств 4. Аналитические возможности и функции отчета об изменениях в собственном капитале /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: контрольные вопросы, практическая работа (тестовые задания и практические задания) |
| 3.3 | 1. Основные аналитические задачи финансовой отчетности 2. Основные факторы признания финансовой отчетности достоверным источником для проведения анализа 3. Пользователи финансовой отчетности /Ср/ | 6 | 12 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания |
| Раздел 4. Анализ состава и структуры активов | | | | | | |
| 4.1 | 1. Понятие мобильных и иммобилизованных активов 2. Анализ динамики состава и структуры мобильных активов 3. Анализ динамики состава и структуры иммобилизованных активов предприятия /Лек/ | 6 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: метод визуального сообщаемого изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем |
| 4.2 | 1. Проведение анализа состава и структуры текущих активов предприятия в динамике 2. Проведение анализа состава и структуры долгосрочных активов предприятия 3. Идентификация рисков финансового состояния предприятия /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: контрольные вопросы, практическая работа (тестовые задания и практические задания) |

| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | | стр. 8 |
|--|---|---|----|------------------|---|---|--------|
| 4.3 | 1. Анализ состояния наиболее ликвидных активов предприятия в динамике 2. Анализ дебиторской задолженности 3. Анализ состава и движения материальных оборотных средств 4. Анализ долгосрочных активов предприятия /Ср/ | 6 | 13 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания | |
| Раздел 5. Анализ совокупного капитала и его элементов | | | | | | | |
| 5.1 | 1. Состав и структура совокупного капитала 2. Анализ собственного капитала 3. Анализ привлеченного капитала /Лек/ | 6 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем | |
| 5.2 | 1. Уставный капитал 2. Добавочный капитал 3. Резервный капитал 4. Нераспределенная прибыль 5. Кредиторская задолженность 6. Кредиты и займы /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: контрольные вопросы, практическая работа (тестовые задания и практические задания) | |
| 5.3 | 1. Анализ состава и структуры собственного капитала предприятия 2. Анализ состава и структуры заемного капитала предприятия /Ср/ | 6 | 12 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания | |
| Раздел 6. Анализ ликвидности баланса | | | | | | | |
| 6.1 | 1. Определение ликвидности баланса 2. Классификация активов по степени их ликвидности и обязательств по срочности оплаты 3. Условия абсолютной ликвидности баланса /Лек/ | 6 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем | |

| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | | стр. 9 |
|--|---|---|----|------------------|---|---|--------|
| 6.2 | 1. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты 2. Анализ уровня ликвидности баланса 3. Определение резервов улучшения ликвидности /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: контрольные вопросы, практическая работа (тестовые задания и практические задания) | |
| 6.3 | 1. Абсолютно ликвидная структура баланса 2. Ликвидность баланса и платежеспособность предприятия 3. Пути совершенствования ликвидности баланса предприятия /Ср/ | 6 | 12 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания | |
| Раздел 7. Анализ платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости предприятия | | | | | | | |
| 7.1 | 1. Понятие платежеспособности и кредитоспособности предприятия 2. Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия 3. Основные пути укрепления платежеспособности и кредитоспособности 4. Резервы совершенствования финансовой устойчивости /Лек/ | 6 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: метод визуального сообщаемого изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем | |
| 7.2 | 1. Анализ показателей платежеспособности предприятия 2. Анализ индикаторов кредитоспособности предприятия 3. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: контрольные вопросы, практическая работа (тестовые задания и практические задания) | |

| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | | стр. 10 |
|--|--|---|----|------------------|---|---|---------|
| 7.3 | 1. Расчет показателей платежеспособности 2. Определение рейтинга кредитоспособности потенциального заемщика 3. Трехмерный показатель финансовой устойчивости организации 4. Коэффициенты финансовой устойчивости /Ср/ | 6 | 12 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания | |
| Раздел 8. Анализ показателей доходности и деловой активности предприятия | | | | | | | |
| 8.1 | 1. Экономическая сущность показателей доходности 2. Понятие деловой активности 3. Пути улучшения доходности и деловой активности предприятия /Лек/ | 6 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: метод визуального сообщаемого изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем | |
| 8.2 | 1. Анализ абсолютных и относительных показателей доходности 2. Анализ показателей деловой активности /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: контрольные вопросы, практическая работа (тестовые задания и практические задания) | |
| 8.3 | 1. Доход от реализации продукции и оказания услуг 2. Валовая прибыль, маржинальный доход 3. Доход от основной деятельности, доход от неосновной деятельности 4. Чистый доход 5. Рентабельность капитала 6. Рентабельность активов 7. Рентабельность продаж 8. Рентабельность продукции /Ср/ | 6 | 12 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания | |
| Раздел 9. Анализ вероятности банкротства предприятия | | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 11 |
|--|---|---|----|------------------|---|---|
| 9.1 | 1. Банкротство и основные причины его возникновения. 2. Модели оценки вероятности банкротства /Лек/ | 6 | 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем |
| 9.2 | 1. Дискриминантные факторные модели (двухфакторная и пятифакторная модель Э. Альтмана) 2. Критерии прогнозирования банкротства предприятий А.И. Ковалева и В.П. Привалова 3. Методика прогнозирования банкротства ФСФО РФ 4. Методика балльных оценок /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: контрольные вопросы, практическая работа (тестовые задания и практические задания) |
| 9.3 | 1. Анализ факторов кризисной ситуации на предприятии 2. Механизм управления банкротством 3. Пути предотвращения банкротства предприятий /Ср/ | 6 | 14 | УК-1.2 ПК-1.4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания |

| 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|--|--|
| 6.1 Перечень видов оценочных средств | |
| Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении студентами учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства по теме занятий: собеседование по теме занятий с целью решения проблемных вопросов, выполнение тестовых и практических заданий, контрольные теоретические вопросы. | |
| Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме комплексной письменной работы.а. | |
| 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации | |
| Типовые задания для проведения текущего контроля: 1. Используя представленные балансовые данные трех компаний (данные предоставляет преподаватель), определите их кредитный рейтинг заемщика. Согласно кредитной политике банка первому классу заемщиков условно присваивают от 100 до 150 баллов (процентная ставка по кредиту до 17%); второму классу — от 151 до 250 баллов (от 17 до 20%); третьему классу — свыше 251 балла (свыше 20%). 2. Используя представленные аналитические расчеты (расчеты предоставляет преподаватель), определите слабые и сильные стороны финансового положения предприятия, сформулируйте основные риски и возможности в краткосрочной перспективе. 3. Используя финансовую информацию (информацию предоставляет преподаватель), укажите на сильные и слабые стороны финансового положения строительной компании. 4. Используя финансовую информацию (информацию предоставляет преподаватель), укажите на сильные и слабые стороны финансового положения торговой компании. | |

5. Используя финансовую информацию (информацию предоставляет преподаватель), укажите на сильные и слабые стороны финансового положения производственной компании.
6. Используя данные финансовой отчетности (данные предоставляет преподаватель), проведите оценку финансового положения предприятия, сделайте выводы и предложения.
7. Используя представленные экспертные данные (данные предоставляет преподаватель), рассчитайте размах вариации доходности (в %), средневзвешенную величину доходности по ценным бумагам, определите лучшую ценную бумагу с точки зрения наиболее вероятного абсолютного размера чистой прибыли.
- 8.
- I. Используя представленные балансовые данные (данные по компаниям предоставляет преподаватель), определите значения следующих показателей по трем компаниям А, Б, В;
- 1) Стоимость совокупных активов
 - 2) Стоимость внеоборотных активов
 - 3) Стоимость чистых активов
 - 4) Доход от реализации
 - 5) Чистая прибыль
 - 6) Рентабельность продаж
 - 7) Рентабельность совокупных вложений
 - 8) Капиталоотдача
 - 9) Степень финансовой устойчивости
 - 10) Ликвидность структуры баланса
 - 11) Количество работников
 - 12) Производительность труд
- II. Используя рейтинговую оценку по указанным показателям (критериям), определите лучшую компанию (максимальный ранг каждой позиции равен единице).
9. Рассчитайте, используя представленный бухгалтерский баланс предприятия (бухгалтерский баланс предоставляет преподаватель) коэффициенты ликвидности и структуры капитала на начало и конец периода. Сделайте выводы.
10. Сделайте анализ структуры и динамики актива баланса (бухгалтерский баланс предоставляет преподаватель), определите и оцените возможные риски.
11. Заполните аналитический баланс «Распределение активов и пассивов по степени их ликвидности и срочности», используя данные финансовой отчетности (вводные данные предоставляет преподаватель). Сделайте выводы о сложившейся структуре имущества и источников его формирования на начало и конец периода через сравнение с рекомендованной структурой.
12. Рассчитайте трехмерный показатель типа финансовой устойчивости на начало и на конец отчетного периода (данные предоставляет преподаватель). Сделайте выводы.
13. 1) Рассчитайте коэффициент мобильности и иммобилизованности по годам (вводные данные предоставляются преподавателем). Сделайте выводы. 2) Сделайте анализ динамики и изменения структуры имущества производственного назначения. Сделайте выводы.
14. 1) Проведите горизонтальный, вертикальный (структурный) и факторный анализ пассивов баланса. 2) Рассчитайте коэффициент автономии по годам. Сделайте выводы. 3) Рассчитайте сумму перманентного капитала. Сделайте выводы. Финансовую отчетность для анализа предоставляет преподаватель.
15. Оцените вероятность банкротства предприятия, используя данные финансовой отчетности. Финансовую отчетность для анализа предоставляет преподаватель.
16. Используя финансовую отчетность за период, данные о предстоящих изменениях и метод "процента от продаж", сформируйте прогнозную отчетность предприятия. Вводные данные предоставляет преподаватель.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля:

1. Финансовый анализ представляет собой:
 - a) способ накопления информации
 - b) набор знаний и методик
 - c) способ накопления, трансформации и использования информации финансового характера
 - d) нет правильного ответа
2. Основной целью анализа финансовой отчетности предприятия является:
 - a) оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия
 - b) оценить возможные и целесообразные темпы развития предприятия с позиции их финансового обеспечения
 - c) выявить доступные источники средств, спрогнозировать положение предприятия
 - d) обеспечение аналитической базой эффективного управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
3. Предмет финансового анализа а) финансовые потоки компании
b) качество финансового менеджмента
c) бухгалтерская и финансовая отчетность субъекта
d) финансовые ресурсы и их потоки
4. Целью экспресс-анализа является:

- a) простая и наглядная оценка финансового состояния предприятия
b) исчисление относительных показателей эффективности деятельности
прогноз финансового состояния
c) всестороннее изучение деятельности компании
5. Невозможно абсолютно точно рассчитать все данные бухгалтерского баланса. Если существует какая-то неопределенность, то бухгалтер, составляющий бухгалтерский баланс, должен:
a) попытаться на основе имеющейся информации максимально точно установить искомую величину
b) определить искомую величину по своему усмотрению
c) запросить дополнительную информацию
d) опустить величину, на счет которой нет стопроцентной уверенности, лишь бы не включать в баланс неточные данные
6. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:
a) бухгалтерский баланс
b) отчет о прибылях и убытках
c) отчет о движении денег, отчет о движении капитала
d) все выше перечисленное
7. Не существующий метод финансового анализа
a) вертикальный
b) трендовый
c) сравнительный
d) параллельный
8. Основной целью отчета о движении денег является предоставление информации:
a) о поступлении и выбытии денег юридического лица в течение отчетного периода, об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании за отчетный период
b) о наличии денег в кассе на отчетный момент
c) о расходах предприятия в отчетном периоде
d) о доходах акционеров в отчетном периоде
9. Коэффициент накопления определяется по следующей форме:
a) $(T+НП)/(ГП+ПЗ)$
b) $(ГП+Т)/(ПЗ+НП)$
c) нет правильного ответа
d) $(ПЗ+НП)/(ГП+Т)$
10. Отчет о прибылях и убытках содержит информацию о:
a) доходе от реализации готовой продукции
b) валовом доходе
c) доходе или убытке от основной деятельности
d) все выше перечисленное
11. Бухгалтерский баланс представляет собой отчет о состоянии дел компании:
a) на определенную дату
b) за ряд лет
c) за ряд месяцев
d) за период между двумя датами
12. В бухгалтерском балансе представлены две главные группы показателей:
a) активы и обязательства
b) собственный капитал и акционерный капитал
c) прибыль и общая сумма вложенного капитала
d) постоянные и переменные обязательства
13. В бухгалтерском балансе не может быть представлена информация:
a) которая не имеет стоимостного выражения
b) относительно стоимости активов компании
c) об объеме обязательств компании
d) об акционерном капитале компании
14. Сырье и материалы, незавершенное производство - это часть:
a) текущих активов компании
b) долгосрочных обязательств
c) наиболее ликвидных активов
d) внеоборотных средств
15. Какая из перечисленных ниже статей не входит в активы?
a) незавершенное производство
b) денежные средства, выданные под отчет сотрудникам компании
c) акционерный капитал
d) внеоборотные средства
16. Какая группа активов должна оцениваться, как правило, по первоначальной стоимости (себестоимости) или текущей рыночной цене, смотря какая из них меньшая, минус резерв на потери?

- a) высоколиквидные активы
b) товарно-материальные ценности (запасы)
c) долгосрочные активы
d) машины и оборудование
17. Краткосрочная задолженность компании показывается в бухгалтерском балансе как:
a) долгосрочные обязательства
b) неотложные обязательства
c) акционерный капитал
d) краткосрочные обязательства
18. Принадлежащие компании средства, такие, как деньги на счете в банке, деньги в кассе, а также другие средства, которые могут быть обращены в деньги на протяжении операционного цикла компании, называются а) текущими активами
b) краткосрочными обязательствами
c) долгосрочными обязательствами
d) долгосрочными активами
19. Активы, которые могут быть быстро и легко обращены в деньги, а также сами деньги называются:
a) акционерным капиталом
b) быстро реализуемыми активами
c) трудно реализуемыми
d) краткосрочными (текущими) обязательствами
20. Принадлежащие компании земельные участки, здания и сооружения, машины и оборудование, транспортные средства - все это составные части: а) текущих активов компании
b) высоколиквидных активов
c) активов в денежной форме
d) долгосрочных активов
21. Какая из перечисленных ниже статей не входит в раздел "Капитал и резервы" бухгалтерского баланса?
a) денежные средства
b) резервы
c) нераспределенная прибыль
d) уставный капитал
22. Дебиторская задолженность, ссуды служащим компании и другие счета к получению отражаются в бухгалтерском балансе, как правило:
a) по сумме задолженности компании минус безнадежная задолженность
b) по сумме задолженности компании минус накопленный износ
c) по их (себестоимости плюс 10%)
d) по меньшей из оценок - первоначальной стоимости или текущей рыночной цене
23. Какая из перечисленных групп активов обычно не отражается в бухгалтерском балансе по первоначальной стоимости (себестоимости) за вычетом накопленного износа?
a) транспортные средства
b) машины и оборудование
c) инвестиции
d) здания и сооружения
24. Стоимость чистых активов рассчитывается по формуле: а) $Ч_а = С_к - Д_о$
b) $Ч_а = А_к - С_о$
c) $Ч_а = А_к + П_к$
d) $Ч_а = П_к / С_к$
25. Долгосрочные обязательства представляют собой:
a) источники долгосрочного финансирования
b) источники дешевого финансирования (под небольшой процент)
c) источники краткосрочного финансирования
d) "головную боль" руководства компании
26. Нормативная величина коэффициента финансовой независимости:
a) меньше или равно 0,6
b) не менее 0,4
c) от 0,5 до 0,9
d) больше или равно 0,6
27. Коэффициент независимости рассчитывается по формуле: а) $К_н = С_к / А_к$
b) $К_н = С_к * А_к / 100$
c) $К_н = А_к / С_к$
d) $К_н = П_к - С_о_к / А_к$
28. Дивиденды акционерам обычно выплачиваются из:
a) текущих активов
b) полученной чистой прибыли
c) внеоперационного прироста капитала

- d) краткосрочных обязательств
29. Собственный капитал – 458 000 тыс. тенге. Заемный капитал – 158 788 тыс. тенге. Долгосрочные активы – 356 999 тыс. тенге. Определите значение коэффициента маневренности собственного капитала:
a) 0,22
b) 1,28
c) 2,24
d) 0,84
30. Что из перечисленного ниже представляет собой наиболее постоянный источник финансирования компании? а) акционерный капитал
b) долгосрочные обязательства
c) гудвилл
d) взносы менеджеров в пенсионный фонд
31. Долгосрочные обязательства - это обычно:
a) краткосрочные обязательства
b) текущие банковские кредиты
c) долгосрочные кредиты и займы
d) трудно преобразуемые пассивы
32. Компания считается ликвидной, если ее текущие активы:
a) возросли с момента составления предыдущего бухгалтерского баланса
b) превышают долгосрочные обязательства
c) включают большие запасы молочных продуктов
d) превышают краткосрочные обязательства
33. Снижение вероятности риска потери ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости достигим посредством:
a) соблюдения ликвидной структуры баланса
b) мониторинга и анализа финансового положения компании
c) соблюдения качества авансированного капитала
d) все ответы верны
34. Риск ликвидности представляет собой:
a) опасность потери стабильности финансового положения из-за низкой доли собственного капитала в общей сумме используемых финансовых средств
b) риск временных потерь и потерь первоначальной стоимости при превращении активов в наличные денежные средства
c) риск неспособности фирмы покрывать свои финансовые обязательства своими активами
d) несоответствие совокупных активов долгосрочным обязательствам
35. Коэффициент текущей ликвидности имеет нормальное ограничение в пределах...
a) не менее 2,0
b) не более 2,0
c) от 1 до 2
d) меньше нуля

Типовые контрольные теоретические вопросы для проведения текущего контроля:

- 1) Взаимосвязь финансовой отчетности с управленческим анализом
- 2) Информационная база анализа финансовой отчетности предприятия
- 3) Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности
- 4) Методы анализа финансового состояния предприятия
- 5) Экспресс-анализ финансовой отчетности предприятия
- 6) Углубленный анализ финансовой отчетности предприятия
- 7) Содержание бухгалтерского баланса
- 8) Содержание отчета о прибылях и убытках
- 9) Содержание отчета о движении денежных средств
- 10) Содержание отчета об изменениях в собственном капитале
- 11) Содержание пояснительной записки
- 12) Понятие мобильных и иммобилизованных активов
- 13) Анализ динамики состава и структуры мобильных активов
- 14) Анализ динамики состава и структуры иммобилизованных активов предприятия
- 15) Состав и структура совокупного капитала
- 16) Анализ собственного капитала
- 17) Анализ привлеченного капитала
- 18) Классификация активов по степени их ликвидности и обязательств по срочности оплаты
- 19) Понятие платежеспособности и кредитоспособности предприятия
- 20) Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия
- 21) Основные пути укрепления платежеспособности и кредитоспособности
- 22) Резервы совершенствования финансовой устойчивости

- 23) Экономическая сущность показателей доходности
- 24) Понятие деловой активности
- 25) Пути улучшения доходности и деловой активности предприятия
- 26) Банкротство и основные причины его возникновения.
- 27) Модели оценки вероятности банкротства
- 28) Финансовое прогнозирование

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Анализ финансовой отчетности предприятия"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Состав финансовой отчетности и основные требования к ней.
2. Цель, задачи и основные элементы финансовой отчетности предприятия.
3. Группы пользователей финансовой отчетностью.
4. Порядок заполнения форм финансовой отчетности.
5. Классификация финансовой отчетности.
6. Анализ финансовой отчетности – цели, задачи, методология.
7. Методы осуществления анализа финансовой отчетности.
8. Аналитические свойства форм финансовой отчетности и пользователи финансовой отчетности.
9. Аналитические свойства бухгалтерского баланса предприятия.
10. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
11. Построение сравнительного аналитического баланса.
12. Влияние изменения цен на показатели финансовой отчетности.
13. Анализ состава и структуры активов предприятия.
14. Анализ чистых активов предприятия.
15. Анализ внеоборотных (иммобилизованных) активов.
16. Анализ структуры оборотных средств предприятия.
17. Анализ состава и структуры источников средств предприятия.
18. Анализ взаиморасчетов на предприятии.
19. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса.
20. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.
21. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
22. Анализ доходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о прибылях и убытках.
23. Анализ структуры доходов и расходов от обычной деятельности, операционных доходов и расходов, внереализационных доходов и расходов, чрезвычайных доходов и расходов.
24. Анализ распределения прибыли.
25. Анализ рентабельности продаж, система показателей, расчет влияния факторов на изменение показателей рентабельности продаж.
26. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.
27. Отчет о движении денежных средств.
28. Оценка структуры денежных средств по видам деятельности.
29. Анализ и оценка поступления денежных средств, целесообразности расходования денежных средств по видам деятельности и статьям использования.
30. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия по данным финансовой отчетности.
31. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости.
32. Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь.
33. Показатели, характеризующие текущую платежеспособность и ликвидность предприятия.
34. Система показателей оборачиваемости средств организации.
35. Показатели, характеризующие долгосрочную платежеспособность и финансовую структуру капитала.
36. Показатели рентабельности и эффективности деятельности предприятия.
37. Анализ кредитоспособности предприятия.
38. Выявление причин и оценка неплатежеспособности предприятия. Методы прогнозирования возможного банкротства (модель Альтмана).
39. Прогноз финансовой отчетности предприятия и её оценка.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине "Анализ финансовой отчетности предприятия"

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания для текущего контроля:

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания решения тестов

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если он демонстрирует знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

Критерии оценивания решения практического задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации,

неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации:

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

-предполагает знание методики углубленного анализа и оценки финансового состояния предприятия, разработки управленческого плана эффективных мероприятий по улучшению его финансового состояния, наличие навыков подготовки с помощью технических средств и программных продуктов информационно-аналитических аналитических отчетов.

-студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать финансовое состояние хозяйствующего субъекта и обосновывать пути его улучшения.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

-предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание методов проведения углубленного финансового анализа, актуальных проблем финансового состояния предприятий различных отраслей, основных информационных технологий и систем, используемые для экономического чтения финансовой отчетности, имеются навыки в проведении комплексного экономического чтения финансовой отчетности предприятия и диагностирования его финансового состояния с использованием

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 19 |
|--|---------|

информационных технологий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 -предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методик проведения анализа финансовой отчетности предприятия, умение проводить экс-пресс-анализ финансовой отчетности предприятия, определять направления для осуществления углубленного анализа, уметь использовать компьютерную технику и программные продукты для сбора аналитических данных.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|-------|---|--|------------------------|--------|
| Л1.1 | Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А., Шведова Н. Ю., Панфилова О. В., Присяжная Р. И., Сахновская О. Е., Черненко В. А. | Финансовый анализ: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468910) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| Л1.2 | Казакова Н. А. | Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/475007) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| Л1.3 | Жилкина А. Н. | Финансовый анализ: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468774) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| Л1.4 | Казакова Н. А. | Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/475006) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС |
| Л1.5 | Жилкина А. Н. | Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/489001) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |
| Л1.6 | Казакова Н. А. | Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/494714) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |
| Л1.7 | Казакова Н. А. | Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/494713) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |
| Л1.8 | Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А., Шведова Н. Ю., Панфилова О. В., Присяжная Р. И., Сахновская О. Е., Черненко В. А. | Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/489494) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |
| Л1.9 | Казакова Н. А. | Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/495147) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |
| Л1.10 | Кудравцева Т. Ю., Дуболазова Ю. А. | Финансовый анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/481973) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |

7.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|------------------------|--------|
| Л2.1 | Григорьева Т. И. | Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488588) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |
| Л2.2 | Шадрина Г. В. | Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/491660) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 20 |
| <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). 5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280 до 19.11.2022). 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023.). <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SimpleDict - Электронный словарь 2. PDFedit - Редактор PDF файлов | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | |
| Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RUpdf.pdf | |
| Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf | |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf | |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf | |
| Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/ | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. | |
| | |
| Помещения для проведения занятий лекционного типа: | |
| Учебная аудитория № 209. | |
| Количество посадочных мест – 78. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля: | |
| Учебная аудитория № 215. | |
| Количество посадочных мест – 32. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические стулья – 32, учебные парты – 16, трибуна для выступления. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11. | |
| | |
| Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций: | |
| Учебная аудитория № 215. | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 21 |
| Количество посадочных мест – 32. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические стулья – 32, учебные парты – 16, трибуна для выступления. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11. | |
| Помещения для проведения промежуточной аттестации: | |
| Учебная аудитория № 209. | |
| Количество посадочных мест – 78. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404. | |
| Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ | |
| Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318. | |
| Количество посадочных мест – 25. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7. | |
| Лаборатория экономики и управления № 420. | |
| Количество посадочных мест – 20. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Библиотека (читальный зал) | |
| Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 22 |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6. | |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения. | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» направлено на формирование у студентов необходимых компетенций и требует знания теоретического материала, систематической подготовки к занятиям, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к изучаемым проблемам в сфере страхового дела, прилежания и профессионализма. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, графиком консультаций преподавателя.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте пробелов в освоении теоретического материала.

Теоретическая информация по каждой теме закрепляется выполнением практических заданий и самостоятельной работой студентов.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных

расчетов (анализов, ситуаций), формулировать выводы, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отработать пропущенную тему. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий на лекциях, практических занятиях, а также в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.), в библиотеке, дома.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет, решение практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам;
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для успешного усвоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» и получения высокой оценки необходимы:

- 1) **ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ**
Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.
Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.
Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.
- 2) **АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**
Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском (практическом) занятии. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.
- 3) **ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**
Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. При нарушении дисциплины во время проведения текущего контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения текущего контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.
- 4) **СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ**
- 5) **НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:**
 - не являться на занятия в верхней одежде;
 - категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или

докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учет и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Анализ финансовой отчетности предприятия» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит.

Рецензент:
заместитель директора
по экономическому развитию/
товарищества с ограниченной ответственностью
«Kst food group»



/ Демидкова О.Г.

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Анализ финансовой отчетности предприятия

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учёт и аудит

на 2022 / 2023 учебный год

| № п/п | Номер и название раздела РПД | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета | Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала |
|--------------|---|---|---|---|--|
| 1 | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы | 11.05.2022 г., протокол № 11 | 19.05.2022 г., протокол № 9 | 26.05.2022 г., протокол № 12 |
| 2 | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения | 11.05.2022 г., протокол № 11 | 19.05.2022 г., протокол № 9 | 26.05.2022 г., протокол № 12 |