

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 03.07.2023 15:22:15 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1
---	---	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Анализ финансовой отчетности предприятия**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

_____ Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)

_____ доктор экономических наук,
профессор кафедры экономики, Кульчикова Жанна Тельмановна

Рецензент

_____ заместитель директора по
экономическому развитию товарищества с ограниченной ответственностью
«Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с углубленным изучением состава и содержания финансовой отчетности предприятия, умением ее прочтения, оценкой информативности отчетности, ее всесторонним анализом для использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и принятия эффективных управленческих решений

1.2 Задачи

- развитие знания о экономической сущности финансовой отчетности;
- получение знаний и навыков по оценке информативности финансовой отчетности;
- получение знаний и навыков экономического чтения основных форм отчетности;
- получение знаний и развитие навыков разработки аналитических отчетных форм;
- развитие навыков использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.14
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Бухгалтерский учёт и анализ
- Основы аудита
- Финансовый менеджмент
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- Производственная практика. Преддипломная практика
- Анализ проектов
- Оценка имущества и капитала предприятия
- Оценка эффективности инвестиционных решений
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

пороговый	структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
продвинутый	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач
высокий	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач

Уметь:

пороговый	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа
продвинутый	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач
высокий	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями

Владеть:

пороговый	навыками критического анализа
-----------	-------------------------------

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
продвинутый	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач	
высокий	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач	
ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.		
Знать:		
пороговый	основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования	
продвинутый	основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации	
высокий	основные методы и приемы управления финансами предприятия	
Уметь:		
пороговый	использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	
продвинутый	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками	
высокий	формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
Владеть:		
пороговый	методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
продвинутый	навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	
высокий	навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 часов на контроль : 36					Виды контроля в семестрах: экзамены 7	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансовой отчетности предприятия в условиях рыночной экономики					

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 5
1.1	1.Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия 2.Взаимосвязь финансовой отчетности с управленческим анализом 3.Информационная база анализа /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
1.2	1.Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности 2.Анализ финансовой отчетности и его роль в управлении предприятием /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: защита групповых заданий (тематические доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на контрольные вопросы), практическая работа (тестовые и практические задания)
1.3	1.Проверка достоверности бух. (фин.) отчетности 2.Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
	Раздел 2. Методология и методика анализа финансовой отчетности предприятия					
2.1	1.Методика экономического чтения финансовой отчетности 2.Методы анализа финансового состояния /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
2.2	1.Экспресс-анализ финансовой отчетности 2.Углубленный анализ финансовой отчетности /Ср/	7	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 6
2.3	1. Горизонтальный анализ 2. Вертикальный анализ 3. Трендовый анализ 4. Анализ относительных показателей 5. Сравнительный анализ /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый метод Форма контроля: защита групповых заданий (тематические доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на контрольные вопросы), практическая работа (тестовые и практические задания)
	Раздел 3. Финансовая отчетность организации как информационная база финансового анализа					
3.1	1.Содержание бухгалтерского баланса 2.Содержание отчета о прибылях и убытках 3.Содержание отчета о движении денежных средств 4.Содержание отчета об изменениях в собственном капитале 5.Содержание пояснительной записки /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
3.2	1. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса 2. Аналитические возможности и функции отчета о прибылях и убытках 3. Аналитические возможности и функции отчета о движении денежных средств 4. Аналитические возможности и функции отчета об изменениях в собственном капитале /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания)
3.3	1. Основные аналитические задачи финансовой отчетности 2. Основные факторы признания финансовой отчетности достоверным источником для проведения анализа 3. Пользователи финансовой отчетности /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 7
	Раздел 4. Рубежный контроль 1					
4.1	Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансовой отчетности предприятия в условиях рыночной экономики Тема 2. Методология и методика анализа финансовой отчетности предприятия Тема 3. Финансовая отчетность организации как информационная база финансового анализа /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод: репродуктивный Форма контроля: комплексная письменная работа
	Раздел 5. Анализ состава и структуры активов					
5.1	1. Понятие мобильных и иммобилизованных активов 2. Анализ динамики состава и структуры мобильных активов 3. Анализ динамики состава и структуры иммобилизованных активов предприятия /Лек/	7	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
5.2	1. Проведение анализа состава и структуры текущих активов предприятия в динамике 2. Проведение анализа состава и структуры долгосрочных активов предприятия 3. Идентификация рисков финансового состояния предприятия /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс- задания
5.3	1. Анализ состояния наиболее ликвидных активов предприятия в динамике 2. Анализ дебиторской задолженности 3. Анализ состава и движения материальных оборотных средств 4. Анализ долгосрочных активов предприятия /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
	Раздел 6. Анализ совокупного капитала и его элементов					

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 8
6.1	1. Состав и структура совокупного капитала 2. Анализ собственного капитала 3. Анализ привлеченного капитала /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
6.2	1. Уставный капитал 2. Добавочный капитал 3. Резервный капитал 4. Нераспределенная прибыль 5. Кредиторская задолженность 6. Кредиты и займы /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс- задания
6.3	1. Анализ состава и структуры собственного капитала предприятия 2. Анализ состава и структуры заемного капитала предприятия /Ср/	7	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
Раздел 7. Рубежный контроль 2						
7.1	Тема 4. Анализ состава и структуры активов Тема 5. Анализ совокупного капитала и его элементов Тема 6. Анализ ликвидности баланса /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод: репродуктивный Форма контроля: комплексная письменная работа
Раздел 8. Анализ ликвидности баланса						
8.1	1. Определение ликвидности баланса 2. Классификация активов по степени их ликвидности и обязательств по срочности оплаты 3. Условия абсолютной ликвидности баланса /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 9
8.2	1. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты 2. Анализ уровня ликвидности баланса 3. Определение резервов улучшения ликвидности /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс- задания
8.3	1. Абсолютно ликвидная структура баланса 2. Ликвидность баланса и платежеспособность предприятия 3. Пути совершенствования ликвидности баланса предприятия /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
	Раздел 9. Анализ платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости предприятия					
9.1	1. Понятие платежеспособности и кредитоспособности предприятия 2. Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия 3. Основные пути укрепления платежеспособности и кредитоспособности 4. Резервы совершенствования финансовой устойчивости /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
9.2	1. Анализ показателей платежеспособности предприятия 2. Анализ индикаторов кредитоспособности предприятия 3. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс- задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 10
9.3	1. Расчет показателей платежеспособности 2. Определение рейтинга кредитоспособности потенциального заемщика 3. Трехмерный показатель финансовой устойчивости организации 4. Коэффициенты финансовой устойчивости /Ср/	7	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
Раздел 10. Рубежный контроль 3						
10.1	Тема 7. Анализ платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости Тема 8. Анализ показателей доходности и деловой активности Тема 9. Анализ вероятности банкротства предприятия /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод: репродуктивный Форма контроля: комплексная письменная работа
Раздел 11. Анализ показателей доходности и деловой активности предприятия						
11.1	1. Экономическая сущность показателей доходности 2. Понятие деловой активности 3. Пути улучшения доходности и деловой активности предприятия /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
11.2	1. Анализ абсолютных и относительных показателей доходности 2. Анализ показателей деловой активности /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс- задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 11
11.3	1. Доход от реализации продукции и оказания услуг 2. Валовая прибыль, маржинальный доход 3. Доход от основной деятельности, доход от неосновной деятельности 4. Чистый доход 5. Рентабельность капитала 6. Рентабельность активов 7. Рентабельность продаж 8. Рентабельность продукции /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
Раздел 12. Анализ вероятности банкротства предприятия						
12.1	1. Банкротство и основные причины его возникновения. 2. Модели оценки вероятности банкротства /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщения изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
12.2	1. Дискриминантные факторные модели (двухфакторная и пятифакторная модель Э. Альтмана) 2. Критерии прогнозирования банкротства предприятий А.И. Ковалева и В.П. Привалова 3. Методика прогнозирования банкротства ФСФО РФ 4. Методика балльных оценок /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс- задания
12.3	1. Анализ факторов кризисной ситуации на предприятии 2. Механизм управления банкротством 3. Пути предотвращения банкротства предприятий /Ср/	7	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
Раздел 13. Рубежный контроль 4						
13.1	Тема 8. Анализ показателей доходности и деловой активности предприятия Тема 9. Анализ вероятности банкротства предприятия /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	Метод: репродуктивный Форма контроля: комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения

оперативной информации об усвоении студентами учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства по теме занятий: собеседование по теме занятий с целью решения проблемных вопросов, выполнение тестовых и практических заданий, контрольные теоретические вопросы, тематические доклады со слайд-презентацией, кейс-задания.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме комплексной письменной работы.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые задания для проведения текущего контроля:

- Используя представленные балансовые данные трех компаний (данные предоставляет преподаватель), определите их кредитный рейтинг заемщика.
Согласно кредитной политике банка первому классу заемщиков условно присваивают от 100 до 150 баллов (процентная ставка по кредиту до 17%); второму классу — от 151 до 250 баллов (от 17 до 20%); третьему классу — свыше 251 балла (свыше 20%).
- Используя представленные аналитические расчеты (расчеты предоставляет преподаватель), определите слабые и сильные стороны финансового положения предприятия, сформулируйте основные риски и возможности в краткосрочной перспективе.
- Используя финансовую информацию (информацию предоставляет преподаватель), укажите на сильные и слабые стороны финансового положения строительной компании.
- На что указывают изменения в коэффициентах?

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49
- Известны данные бухгалтерского баланса компании (тыс. тенге.):

Статьи баланса	Стоимость
Дебиторская задолженность	1 335 307
Запасы	42 068
Денежные средства	230 951
Итого баланса по разделу «Капитал и резервы»	1 397 025
Итого баланса по разделу «Краткосрочные обязательства»	247 033
Валюта баланса	11 336 307

Необходимо рассчитать коэффициент маневренности собственного капитала и коэффициент независимости компании.
- Используя данные финансовой отчетности (данные предоставляет преподаватель), проведите оценку финансового положения предприятия, сделайте выводы и предложения.
- Используя представленные экспертные данные (данные предоставляет преподаватель), рассчитайте размах вариации доходности (в %), средневзвешенную величину доходности по ценным бумагам, определите лучшую ценную бумагу с точки зрения наиболее вероятного абсолютного размера чистой прибыли.
- Используя представленные балансовые данные (данные по компаниям предоставляет преподаватель), определите значения следующих показателей по трем компаниям А, Б, В:
 - Стоимость совокупных активов
 - Стоимость внеоборотных активов
 - Стоимость чистых активов
 - Доход от реализации
 - Чистая прибыль
 - Рентабельность продаж
 - Рентабельность совокупных вложений
 - Капиталоотдача

- 9) Степень финансовой устойчивости
10) Ликвидность структуры баланса
11) Количество работников
12) Производительность труд
- II. Используя рейтинговую оценку по указанным показателям (критериям), определите лучшую компанию (максимальный ранг каждой позиции равен единице).
9. Рассчитайте, используя представленный бухгалтерский баланс предприятия (бухгалтерский баланс предоставляет преподаватель) коэффициенты ликвидности и структуры капитала на начало и конец периода. Сделайте выводы.
10. Сделайте анализ структуры и динамики актива баланса (бухгалтерский баланс предоставляет преподаватель), определите и оцените возможные риски.
11. Заполните аналитический баланс «Распределение активов и пассивов по степени их ликвидности и срочности», используя данные финансовой отчетности (вводные данные предоставляет преподаватель). Сделайте выводы о сложившейся структуре имущества и источников его формирования на начало и конец периода через сравнение с рекомендованной структурой.
12. Рассчитайте трехмерный показатель типа финансовой устойчивости на начало и на конец отчетного периода (данные предоставляет преподаватель). Сделайте выводы.
13. 1) Рассчитайте коэффициент мобильности и иммобилизованности по годам (вводные данные предоставляются преподавателем). Сделайте выводы. 2) Сделайте анализ динамики и изменения структуры имущества производственного назначения. Сделайте выводы.
14. 1) Проведите горизонтальный, вертикальный (структурный) и факторный анализ пассивов баланса. 2) Рассчитайте коэффициент автономии по годам. Сделайте выводы. 3) Рассчитайте сумму перманентного капитала. Сделайте выводы. Финансовую отчетность для анализа предоставляет преподаватель.
15. Оцените вероятность банкротства предприятия, используя данные финансовой отчетности. Финансовую отчетность для анализа предоставляет преподаватель.
16. Используя финансовую отчетность за период, данные о предстоящих изменениях и метод "процента от продаж", сформируйте прогнозную отчетность предприятия. Вводные данные предоставляет преподаватель.

Типовые тестовые задания для проведения рубежного контроля 1

I. ВЫБЕРЕТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Финансовый анализ представляет собой:
- a) способ накопления информации
 - b) набор знаний и методик
 - c) способ накопления, трансформации и использования информации финансового характера
 - d) нет правильного ответа
2. Основной целью анализа финансовой отчетности предприятия является:
- a) оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия
 - b) оценить возможные и целесообразные темпы развития предприятия с позиции их финансового обеспечения
 - c) выявить доступные источники средств, спрогнозировать положение предприятия
 - d) обеспечение аналитической базой эффективного управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
3. Предмет финансового анализа а) финансовые потоки компании
b) качество финансового менеджмента
c) бухгалтерская и финансовая отчетность субъекта
d) финансовые ресурсы и их потоки
4. Целью экспресс-анализа является:
- a) простая и наглядная оценка финансового состояния предприятия
 - b) исчисление относительных показателей эффективности деятельности
прогноз финансового состояния
 - c) всестороннее изучение деятельности компании
5. Невозможно абсолютно точно рассчитать все данные бухгалтерского баланса. Если существует какая-то неопределенность, то бухгалтер, составляющий бухгалтерский баланс, должен:
- a) попытаться на основе имеющейся информации максимально точно установить искомую величину
 - b) определить искомую величину по своему усмотрению
 - c) запросить дополнительную информацию
 - d) опустить величину, на счет которой нет стопроцентной уверенности, лишь бы не включать в баланс неточные данные
6. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:
- a) бухгалтерский баланс.
 - b) отчет о прибылях и убытках
 - c) отчет о движении денег, отчет о движении капитала
 - d) все выше перечисленное

7. Не существующий метод финансового анализа
- a) вертикальный
 - b) трендовый
 - c) сравнительный
 - d) параллельный
8. Основной целью отчета о движении денег является предоставление информации:
- a) о поступлении и выбытии денег юридического лица в течение отчетного периода, об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании за отчетный период
 - b) о наличии денег в кассе на отчетный момент
 - c) о расходах предприятия в отчетном периоде
 - d) о доходах акционеров в отчетном периоде
9. Коэффициент накопления определяется по следующей форме:
- a) $(T+НП)/(ГП+ПЗ)$
 - b) $(ГП+Т)/(ПЗ+НП)$
 - c) нет правильного ответа
 - d) $(ПЗ+НП)/(ГП+Т)$
10. Отчет о прибылях и убытках содержит информацию о:
- a) доходе от реализации готовой продукции
 - b) валовом доходе
 - c) доходе или убытке от основной деятельности
 - d) все выше перечисленное
11. Бухгалтерский баланс представляет собой отчет о состоянии дел компании:
- a) на определенную дату
 - b) за ряд лет
 - c) за ряд месяцев
 - d) за период между двумя датами
12. В бухгалтерском балансе представлены две главные группы показателей:
- a) активы и обязательства
 - b) собственный капитал и акционерный капитал
 - c) прибыль и общая сумма вложенного капитала
 - d) постоянные и переменные обязательства
13. В бухгалтерском балансе не может быть представлена информация:
- a) которая не имеет стоимостного выражения
 - b) относительно стоимости активов компании
 - c) об объеме обязательств компании
 - d) об акционерном капитале компании
14. Сырье и материалы, незавершенное производство - это часть:
- a) текущих активов компании
 - b) долгосрочных обязательств
 - c) наиболее ликвидных активов
 - d) внеоборотных средств
15. Какая из перечисленных ниже статей не входит в активы?
- a) незавершенное производство
 - b) денежные средства, выданные под отчет сотрудникам компании
 - c) акционерный капитал
 - d) внеоборотные средства
16. Какая группа активов должна оцениваться, как правило, по первоначальной стоимости (себестоимости) или текущей рыночной цене, смотря какая из них меньшая, минус резерв на потери?
- a) высоколиквидные активы
 - b) товарно-материальные ценности (запасы)
 - c) долгосрочные активы
 - d) машины и оборудование
17. Краткосрочная задолженность компании показывается в бухгалтерском балансе как:
- a) долгосрочные обязательства
 - b) неотложные обязательства
 - c) акционерный капитал
 - d) краткосрочные обязательства
18. Принадлежащие компании средства, такие, как деньги на счете в банке, деньги в кассе, а также другие средства, которые могут быть обращены в деньги на протяжении операционного цикла компании, называются а) текущими активами
- b) краткосрочными обязательствами
 - c) долгосрочными обязательствами
 - d) долгосрочными активами
19. Активы, которые могут быть быстро и легко обращены в деньги, а также сами деньги называются:

- a) акционерным капиталом
b) быстро реализуемыми активами
c) трудно реализуемыми
d) краткосрочными (текущими) обязательствами
20. Принадлежащие компании земельные участки, здания и сооружения, машины и оборудование, транспортные средства - все это составные части: a) текущих активов компании
b) высоколиквидных активов
c) активов в денежной форме
d) долгосрочных активов
21. Какая из перечисленных ниже статей не входит в раздел "Капитал и резервы" бухгалтерского баланса?
a) денежные средства
b) резервы
c) нераспределенная прибыль
d) уставный капитал
22. Дебиторская задолженность, ссуды служащим компании и другие счета к получению отражаются в бухгалтерском балансе, как правило:
a) по сумме задолженности компании минус безнадежная задолженность
b) по сумме задолженности компании минус накопленный износ
c) по их (себестоимости плюс 10%)
d) по меньшей из оценок - первоначальной стоимости или текущей рыночной цене
23. Какая из перечисленных групп активов обычно не отражается в бухгалтерском балансе по первоначальной стоимости (себестоимости) за вычетом накопленного износа?
a) транспортные средства
b) машины и оборудование
c) инвестиции
d) здания и сооружения
24. Стоимость чистых активов рассчитывается по формуле: a) $Ч_а = С_к - Д_о$
b) $Ч_а = А_к - С_о$
c) $Ч_а = А_к + П_к$
d) $Ч_а = П_к / С_к$
25. Долгосрочные обязательства представляют собой:
a) источники долгосрочного финансирования
b) источники дешевого финансирование (под небольшой процент)
c) источники краткосрочного финансирования
d) "головную боль" руководства компании
26. Нормативная величина коэффициента финансовой независимости:
a) меньше или равно 0,6
b) не менее 0,4
c) от 0,5 до 0,9
d) больше или равно 0,6
27. Коэффициент независимости рассчитывается по формуле: a) $К_н = С_к / А_к$
b) $К_н = С_к * А_к / 100$
c) $К_н = А_к / С_к$
d) $К_н = П_к - С_о_к / А_к$
28. Дивиденды акционерам обычно выплачиваются из:
a) текущих активов
b) полученной чистой прибыли
c) внеоперационного прироста капитала
d) краткосрочных обязательств
29. Собственный капитал – 458 000 тыс. тенге. Заемный капитал – 158 788 тыс. тенге. Долгосрочные активы – 356 999 тыс. тенге. Определите значение коэффициента маневренности собственного капитала:
a) 0,22
b) 1,28
c) 2,24
d) 0,84
30. Что из перечисленного ниже представляет собой наиболее постоянный источник финансирования компании? a) акционерный капитал
b) долгосрочные обязательства
c) гудвилл
d) взносы менеджеров в пенсионный фонд
31. Долгосрочные обязательства - это обычно:
a) краткосрочные обязательства
b) текущие банковские кредиты
c) долгосрочные кредиты и займы

- d) трудно преобразуемые пассивы
32. Компания считается ликвидной, если ее текущие активы:
- a) возросли с момента составления предыдущего бухгалтерского баланса
 - b) превышают долгосрочные обязательства
 - c) включают большие запасы молочных продуктов
 - d) превышают краткосрочные обязательства
33. Снижение вероятности риска потери ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости достижим посредством:
- a) соблюдения ликвидной структуры баланса
 - b) мониторинга и анализа финансового положения компании
 - c) соблюдения качества авансированного капитала
 - d) все ответы верны
34. Риск ликвидности представляет собой:
- a) опасность потери стабильности финансового положения из-за низкой доли собственного капитала в общей сумме используемых финансовых средств
 - b) риск временных потерь и потерь первоначальной стоимости при превращении активов в наличные денежные средства
 - c) риск неспособности фирмы покрывать свои финансовые обязательства своими активами
 - d) несоответствие совокупных активов долгосрочным обязательствам
35. Коэффициент текущей ликвидности имеет нормальное ограничение в пределах...
- a) не менее 2,0
 - b) не более 2,0
 - c) от 1 до 2
 - d) меньше нуля

II. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

1. Анализ финансовой отчетности – это
2. Активы – это
3. Внеоборотные активы – это
4. Капитал – это
5. Ликвидность баланса – это
6. Валовая прибыль – это
7. Чистая прибыль – это

Типовые тестовые задания для проведения рубежного контроля 2

1. Процедура хеджирования сводится к:
 - a) созданию резервных фондов ТМЗ
 - b) заключению страхового договора
 - c) заключению срочных контрактов на покупку (продажу) продукции по фиксированным ценам в будущем
 - d) расширению технологически разнородных сфер деятельности предприятия
2. Что такое оценка рисков?
 - a) определение приемлемости риска для организации
 - b) процесс сравнения рассчитанного риска с представленными критериями риска для определения его существенности
 - c) качественная оценка вероятности его наступления и возможного ущерба
 - d) процесс присвоения значений вероятности и ущерба
3. Новая парадигма риск-менеджмента исключает:
 - a) непрерывный риск-менеджмент
 - b) расширенный риск-менеджмент
 - c) фрагментированный риск-менеджмент
 - d) интегрированный риск-менеджмент
4. Трехмерный показатель финансовой устойчивости изучает...
 - a) Обеспеченность предприятия ТМЗ
 - b) Обеспеченность ТМЗ собственными оборотными средствами, долгосрочными и краткосрочными заемными источниками
 - c) Обеспеченность собственным капиталом
 - d) Обеспеченность долгосрочными заемными источниками
5. Виды рисков по размеру возможного ущерба:
 - a) Допустимый риск
 - b) Критический риск
 - c) Катастрофический риск
 - d) Все ответы верны
6. Что не является сильной стороной SWOT-анализа:

- a) Это универсальный метод, который применим в самых разнообразных сферах экономики и управления
b) Это гибкий метод со свободным выбором анализируемых элементов в зависимости от поставленных целей
c) Результаты SWOT-анализа представлены в виде качественного описания
d) Может использоваться как для оперативной оценки, так и для стратегического планирования
7. Что входит в жизненный цикл предприятия?
a) Возникновение и Становление
b) Подъем и Высшая точка развития
c) Спад и Банкротство
d) Все перечисленное
8. Неплатежеспособность - это невозможность предприятия расплатиться по своим обязательствам ...
a) более двух месяцев с момента наступления даты их исполнения, которая вызывается отсутствием или нехваткой денежных средств
b) более трех месяцев с момента наступления даты их исполнения, которая вызывается отсутствием или нехваткой денежных средств
c) более шести месяцев с момента наступления даты их исполнения, которая вызывается отсутствием или нехваткой денежных средств
d) более девяти месяцев с момента наступления даты их исполнения, которая вызывается отсутствием или нехваткой денежных средств
9. Несуществующий вид банкротства
a) Реальное банкротство
b) Условное банкротство
c) Нестабильное банкротство
d) Фиктивное банкротство
10. Целью банкротства, является
a) ликвидация тех предприятий, которые замыкают на себе неэффективность и нестабильность
b) вывод фирмы из финансовой «пропасти»
c) восстановление платежеспособности и регулярных налоговых отчислений
d) все ответы верны
11. Расходы, покрываемые вне очереди при удовлетворении претензий к ликвидируемому предприятию
a) расходы связанные с рассмотрением дела о несостоятельности, включая расходы по экспертизе, оценке, выплате вознаграждения конкурсному управляющему
b) Требования привилегированных кредиторов
c) Обязательства по оплате труда
d) Обязательства по платежам в бюджет
12. Критический риск характеризуется:
a) потерями, равными имущественному состоянию предприятия
b) потерями ожидаемой прибыли.
c) потерями, которые не превышают расчётной суммы валового дохода
d) потерями, равными авансированному капиталу субъекта
13. Стоимость чистых активов находится как:
a) произведение собственного капитала и краткосрочных привлеченных средств
b) разность совокупных активов и заемного капитала
c) разность текущих активов и текущих обязательств
d) отношение активов и собственных оборотных средств
14. Согласно нормативам пятифакторной модели Альтмана высокая вероятность банкротства (80-100%) сопряжена со следующим значением:
a) если $z < 1,81$
b) если $z = 1,81-2,77$
c) если $z = 2,77-2,99$
d) если $z > 2,99$
15. Ключевыми позициями при анализе инвестиционного потенциала предприятия являются ...
a) Ликвидность и степень автономии
b) Платежеспособность и финансовая устойчивость
c) Деловая активность и эффективность деятельности
d) Ликвидность и платежеспособность
16. Комплексный анализ кредитоспособности заемщика – это ...
a) Оценка финансового состояния и кредитоспособности заемщика
b) Оценка и анализ предоставленного обеспечения по кредиту
c) Ретроспективный анализ результатов кредитования заемщика
d) Аналитическое обоснование возможности, безопасности и целесообразности выдачи кредита заемщику и условий его предоставления (обобщение результатов анализа, формулирование выводов и рекомендаций)
17. Кредитоспособность субъекта – это ...

- a) это его способность своевременно и полно рассчитываться по своим долговым обязательствам с банком
b) выражает сложившееся финансовое состояние клиента, которое дает возможность банку сделать правильный вывод об эффективности его работы, способности погасить кредит (включая и проценты по нему) в установленные кредитным договором сроки
c) представляет собой комплексную качественную оценку финансового состояния, позволяющую принять обоснованное решение о выдаче кредита
d) все ответы верны
18. Заемщикам первого класса банки вправе ...
a) Предоставлять доверительные кредиты по низкой процентной ставке
b) Установить более высокую ставку вознаграждения
c) Предъявить дополнительные требования по обеспечению займа
d) Нет правильного ответа
19. Заемщикам второго класса банки вправе ...
a) Предоставлять доверительные кредиты по заниженной 7 процентной ставке
b) Выдать кредит на обычных условиях
c) Предъявить дополнительные требования по обеспечению
d) Открыть кредитную линию
20. Организационно – структурная поддержка предпринимательства осуществляется ...
a) Венчурными фондами
b) Налоговой инспекцией
c) Консалтинговыми агентствами
d) Научно-исследовательскими институтами
21. Если значение по двухфакторной модели Альтмана равно нулю, то вероятность банкротства равна ...
a) 25%
b) 30%
c) 50%
d) 0%
22. Индикаторами успеха проекта являются ...
a) ROA, RR
b) NPV, IRR
c) PV, IRR
d) Нет правильного ответа
3. Риск ликвидности представляет собой:
a) опасность потери стабильности финансового положения из-за низкой доли собственного капитала в общей сумме используемых финансовых средств
b) риск временных потерь и потерь первоначальной стоимости при превращении активов в наличные денежные средства
c) риск неспособности фирмы покрывать свои финансовые обязательства своими активами
d) несоответствие совокупных активов долгосрочным обязательствам
24. Нормативная величина коэффициента финансовой независимости:
a) больше или равно 0,6
b) меньше или равно 0,6
c) не менее 0,4
d) от 0,5 до 0,9
25. Нормативное ограничение коэффициента абсолютной ликвидности:
a) $\geq 0,2$
b) $\geq 0,5-1,0$
c) $\leq 2,0$
d) $\geq 1,0$
26. Нормативное ограничение отношения заемного и собственного капитала:
a) $\leq 1,0$
b) $\leq 0,67$
c) $\geq 1,0$
d) $\geq 0,67$
27. Риск ликвидности представляет собой:
a) несоответствие совокупных активов долгосрочным обязательствам
b) риск неспособности фирмы покрывать свои финансовые обязательства своими активами
c) риск временных потерь и потерь первоначальной стоимости при превращении активов в наличные денежные средства
d) опасность потери стабильности финансового положения из-за низкой доли собственного капитала в общей сумме используемых финансовых средств
28. Стоимость собственных оборотных средств (СОС) рассчитывается по формуле:
a) $СОС = АК - СК$

- b) $COС=СК-ДА$
c) $COС=ДА-ТА$
d) $COС=ТА-ТО$
29. Внешним признаком банкротства предприятия является:
a) отсутствие дебиторской задолженности
b) уменьшение стоимости чистых активов
c) приостановление текущих платежей, наличие просроченной кредиторской задолженности
d) ухудшение показателей ликвидности
30. Деловая активность предприятия в финансовом аспекте проявляется, прежде всего ...
a) в увеличении объемов реализации
b) в скорости оборота его средств
c) в увеличении дивидендов
d) нет правильного ответа
31. Укажите на неверное понятие термина «доходы – это ...»
a) увеличение экономической выгоды в течение отчётного периода в форме притока средств
b) рост собственного капитала
c) увеличение активов, либо уменьшение обязательств в отчётном периоде
d) увеличение стоимости пассивов
32. Чистая прибыль – это ...
a) часть операционной прибыли, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов, обязательных отчислений в бюджет
b) разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции в результате основной деятельности
c) сальдированный финансовый результат и определяется как разность между выручкой и расходами периода
d) нет правильного ответа
33. Основным фактором, влияющим на изменение валового дохода, является изменение:
a) цен на реализованную продукцию
b) дохода от реализации продукции
c) затрат на 1 тенге реализованной продукции
d) все ответы верны
34. Оборачиваемость функционирующего капитала рассчитывается по формуле ...
a) где числитель — операционная прибыль, а знаменатель — средняя за период величина перманентного капитала
b) где числитель — доход от реализации, а знаменатель — средняя за период величина собственного оборотного капитала
c) где числитель — валовая прибыль, а знаменатель — средняя за период величина собственного оборотного капитала
d) где числитель — валовая прибыль, а знаменатель — средняя за период величина собственного капитала
35. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств рассчитывается по формуле:
a) $Кдп= COС/СК$
b) $Кдп= ЗК/СК$
c) $Кдп= ДП/ЗК$
d) $Кдп= И/ПС$

Типовые тестовые задания для проведения рубежного контроля 3

1. Экспертные методы принятия рискованных решений представляют собой:
a) комплекс логических и математических процедур, направленных на получение от специалистов-экспертов информации, её анализ и обобщение с целью выбора рациональных решений
b) количественные оценки специалистов, позволяющие наиболее полно описать ситуацию принятия рискованного решения и рассмотреть трудно формализуемые варианты
c) мотивированные управленческие решения
d) качественные оценки специалистов, позволяющие наиболее полно описать ситуацию принятия рискованного решения и рассмотреть трудно формализуемые варианты
2. Что является преимуществом экспертных методов расчета рисков по сравнению со статистическими?
a) Возможность расчета финансовых рисков
b) Привлечение квалифицированных экспертов
c) Возможность расчета рисков опасностей
d) Возможность оценки любого риска
3. Партнерство – это:
a) самая простая и самая распространенная форма бизнеса
b) это форма организации бизнеса, которая является естественным развитием единоличного владения

- c) это объединение, юридические права и обязательства которого обособлены от прав и обязательств его участников
d) нет правильного ответа
4. Снижение риска невыполнения обязательств поставщиками и подрядчиками включает:
- a) гарантии возврата аванса
 - b) штрафные санкции в договорах
 - c) отбор поставщиков и подрядчиков
 - d) все ответы верны
5. Область критического риска – это когда ...
- a) деятельность предприятия приводит к банкротству, потере инвестиций.
 - b) предприятие рискует потерять не только расчетный доход, но и предполагаемый доход (выручку) от реализации продукции (работ, услуг) и затраты будет возмещать за свой счет
 - c) предприятие рискует тем, что в худшем случае произведет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит доход намного меньше расчетного уровня
 - d) в результате деятельности предприятие рискует частью или всей величиной чистого дохода
6. В рамках анализа финансового состояния потенциального заемщика не проводится ...
- a) Предварительный экспресс-анализ организации-заемщика
 - b) Оценка и анализ предоставленного обеспечения по кредиту
 - c) Анализ эффективности системы управления рисками организации-заемщика
 - d) Ретроспективный анализ результатов кредитования заемщика
7. Что не относится к неформальным признакам несостоятельности предприятия?
- a) Неплатежеспособность предприятия
 - b) Неудовлетворительная структура имущества предприятия
 - c) Замедление оборачиваемости средств предприятия
 - d) Сокращение периода погашения кредиторской задолженности при замедлении оборачиваемости текущих активов
8. Арбитражный суд не назначает следующую процедуру
- a) Наблюдение
 - b) Финансовое оздоровление
 - c) Мирное соглашение
 - d) Конкурсное производство
9. Кредитный риск представляет собой:
- a) опасность потерь коммерческими банками, кредитными учреждениями, инвестиционными институтами в результате превышения процентных ставок, выплачиваемых ими по привлеченным средствам, над ставками по предоставленным кредитам
 - b) риск неплатежа по коммерческим сделкам и риск недополучения ко-миссионного вознаграждения
 - c) опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов
 - d) увеличение кредиторской задолженности
10. Все судебные издержки по банкротству несут ...
- a) Кредиторы
 - b) Конкурсный управляющий
 - c) Ликвидируемое предприятие
 - d) Арбитражный суд
11. Пути оптимизации себестоимости продукции и услуг включают:
- a) сокращение административных расходов
 - b) модернизацию производственных процессов
 - c) повышение эффективности использования персонала
 - d) все ответы верны
12. Эффективность управления рисками зависит от уровня квалификации и опыта риск – менеджеров на ...
- a) 20%
 - b) 90%
 - c) 70%
 - d) 10%
13. В пользу чего могут свидетельствовать значительные финансовые резервы компании:
- a) Избыточная ликвидность
 - b) Признание высоких рисков
 - c) Непонимание и преувеличение последствий проявления рисков
 - d) Все ответы верны
14. Практика создания двух резервов с различными режимами использования свидетельствует в пользу:
- a) Несогласованности различных бюджетов фондирования
 - b) Излишней перестраховки по рискам
 - c) Снижения риска нехватки хватит ресурсов на завершение проектов, когда в них начнут один за другим сбавлять риски

- d) Несовершенство системы управления рисками
15. Ретроспективный анализ результатов кредитования заемщика – это ...
- a) Экспресс-анализ финансового положения заемщика
 - b) Анализ кредитной истории заемщика
 - c) Анализ кредитоспособности заемщика
 - d) Комплексный анализ динамики развития
16. В каждой кредитной операции для кредитора присутствует элемент риска
- a) Не возврат ссуженной стоимости заемщиком
 - b) Неуплата заемщиком процентов по ссуде
 - c) Нарушение заемщиком сроков возврата основного долга и процентов
 - d) Все перечисленное
17. Минимизация риска недофинансирования проекта предусматривает:
- a) тщательный отбор поставщиков и подрядчиков
 - b) штрафные санкции в договорах
 - c) гарантии возврата аванса
 - d) схему финансирования, график внесения средств
18. Заемщикам третьего класса банки вправе ...
- a) Предоставлять доверительные кредиты по низкой процентной ставке
 - b) Выдать кредит на обычных условиях
 - c) Предъявить дополнительные требования по обеспечению займа
 - d) Нет правильного ответа
19. Финансовая поддержка предпринимательства осуществляется ...
- a) Инвестиционными институтами
 - b) Администрацией региона
 - c) Консалтинговыми компаниями
 - d) Палатой предпринимателей
20. Производственную поддержку предпринимательства осуществляют ...
- a) Лизинговые компании
 - b) Технопарки
 - c) Администрация региона
 - d) Венчурные фонды
21. Назовите направления функциональной государственной поддержки:
- a) Организационно-структурная
 - b) Налогово-управленческая
 - c) Финансово-кредитная и имущественная
 - d) Все перечисленное
22. Ключевым показателем при анализе чувствительности модели может быть ...
- a) ROA
 - b) ROE
 - c) NPV
 - d) PV
23. К показателям финансовой устойчивости относят:
- a) соотношение кредиторской и дебиторской задолженности
 - b) показатель абсолютной ликвидности
 - c) показатель срочной ликвидности
 - d) коэффициент автономии
24. Нормативное значение коэффициента общей ликвидности:
- a) $\geq 0,2-0,5$
 - b) $\geq 0,5-1,0$
 - c) $\leq 1,0$
 - d) $\geq 2,0$
25. Нормативное ограничение коэффициента промежуточной ликвидности:
- a) $\geq 0,2$
 - b) $\geq 0,5-1,0$
 - c) $\geq 1,0$
 - d) $\leq 2,0$
26. Снижение риска потери ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости достижимо посредством:
- a) соблюдения ликвидной структуры баланса
 - b) мониторинга и анализа финансового положения компании
 - c) соблюдения качества авансированного капитала
 - d) все ответы верны
27. Стоимость собственных оборотных средств рассчитывается по формуле:
- a) $СОС = АК - СК$

- b) СОС=СК-ДА
- c) СОС=ДА-ТА
- d) СОС=ТА-СК

28. Согласно нормативам пятифакторной модели Альтмана высокая вероятность банкротства (80-100%) сопряжена со следующим значением:

- a) если $z > 2,99$
- b) если $z = 2,77-2,99$
- c) если $z = 1,81-2,77$
- d) если $z < 1,81$

29. Анализ и оценка финансовых рисков предприятия предполагает изучение следующих аспектов:

- a) Анализ активов и источников их образования
- b) Анализ платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости
- c) Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности
- d) Все ответы верны

30. От чего зависит деловая активность предприятия:

- a) Длительность производственного цикла и объемы реализации
- b) Структура имущества и источников финансирования
- c) Вида деятельности предприятия и темпов производства
- d) Все ответы верны

31. Валовой доход представляет собой ...

- a) часть операционной прибыли, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов, обязательных отчислений в бюджет
- b) разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции в результате основной деятельности
- c) сальдированный финансовый результат и определяется как разность между выручкой и расходами периода
- d) нет правильного ответа

32. Операционная прибыль – это ...

- a) часть операционной прибыли, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов, обязательных отчислений в бюджет
- b) разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции в результате основной деятельности
- c) сальдированный финансовый результат и определяется как разность между валовым доходом и расходами периода
- d) финансовый результат от реализации продукции

33. Коэффициент общей оборачиваемости капитала находится, как ...

- a) отношение дохода от реализации на среднюю за период величину собственного капитала
- b) отношение чистой прибыли к средней величине валюты баланса
- c) отношение дохода от реализации к средней величине валюты баланса
- d) отношение дохода от реализации к средней величине основных активов

34. Если значение коэффициента реальной стоимости имущества сокращается, это свидетельствует ...

- a) об ухудшении автономии предприятия
- b) о негативном изменении в структуре хозяйственных средств предприятия
- c) об увеличении износа основных средств предприятия
- d) о росте инновационной составляющей производства

35. Что не является сильной стороной SWOT-анализа:

- a) Это универсальный метод, который применим в самых разнообразных сферах экономики и управления
- b) Это гибкий метод со свободным выбором анализируемых элементов в зависимости от поставленных целей
- c) Результаты SWOT-анализа представлены в виде качественного описания
- d) Может использоваться как для оперативной оценки, так и для стратегического планирования

Типовые тестовые задания для проведения рубежного контроля 4

1. Дело о банкротстве может быть возбуждено судом, если срок непогашения задолженности превышает:

- a) шесть месяцев
- b) два месяца
- c) три месяца
- d) один год

2. Используя данные таблицы, определите имеется ли абсолютно ликвидная структура баланса или нет

1. Оборотные активы, всего 815 637,0

Денежные средства 210 000,0

Запасы 589 741,0

- Дебиторская задолженность 15 896,0
2. Внеоборотные активы, всего 2 806 962,0
Основные средства 910 158,0
Нематериальные активы 82 456,0
Долгосрочные инвестиции 1 798 452,0
Гудвилл 15 896,0
Итого активов 3 622 599,0
3. Обязательства, всего 1 901 395,0
Кредиторская задолженность 1 158 963,0
Краткосрочные кредиты и займы 589 632,0
Долгосрочные кредиты и займы 152 800,0
4. Капитал, всего 1 721 204,0
Уставный капитал 1 589 123,0
Нераспределенная прибыль 132 081,0
Итого пассивов 3 622 599,0
а) Имеется
б) Отсутствует
3. Если Z-счет Альтмана равен 1,9, то вероятность банкротства ...
а) Очень высока
б) Очень низка
в) Вероятность высокая
г) Банкротство возможно
4. Крайне высокий уровень оборотного капитала способствует ...
а) снижению ликвидности
б) переливу ресурсов в долгосрочные активы
в) снижению прибыли
г) нет верного ответа
5. Базовое балансовое уравнение для умеренной модели финансирования активов:
а) ДП = ВА
б) ДП = ВА + СЧ
в) ДП = ВА + СЧ + ВЧ
г) нет правильного ответа
6. Факторы потери ликвидности или снижения эффективности:
а) недостаточность денежных средств.
б) недостаточность собственных кредитных возможностей.
в) неоптимальное сочетание между краткосрочными и долгосрочными источниками заемных средств.
г) все ответы верны
7. Известны данные бухгалтерского баланса компании (тыс. тенге.):
Статьи баланса Стоимость
Дебиторская задолженность 458 965
Запасы 35 048
Денежные средства 125 896
Итого баланса по разделу «Капитал и резервы» 597 025
Итого баланса по разделу «Краткосрочные обязательства» 247 033
Валюта баланса 1 336 307
Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности и укажите верный ответ:
а) 2,5
б) 2,1
в) 1,8
г) 4,8
8. Оптимальное значение коэффициента накопления должно быть ...
а) больше 1
б) меньше 1
в) равно 1
г) больше 2
34. Что не относится к неформальным признакам несостоятельности предприятия?
а) Неплатежеспособность предприятия

- b) Неудовлетворительная структура имущества предприятия
c) Замедление оборачиваемости средств предприятия
d) Сокращение периода погашения кредиторской задолженности при замедлении оборачиваемости текущих активов
9. В рамках оценки значимости показателей кредитоспособности высокая доля кредитных ресурсов в пассиве баланса, наличие просроченной задолженности по ссудам банка повышает роль коэффициентов ...
a) Ликвидности
b) Финансовой устойчивости
c) Финансовой независимости
d) Нет правильного ответа
10. О чем говорит следующее соотношение коэффициентов?
Коэффициент срочной ликвидности равен 1,8, коэффициент текущей ликвидности равен 1,8.
a) предприятие недостаточно ликвидное
b) предприятие не имеет материальных оборотных средств
c) отсутствует абсолютно ликвидная структура баланса
d) предприятие не имеет дебиторской задолженности
11. Определите тип финансовой устойчивости, если известно, что:
ТМЗ – 8 500 тыс. тенге
СОС – 4 589 тыс. тенге
ДЗИ – 1 200 тыс. тенге
КЗИ - 5 896 тыс. тенге
a) (0;0;0)
b) (1;1;0)
c) (0;0;1)
d) (0;1;1)
12. Что характеризует динамика следующих показателей за год? Объем товарной продукции – 1,02, объем реализованной продукции – 1,01, готовая продукция на складе – 0,99.
a) сокращение ТМЦ
b) увеличение готовой продукции на складе
c) сокращение готовой продукции на складе
d) рост дебиторской задолженности
13. Формула расчета влияния на прибыль изменений в объеме продукции, обусловленных изменениями в структуре продукции
a) $\Delta P = P1 - P0$
b) $\Delta P2 = P0 * (K2 - K1)$
c) $\Delta P1 = P0 * K1 - P0$
d) $\Delta P3 = S0 * K2 - S1,0$
14. Формула расчета влияния на прибыль изменений отпускных цен на реализованную продукцию
a) $\Delta P3 = S0 * K2 - S1,0$
b) $\Delta P4 = S1,0 - S1$
c) $\Delta P5 = Np1 - Np1.0$
d) $\Delta P2 = P0 * (K2 - K1)$
15. Используя данные таблицы, осуществите расчет влияния структурных сдвигов в составе продукции и укажите верный ответ
Слагаемые прибыли По базису По базису на фактически реализованную продукцию Фактические данные по отчету
Фактические данные с корректировкой на изменение цен
Реализация продукции, тыс. руб. 158017 212000 243853 212000
Себестоимость продукции, тыс. руб. 125312 151682 171434 151524
Прибыль, тыс. руб. 32705 60318 72419 60476
a) -32896 тыс. руб.
b) +4287 тыс. руб.
c) +6882 тыс. руб.
d) +16444 тыс. руб.
16. Используя данные таблицы, осуществите расчет влияния изменения отпускных цен и укажите верный ответ
Слагаемые прибыли По базису По базису на фактически реализованную продукцию

Фактические данные по отчету Фактические данные с корректировкой на изменение цен

Реализация продукции, тыс. руб. 158017 212000 243853 212000

Себестоимость продукции, тыс. руб. 125312 151682 171434 151524

Прибыль, тыс. руб. 32705 60318 72419 60476

a) +31853 тыс. руб.

b) +158 тыс. руб.

c) -6882 тыс. руб.

d) +16444 тыс. руб.

17. Устаревшим считается оборудование, работающее ...

a) более 20 лет

b) более 10 лет

c) 10-15 лет

d) 7-10 лет

18. При перегруженности оборудования коэффициент интенсивности

a) равен 1

b) меньше 1

c) больше 1

d) нет верного ответа

19. Экстенсивный коэффициент использования производственных мощностей рассчитывается как ...

a) плановый объем производства за год / среднегодовая производственная мощность предприятия

b) среднесуточный объем производства / среднесуточная производственная мощность

c) фактический фонд рабочего времени / расчетный фонд рабочего времени

d) среднесуточная производственная мощность / среднегодовой производственной мощности предприятия

20. Фондовооруженность рассчитывается по формуле:

a) среднегодовая стоимость ОПФ / среднесписочная численность ППП

b) стоимость ОПФ / численность ППП

c) стоимость активных ОПФ / численность всех работников предприятия

d) среднегодовая стоимость активных ОПФ / среднесписочная численность производственных рабочих

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Анализ финансовой отчетности предприятия"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Состав финансовой отчетности и основные требования к ней.

2. Цель, задачи и основные элементы финансовой отчетности предприятия.

3. Группы пользователей финансовой отчетностью.

4. Порядок заполнения форм финансовой отчетности.

5. Классификация финансовой отчетности.

6. Анализ финансовой отчетности – цели, задачи, методология.

7. Методы осуществления анализа финансовой отчетности.

8. Аналитические свойства форм финансовой отчетности и пользователи финансовой отчетности.

9. Аналитические свойства бухгалтерского баланса предприятия.

10. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

11. Построение сравнительного аналитического баланса.

12. Влияние изменения цен на показатели финансовой отчетности.

13. Анализ состава и структуры активов предприятия.

14. Анализ чистых активов предприятия.

15. Анализ внеоборотных (иммобилизованных) активов.

16. Анализ структуры оборотных средств предприятия.

17. Анализ состава и структуры источников средств предприятия.

18. Анализ взаиморасчетов на предприятии.

19. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса.

20. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.

21. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.

22. Анализ доходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о прибылях и убытках.

23. Анализ структуры доходов и расходов от обычной деятельности, операционных доходов и расходов, внереализационных доходов и расходов, чрезвычайных доходов и расходов.

24. Анализ распределения прибыли.
25. Анализ рентабельности продаж, система показателей, расчет влияния факторов на изменение показателей рентабельности продаж.
26. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.
27. Отчет о движении денежных средств.
28. Оценка структуры денежных средств по видам деятельности.
29. Анализ и оценка поступления денежных средств, целесообразности расходования денежных средств по видам деятельности и статьям использования.
30. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия по данным финансовой отчетности.
31. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости.
32. Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь.
33. Показатели, характеризующие текущую платежеспособность и ликвидность предприятия.
34. Система показателей оборачиваемости средств организации.
35. Показатели, характеризующие долгосрочную платежеспособность и финансовую структуру капитала.
36. Показатели рентабельности и эффективности деятельности предприятия.
37. Анализ кредитоспособности предприятия.
38. Выявление причин и оценка неплатежеспособности предприятия. Методы прогнозирования возможного банкротства (модель Альтмана).
39. Прогноз финансовой отчетности предприятия и её оценка.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания для текущего контроля:

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания решения тестов

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если он демонстрирует знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

Критерии оценивания решения кейс-задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать

достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант решения кейс-задания нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания тематического доклада

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания тематического материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме доклада.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание тематического материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме доклада, допуская незначительные неточности. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал доклада, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях по теме доклада, которую полностью не раскрыл, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания решения практического задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов

превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания рубежного контроля:

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает знание методики углубленного анализа и оценки финансового состояния предприятия, разработки управленческого плана эффективных мероприятий по улучшению его финансового состояния, наличие навыков подготовки с помощью технических средств и программных продуктов информационно-аналитических аналитических отчетов.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать финансовое состояние хозяйствующего субъекта и обосновывать пути его улучшения.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание методов проведения углубленного финансового анализа, актуальных проблем финансового состояния предприятий различных отраслей, основных информационных технологий и систем, используемые для экономического чтения финансовой отчетности, имеются навыки в проведении комплексного экономического чтения финансовой отчетности предприятия и диагностирования его финансового состояния с использованием информационных технологий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методик проведения анализа финансовой отчетности предприятия, умение проводить экспресс-анализ финансовой отчетности предприятия, определять направления для осуществления углубленного анализа, уметь использовать компьютерную технику и программные продукты для сбора аналитических данных.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации:

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает знание методики углубленного анализа и оценки финансового состояния предприятия, разработки управленческого плана эффективных мероприятий по улучшению его финансового состояния, наличие навыков подготовки с помощью технических средств и программных продуктов информационно-аналитических аналитических отчетов.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать финансовое состояние хозяйствующего субъекта и обосновывать пути его улучшения.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание методов проведения углубленного финансового анализа, актуальных проблем финансового состояния предприятий различных отраслей, основных информационных технологий и систем, используемые для экономического чтения финансовой отчетности, имеются навыки в проведении комплексного экономического чтения финансовой отчетности предприятия и диагностирования его финансового состояния с использованием информационных технологий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методик проведения анализа финансовой отчетности предприятия, умение проводить экспресс-анализ финансовой отчетности предприятия, определять направления для осуществления углубленного анализа, уметь использовать компьютерную технику и программные продукты для сбора аналитических данных.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Казакова Н. А.	Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/494714)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Казакова Н. А.	Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/494713)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Кудрявцева Т. Ю., Дуболазова Ю. А.	Финансовый анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520283)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Казакова Н. А.	Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/517581)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Жилкина А. Н.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510908)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.6	Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А., Шведова Н. Ю., Панфилова О. В., Присяжная Р. И., Сахновская О. Е., Черненко В. А.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511414)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит				стр. 30
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Григорьева Т. И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510454)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Шадрина Г. В.	Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/513728)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).				
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
1. SimpleDict - Электронный словарь				
2. PDFedit - Редактор PDF файлов				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.				
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 209.				
Количество посадочных мест – 78.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 31
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal License» (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021). ПО «ZOOMEDU». Сервис для проведения on-line конференций, совещаний. Право доступа к сервису, Договор № 69 от 08.10.2020 до 08.10.2021. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» для организации дистанционного обучения, не исключительное право на использование ПО, Договор № 1166.4 от 04.02.2021 до 04.02.2022.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 215.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические стулья – 32, учебные парты – 16, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 215.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические стулья – 32, учебные парты – 16, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal License» (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021). ПО «ZOOMEDU». Сервис для проведения on-line конференций, совещаний. Право доступа к сервису, Договор № 69 от 08.10.2020 до 08.10.2021. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» для организации дистанционного обучения, не исключительное право на использование ПО, Договор № 1166.4 от 04.02.2021 до 04.02.2022.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 32
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия – бессрочно).	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).ПО «ZOOMEDU». Сервис для проведения on- line конференций, совещаний. Право доступа к сервису, Договор № 69 от 08.10.2020 до 08.10.2021. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» для организации дистанционного обучения, не исключительное право на использование ПО, Договор № 1166.4 от 04.02.2021 до 04.02.2022.	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест -25	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия.Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «KasperskyEndpointSecurityforEducationalRenewalLicens» (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021). ПО «ZOOMEDU». Сервис для проведения on-line конференций, совещаний. Право доступа к сервису, Договор № 69 от 08.10.2020 до 08.10.2021. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» для организации дистанционного обучения, не исключительное право на использование ПО, Договор № 1166.4 от 04.02.2021 до 04.02.2022.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 33
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 RussianAcademicOLPLicense» (Лицензия № 64750658 от 09.02.2015 срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия.Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «KasperskyEndpointSecurityforEducationalRenewalLicens» (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).ПО «ZOOMEDU». Сервис для проведения on-line конференций, совещаний. Право доступа к сервису, Договор № 69 от 08.10.2020 до 08.10.2021. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» для организации дистанционного обучения, не исключительное право на использование ПО, Договор № 1166.4 от 04.02.2021 до 04.02.2022.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 RussianAcademicOLPLicense» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «KasperskyEndpointSecurityforEducationalRenewalLicens» (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).ПО «ZOOMEDU». Сервис для проведения on-line конференций, совещаний. Право доступа к сервису, Договор № 69 от 08.10.2020 до 08.10.2021. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» для организации дистанционного обучения, не исключительное право на использование ПО, Договор № 1166.4 от 04.02.2021 до 04.02.2022.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» направлено на формирование у студентов необходимых компетенций и требует знания теоретического материала, систематической подготовки к занятиям, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к изучаемым проблемам в сфере страхового дела, прилежания и профессионализма. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, графиком консультаций преподавателя.</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения</p>	

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте пробелов в освоении теоретического материала. Теоретическая информация по каждой теме закрепляется выполнением практических заданий и самостоятельной работой студентов.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), формулировать выводы, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отработать пропущенную тему. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий на лекциях, практических занятиях, а также в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.), в библиотеке, дома.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет, решение практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам;
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для успешного усвоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» и получения высокой оценки необходимы:

1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не

привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет. Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском (практическом) занятии. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

- не являться на занятия в верхней одежде;
- категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Анализ финансовой отчетности предприятия» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит.

Рецензент:
заместитель директора
товарищества с ограниченной ответственностью
«Кенесаудит»



/ Дьякова Л.М.