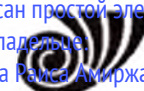


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегова Раиса Амиржановна Должность: Директор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Дата подписания: 03.07.2023 15:22:10 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47	Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Тюлегова Р.А. / Тюлегова Р.А.
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Бухгалтерская экспертиза

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, доцент



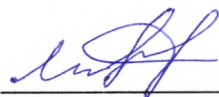
Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)
профессор кафедры экономики,



доктор экономических наук,
Кульчикова Жанна Тельмановна

Рецензент



заместитель директора товарищества с
ограниченной ответственностью «Кенесаудит», Дьякова Любовь Михайловна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

приобретение обучающимися теоретических знаний и обретение практических навыков проведения бухгалтерской экспертизы экономических процессов.

1.2 Задачи

- освоение обучающимися теоретических основ бухгалтерской экспертизы как

составной части науки об экономической экспертизе;

- ознакомление с принципами стандартизации в современной бухгалтерской

экспертизе;

- формирование представлений о тенденциях и направлениях развития

законодательства в области бухгалтерской экспертизы;

- ознакомление с процедурами и методами, используемыми в ходе проведения

бухгалтерской экспертизы;

- формирование представлений об этапах проведения бухгалтерской экспертизы;

- формирование умения самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой по вопросам бухгалтерского учета и бухгалтерской экспертизы.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.07.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика. Проектно-технологическая практика.

Международные стандарты учёта и финансовой отчётности

Автоматизация бухгалтерского учёта

Учебная практика. Ознакомительная практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практический семинар

Документационное обеспечение бухгалтерского учёта

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

пороговый структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач

продвинутый принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач

высокий основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач

Уметь:

пороговый анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа

продвинутый преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач

высокий рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями

Владеть:

пороговый навыками критического анализа

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
продвинутый	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач	
высокий	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач	
ПК-1.2: Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности.		
Знать:		
пороговый	порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	
продвинутый	методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
высокий	отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Уметь:		
пороговый	проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности	
продвинутый	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
высокий	составлять отчеты о результатах внутреннего контроля	
Владеть:		
пороговый	навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
продвинутый	навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
высокий	навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Организация и проведение бухгалтерской экспертизы					
1.1	1. Понятие, цели и задачи бухгалтерской экспертизы. 2. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту- бухгалтеру. 3. Основания производства бухгалтерской экспертизы. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-дискуссия Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 5
1.2	1. История развития бухгалтерской экспертизы. 2. Правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации. 3. Основные положения Федерального закона «О государственной экспертной деятельности в Российской Федерации». 4. Статус и обязанности эксперта-бухгалтера. 5. Заключение эксперта-бухгалтера, его структура и содержание. /Пр/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: учебная конференция Оценочное средство:проекты слайд-презентаций	
1.3	1. Производство дополнительной, повторной и комиссионных бухгалтерских экспертиз. 2. Особенности назначения и производства бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. 3. Сравнительная характеристика бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии. /Ср/	7	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство:структурно-логическая схема	
	Раздел 2. Предмет и методы бухгалтерской экспертизы						
2.1	1. Предмет и объекты бухгалтерской экспертизы. 2. Требования к доказательствам, исследуемым экспертом- бухгалтером. 3. Характеристика системы методов бухгалтерской экспертизы. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-дискуссия Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями	
2.2	1. Характеристика общенаучных методов бухгалтерской экспертизы. 2.Характеристика аналитических методов бухгалтерской экспертизы. 3. Характеристика специальных документальных методов бухгалтерской экспертизы. 4. Инвентаризация как метод фактического контроля. 5. Порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов. /Пр/	7	1	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: учебная конференция Оценочное средство:проекты слайд-презентаций	
2.3	1. Методы идентификации ошибок и недобросовестных действий. 2. Методы проверки соблюдения требований нормативных правовых актов. 3. Методы идентификации операций, имеющих признаки связи с легализацией доходов, полученных преступным путем. /Ср/	7	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство:структурно-логическая схема	
	Раздел 3. Рубежный контроль 1						

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 6
3.1	1. Организация и проведение бухгалтерской экспертизы 2. Предмет и методы бухгалтерской экспертизы /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: проблемно-поисковый Оценочное средство: комплексная письменная работа	
Раздел 4. Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы							
4.1	1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. 2. Основные задачи бухгалтерского учета. 3. Допущения и требования, применяемые в бухгалтерском учете. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-дискуссия Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями	
4.2	1. Предмет бухгалтерского учета. 2. Методы бухгалтерского учета. 3. Этапы учетного процесса. 4. Требования к документированию хозяйственных операций. 5. Строение бухгалтерских счетов. 6. Виды бухгалтерских счетов. Сущность двойной записи. /Пр/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: учебная конференция Оценочное средство: проекты слайд-презентаций	
4.3	1. Синтетический и аналитический учет. 2. Регистры бухгалтерского учета. 3. Структура и содержание бухгалтерской отчетности. /Ср/	7	6	УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: структурно-логическая схема	
Раздел 5. Бухгалтерская экспертиза денежных средств							
5.1	1. Объекты и источники информации экспертного исследования кассовых операций. 2. Методы экспертного исследования кассовых операций. /Лек/	7	2	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-дискуссия Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями	
5.2	1. Типичные нарушения при отражении кассовых операций. 2. Объекты и источники информации экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках. 3. Методы экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках. 4. Типичные нарушения при отражении операций на расчетных счетах в банках. /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: кейс-стади Оценочное средство: анализ конкретной ситуации	
5.3	1. Задачи бухгалтерской экспертизы денежных средств 2. Исследуемые объекты бухгалтерской экспертизы денежных средств 3. Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой денежных средств /Ср/	7	6	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: структурно-логическая схема	
Раздел 6. Рубежный контроль 2							

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 7
6.1	1. Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы 2. Бухгалтерская экспертиза денежных средств /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: проблемно-поисковый Оценочное средство: комплексная письменная работа	
Раздел 7. Бухгалтерская экспертиза расчетных операций							
7.1	1. Объекты информации экспертного исследования расчетных операций. 2. Источники информации экспертного исследования расчетных операций. /Лек/	7	2	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-дискуссия Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями	
7.2	1. Методы экспертного исследования расчетных операций. 2. Типичные нарушения при отражении расчетных операций. 3. Объекты информации экспертного исследования операций по оплате труда. 4. Источники информации экспертного исследования операций по оплате труда. 5. Методы экспертного исследования операций по оплате труда. 6. Типичные нарушения при отражении операций по оплате труда /Пр/	7	2	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: учебная конференция, кейс-стади Оценочное средство: проекты слайд-презентаций, анализ конкретной ситуации	
7.3	1. Стандарт проведения бухгалтерской экспертизы расчетных операций 2. Пути и способы утаивания объектов налогообложения субъектами предпринимательской деятельности. /Ср/	7	6	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: структурно-логическая схема	
Раздел 8. Бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов							
8.1	1. Объекты информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. 2. Источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. /Лек/	7	2	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-дискуссия Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями	
8.2	1. Методы экспертного исследования операций с основными средствами 2. Методы экспертного исследования операций с нематериальными активами. 3. Типичные нарушения при отражении операций с основными средствами и нематериальными активами. /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: кейс-стади Оценочное средство: анализ конкретной ситуации	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 8
8.3	1. Методологические основы бухгалтерской экспертизы нематериальных активов. 2. Методологические основы бухгалтерской экспертизы основных средств /Ср/	7	6	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: структурно- логическая схема	
Раздел 9. Рубежный контроль 3							
9.1	1. Бухгалтерская экспертиза расчетных операций 2. Бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: проблемно- поисковый Оценочное средство: комплексная письменная работа	
Раздел 10. Бухгалтерская экспертиза материально- производственных запасов							
10.1	1. Объекты информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. 2. Источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. /Лек/	7	2	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: лекция- дискуссия Оценочное средство:ответы на вопросы, свободный обмен мнениями	
10.2	1. Методы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. 2. Типичные нарушения при отражении операций с материально-производственными запасами. 3. Объекты информации экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции. 4. Источники информации экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции. 5. Методы экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции. 6. Типичные нарушения при отражении операций по производству и выпуску готовой продукции /Пр/	7	2	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: учебная конференция Оценочное средство: проекты слайд- презентаций	
10.3	1. Этапы проведения экспертного исследования операций с материально-производственными запасами 2. Приемы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. /Ср/	7	4	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство:структурно- логическая схема	
Раздел 11. Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов							

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 9
11.1	1. Объекты информации экспертного исследования операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов. 2. Источники информации экспертного исследования операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов. /Лек/	7	2	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-дискуссия Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями
11.2	1. Методы экспертного исследования операций формирования доходов и расходов. 2. Методы экспертного исследования операций формирования финансовых результатов. 3. Типичные нарушения при отражении операций формирования доходов и расходов. 4. Типичные нарушения при отражении операций формирования финансовых результатов. /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: учебная конференция Оценочное средство: проекты слайд-презентаций
11.3	1. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 2. Организация проведения бухгалтерской экспертизы по оценке достоверности доходов, расходов и финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов /Ср/	7	4	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: структурно-логическая схема
Раздел 12. Рубежный контроль 4						
12.1	1. Бухгалтерская экспертиза материально-производственных запасов 2. Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов /Пр/	7	1	УК-1.2 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: проблемно-поисковый Оценочное средство: комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного, семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: проекты слайд-презентаций, структурно-логические схемы с кратким пояснением в виде тезисов, анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решений.	
Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в формах комплексной письменной работы, которая включает тестовые задания и практические задания.	
Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета в форме комплексной письменной работы.	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:	
Перечень примерных контрольных вопросов по дисциплине: Тема 1. Организация и проведение бухгалтерской экспертизы 1. Когда был период становления и этапы дальнейшего развития бухгалтерской экспертизы?	

2. Какие бухгалтерские экспертизы относятся к классу экономических экспертиз?
3. В чем отличие бухгалтерской экспертизы от других видов экономических экспертиз?
4. Что понимается под видом и подвидом бухгалтерских экспертиз?
5. Что понимается под бухгалтерской экспертизой?

Тема 2. Предмет и методы бухгалтерской экспертизы

1. Что является общей задачей бухгалтерской экспертизы?
2. Что понимается под частной задачей бухгалтерской экспертизы?
3. Какие группы вопросов выделяются при решении частных задач бухгалтерской экспертизы?
4. Какие процессы влияют на современное состояние и последующее развитие бухгалтерской экспертизы?
5. Что понимается под стандартизацией и сертификацией бухгалтерских экспертиз?

Тема 3. Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы.

1. Охарактеризуйте методы бухгалтерского учета при проведении бухгалтерской экспертизы.
2. Определите этапы учетного процесса для получения информации при проведении бухгалтерской экспертизы.
3. Дайте характеристику требованиям к документированию хозяйственных операций при проведении бухгалтерской экспертизы.
4. Опишите строение бухгалтерских счетов, виды бухгалтерских счетов, используемых в бухгалтерской экспертизе.

Перечень примерных проектов слайд презентаций:

Тема 2. Предмет и методы бухгалтерской экспертизы

1. Создание электронной презентации "Характеристика общенаучных методов бухгалтерской экспертизы"
2. Создание электронной презентации "Характеристика аналитических методов бухгалтерской экспертизы"
3. Создание электронной презентации "Характеристика специальных документальных методов бухгалтерской экспертизы"
4. Создание электронной презентации "Инвентаризация как метод фактического контроля"
5. Создание электронной презентации "Порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов"

Перечень примерных вопросов в рамках учебных конференций:

Тема 3. Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы

1. Предмет бухгалтерского учета.
2. Методы бухгалтерского учета.
3. Этапы учетного процесса.
4. Требования к документированию хозяйственных операций.
5. Строение бухгалтерских счетов.
6. Виды бухгалтерских счетов. Сущность двойной записи.

Тема 7. Бухгалтерская экспертиза материально-производственных запасов

1. Методы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
2. Типичные нарушения при отражении операций с материально-производственными запасами.
3. Объекты информации экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции.
4. Источники информации экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции.
5. Методы экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции.
6. Типичные нарушения при отражении операций по производству и выпуску готовой продукции

Тема 8. Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов

1. Методы экспертного исследования операций формирования доходов и расходов.
2. Методы экспертного исследования операций формирования финансовых результатов.
3. Типичные нарушения при отражении операций формирования доходов и расходов.
4. Типичные нарушения при отражении операций формирования финансовых результатов.

Перечень примерных вопросов, освещаемых в структурно-логических схемах:

Тема 4 Бухгалтерская экспертиза денежных средств

1. Задачи бухгалтерской экспертизы денежных средств
2. Исследуемые объекты бухгалтерской экспертизы денежных средств
3. Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой денежных средств

Тема 5 Бухгалтерская экспертиза расчетных операций

1. Стандарт проведения бухгалтерской экспертизы расчетных операций

2. Пути и способы утаивания объектов налогообложения субъектами предпринимательской деятельности.

Тема 6. Бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов

1. Методологические основы бухгалтерской экспертизы нематериальных активов.
2. Методологические основы бухгалтерской экспертизы основных средств

Типовые кейс-задания:

Задание 1.

ОАО «Дормаш» в сентябре 20X3 г. заключило договор купли-продажи с ООО «Ровер» на поставку запчастей для автомобиля марки Land Rover. По данному договору запчасти приобретаются за наличный расчет. Полномочия на покупку запчастей предоставлены начальнику отдела снабжения ОАО «Дормаш» Кочкину Д.П. на основании договора о полной индивидуальной материальной ответственности и доверенности № 90 от 12.01.20X3г. В связи с этим генеральным директором ОАО «Дормаш» Михалевым А.И. были подписаны расходные кассовые ордера № 76 от 6 сентября 20X3 г., № 85 от 14 сентября 20X3 г., № 90 от 17 сентября 20X3 г. на выдачу из кассы организации необходимых денежных средств начальнику отдела снабжения Кочкину Д.П. на общую сумму 300 000 руб.

По мере приобретения запчастей Кочкин Д.П. сдавал их на склад и представлял в бухгалтерию авансовые отчеты и подтверждающие документы от ООО «Ровер» (накладные, счета фактуры, чеки контрольно-кассовой машины). В ноябре 20X3 г. в ОАО «Дормаш» проводилась выездная налоговая проверка сотрудниками ИФНС г. Зареченска, в ходе которой выяснилось, что

на баланс организации не числится автомобиль, для которого приобретались запчасти. В соответствии с кодами ОКВЭД, ремонт автомобилей сторонним лицам ОАО «Дормаш» не осуществляет. Как стало известно проверяющим, автомобиль марки Land Rover зарегистрирован на имя генерального директора ОАО «Дормаш» Михалева А.И. Руководство ОАО «Дормаш» по данному факту разъяснило, что имеется договор аренды автомобиля № 1А от 13 августа 20X3г., заключенный между Михалевым А.И. (арендодатель) и ОАО «Дормаш» (арендатор). Со своей стороны, ИФНС г. Зареченска, не усмотрела в договоре обязательств арендатора осуществлять ремонт арендованного имущества, и подала исковое заявление в арбитражный суд г. Зареченска о взыскании с ОАО «Дормаш» доначисленных налогов в связи с занижением налоговой базы на сумму неправомерно признанных расходов. Арбитражный суд, рассмотрев исковое заявление и подтверждающие документы, принял решение о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, производство которой поручил муниципальному учреждению «Объединенная бухгалтерия учреждений Новосельского района г. Зареченска».

На основе содержания конкретной ситуации, требующей назначения бухгалтерской экспертизы:

1. Составьте постановление на производство бухгалтерской экспертизы от имени арбитражного суда.
2. Разработайте частную методику производства экспертизы.
3. Составьте перечень документов, необходимых для передачи эксперту-бухгалтеру.
4. Подготовьте заключение эксперта-бухгалтера

Задание 2.

На основе содержания конкретной ситуации, требующей назначения судебно-бухгалтерской экспертизы:

1. Составьте постановление на производство бухгалтерской экспертизы от имени арбитражного суда.
2. Разработайте частную методику производства экспертизы.
3. Составьте перечень документов, необходимых для передачи эксперту-бухгалтеру.
4. Подготовьте заключение эксперта-бухгалтера

ОАО «ТЭК» обратилось к мировому судье Пролетарского округа г. Немухина с иском к Афанасьевой Н.Л. о взыскании задолженности за отпущенную электрическую энергию по договору № 304/1 от 01 декабря 20X1г. в размере 40 624 руб. и процентов за пользование чужими денежными средствами в размере 2 639 руб. В свою очередь, Афанасьева Н.Л. обратилось к мировому судье с встречным иском к ОАО «ТЭК» о взыскании незаконно полученных за электрическую энергию средств (переплаты) в сумме 8 870 руб.

В зале судебного заседания представитель ОАО «ТЭК» заявил ходатайство о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Стороны обратились к суду с ходатайством о постановке перед экспертом следующих вопросов:

- 1) правильно ли ОАО «ТЭК» определен объем потребленной Афанасьевой Н.Л. электрической энергии по показаниям счетчика за период с декабря 20X1 по июнь 20X3 г.?
- 2) правильно ли ОАО «ТЭК» рассчитана стоимость отпущенной электрической энергии за указанный период согласно тарифам, установленным Региональной энергетической комиссией?
- 3) имеется ли по состоянию на 30.06.20X3г. у Афанасьевой Н.Л. задолженность перед ОАО «ТЭК» за поставленную за период с 01.12.20X1г. по 30.06.20X3г. электрическую энергию исходя из платежных документов Афанасьевой Н.Л. и данных бухгалтерского учета ОАО «ТЭК»?
- 4) в случае отсутствия задолженности Афанасьевой Н.Л. перед ОАО «ТЭК», какова сумма ее переплаты за отпущенную в указанном периоде электроэнергию по состоянию на 30.06.20X3г.?

Суд поддержал ходатайство сторон и назначил судебно-бухгалтерскую экспертизу, поручив ее производство ООО «Заря», расположенному по адресу: г. Немухин, ул. Паромная, д. 6.

Типовые тестовые задания для рубежных контролей по дисциплине "Бухгалтерская экспертиза" - комплексная письменная работа

1. Каким документом оформляются результаты бухгалтерской экспертизы?

- А) Заключением;
- В) Актом;
- С) Постановлением;
- Д) Описью;
- Е) Сличительной ведомостью.

2. Общим предметом бухгалтерской экономической экспертизы являются:

- А) Бухгалтерские документы;
- В) Бухгалтерские записи;
- С) Факты хозяйственной жизни организации, нашедшие свое отражение в материалах налогового учета;
- Д) Хозяйственные операции, получившие отражение в материалах бухгалтерского учета, относительно которых эксперту задаются вопросы.
- Е) Факты хозяйственной жизни организации, нашедшие свое отражение в материалах оперативно-технического учета.

3. Определение уровня профессиональной подготовки экспертов-бухгалтеров и аттестация их на право самостоятельного производства экспертизы осуществляются:

- А) Экспертно-квалификационными комиссиями;
- В) Профессиональными объединениями бухгалтеров;
- С) Профессиональными объединениями аудиторов;
- Д) Учебными заведениями, осуществляющими подготовку юристов.
- Е) Государственными служащими.

Типовые практические задания для проведения рубежных контролей по дисциплине "Бухгалтерская экспертиза" - комплексная письменная работа

Практическая часть:

Задание 1.

Кассир ООО «Золотая миля» Н.Н. Чебушева получила в ЗАО АКБ «Босс-банк» по чеку № 123456 от 30 июня текущего года наличные денежные средства в сумме 20 000 руб. на хозяйственные нужды. Денежные средства в кассу оприходованы в полном объеме. Указанная сумма была выдана из кассы в этот же день главному бухгалтеру М.И. Писарюку по расходному кассовому ордеру № 525 от 30 июня текущего года на командировочные расходы. Главный бухгалтер отчитался по полученным денежным средствам в подотчет 15 июля текущего года авансовым отчетом, к которому были приложены железнодорожные билеты на сумму 9 600 руб. и квитанция из гостиницы на сумму 7 400 руб.

Как показали результаты проведенной бухгалтерской экспертизы, в организации отсутствует приказ по командировке главного бухгалтера. Кроме того, подпись руководителя ООО «Золотая миля» на расходном кассовом ордере подделана.

Вопросы:

1. Какие бухгалтерские документы использовал эксперт-бухгалтер при проведении экспертизы?
2. Определите сумму ущерба.
3. Какую дополнительную экспертизу требуется провести для получения доказательств данного факта?

Задание 2.

Для проверки кассовой дисциплины была сформирована инвентаризационная комиссия в составе руководителя предприятия – Орлова С.С., главного бухгалтера – Серовой Н.Р., кассира – Кукушкиной О.И. Результаты инвентаризации кассы оформлены актом. С помощью инвентаризации кассы, проведенной 03 февраля текущего года, было выявлено следующее:

- остаток денежных средств по данным кассовой книги на начало дня проведения инвентаризации составил 229 280 руб.;

- фактически в кассе на день проверки было в наличии: денег – 3 000 руб., денежных документов – на сумму 280 руб.;

- на выплату заработной платы работникам организации за январь текущего года в кассе было две ведомости: № 3 на общую сумму – 45 000 руб., по которой выплачено 43 750 руб., и № 4 на 188 000 руб., по которой выплачено 156 000 руб. При этом на этих ведомостях нет письменного указания руководителя и главного бухгалтера (разрешительной надписи) о том, в какой срок кассиру поручается произвести выплату заработной платы. На титульных листах ведомостей кассиром отсутствуют надписи о сумме выплаченных денежных средств и о депонированной сумме заработной платы.

Во время инвентаризации кассы комиссия обнаружила расписку торгового агента Фетисова С.В. от 22 января текущего года в получении из кассы денежных средств на сумму 7 000 руб. на срок до 22 февраля текущего года. Разрешительная надпись руководителя и главного бухгалтера на расписке о выдаче денег отсутствует.

Требуется выявить:

- 1) результат инвентаризации кассы;
- 2) нарушения норм ведения кассовых операций и сделать выводы;
- 3) какие бухгалтерские документы необходимы для проведения экспертизы экспертом-бухгалтером?

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие типовые задания:

Вопросы для подготовки к зачету в форме комплексной письменной работы

Перечень вопросов к зачету:

1. Статус и обязанности эксперта-бухгалтера.
2. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту-бухгалтеру.
3. Особенности назначения и производства бухгалтерской экспертизы.
4. Особенности назначения и производства бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
5. Характеристика общенаучных методов бухгалтерской экспертизы.
6. Типичные нарушения при отражении кассовых операций.
7. Типичные нарушения при отражении операций на расчетных счетах в банках.
8. Типичные нарушения при отражении расчетных операций.
9. Типичные нарушения при отражении операций по оплате труда.
10. Типичные нарушения при отражении операций с основными средствами и нематериальными активами.
11. Типичные нарушения при отражении операций с материально-производственными запасами.
12. Типичные нарушения при отражении операций по производству и выпуску готовой продукции.
13. Типичные нарушения при отражении операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов.
14. Бухгалтерские документы, их значение и роль при раскрытии нарушений.
15. Вопросы, поставленные судом эксперту – бухгалтеру и требования, предъявляемые к их содержанию.
16. Мероприятия бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
17. Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации.
18. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
19. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
20. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
21. Признаки экономического мошенничества.
22. Аудиторская деятельность и бухгалтерская экспертиза в системе правового контроля.
23. Бухгалтерская экспертиза уставного, резервного, добавочного капитала организации.
24. Бухгалтерская экспертиза расчетов с учредителями организации.
25. Бухгалтерская экспертиза финансовых вложений.
26. Бухгалтерская экспертиза кредитов и займов.

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на зачет
по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза»

1 вариант

Теоретическая часть:

1. Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных бухгалтерских документов?

- A) встречная проверка, взаимный контроль;
- B) формальная проверка;
- C) хронологический анализ;
- D) сравнительный анализ
- E) метод Дельфи.

2. Что является методом бухгалтерской экспертизы?

- A) материальные носители информации, исследуемые экспертом-бухгалтером;
- B) заключение эксперта-бухгалтера;
- C) совокупность приемов, применяемых экспертами-бухгалтерами по исследованию учетной документации;
- D) показания эксперта-бухгалтера в суде;
- E) отраженные в учетных регистрах хозяйственные операции.

3. Когда назначается дополнительная бухгалтерская экспертиза?

- А) при несоответствии между выводами проведенной по требованию следователя (суда) ревизии и другими материалами дела;
- В) при обоснованном ходатайстве обвиняемого о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;
- С) при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела;
- Д) в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта;
- Е) в случае, если первичная ревизия проведена ведомственными органами.

Практическая часть:

Задание 2.

В результате инвентаризации нефтебазы 01.08.20.. г. были установлены:

- недостача бензина А-76 — 2 т;
- излишек бензина АИ-92 — 1,5 т.

Учредители по результатам инвентаризации, пришли к мнению, что указанная недостача образовалась вследствие халатного отношения к исполнению своих служебных обязанностей заведующим нефтебазой. Экспертом рассчитана норма естественной убыли с учетом коэффициентов весенне-летнего периода, которая составила для бензина А-76 — 190 кг.

Вопросы к ситуации:

1. Возможна ли в данном случае пересортица? Почему?
2. Какова сумма материального ущерба, если цена 1 кг бензина А-76 — 14 руб., бензина АИ-92 — 18 руб.?

Задание 3.

На основе содержания конкретной ситуации, требующей назначения бухгалтерской экспертизы:

1. Оцените правомерность вопросов, которые предложены сторонами на разрешение эксперта-бухгалтера.
2. Разработайте частную методику производства экспертизы.
3. Составьте перечень документов, необходимых для передачи эксперту-бухгалтеру.
4. Подготовьте заключение эксперта-бухгалтера

ОАО «ТЭК» обратилось к мировому судье Пролетарского округа г. Немухина с иском к Афанасьевой Н.Л. о взыскании задолженности за отпущенную электрическую энергию по договору № 304/1 от 01 декабря 20X1г. в размере 40 624 руб. и процентов за пользование чужими денежными средствами в размере 2 639 руб. В свою очередь, Афанасьева Н.Л. обратилось к мировому судье с встречным иском к ОАО «ТЭК» о взыскании незаконно полученных за электрическую энергию средств (переплаты) в сумме 8 870 руб.

В зале судебного заседания представитель ОАО «ТЭК» заявил ходатайство о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Стороны обратились к суду с ходатайством о постановке перед экспертом следующих вопросов:

- 1) правильно ли ОАО «ТЭК» определен объем потребленной Афанасьевой Н.Л. электрической энергии по показаниям счетчика за период с декабря 20X1 по июнь 20X3 г.?
- 2) правильно ли ОАО «ТЭК» рассчитана стоимость отпущенной электрической энергии за указанный период согласно тарифам, установленным Региональной энергетической комиссией?
- 3) имеется ли по состоянию на 30.06.20X3г. у Афанасьевой Н.Л. задолженность перед ОАО «ТЭК» за поставленную за период с 01.12.20X1г. по 30.06.20X3г. электрическую энергию исходя из платежных документов Афанасьевой Н.Л. и данных бухгалтерского учета ОАО «ТЭК»?
- 4) в случае отсутствия задолженности Афанасьевой Н.Л. перед ОАО «ТЭК», какова сумма ее переплаты за отпущенную в указанном периоде электроэнергию по состоянию на 30.06.20X3г.?

Суд поддержал ходатайство сторон и назначил судебно-бухгалтерскую экспертизу, поручив ее производство ООО «Заря», расположенному по адресу: г. Немухин, ул. Паромная, д. 6.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций, приобретаемых при выполнении практических заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в

соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продemonстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания проектов слайд-презентаций:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки, диаграммы, графики и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) оформлены с незначительными ошибками; сформулированная тема изложена и структурирована не ясно; графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме не представлены; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не соответствующий теме работы.

Критерии оценивания кейс-задания:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценивания учебной конференции:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания заданий для самостоятельных работ (структурно-логические схемы):

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания ответа студента на зачете в форме комплексной письменной работы (комплексная письменная работа):

«зачтено» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

«зачтено» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. «Зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

«зачтено» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«не зачтено» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сорокотягин И. Н., Безукладникова Л. К., Сорокотягина Д. А.	Судебная бухгалтерия: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510630)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Дубоносов Е. С.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510999)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Казакова Н. А., Ефремова Е. И.	Аудит: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511129)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/530809)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 18
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).	
Свободно распространяемое программное обеспечение:	
1. SimpleDict - Электронный словарь	
2. PDFedit - Редактор PDF файлов	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru	
Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com	
Университетская библиотека on-line [Электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru	
Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.urait.ru	
Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/	
Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.expert.ru	
Сайт журнала «Финансовый директор» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.fd.ru	
Сайт журнала «Учет. Анализ. Аудит» [Электронный ресурс]. – URL: https://accounting.fa.ru	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, комплект слайд-презентаций – 15.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 19
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46". Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, компьютерный комплексный стол на 26 мест, ученический стулья – 26, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры Intel Core i3-3.3 (26) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson EB-X92, экран для проектора (моторизованный) Redlead, активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.	
Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz/4Gb/500Gb, монитор Philips LED – 200V1, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерская экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 20
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» занятия лекционного типа проводятся с использованием интерактивных технологий (групповое обсуждение области применения информационных и коммуникационных технологий в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентом, посредством лекции- дискуссии). В лекции-дискуссии при изложении лекционного материала не только используются ответы студентов на вопросы преподавателя, но и организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории. По ходу лекции-дискуссии приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем, студенты коротко их обсуждают, затем проводят краткий анализ, выводы.

На занятиях семинарского типа, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений в рамках проведения основных операций бухгалтерской экспертизы, изучение ответственности сторон и особенности проведения бухгалтерских экспертных проверок. Для успешной подготовки к занятиям семинарского типа по дисциплине необходимо тщательно отбирать материал для раскрытия вопросов тем.

Методы, используемые на занятиях практического типа по данной дисциплине представлены такими как: учебная конференция.

При подготовке к учебной конференции необходимо представить проекты слайд-презентаций в рамках тем. Для реализации принципа индивидуального подхода на занятиях предлагаются кейс-задания, выполнение проектов слайд-презентаций, рассматриваются и одобряются авторские подходы к их реализации.

Рекомендации при подготовке проектов слайд-презентаций по обозначенной теме:

Это творческое задание, которое носит заведомо нестандартный характер и оценивается в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем.

Объем слайд-презентации – не менее 10 слайдов.

1-й – тема, ФИО студента, направление подготовки, группа

2-й – СОДЕРЖАНИЕ.

3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы.

С 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по результатам исследования. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны.

Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Лучше стараться не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов; шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать; на одном слайде стараться не использовать более 3 шрифтов. То же касается цвета - не рекомендуется использовать более 3 цветов. Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно. Текст выравнивается на слайдах по ширине и приблизительно одинакового размера. Цвет фона слайда не должен сливаться с цветом шрифта текста. Допускается прикрепление музыкального файла.

Для успешной подготовки к выполнению самостоятельной работы по дисциплине необходимо проработать

учебную литературу, материалы периодической печати и информационные интернет-ресурсы.
Работы оформляются в виде структурно-логических схем. Структурно-логические схемы кратко и наглядно отражают содержание основных тем, разделов учебной дисциплины, логику курса в целом и методику его изложения. На каждой из таких схем изучаемый материал представлен в конкретной и структурированной форме, отражая содержание отдельных вопросов темы или раздела, в виде схем, графиков, чертежей, формул, уравнений. Каждая схема имеет опорный сигнал – символ – обобщенный образ восприятия, который объединяет вопросы, представленные на СРС.
В оформлении структурно-логических схем рекомендуется использовать различные компьютерные программы и графические редакторы.
Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы–символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое. При этом она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СЛС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.
Рекомендации по подготовке к кейс-заданиям:
Обучение при помощи разбора игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов).
В процессе работы над кейсом студенту рекомендуется обращать внимание на следующие вопросы:
1. Общая характеристика ситуации.
К какой отрасли бизнеса относится кейс? Что происходит в ситуации? Почему так происходит? В чем главная проблема? Суть конфликта?
2. Хронология событий.
Что происходило и когда? Внешняя среда бизнеса и внутренняя среда. Причинно-следственные связи. Прошлые, настоящее, будущее (прогноз).
3. Участники событий.
Кто является «героем» кейса? Роль всех участников. Их достоинства и недостатки. Профессия, возраст, должность. Психологические особенности. Степень влияния на события.
4. Статистика.
Анализ цифр, таблиц, схем и прочих данных. Изучение динамики (тенденции вверх, вниз, «зависание»). Ключевые показатели и факторы, их определяющие.
5. Альтернативные решения.
Спектр возможных направлений действий, аргументация, оценка каждой альтернативы. Отбор наилучших идей. Поиск способов защиты выбранной позиции. План действий.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Бухгалтерская экспертиза»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Бухгалтерская экспертиза».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учет и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Бухгалтерская экспертиза» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит.

Рецензент:
заместитель директора ТОО «Кенесаудит»



/ Дьякова Л.М.