

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 11.07.2023 14:31:44			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed707e848e18d8ae9b689499ad7	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Рынок ценных бумаг

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики



Васильева О.А., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика и финансы
 Дисциплина: Рынок ценных бумаг
 Семестр (семестры) изучения: 7
 Форма (формы) текущего контроля: проекты слайд-презентаций, структурно-логические схемы, инфографика, аналитические отчеты, анализ и воссоздание ситуаций, анализ конкретных ситуаций, выявление проблем и принятие решений, решение задач.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.
				<i>Уметь:</i> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.
				<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.
				<i>Владеть:</i> навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				Федерации.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта). <i>Уметь:</i> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. <i>Владеть:</i> навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности и содержание управления рисками в организации.
				<i>Уметь:</i> находить взаимосвязи между рисками и результатами деятельности организации
				<i>Владеть:</i> базовыми знаниями и навыками управления рисками в организации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы управления рисками в организации и сферы их применения.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать направления по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.
				<i>Владеть:</i> методами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> инструменты управления рисками и особенности их применения в организации.			
	<i>Уметь:</i> применять инструменты управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.			
	<i>Владеть:</i> инструментами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.			

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	ПК – 1.1	Рынок ценных бумаг как альтернативный	Проекты слайд-презентаций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК – 3.2	источник финансирования экономики	Структурно-логические схемы
2.	ПК – 1.1 ПК – 3.2	Понятие ценной бумаги	Проекты слайд-презентаций Инфографика
3.	ПК – 1.1 ПК – 3.2	Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика	Проекты слайд-презентаций Аналитический отчет
4.	ПК – 1.1 ПК – 3.2	Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Профессиональные участники биржи	Анализ и воссоздание ситуаций Инфографика
5.	ПК – 1.1 ПК – 3.2	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решений Решение задач Структурно-логические схемы
6.	ПК – 1.1 ПК – 3.2	Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решений Аналитический отчет
7.	ПК – 1.1 ПК – 3.2	Производные ценные бумаги и их характеристика	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы
8.	ПК – 1.1 ПК – 3.2	Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели)	Проекты слайд-презентаций Инфографика
9.	ПК – 1.1 ПК – 3.2	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решений Аналитический отчет


3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде: проектов слайд-презентаций, структурно-логических схем, инфографики, аналитических отчетов, анализа и воссоздания ситуаций, анализа конкретных ситуаций, выявления проблем и принятия решений, решения задач.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

Тема: Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики

1. Какие отношения охватывает рынок ценных бумаг?
2. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг в рыночной экономике?
3. Что представляет собой инфраструктура рынка ценных бумаг?
4. Какие виды ценных бумаг представлены на российском фондовом рынке в настоящее время?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Какие секторы рынка ценных бумаг развиваются в России особенно динамично?

Тема: Понятие ценной бумаги

1. Назовите признаки ценных бумаг.
2. Назовите параметры ценных бумаг как специфического товара.
3. Какие виды ценных бумаг вы знаете?
4. Что включает в себя понятие эмиссионной ценной бумаги?
5. Определите сущность бездокументарной ценной бумаги.

Тема: Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика

1. Что такое первичный рынок ценных бумаг?
2. Каких участников первичного рынка ценных бумаг вы знаете?
3. Назовите особенности размещения ценных бумаг на первичном рынке ценных бумаг?
4. Каковы функции первичного рынка ценных бумаг?

3.2.2 Перечень примерных проектов слайд-презентаций

Тема: Понятие ценной бумаги

1. Создание электронной презентации «Понятие ценной бумаги как объекта рынка»
2. Создание электронной презентации «Виды ценных бумаг в РФ»
3. Создание электронной презентации «Долевые и долговые ценные бумаги»
4. Создание электронной презентации «Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги»
5. Создание электронной презентации «Международные ценные бумаги»


Тема: Производные ценные бумаги и их характеристика

1. Создание электронной презентации «Особенности инфраструктуры рынка производных»
2. Создание электронной презентации «Срочные контракты»
3. Создание электронной презентации «Организация торговли срочными контрактами»
4. Создание электронной презентации «Операции с производными ценными бумагами (фьючерсные и опционные стратегии в инвестировании)»

3.2.3 Перечень примерных вопросов в рамках учебных конференций

Тема: Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики

1. История возникновения фондового рынка
2. История и необходимость создания ценных бумаг в России
3. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка
4. Основные направления развития отечественного рынка ценных бумаг
5. Особенности участников фондового рынка
6. Финансовые риски на рынке ценных бумаг

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема: Инвестиционная деятельность кредитно- финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели)

1. Лицензирование деятельности кредитно – финансовых институтов как участников рынка ценных бумаг
2. Специфика банков и страховых компаний на фондовом рынке
3. Деятельность инвестиционных компаний на фондовом рынке
4. Пенсионные фонды, кредитные потребительские кооперативы как коллективные инвесторы на рынке ценных бумаг
5. Этика на рынке ценных бумаг

3.2.4 Учебно-ролевая игра

Тема: Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Профессиональные участники биржи

Ролевая игра «Фондовая биржа» имитирует ситуацию конкурентного рынка и установление рыночной цены в результате взаимодействия спроса и предложения. В игре воспроизводится механизм фондовой биржи, котировка курса акций. Моделируется влияние ряда факторов, влияющих на курс акций, таких как изменение рыночной конъюнктуры, выпуск новой продукции, слияние и поглощение фирм и др.

Студенты распределяются на брокерские фирмы – 10-15 фирм. Двое студентов выполняют функции курсовых маклеров. Каждой фирме выдается информация о мотивах поведения и количестве имеющихся акций, бланк баланса и два бланка заявок. У каждой фирмы на начало игры имеется капитал 20000 у.е. Игра проводится в три этапа. Перед началом каждого этапа участникам игры сообщается экспертная информация о курсе акций. В заявках курс акций устанавливается в рамках коридора +; - 5 пунктов от экспертной цены. Торги проводятся лотами кратными 50. Целесообразно ограничивать максимально возможный размер лота до 200 штук. За нарушения коридора курса и лота с фирм берется штраф 100 у.е. При подаче заявок курсовой маклер проставляет очередность приема заявки. Очередность выполнения заявки фирмы зависит в первую очередь от ценового преимущества, величины лота и очередности подачи заявки.


Закрываемые сделки могут быть только кассовыми. Возможно получение кредита в размере до 20000 у.е. под 1% за один период игры. В конце игры подводятся итоги, победителей определяют по приросту капитала фирмы.

Мотивы действий брокерских фирм могут быть следующими: при покупке акций:

1. Игра на понижение курса при срочных сделках
2. Надежда на повышение курса акций
3. Скупка большего пакета акций для стимулирования роста их курса
4. Участие в управление фирмой и контроль за ее деятельностью в интересах крупного акционера.

При продаже акций:

1. Игра на понижение курса при срочных сделках
2. Привлечение наличных денег для производственных или личных целей
3. Опасение падения курса и их дивидендов
4. Стимулирование уменьшения курса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

К торгам на биржу допущены ценные бумаги двух корпораций: А и Б, прошедших процедуру листинга. Они относятся к котировальному списку 1-го уровня.

3.2.5 Перечень примерных кейс-заданий

Тема: Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг
 Кейс-задание

Компания НК «ЛУКОЙЛ» решила построить продуктопровод. Для его строительства компании необходимо 2 млрд. руб. По истечении 5 лет, которые потребуются компании для строительства и пусконаладочных работ, НК «ЛУКОЙЛ» планирует продать продуктопровод ООО «Пермьнефтепродукт». Компания разрабатывает план привлечения 2 млрд. руб. за счет эмиссии облигаций со сроком погашения 5 лет, причем рассматривается вариант выпуска как купонных, так и бескупонных облигаций. По истечении 3 лет облигации могут досрочно погашаться эмитентом.

Вопросы:

1. В чем разница между срочным кредитом и облигационным займом. Какой из видов заимствований более предпочтителен?
2. Предположим, что НК «ЛУКОЙЛ» проводит эмиссию и использует в качестве залога нефтяное месторождение на территории Ирака. Что за тип облигаций будет? Представим, что компания решила вместо обеспеченных облигаций выпустить необеспеченные. Как это повлияет на величину процентной ставки?
3. Что такое проспект эмиссии? Приведите несколько примеров конкретных условий, включение которых в текст проспекта эмиссии будет привлекательно для держателей облигаций.
4. Облигации через три года будут досрочно погашаться. Если это условие отсутствует в проспекте эмиссии, то какая будет процентная ставка: выше или ниже чем с условием о досрочном погашении? Как будут соотноситься купоны у облигаций свободно погашаемых и с отсроченным отзывом.
5. В чем для компании разница в выпуске облигаций с оговоркой об отзыве и с оговоркой о рефинансировании?
6. В чем заключаются преимущества и недостатки бескупонных облигаций по отношению к купонным? (нет проблем с реинвестированием процентных выплат и отсутствие вероятности невыполнения текущих обязательств; недостатки – высокий процентный риск).


3.2.6 Перечень примерных вопросов, освещаемых в структурно-логических схемах

Тема: Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования
 экономики

1. Уровень и перспективы развития рынка ценных бумаг в РФ
2. Макро- и микроэкономическая роль рынка ценных бумаг
3. Сущность и инвестиционные качества ценных бумаг

Тема: Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг

1. Схемы вексельного обращения и виды векселей

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Чеки. Общие черты и отличия векселя от чека.

3. Ипотечные облигации: порядок эмиссии, обращения, передачи и погашения

Тема: Производные ценные бумаги и их характеристика

1. Порядок разработки операции хеджирования. Виды хеджей.

2. Депозитарные расписки: американские (ADR), глобальные (GDR), российские (RDR), их классификация, проблемы применения.

3.2.7 Перечень примерных вопросов для создания инфографики

Тема: Понятие ценной бумаги

1. Операции с ценными бумагами на внутреннем рынке

2. Процедура эмиссии ценных бумаг

3. На примере одной из крупных публичных компаний по версии Forbes описать преимущества ведения бизнеса, инвестиционные возможности и выпуск акций компанией

Тема: Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Профессиональные участники биржи

1. Виды бирж

2. Хеджирование и спекуляция на фондовой бирже

3. Торговые стратегии для работы на фондовом рынке (инвестиционная, трендовая, контртрендовая, игра на новостях, скальпинг, метод усреднения открытой позиции)

Тема: Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели)

1. Венчурные и хедж-фонды на рынке ценных бумаг

2. Условия допуска иностранных инвесторов на российский рынок ценных бумаг

3. Паевые инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг

3.2.8 Перечень примерных вопросов по выполнению аналитического отчета

Тема: Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика

1. Составить аналитический отчет «Особенности IPO на российских площадках (согласно данным портала РБК)»


2. Составить аналитический отчет «Анализ современного состояния крупнейших мировых IPO (Agricultural Bank of China, American International Assurance, General Motors)»

Тема: Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг

1. Составить аналитический отчет «Биржевые крахи и потрясения (на примере спадов в экономике разных стран)»

2. Составить аналитический отчет «Модели прогнозирования рыночных цен на фондовые инструменты (на основе данных мировых бирж)»

Тема: Система государственного регулирования рынка ценных бумаг

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Составить аналитический отчет «Сравнительный анализ регулирования рынка ценных бумаг на примере Российской Федерации и стран СНГ»
2. Составить аналитический отчет «Проблемы регулирования фондового рынка в развивающихся странах»

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный 0-49%
Учебные конференции, учебно-ролевые игры, кейс-задания, проекты слайд-презентаций	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Задания самостоятельной работы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций, приобретаемых при выполнении практических заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания проектов слайд-презентаций:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки, диаграммы, графики и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.


«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) оформлены с незначительными ошибками; сформулированная тема изложена и структурирована не ясно; графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме не представлены; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не соответствующий теме работы.

Критерии оценивания кейс-задания:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на учебно-ролевой игре:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если отсутствует понимание и усвоение материала, основных понятий, студент не участвует в работе команды и не делает попыток доказать свою точку зрения.

Критерии оценивания учебной конференции:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания заданий для самостоятельных работ:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания аналитического отчета:


«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: обоснована актуальность отчета, раскрыта обоснованность противоречий, проблем, на решение которых ориентирован аналитический отчет, обосновано содержания аналитического отчета, представлены анализ и оценка результатов, соответствие структуры аналитического отчета требованиям по его оформлению.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: обоснована актуальность отчета, раскрыта обоснованность противоречий, проблем, на решение которых ориентирован аналитический отчет, обосновано содержания аналитического отчета, в представленном анализе и оценке результатов может быть допущен недочет, соответствие структуры аналитического отчета требованиям по его оформлению.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если: обоснована актуальность отчета, раскрыта обоснованность противоречий, проблем, на решение которых ориентирован аналитический отчет, в обосновании содержания аналитического отчета, в представленном анализе и оценке результатов допущены недочеты, соответствие структуры аналитического отчета требованиям по его оформлению.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если отчет не выполнен или содержит материал не соответствующий теме работы.

Критерии оценивания инфографики:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил задание по составлению инфографики без ошибок и недочётов, оформление полностью соответствует требованиям.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил задание по составлению инфографики, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов, оформление соответствует требованиям.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил задание по составлению инфографики (не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение информации в инфографике.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы по составлению инфографики.