	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)



Кульчикова Ж.Т., профессор
кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Бухгалтерская экспертиза

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.2. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------------	------------------------	---------------

				<p><i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><i>Уметь:</i> составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля
Рубежный контроль 1				
1	УК-1.2 ПК-1.2	Организация и проведение бухгалтерской экспертизы	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-10 - практическое задание № 1
2	УК-1.2 ПК-1.2	Предмет и методы бухгалтерской экспертизы	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 11-20 - практическое задание № 2
Рубежный контроль 2				
1	УК-1.2 ПК-1.2	Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-10 - практическое задание № 1
2	УК-1.2 ПК-1.2	Бухгалтерская экспертиза	Анализ конкретной ситуации, выявление	Комплексная письменная работа: - задания теста № 11-20



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		денежных средств	проблемы и принятие решения Структурно-логические схемы	- практическое задание № 2
Рубежный контроль 3				
1	УК-1.2 ПК-1.2	Бухгалтерская экспертиза расчетных операций	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решения Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-10 - практическое задание № 1
2	УК-1.2 ПК-1.2	Бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решения Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 11-20 - практическое задание № 2
Рубежный контроль 4				
1	УК-1.2 ПК-1.2	Бухгалтерская экспертиза материально-производственных запасов	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-10 - практическое задание № 1
2	УК-1.2 ПК-1.2	Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 11-20 - практическое задание № 2

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 1)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Организация и проведение бухгалтерской экспертизы		
1	Что понимается под бухгалтерской экспертизой?	А) процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела; В) независимая, самостоятельная деятельность лица, обладающего учетно-экономическими знаниями по осуществлению на возмездной основе исследований бухгалтерских документов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>С) уголовно-процессуальная деятельность лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями, по разрешению вопросов, поставленных перед ним судом;</p> <p>Д) профессиональная оценка действий налоговых служб, налогового учета, рисков инвестиций и планируемых сделок, а также выработка стратегии поведения налогоплательщика при проведении проверок уполномоченными службами;</p> <p>Е) это профессиональная оценка деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя, основанная на изучении, систематизации, анализе экономической деятельности субъекта и формирование оценочной характеристики по результатам проверки.</p>
2	К какому классу экспертиз относится судебно-бухгалтерская экспертиза?	<p>А) инженерно-технические;</p> <p>В) экономические;</p> <p>С) криминалистические;</p> <p>Д) экологические;</p> <p>Е) технологические</p>
3	Что относится к общим задачам бухгалтерской экспертизы?	<p>А) оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>В) оказание содействия правоохранительным органам в решении задач, требующих специальных бухгалтерских знаний;</p> <p>С) оказание содействия органам предварительного расследования путем дачи консультаций;</p> <p>Д) обеспечить соблюдения финансового законодательства (гражданское, бюджетное, банковское);</p> <p>Е) выявление резервов роста финансовых ресурсов (бюджет, внебюджетные фонды, организации).</p>
Предмет и методы бухгалтерской экспертизы		
1	Что является объектами сертификации бухгалтерской экспертизы?	<p>А) экспертные методики;</p> <p>В) методические издания;</p> <p>С) методы и средства судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Д) ответы А, С</p> <p>Е) ответы А, В, С</p>
2	Кто выступает субъектом экспертной деятельности?	<p>А) государственные судебно-экспертные учреждения;</p> <p>В) независимые экспертные организации;</p> <p>С) эксперты государственных и негосударственных организаций, их руководители и научные сотрудники;</p> <p>Д) ответы А, С;</p> <p>Е) ответы А, В, С.</p>
3	Что является предметом бухгалтерской экспертизы?	<p>А) достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом;</p> <p>В) фактические данные уголовного, гражданского законодательства, устанавливаемые лицом, обладающим специальными бухгалтерскими знаниями;</p> <p>С) результат предпринимательской деятельности, отраженной в бухгалтерских документах;</p> <p>Д) ответы А, С;</p> <p>Е) ответы В,С.</p>
--	---

3.2.2 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 1)

Практическое задание 1. Заведующий складом № 1 Волков Ю.В. находился в очередном отпуске с 1 августа 201Хг. по 28 августа 201Хг. по приказу № 55-ок от 29 июля 201Хг. (л.д, 36, т. 1). Во время нахождения Волкова Ю.В. в отпуске 18-19 августа; 201Хг. была проведена внезапная инвентаризация товаров на складе № 1 на основании распоряжения генерального директора Калинова Н.Н. № 87 от 17 августа 201Хг. (л.д. 57, т. 1). По результатам инвентаризации было выявлено существенное расхождение фактического наличия товаров с учетными данными. В связи с этим, приказом № 58-ок от 1 сентября 201Хг. (л.д. 65, т.1) на Волкова Ю.В. было наложено взыскание в виде возмещения ущерба в сумме 7139 руб. Указанное взыскание с учетом предшествующих взысканий послужило основанием для увольнения Волкова Ю.В. на основании п. 5 ст. 81 Трудового кодекса РФ (неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарные взыскания).


Вопросы и задания:

1. Допустимо ли согласно положениям нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету проведение инвентаризации на складе № 1 ЗАО «Северсклад» в период отпуска зав. складом Волкова Ю.В. и должен ли был зав. складом ЗАО «Северсклад» присутствовать при проведении инвентаризации?
2. Соответствует ли оформление результатов инвентаризации установленным требованиям?

Практическое задание 2. На основе содержания конкретной ситуации, требующей назначения бухгалтерской экспертизы выполните задания.


Задания

1. Оцените достаточность предоставленных материалов для формирования информационного массива, который должен быть исследован экспертом-бухгалтером;
2. Составьте постановление на производство бухгалтерской экспертизы, поставив соответствующие вопросы эксперту;
3. Разработайте частную методику производства экспертизы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 2)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы		
1	Каким нормативным правовым актом закрепляются права и обязанности руководителя государственного экспертного учреждения?	А) Уголовно-процессуальным кодексом РФ; В) Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; С) подзаконными нормативными правовыми актами Минюста России; D) Трудовым кодексом РФ; E) Налоговым кодексом РФ.
2	Кто является экспертом-бухгалтером?	А) лицо, имеющее экономическое образование, стаж практической работы, которому поручено производство судебно-бухгалтерской экспертизы; В) лицо, обладающее специальными бухгалтерскими знаниями в области бухгалтерского учета, прошедшее специальную аттестацию, привлекаемое органом расследования для проведения экспертизы; С) лицо, обладающее учетно-экономическими знаниями и привлекаемое к проведению экспертиз на основании приказа руководителя; D) государственный служащий, который осуществляет контроль над полнотой и своевременностью поступлений разного рода в бюджет государства с налогоплательщиков всех категорий; E) специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством
3	Что понимается под объектом бухгалтерской экспертизы?	А) соответствующие закону источники сведений и носители информации, предоставляемые эксперту и подвергаемые исследованию для установления обстоятельств, входящих в предмет данной экспертизы; В) носители учетно-экономической информации, предоставленные эксперту-бухгалтеру для проведения исследования; С) бухгалтерские и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о противоправной деятельности; D) бухгалтерские балансы и счета; E) первичные финансовые документы.
Бухгалтерская экспертиза денежных средств		
1	Какие документальные приемы проверки используются экспертом-бухгалтером?	А) проверка отдельного и взаимосвязанных бухгалтерских документов; В) получение письменных объяснений и справок; С) экономический анализ; D) фундаментальный анализ;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Е) ответы А,В,С
2	Указать приемы (способы) контроля, используемые в процессе бухгалтерской экспертизы?	А) логическая проверка и способ обратного счета; В) встречная проверка и лабораторный анализ; С) логическая проверка; D) лабораторный анализ E) инвентаризация.
3	Размер ущерба, причиненный организации в результате хищения должностным лицом товаров, подлежит увеличению на сумму...	А) налога на прибыль; В) налога на недвижимость; С) налога на добавленную стоимость; D) налога на доходы; E) подоходного налога

3.2.4 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 2)

Практическое задание 1. В подразделение УЭБиПК территориального РОВД поступила информация о том, что зам. директора по административно-хозяйственной части технико-экономического колледжа г. Энска получила в бухгалтерии денежные средства в сумме 75 000 (семьдесят пять тысяч) руб. под отчет на закупку лакокрасочных изделий для ремонта учебных аудиторий. Для отчета она предоставила товарный и кассовый чек ООО «Шатура», подтверждающий оплату кухонного гарнитура на указанную сумму.

Вопросы и задания

1. Какие методы исследования документальных данных и иные мероприятия должны быть использованы при проверке данной информации, каково их содержание?
2. Какие документы подлежат приобщению к материалам проверки?

Практическое задание 2. Для проверки кассовой дисциплины была сформирована инвентаризационная комиссия в составе руководителя предприятия – Орлова С.С., главного бухгалтера – Серовой Н.Р., кассира – Кукушкиной О.И. Результаты инвентаризации кассы оформлены актом. С помощью инвентаризации кассы, проведенной 03 февраля текущего года, было выявлено следующее:

- остаток денежных средств по данным кассовой книги на начало дня проведения инвентаризации составил 229 280 руб.;
- фактически в кассе на день проверки было в наличии: денег – 3 000 руб., денежных документов – на сумму 280 руб.;
- на выплату заработной платы работникам организации за январь текущего года в кассе было две ведомости: № 3 на общую сумму – 45 000 руб., по которой выплачено 43 750 руб., и № 4 на 188 000 руб., по которой выплачено 156 000 руб. При этом на этих ведомостях нет письменного указания руководителя и главного бухгалтера (разрешительной надписи) о том, в какой срок кассиру поручается произвести выплату заработной платы. На титульных листах ведомостей кассиром отсутствуют надписи о сумме выплаченных денежных средств и о депонированной сумме заработной платы.

Во время инвентаризации кассы комиссия обнаружила расписку торгового агента Фетисова С.В. от 22 января текущего года в получении из кассы денежных средств на сумму 7 000 руб. на срок до 22 февраля текущего года. Разрешительная надпись руководителя и главного бухгалтера на расписке о выдаче денег отсутствует.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Вопросы и задания

- 1) определить результат инвентаризации кассы;
- 2) выявить нарушения норм ведения кассовых операций и сделать выводы;
- 3) какие бухгалтерские документы необходимы для проведения экспертизы экспертом-бухгалтером.

3.2.5 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 3)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Бухгалтерская экспертиза расчетных операций		
1	На основании этого документа осуществляются безналичные расчеты:	A) денежный чек; B) платежное поручение; C) расходный кассовый ордер; D) платежное требование; E) индоссамент
2	«Заявление на аккредитив» относится по классификации банковских документов к:	A) кассовым документам; B) мемориальным документам; C) расчетным документам; D) расходным документам; E) финансовым документам.
3	Беспорное списание денежных средств осуществляется на бланке:	A) платежного поручения; B) чека; C) инкассового поручения; D) платежного требования; E) расходного кассового ордера.
Бухгалтерская экспертиза денежных средств		
1	Характеристика расчетного счета предприятия:	A) расчетный счет предприятия открывается в банке после того как предприятие получит статус юридического лица. B) На расчетный счет поступают все денежные средства от хозяйственной деятельности, банк производит все перечисления по поручению руководителя предприятия. C) Все финансовые операции по расчетному счету осуществляются безналичным путем. D) ответы A, B E) ответы A, B, C.
2	Каким образом поступают с излишками, обнаруженными в процессе инвентаризации?	A) зачисляются на затраты производства; B) возмещают виновные лица; C) приходят, а соответствующая сумма зачисляется на финансовые результаты организации, у бюджетных организаций на увеличение финансирования; D) зачисляются на счет организации, проводившей фактическую проверку состояния хозяйственной деятельности; E) ответы A, B.
3	Каким органом определяется состав бухгалтерской отчетности бюджетных	A) бюджетным комитетом Государственной Думы; B) руководителем бюджетной организации;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организаций?	С) Министерством по налогам и сборам; D) Министерством финансов РФ.
--------------	--

3.2.6 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 3)

Практическое задание 1. При исследовании банковских выписок ООО «Макс» и документов по расчетному счету эксперт-бухгалтер обнаружил, что в соответствии с выпиской банка за 26 августа текущего года остаток денежных средств на конец дня составил 638 547 руб., а по данным бухгалтерского учета данного предприятия – 683 547 руб. Укажите возможные версии эксперта-бухгалтера, доказательства и применяемые методы проверки для установления истины.


Практическое задание 2. При исследовании учетных записей ООО «Мираж» обнаружено дебетовое сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на конец года в сумме 220 000 руб. По объяснению главного бухгалтера на эту сумму выданы авансы поставщику материалов ЗАО «Медьламинат». При дальнейшей экспертизе выяснилось, что договор на поставку материалов с этой фирмой отсутствует, к авансовым отчетам главного бухгалтера Кошкина И.И. от 10.08.20__ г., 18.09.20__ г., 25.10.20__ г. и 28.11.20__ г. приложены квитанции к приходным кассовым ордерам на суммы 55 000 руб., 60 000 руб., 50 000 руб. и 55 000 руб. соответственно. Техническая экспертиза показала, что печати на этих квитанциях выполнены на струйном принтере.

Вопросы и задания

1. Укажите возможные цели совершения такого правонарушения.
2. Какие методы проверки эксперт-бухгалтер должен использовать для установления истины? Приведите доказательства эксперта-бухгалтера.
3. Какие документы эксперт-бухгалтер должен использовать в качестве доказательств?

3.2.7 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 4)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Бухгалтерская экспертиза материально- производственных запасов		
1	Порядок нумерации первичных учетных документов по учету материально- производственных запасов должен обеспечивать наличие не повторяющихся номеров в течение следующего срока:	A) одного месяца, квартала или года по самостоятельному решению организации; B) одного отчетного года; C) двух лет; D) от года до трех лет; E) данный вопрос нормативно не урегулирован.
2	Какие ценности включаются в понятие материально-производственные материалы?	A) только материалы; B) материалы, готовая продукция, незавершенное производство, товары; C) готовая продукция; D) незавершенное производство, товары. E) ответы A, B.
3	Метод ЛИФО – это ?	A) метод оценки материалов, начиная с первых по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		времени закупок; В) метод оценки материалов, начиная с последних по времени закупок; С) метод оценки материалов, исходя из средних цен покупки; D) первичный документ по учету материалов; E) регистр аналитического учета материалов.
Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов		
1	Курсовая разница по операциям формирования уставного капитала списывается со счета 75 «Расчеты с учредителями» на счет...	A) 82 «Резервный капитал» B) 83 «Добавочный капитал» C) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» D) 91 «Прочие доходы и расходы» E) 99 «Прибыли и убытки»
2	Доходы и расходы организации в зависимости от их характера, условий получения и направлений деятельности подразделяются на...	A) доходы и расходы от обычных видов деятельности B) операционные доходы и расходы C) долгосрочные инвестиции D) внереализационные доходы и расходы E) ответы B, D
3	Расходами обычных видов деятельности являются расходы, связанные с...	A) участием в уставных капиталах других организаций B) продажей (выбытием) объектов основных средств C) изготовлением и продажей продукции D) оплатой услуг кредитных организаций E) ответы A,B

3.2.8 Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы (рубежный контроль 4)

Практическое задание 1. На авторемонтном заводе «УАЗ-Сервис» обнаружено кредитовое сальдо по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» на конец года в сумме 177 000 руб. По объяснению главного бухгалтера на эту сумму получены авансы от заказчиков. При дальнейшей экспертизе установлено, что затраты на гарантийный ремонт автомобилей УАЗ в сумме 60 000 руб. списывались на расходы по обычным видам деятельности. Однако согласно гарантийным книжкам на автомобили, по которым был осуществлен ремонт на эту сумму, гарантийный срок истек. В платежных поручениях, полученных от клиентов – владельцев автомобилей, в графе «Назначение платежа» указано: «Оплата за ремонт по договору 177 000 руб., в т.ч. НДС – 27 000 руб.».

Вопросы и задания

1. Укажите возможные цели совершения такого правонарушения.
2. Какие бухгалтерские документы сокрыты от проверяющих?
3. Какие методы проверки эксперт-бухгалтер должен использовать для установления истины?
4. Какие документы эксперт-бухгалтер должен использовать в качестве доказательств?
5. Был ли кому-то нанесен ущерб в результате совершенных операций и в каком размере?

Практическое задание 2. За счет средств предприятия была оплачена поездка руководителя в Турцию в сумме 9 500 руб. и списана на затраты как командировочные расходы. При этом отсутствуют приказ о направлении работника в командировку, ее целях и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

сроках, отчет о командировке. Оправдательных документов не приложено.

Вопросы и задания

1. Верно ли был отражен факт хозяйственной жизни в бухгалтерском учете предприятия
2. Какие методы проверки эксперт-бухгалтер должен использовать для установления истины?
3. Какие документы эксперт-бухгалтер должен использовать в качестве доказательств?
4. Был ли кому-то нанесен ущерб в результате совершенных операций и в каком размере?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Формой проведения рубежного контроля 1, 2, 3 и 4 является комплексная письменная работа, в состав которой включены тестовые и практические задания. Комплексная письменная работа выполняется в 2 этапа. На первом этапе студент выполняет 20 тестовых заданий. На втором этапе студент решает два практических задания.

Максимальный балл за рубежный контроль – 20 баллов.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий

Максимальный балл за тестовые задания – 10 баллов

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 5 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Критерии	Если студент выполнил работу	Если студент выполнил работу	Если студент правильно выполнил не менее	Если студент допустил число ошибок и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов	половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов	недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»
--	---	--	---	--

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле (комплексная письменная работа):

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы;

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень;

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент:

– знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерская экспертиза»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

для решения задачи в соответствии с её условиями; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля;

– владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает, что студент:

– знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

– владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает, что студент:

– знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;

– умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– владеет навыками критического анализа, навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».