	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
 Направленность (профиль): Логистика
 Дисциплина: Логистика распределения
 Триместр (триместры) изучения: 8
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика распределения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на различных организационно-правовых форм.
				<i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.
				<i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.	
			<i>Уметь:</i> применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				принимаемых логистических решений. <i>Владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента.
				<i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.
				<i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.
				<i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.
				<i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.
				<i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1.1 ПК-3.1	Предмет и задачи дисциплины «Распределительная логистика»	- устный опрос, - тестирование, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
2	ПК-1.1 ПК-3.1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	- устный опрос, - тестирование, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
3	ПК-1.1 ПК-3.1	Структура системы распределения	- устный опрос, - тестирование, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
4	ПК-1.1 ПК-3.1	Посредники в системе распределения	- устный опрос, - тестирование, - практическая работа, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
5	ПК-1.1 ПК-3.1	Основные системы распределения	- устный опрос, - тестирование, - кейс, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
6	ПК-1.1 ПК-3.1	Основные технологии товародвижения в системе распределения	- устный опрос, - тестирование, - кейс, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
7	ПК-1.1 ПК-3.1	Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга	- устный опрос, - тестирование, - кейс, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
8	ПК-1.1 ПК-3.1	Управление заказами как функция, требующая межфункциональной координации	- устный опрос, - тестирование, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* Рубежный контроль предусмотрен для очной формы обучения

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практическая работа).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Логистика распределения»		
1	При формировании миссии необходимо учитывать:	А) внешнюю направленность компании; В) внутреннюю значимость компании; С) структуру компании; D) генеральную цель компании; E) стратегические ориентиры.
2	Предметом изучения в распределение логистики является:	А) Организация рационального процесса перемещения продукта от производителя (произценту) к конечному потребителю, а также управление им; B) Перемещение предметов производства; C) Автономная распределительная функция на предприятии; D) Товар; E) Организация маршрута перемещения готовой продукции.
3	На каком уровне решается данная задача: Формирование портфеля заказов на предприятии, планов загрузки производства и ассортиментной поставки с учетом сроков, объемов выпуска продукции и направлений ее доставки.	А) Макроуровне; B) Микроуровне; C) Среднем уровне; D) На уровне организации; E) Нет уровня.
Тема 2. Система распределения как часть интегрированной логистической системы		
4	Что такое «обратная интеграция»	А) Слияние конкурирующих фирм; В) Приобретение фирм-поставщиков исходного сырья; C) Приобретение реализующих фирм; D) Присоединение к похоже фирме; E) Разъединение фирм-поставщиков.
5	Что такое «опережающая интеграция»?	А) Слияние конкурирующих фирм; B) Приобретение фирм-поставщиков исходного сырья; С) Приобретение реализующих фирм; D) Присоединение к похоже фирме; E) Разъединение фирм-поставщиков.
6	Что такое портфель технологий?	А) совокупность резервных технологий компании, связанных общей целью максимизации доходов и распределением единого фонда ре-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


		сурсов. В) Совокупность основных технологий компаний; С) Совокупность технологий компании; D) Чертежи для разработки в одном документе; E) Передовые технологии компании.
Тема 3. Структура системы распределения		
7	Что представляют собой закупочные конторы?	A) Представляют собой самостоятельные коммерческие предприятия; B) Представляют собой зависимые коммерческие предприятия; C) Коммерческие предприятия; D) Некоммерческие предприятия; E) Самостоятельные профсоюзы.
8	Коммиссионеры получают:	A) Продукцию от изготовителей на принципах консигнации; B) Товары; C) Ничего не получают; D) Проценты от продаж; E) Комиссионные отчисления.
9	С чем имеют дело сбытовые агенты?	A) С небольшими промышленными предприятиями; B) С крупными промышленными предприятиями; C) Не имеет дело с предприятиями; D) Имеют дело с гос.закупками; E) С реализацией.
Тема 4. Посредники в системе распределения		
10	Уровни решения в области распределения товаров, которые охватывает сфера влияния экономических компромиссов	A) тактический B) стратегический C) производственный D) организационный E) оперативный
11	Концептуальные подходы к развитию систем логистики воплощающие идею совместных усилий всех структурных подразделений фирмы	A) комплексный B) общий C) административный D) тактический E) подход на основе всего предприятия
Тема 5. Основные системы распределения		
12	Материальный поток в рамках операций связанных с логистикой подразделяется на ...	A) входящий B) внешний C) национальный D) исходящий E) внутренний
13	Максимальная прибыль фирмы достигается при таком объеме производства, когда:	A) на последний рубль затрат приходится рубль дохода B) выручка максимальна C) затраты минимальны D) затраты максимальны E) затраты равны безубыточности
Тема 6. Основные технологии товародвижения в системе распределения		
14	Какие два вида учета ОФ применяются на	A) оперативный и статистический

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	предприятия:	В) стоимостной и натуральный С) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
15	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	A) бурильная установка B) специальная одежда рабочего (робА) C) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф E) холодильная установка
Тема 7. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга		
16	Быстро реализуемые активы включают:	A) денежные средства; B) дебиторскую задолженность; C) ТМЗ; D) основные средства; E) краткосрочные финансовые инвестиции;
17	Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:	A) выделения производственной и коммерческой себестоимости; B) планирования прибыли и рентабельности; C) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности; D) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства; E) составления сметы затрат на производство;
Тема 8. Управление заказами как функция, требующая межфункциональной координации		
18	Определите анализ позволяющий установить размер абсолютного и относительного прироста или уменьшение всего имущества предприятия или отдельных его видов:	A) анализ динамики состава и структуры источников формирования активов; B) анализ динамики состава и структуры активов; C) анализ ликвидности баланса; D) анализ платежеспособности; E) анализ деловой активности;
19	Сумма всех доходов от реализации продукции за минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и скидки с цены, предоставленных покупателю – это:	A) валовой доход; B) доход от основной деятельности; C) доход (выручка) от реализации продукции; D) чистый доход; E) маржинальный доход

3.2.2 Примерный перечень практических работ

№ п/п	Формулировка задания
1	<p>Оцените готовность предприятия к поставке товаров для продажи двумя способами, если известно, что число поступивших заказов за квартал равно 300 и общий объем этих заказов составил 500 т, при этом предприятие выполнило из них 270 заказов общим объемом 450 т.</p> <p>Решение:</p> <p><i>Способ 1</i></p> $\Gamma_n = \frac{270}{300} * 100\% = 90\%$ <p><i>Способ 2</i></p> $\Gamma_n = \frac{450}{500} * 100\% = 90\%$

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	<p>Рассчитайте мощность складского помещения предприятия в тоннах за квартал, если известно, что на склад в течении квартала (92 дня) поступило 7 000 т готовой продукции.</p> <p>Решение: $\Gamma_0 = \frac{7000}{92} = 76,1 \text{ т}$</p>
3	<p>В течении месяца со склада Завода № 7 было осуществлено пять отправок товара. Вес первой партии товара составил 4 т, она была отправлена в соседний город, который находится за 50 км от Завода № 7. Вторая партия товара была отправлена на Завод № 3, который находится на расстоянии 10 км, вес партии составил 2 т. Третья и четвертая партия были отправлены с интервалом в неделю в областной центр, который находится за 30 км от Завода № 7, при этом вес партий составил 10 т и 6 т соответственно. Пятая партия товара была отправлена в соседний цех Завода № 7, который находится на расстоянии 500 м, масса партии составила 3т. Определите грузооборот транспорта Завода № 7 за этот месяц.</p> <p>Решение: $\text{Грузооборот} = 4 * 50 + 2 * 10 + 10 * 30 + 6 * 30 + 3 * 0,5 = 200 + 20 + 300 + 210 + 1,5 = 731,5 \text{ т}$</p>
4	<p>Определите уровень оборачиваемости запасов на складе за один месяц, если известно, что оборот запасов в данном месяце составил 5 000 кг, размер запаса за период составляет в среднем 2 500 кг, а число дней в периоде равно 30 дням.</p> <p>Решение: Определим скорость оборота запасов: $C_0 = \frac{5000}{2500} = 2$ Далее определим время обращения запаса: $T = \frac{2500 * 30}{5000} = 15 \text{ дней}$</p>

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты (20 тестовых заданий). Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает 1 практическую работу. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов.

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.	с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	--	---	---


4.2.2 Критерии оценивания практической работы

Максимальный балл за решение практической работы – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации и текущей аттестации (по заочной форме обучения). Полученные за

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

текущую (рубежную) аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

- знание закономерностей формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента, теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

решений, устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия, навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

- знание теоретико-методологических основ исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики; владение информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики, навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

- знание современных мировых тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента, стадии и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики; владение навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента, навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».