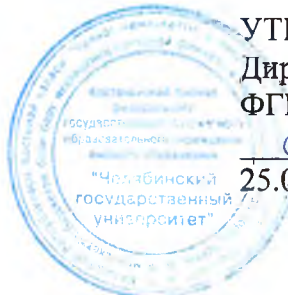


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 04.07.2023 11:30:44	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18dc8ae8b889479a47	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Учет и оценка банкротств**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**


Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук



С.В. Кулакова, доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Бухгалтерский учет и аудит а
Дисциплина:	Учет и оценка банкротств
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма (формы) текущего контроля:	устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение практического задания, решение практических и ситуационных задач, защита презентаций, выполнение контрольных работ, доклад, выполнение заданий СРС

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Учет и оценка банкротств» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеть:</i> навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Банкротство: сущность и содержание	УК-1.2	фронтальный опрос, выполнение практического

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			задания
2.	Правовое регулирование банкротства предприятий	УК-1.2, ПК-1.4	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, тестирование
3.	Анализ финансового состояния предприятия-должника	УК-1.2, ПК-1.4	выполнение практического задания (сквозная ситуационная задача)
4.	Бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица	УК-1.2, ПК-1.4	устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа
5.	Методики определения и прогнозирования вероятности наступления (несостоятельности) банкротства организаций	УК-1.2, ПК-1.4	фронтальный опрос, выполнение практического задания
6.	Антикризисное управление предприятием-банкротом	УК-1.2, ПК-1.4	презентация групповых заданий, выполнение практического задания (решение задач)

### 3.2 Содержание оценочных средств


Оценочные средства представлены в виде типовых контрольных вопросов для устного опроса, практических заданий, тестовых заданий, практических и ситуационных задач, контрольной работы.

#### 3.2.1 Перечень контрольных вопросов

**Типовые вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:**

1. Понятие несостоятельности (банкротства)
2. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности
3. Основные критерии, для признания несостоятельности юридического лица
4. Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением о признании организации банкротом
5. Состав и порядок документального оформления дел о банкротстве в арбитражном суде
6. Стороны – участники арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным (банкротом)
7. Должник. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве.
8. Арбитражный управляющий. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве
9. Конкурсные кредиторы в процессе разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде.
10. Процедуры банкротства
11. Процедура наблюдения. Временный управляющий, его функции

#### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Тема: « Анализ финансового состояния предприятия-должника»**

Задача 1. На основании данных бухгалтерского баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Выявить основные причины, вызвавшие изменение темпов роста (снижения) показателей бухгалтерской отчетности за рассматриваемый период. Заполнить таблицу.

Задача 2. Используя данные аналитического баланса (таблица 1) проведите анализ ликвидности и платежеспособности предприятия, рассчитайте коэффициенты, сделайте выводы.

Задача 3. Проведите анализ финансовой устойчивости предприятия, используя коэффициентный метод и данные таблицы. Рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости, определите их соответствие нормативным значениям, определите степень устойчивости финансового состояния предприятия. Заполните таблицу, сделайте выводы.

Задача 4. Проведите анализ деловой активности предприятия, используя данные бухгалтерского баланса (таблица 1) и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 8, проведите анализ коэффициентов деловой активности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы.

Задача 5. Проведите анализ рентабельности, доходности предприятия, используя данные таблицы 9, бухгалтерского баланса и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 10, проведите анализ коэффициентов рентабельности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы. Выявите проблемы финансового состояния предприятия-должника, с целью дальнейшего определения вероятности его банкротства, используя различные методики.


### **Тема: Методики определения и прогнозирования вероятности наступления (несостоятельности) банкротства организаций**

**Задание 1.** Проанализируйте возможность утраты платежеспособности ближайшие 3 месяца. Имеется следующая дополнительная информация:

- предприятие намеренно получать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5 %;
- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода 35,8%; прогнозируемый уровень
- инфляция 7%, в месяц;
- прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье - 9,5%;
- прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы»;
- для наглядности предполагается, что начисление дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Таблица 1- Данные для расчетов

Показатели	Сумма млн. руб.
Выручка (нетто) от продаж	51,40
Затраты:	
- сырье и материалы	34,2
- прочие затраты	12,3

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Налогооблагаемая прибыль	4,9
Налог и прочие обязательные отчисления от прибыли	1,81
Чистая прибыль	3,09
Дивиденды к выплате	1,24
Реинвестированная прибыль	1,85
Баланс	
Актив	40,3
Основные средства	15,3
Запасы	19,6
Прочие оборотные активы	5,5
Пассив	40,3
Капитал и резервы	23,3
Долгосрочные обязательства	4,6
Краткосрочные обязательства	12,4

Оцените вероятность угрозы банкротства с помощью многофакторных дискриминантных моделей. Сделайте соответствующие выводы.

**Задание 2.** По данным, представленным ниже, оценить вероятность банкротства организации, используя оригинальную пятифакторную модель Э.Альтмана. Сделайте соответствующие выводы.

Значения показателей:

Внеоборотные активы, 750 тыс. руб.

Оборотные активы, 3710 тыс. руб.

Непокрытый убыток, 300 тыс. руб.

Прибыль до налогообложения, 700 тыс. руб.

Выручка от продажи, 5830 тыс. руб.

Рыночная стоимость акций, 250 тыс. руб.

### 3.2.3 Перечень практических и ситуационных задач

#### Задача 1

На основании бухгалтерского учета (вариант исходных данных в таблице 1) определите показатели: платежеспособность ОАО «Восход», ликвидность ОАО «Восход». Дайте оценку финансового положения акционерного общества и определите основные направления его выхода из финансового кризиса.

#### Задача 2

В целях погашения кредиторской задолженности ОАО «Восход» осуществило следующие операции:

1 Реализовало все векселя на сумму 7500 тысяч рублей.


2 Реализовало оборудование на сумму 5800 тысяч рублей, включая НДС (18%). Остаточная стоимость оборудования - 6700 тысяч рублей, а его дооценка при переоценке за истекшие годы - 3000 тысяч рублей.

3 Покупатель оплатил счёт.

Указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчёты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Восход».

#### Задача 3



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по вексям. Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3600 тыс. рублей, включая НДС. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север»

#### Задача 4

В целях финансового оздоровления ОАО «Север» организация реализовала все товары на сумму 2 640 тыс. рублей, включая НДС. Покупатель оплатил счет. Одновременно были предъявлены все векселя к оплате на сумму 420 тыс. рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

#### Задача 5

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемой среднегодовой чистой денежный поток 540 млрд. руб. Средневзвешенная стоимость капитала 12 %. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее ликвидность предприятия, или разработать план по его реструктуризации

#### Задача 6

В течении ряда лет компания А выплачивает постоянный дивиденд в 1700 рублей в год. Дивиденд к получению в этом году скоро будет объявлен. Имеется возможность реинвестирования прибыли в размере 1700 рублей на акцию. Ожидаемый при этом доход составит 600 рублей в год в течение неограниченного времени. Пологая, что стоимость капитала средневзвешенная стоимость капитала составляет 14%, выберите наиболее эффективный путь финансирования: а) реинвестирование прибыли в полном объеме; б) дополнительная эмиссия акций.

### 3.2.3. Типовые тестовые задания по дисциплине

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- А) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом
- В) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом


- С) введения финансового оздоровления
- Д) заключения мирового соглашения
- Е) введения внешнего управления

2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» к крупным сделкам относятся:

- А) сделки, влекущие распоряжение недвижимым имуществом;
- В) сделки, связанные с распоряжением недвижимым имуществом и иным имуществом должника, балансовая стоимость которого превышает 10% балансовой стоимости активов должника, на момент заключения сделки;

С) сделки по отчуждению имущества, на совершение которых требуется согласие арбитражного суда

- Д) сделки по заключению мирового соглашения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) сделки по введению внешнего управления

3. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

- А) не может превышать 1 год;
- В) не может превышать 1,5 года;
- С) может быть продлен на 6 месяцев;
- Д) может быть продлен на 12 месяцев;
- Т) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;

4. При присоединении организации возможного банкрота к другой, более сильной в финансовом отношении организации составляют:

- А) соединительные и разделительные балансы
- В) соединительный баланс
- С) разделительный баланс
- Д) периодический баланс
- Е) ликвидационные балансы

5. Группировка затрат предприятия в финансовой отчетности производится следующим образом:

- А) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы;
- В) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы, чрезвычайные расходы;
- С) регулируемые и нерегулируемые расходы;
- Д) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы;
- Е) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, операционные расходы, прочие расходы;

6. Финансовое состояние предприятия:


- А) это уровень сбалансированности активов и капитала организации, а также уровень эффективности их использования;
- В) определяется целями, объектами и субъектами исследования;
- С) это сбалансированность локальной и системных целей предприятия;
- Д) это сбалансированность доходов и расходов предприятия;
- Е) это сбалансированность оборотного и собственного капитала предприятия;

7. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:

- А) на расчетный счет основного кредитора;
- В) расчетный счет ИФНС;
- С) один счет должника (основной счет);
- Д) разные счета должника известные на момент открытия конкурсного производства?
- Е) текущий счет должника

### 3.2.4 Перечень примерных контрольных работ

**Тема: «Бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица»**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Вариант 1

### Задание 1

#### Контрольные вопросы

1. Как формируется промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника?
2. Раскройте особенности составления ликвидационного баланса организации, учреждения
3. Назовите особенности учета в ходе досудебного предупреждения несостоятельности.

#### Задача 1


«Партнеры» ООО получило от ООО «Темп» заем сроком на 6 месяцев в размере 118 000 рублей под залог товаров. В связи с невозможностью и погашения кредита установленный договором срок между организацией достигнуто соглашение об отступном, согласно которому в ООО «Темп» перешло право на собственности на находящиеся у него в залоге товары. Покупательская стоимость составляет 100 000 рублей. На сумму НДС, уплаченную при приобретению указанных товаров, получен налоговый вычет. По соглашению сторон оценочная стоимость находящихся в залоге товаров составляет 137 000 руб., в том числе НДС - 20 898 руб. В ООО «Партнеры» (у получателя займа) на счетах бухгалтерского учета осуществляется следующие записи.

#### Задача 2

Заимодавец в счет погашения задолженности дал согласие на ее погашение за счет передачи ему имущества организации-должника. В соответствии с договором заимодавцу была передана вся готовая продукция на сумму 6 000 тыс. рублей, включая НДС, оборудование на сумму 8 860 тыс. рублей, включая НДС. Остаточная стоимость передаваемого оборудования составила 7 800 тыс. рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос, презентация групповых заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, выполнение практического задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работы			
--------	--	--	--

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий:

«отлично» (90-100%) – Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (75-89%) – Задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (50-74%) – Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания самостоятельных и контрольных работ:

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания презентации:

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».


Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (50-74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии оценивания докладов

«отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.


«хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представ-лен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.