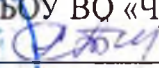
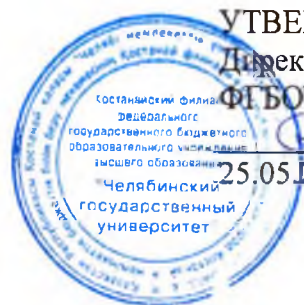


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амирановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 04.07.2023 10:10:59	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439e47	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.


**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Учет и оценка банкротств

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



С.В. Кулакова, доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит
 Дисциплина: Учет и оценка банкротств
 Семестр (семестры) изучения: 7
 Форма (формы) промежуточной контроля: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учет и оценка банкротств» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеть:</i> навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

3.1 Виды оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.2	Банкротство: сущность и содержание	фронтальный опрос, выполнение практического задания, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы № 1-4
2	УК-1.2, ПК-1.4	Правовое регулирование банкротства предприятий	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, тестирование, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы № 5-9
3	УК-1.2, ПК-1.4	Анализ финансового состояния предприятия-должника	выполнение практического задания (сквозная ситуационная задача), комплексная письменная работа	Теоретические вопросы № 10-17
4	УК-1.2, ПК-1.4	Бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица	устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы № 18-24
5	УК-1.2, ПК-1.4	Методики определения и прогнозирования вероятности наступления (несостоятельности) банкротства организаций	фронтальный опрос, выполнение практического задания, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы № 25-32
6	УК-1.2, ПК-1.4	Антикризисное управление предприятием-банкротом	презентация групповых заданий, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы № 33-43

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


* Для студентов заочного отделения рубежный контроль не проводится

3.2 Содержание оценочных средств

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится зачет в форме комплексной письменной работы (теоретические вопросы и практические задания).


3.2.1 Вопросы для подготовки к зачету в форме комплексной письменной работы:

1. Понятие несостоятельности (банкротства)
2. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности.
3. Основные критерии, для признания несостоятельности юридического лица.
4. Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением о признании организации банкротом.
5. Состав и порядок документального оформления дело банкротстве в арбитражном суде.
6. Стороны – участники арбитражного процесса о признании предприятия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

несостоятельным (банкротом).

7. Должник. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве.
8. Арбитражный управляющий. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве.
9. Конкурсные кредиторы в процессе разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде.
10. Процедуры банкротства
11. Процедура наблюдения. Временный управляющий, его функции. Анализ финансового состояния должника
12. Процедура внешнего управления. Внешний управляющий, его функции.
13. Меры по восстановлению платежеспособности в ходе процедуры внешнего управления
14. Процедура конкурсного производства. Конкурсный управляющий, его функции
15. Конкурсное производство. Оценка имущества должника по данным бухгалтерского баланса
16. Процедура мирового соглашения, его форма и содержание. Порядок утверждения мирового соглашения и признания его недействительным
17. Учет и анализ банкротств инвестиционных институтов
18. Учет и анализ банкротств кредитных организаций
19. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
20. Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций
21. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражения расчетов с ними в бухгалтерском учете
22. Учредители –их права и обязанности в процессе банкротства. Расчеты с учредителями
23. Отражение операций по реализации активов предприятия должника
24. Налоговые и иные обязательные платежи в процессе конкурсного производства при банкротстве предприятия
25. Банкротство коммерческой организации и его последствия. 26. Анализ состояния имущества предприятия должника.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия должника
27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника
28. Документальный состав отчета временного управляющего
29. Порядок подготовки и утверждения Советом кредиторов и Арбитражным судом отчета временного управляющего
30. Документальный состав отчета внешнего управляющего, его рассмотрение и утверждение
31. Продажа предприятия (бизнеса) должника
32. Существующие сроки уведомления заинтересованных лиц о проведении мероприятий по ликвидации предприятий
33. Упрощенные процедуры банкротства. 35. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота
34. Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве
35. Роль анализа финансового состояния должника, определяемая законом No 127-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФЗ

36. Аналитическая диагностика вероятности банкротства организации
37. Аудиторские и аналитические процедуры применительно к неплатежеспособным предприятиям
38. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность, финансовую устойчивость, деловую активность должника
39. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия
40. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия
41. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и анализ их эффективности
42. Расчеты с работниками предприятия-банкрота
43. Финансовое оздоровление-процедура банкротства. Административный управляющий, его права и обязанности

3.2.2 Типовые практические задания для зачета в форме комплексной письменной работы:

1. По данным организации, в которой проходили практику, или по данным условной организации, рассчитайте показатели и оцените вероятность банкротства организации по двухфакторной модели Э. Альтмана. Результаты оформите в таблицы. Сделайте вывод.
2. По данным организации, в которой проходили практику, или по данным условной организации, рассчитайте показатели и оцените вероятность банкротства организации по модели Лиса. Результаты оформите в таблицы. Сделайте вывод.
3. По данным организации, в которой проходили практику, или по данным условной организации, рассчитайте показатели и оцените вероятность банкротства организации по методу credit-men. Изложите выводы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации


Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (7 семестр)
 Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент на 2 теоретических вопроса, продолжительность – 50 минут. На втором этапе студент решает 1 практическое задание. Продолжительность – 40 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ за вопросы – 20 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов

Оценка	Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
--------	--------------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------------------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Количество правильных ответов	Студент ответил на два вопроса, дал содержательные ответы, с приведением практических примеров, ответил на дополнительные вопросы	Студент ответил на два вопроса, дал полные ответы, ответил на дополнительные вопросы	Студент ответил на 1 вопрос полностью или на 2 вопроса дал краткие ответы	Не получены ответы на вопросы
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций


4.2.2 Критерии оценивания решения практической задачи

Максимальный балл за решение практического задания – 20 баллов.

Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении качеством, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует умение свободное владение способностью находить организационно-управленческие решения.	Студент показал знание учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении качеством, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения.	Студент в целом освоил учебный материал, но затрудняется с правильной формулировкой выводов, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Студент демонстрирует недостаточную способность находить организационно-управленческие решения.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который не смог решить и написать аналитические выводы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Не сформирована способность находить организационно-управленческие решения.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей (по очной форме обучения) и текущего контроля (по заочной форме обучения).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;

- студент способен рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта,


- знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; основные методы и приемы управления финансами предприятия.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание принципов, видов и способов систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации;

- умение преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками;

- студент обладает навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

имеющейся информации для решения поставленных задач; организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание структуры, видов, методов критического анализа и принципов его применения для решения поставленных задач; основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;

- умение анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе

- студент обладает навыками критического анализа; методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.