

| | | |
|---|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.07.2023 13:43:12 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | стр. 1 |
|---|--|--------|



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Раиса Амиржановна Тюлегова / Тюлегова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Логистика складирования и запасов**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики


Протокол заседания № 9 , от « 10 » мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

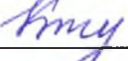
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  без ученой степени, старший
преподаватель, Селезнёва Татьяна Олеговна

Рецензент  без ученой степени, начальник отдела
логистики товарищества с ограниченной ответственностью «АГРО
ИМПЕКС-7», Курбанова Ирада

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование целостного представления о концептуальных основах складской логистики, теории и практики развития этого направления и приобретение навыков управления запасами на данном этапе развития экономики.

1.2 Задачи

- освоение современной концепции складской логистики;
- освоение методов, обеспечивающих повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных потоков (запасов);
- приобретение необходимых навыков в выполнении расчетов, связанных с определением уровня и норм запасов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.07.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономика и управление предприятием

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы

Выполнение и подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии.

Знать:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | - методы разработки управленческих решений в системе складирования и запасов; |
| продвинутый | - сущность и механизм принятия решений в современных условиях организации складской деятельности организаций; |
| высокий | - сущность и механизм принятия решений в современных условиях организации складской деятельности организаций; |

Уметь:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | - планировать и организовывать складскую деятельность предприятия; |
| продвинутый | - сущность и механизм принятия решений в современных условиях организации складской деятельности организаций; |
| высокий | - методы контроля реализации принятых решений в управлении складской деятельностью организации; |

Владеть:

| | |
|-------------|--|
| пороговый | - навыками принятия решений в организации складской деятельности и в управлении запасами организации; |
| продвинутый | - навыки работы с компьютером как средством управления складской деятельностью и запасами организации; |
| высокий | - навыки использования информационно-коммуникационных технологий в организации складской деятельности и в управлении запасами организации; |

ПК-1.2: Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов.

Знать:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачей рациональной организации складского хозяйства; |
| продвинутый | - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов о состоянии складской системы предприятия; |
| высокий | - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности о деятельности складского хозяйства и управлении запасами предприятия; |

Уметь:

| | | |
|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Логистика складирования и запасов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика | | стр. 4 |
| пороговый | выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачей рациональной организации складского хозяйства; | |
| продвинутый | - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз эффективности организации складирования и движения запасов; | |
| высокий | - калькулировать и анализировать логистические издержки в себестоимости продукции предприятия; | |
| Владеть: | | |
| пороговый | - навыками расчета и анализа экономико-логистических показателей в системе управления складированием и запасами; | |
| продвинутый | - навыками использования современных информационных технологий в системе управления складированием и запасами; | |
| высокий | - навыками поэтапного контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в организации поставок запасов и организации складирования; | |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-----------------------------|-------|---|
| Общая трудоемкость | | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 11 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 36 | |
| самостоятельная работа | : 126 | |
| часов на контроль | : 18 | |

| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|---|---------|-------|------------------|-------------------------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
| | Раздел 1. Логистика складирования: цели, задачи и тенденции развития | | | | | |
| 1.1 | 1. Основные задачи складов в логистической системе 2. Функции управления цепями поставок 3. Современные тенденции складирования /Лек/ | 11 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Метод диалогического, рассуждающего проблемного изложения Оценочное средство: поисковая деятельность обучающихся на занятиях семинарского типа, обсуждение вариантов решения проблем |
| 1.2 | 1. Задачи и функции логистики и управления цепями поставок 2. Решения, принимаемые в складировании 3. Основные факторы, влияющие на выбор складирования /Пр/ | 11 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Оценочное средство: устный опрос, проверка выполнения практического задания |
| 1.3 | Проектирование системы складирования /Ср/ | 11 | 18 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: Разработка мини-проекта |

| | | | | | | |
|-----|--|----|----|------------------|-------------------------------|---|
| | Раздел 2. Оборудование склада: классификация складского оборудования по функциям в грузопереработке | | | | | |
| 2.1 | 1. Виды оборудования 2. Критерии выбора погрузо-разгрузочного оборудования 3. Оборудование для хранения и комплектации /Лек/ | 11 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Метод диалогического, рассуждающего проблемного изложения Оценочное средство: поисковая деятельность обучающихся на занятиях семинарского типа, обсуждение вариантов решения проблем |
| 2.2 | Проектирование системы складского оборудования /Ср/ | 11 | 18 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: Инфографика. Решение ситуационной задачи |
| 2.3 | 1. Альтернативное складское оборудование 2. Основные логистические принципы грузопереработки 3. Преимущества и недостатки видов складского оборудования /Пр/ | 11 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Оценочное средство: устный опрос, проверка выполнения практического задания |
| | Раздел 3. Технология складской работы торгового предприятия | | | | | |
| 3.1 | 1. Модели управления запасами 2. Текущие, страховые и перспективные запасы /Лек/ | 11 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Метод диалогического, рассуждающего проблемного изложения Оценочное средство: поисковая деятельность обучающихся на занятиях семинарского типа, обсуждение вариантов решения проблем |

| Рабочая программа дисциплины "Логистика складирования и запасов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика | | | | | | | стр. 6 |
|---|--|----|----|------------------|-------------------------------|---|--------|
| 3.2 | 1. Функциональная область логистики «распределение» 2. Аналитическая модель «точно в срок» /Пр/ | 11 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Оценочное средство: устный опрос, проверка выполнения практического задания | |
| 3.3 | Проектирование логистической службы торгового предприятия /Ср/ | 11 | 25 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: Разработка мини-проекта | |
| Раздел 4. Рубежный контроль №1 | | | | | | | |
| 4.1 | Тема 1: Логистика складирования: цели, задачи и тенденции развития Тема 2: Оборудование склада: классификация складского оборудования по функциям в грузопереработке /Пр/ | 11 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Метод: репродуктивный метод, поисковый метод Форма контроля: комплексная письменная работа | |
| Раздел 5. Планирование склада и организация складской деятельности | | | | | | | |
| 5.1 | 1. Этапы планирования склада 2. Складская деятельность: технологические операции и управленческие функции 3. Основные этапы и оптимизация комплектации заказа /Лек/ | 11 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Метод диалогического, рассуждающего проблемного изложения Оценочное средство: поисковая деятельность обучающихся на занятиях семинарского типа, обсуждение вариантов решения проблем | |
| 5.2 | 1. Методы определения текущего и страхового запасов 2. Модель оптимального (экономичного) размера поставки EOQ 3. ABC- и XYZ-анализ /Пр/ | 11 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Оценочное средство: устный опрос, проверка выполнения практического задания | |
| 5.3 | Разработка технологического решения процесса комплектации заказа /Ср/ | 11 | 20 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: Разработка мини-проекта | |
| Раздел 6. Эффективность функционирования складского хозяйства и управления запасами | | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Логистика складирования и запасов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика | | | | | | стр. 7 |
|---|---|----|----|------------------|-------------------------------|---|
| 6.1 | 1. Критерии оптимизации эффективности складских систем 2. Показатели эффективности складских систем /Лек/ | 11 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Метод диалогического, рассуждающего проблемного изложения Оценочное средство: поисковая деятельность обучающихся на занятиях семинарского типа, обсуждение вариантов решения проблем |
| 6.2 | 1. Оптимизация логистических издержек, связанных со складскими системами 2. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки 3. Контроллинг деятельности складского хозяйства на основе системы КРІ /Пр/ | 11 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Оценочное средство: устный опрос, проверка выполнения практического задания |
| 6.3 | Проектирование ключевых показателей деятельности складского хозяйства логистической компании /Ср/ | 11 | 20 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: Разработка мини-проекта |
| Раздел 7. Управление запасами на основе пооперационного учета логистических издержек | | | | | | |
| 7.1 | 1. Задачи и основные функции управления запасами. Классификация и параметры запасов 2. Стратегии контроля и управления запасами 3. Методы управления многономенклатурными запасами 4. Определение зависимости общих издержек от размера заказа /Лек/ | 11 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Метод диалогического, рассуждающего проблемного изложения Оценочное средство: поисковая деятельность обучающихся на занятиях семинарского типа, обсуждение вариантов решения проблем |
| 7.2 | 1. Фиксированный размер заказа. 2. Фиксированный интервал времени между заказами 2. Параметры закупки в условиях FOB 3. Параметры закупки в условиях EOQ /Пр/ | 11 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Оценочное средство: устный опрос, проверка выполнения практического задания |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|------------------|-------------------------------|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Логистика складирования и запасов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика | | | | | | | стр. 8 |
| 7.3 | Проектирование величины суммарного материального потока и стоимости грузопереработки на складе /Ср/ | 11 | 25 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочное средство: Разработка мини-проекта | |
| Раздел 8. Рубежный контроль №2 | | | | | | | |
| 8.1 | Тема 3: Технология складской работы торгового предприятия Тема 4: Планирование склада и организация складской деятельности /Пр/ | 11 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Метод: репродуктивный метод, поисковый метод Форма контроля: комплексная письменная работа | |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования, а также проверка выполнения СРС (разработка мини-проекта).

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного модуля дисциплины в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения устного опроса:

1. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
2. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
3. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
4. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?
5. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
6. Напишите формулу определения оптимального размера заказа.
7. Назовите факторы, определяющие точный уровень резервных запасов.
8. Какие вопросы по проблеме управления запасами являются центральными в логистических системах?
9. В чем заключается суть управления товарно-материальными запасами в системах КАНБАН и «Точно в срок»?
10. Раскройте механизм функционирования системы «Точно в срок».
11. Для каких условий разработаны основные и прочие системы управления запасами?
12. Перечислите планируемые параметры в системах управления запасами.
13. Какие сбои в плановых параметрах можно учесть в системе с фиксированным размером заказа?
14. Какие сбои в плановых параметрах можно учесть в системе с фиксированным интервалом времени между заказами?
15. Какие сбои в плановых параметрах предусмотрены в системе с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня?
16. Какие сбои в плановых параметрах предусмотрены в системе «Минимум-максимум»?
17. Назовите основные функции склада.
18. Сформулируйте основные проблемы функционирования складов.
19. Каково содержание логистического процесса на складе?
20. Расскажите об информационном обслуживании склада.
21. Охарактеризуйте схему систем складирования.

22. Раскройте содержание капитальных и эксплуатационных затрат на складе.

23. Что такое складская грузовая единица?

Примерный перечень практических заданий:

Задание 1. Ежедневное потребление комплектующих постоянно и составляет 50 шт. по цене 5 д. е., заказ на комплектующие осуществляется один раз в 10 дней. Время выполнения заказа – 2 дня. Возможные задержки поставки – 1 день. Рассчитайте максимальный, минимальный и средний уровни запаса и точку заказа при условии, что поставка осуществляется один раз в месяц. Проанализируйте результаты расчетов.

Задание 2. Рассчитайте страховой запас с уровнем обслуживания 99 % для продукта, имеющего интенсивное движение на складе, в условиях, когда среднедневной спрос на него составляет 5 ед., стандартное отклонение – 4 ед., среднее время выполнения заказа – 4 дня со стандартным отклонением 1 день.

Задание 3. Найдите средний уровень запаса за квартал, пользуясь следующими данными, характеризующими движение запаса в году: к концу месяца уровень текущего запаса равен 0; поставка осуществляется первого числа каждого месяца в объеме 100 ед.; страховой запас равен 20 ед.

Задание 4. Определите среднегодовой общий запас продукции на складе и необходимый для его содержания размер склада при следующих условиях: спрос на складе постоянен и в среднем в день составляет 5 ед.; время выполнения заказа – 4 дня с возможным отклонением 1 день; поставка осуществляется первого числа каждого месяца в объеме месячной потребности (150 ед.). В расчетах следует учесть, что уровень обслуживания составляет 99 %, площадь единицы продукта – 1 м², при этом продукция складывается в один ярус.

Задание 5. Грузы на склад прибывают в железнодорожных вагонах, вес груза в вагоне – 60 т. Продолжительность рабочей смены – 12 ч, коэффициент использования рабочего времени – 0,85. Разгрузка и подача груза к месту приемки осуществляется передвижными ленточными конвейерами со скоростью движения ленты $V = 0,5$ м/с. Объемный вес груза – 0,075 т/м³, площадь поперечного сечения груза – 0,6 м². Рассчитать требуемое количество конвейеров при условии: максимальное количество вагонов в подаче – 2, норма простоя их под погрузкой – 2 ч.

Оценочные средства, используемые для проведения рубежного контроля: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

Типовые тестовые задания

1. Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «консолидация грузов»:

- А) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;
- В) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;
- С) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей их сортировкой в соответствии с заказами;
- Д) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;
- Е) накопление и формирование ассортимента продукции с целью их объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

2. Определите понятие «терминал»:

- А) это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю;
- В) это складское хозяйство, расположенное в конечном или про-межуточном пункте транспортной сети, организующей мультимодальные перевозки грузов с участием воздушного, автомобильного морского транспорта;
- С) это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети;
- Д) техническое сооружение, предназначенное для выполнения функции распределения материального потока между конечными потребителями;
- Е) место хранения более широкого ассортимента продукции, ко-торое может находиться на разных стадиях движения материаль-ного потока от поставщика до конечного потребителя.

3. Какие из ниже перечисленных складов относятся к группе складов, классифицируемых по функциональному назначению: А) склад логистики снабжения, склад логистики производства, склад логистики распределения;

В) склад производителя, склад торговых компаний, склад торгово-посреднических компаний, склад экспедиторской компании;

С) склад буферных запасов, транзитно-перевалочный склад, склад коммиссионирования, специальный склад;

Д) терминал, распределительный центр, логистический центр;

Е) верны ответы «в», «г».

4. Что понимается под понятием «логистический процесс на складе»:

- А) совокупность внутрискладских логистических операций, связанных с грузопереработкой материального потока;
- В) упорядоченная во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, пе-реработки грузов и физического распределения заказа;
- С) совокупность логистических операций, связанных с хранением (складированием), грузопереработкой и упаковкой материального потока;
- Д) совокупность всех складских логистических операций;
- Е) упорядоченная во времени последовательность логистических операций, направленная на преобразование материального потока на территории склада.

5. К основным операциям складирования относятся:

- А) хранение и размещение товаров;
- В) количественная и качественная сохранность запасов;
- С) учет запасов;
- Д) обновление запасов;
- Е) все ответы верны.

6. Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «управление ассортиментным составом»:

- А) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;
- В) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;
- С) накопление и формирование ассортимента продукции в ожи-дании заказа потребителей с последующей их сортировкой в соответствии с заказами;
- Д) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;
- Е) накопление и формирование ассортимента продукции с целью их объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

7. Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:

- А) доставка, маркировка, фасовка, упаковка;
- В) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, информирование о кредитовании;
- С) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей;
- Д) верны ответы «а», «в»;
- Е) все ответы верны.

8. Перечислите основные преимущества собственного склада:

- А) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;
- В) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- С) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;
- Д) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- Е) верного ответа нет.

9. Перечислите основные преимущества склада общего пользования:

- А) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;
- В) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- С) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;
- Д) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- Е) верного ответа нет.

10. Перечислите основные складские рабочие зоны:

- А) зона разгрузки, зона приемки, зона основного хранения, зона комплектации заказа, зона отгрузки;
- В) складская, подсобная, вспомогательная;
- С) основного производственного назначения, вспомогательная, подсобно-техническая, административно-бытовая;
- Д) зона для хранения продукции, зона для комплектации заказов потребителей, подсобная зона, административная зона;
- Е) экспедиция приемки, экспедиция отправки, фасовочная зона.

Типовые практические задания

Задание 1: Продукция упакована в ящики размером $a \times b \times c$ (ширина $a = 0,3$ м, длина $b = 0,4$ м, высота $c = 0,3$ м). При хранении допускается штабелирование ящиков в $h = 6$ ярусов. Месячная ставка аренды 1 м^2 складских помещений $R = 6 \text{ у. е./м}^2$. Рассчитайте оптимальные партии заказа, если годовая потребность в продукции $S = 1000$ ящиков; цена единицы продукции $p = 600 \text{ р.}$; доля от цены, приходящаяся на затраты по обслуживанию запаса (страхование, процент по кредиту, налоги) $l = 0,25$; затраты на выполнение одного заказа $c_0 = 500 \text{ р.}$ Обменный курс $D: 1 \text{ у. е.} = 28 \text{ р.}$, количество месяцев в году $m = 12$.

Задание 2: План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 ед., при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 ед. комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа равна 200 р., цена единицы комплектующего изделия – 480 р., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе достигает 15 % его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Число рабочих дней в году – 226. Рассчитайте: 1) оптимальный размер заказа комплектующих в абсолютном и относительном выражении, страховой запас и точку заказа; 2) параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Задание 3: Найдите площадь комплектовочно-отпускной экспедиции склада при следующих данных: годовой грузооборот по отпуску продукции – 80300 т; продолжительность хранения на отпускной экспедиции – 2 сут; нагрузка на 1 м^2 площади склада в основной зоне хранения – 1,5 т; среднесуточный отпуск грузов со склада – 5 вагонов, максимальный – 6.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства, используемые для проведения экзамена: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

Типовые тестовые вопросы для экзамена по дисциплине "Логистика складирования и запасов"

1. Единица измерения материального потока:

- А) рубль.
- В) кубический метр.
- С) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²).
- Д) тонна.
- Е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

2. На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?

- А) отношение к логистической системе.
- В) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза.
- С) количество груза.
- Д) степень совместимости грузов.
- Е) консистенция груза.

3. Название тянущей системы в логистике:

- А) система организации производства, в которой детали/ полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства.
- В) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей

технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует).

С) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно.

Д) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

4. С целью снижения чего предприятие создает запасы?

А) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам.

В) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств.

С) риска порчи товаров.

Д) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

5. Какие товары принято относить к категории «производственный запас»?

А) на складах предприятий оптовой торговли.

В) на складах сырья предприятий промышленности.

С) в пути от поставщика к потребителю.

Д) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

6. Что означает принцип пропорциональности складского процесса?

А) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени.

В) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму.

С) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе.

Д) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

Е) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

7. Логистика снабжения – это:

А) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

В) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами.

С) одна из функциональных подсистем логистики организации.

Д) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства.

Е) это управление материально-техническим обеспечением предприятия.

8. Не является логистическим звеном:

А) транспортное предприятие.

В) склад.

С) цех промышленного предприятия.

Д) коммерческий банк.

Е) торговая служба предприятия

9. Определите понятие «логистика складирования»:

А) логистика складирования — одна из функциональных подсистем логистики организации.

В) логистика складирования — это регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени.

С) логистика складирования — это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства.

Д) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока.

Е) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

10. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят:

А) выбор транспорта.

В) рыночные исследования.

С) организацию складирования и хранения.

Д) рекламу.

Е) управление запасами.

Типовые практические задания

Задание 1: Рассчитайте протяженность разгрузочного фронта закрытого склада при следующих условиях: среднесуточное поступление грузов на склад – 8 вагонов, максимальное – 12; средний вес груза в одном вагоне – 62 т; длина вагона – 14,73 м; промежуток между вагонами – 1 м.

Задание 2: Предприятию для обеспечения производства продукции необходимо иметь в запасе 1000 т песка. Для хранения песка необходим склад. Способом определения нагрузки на 1 м² рассчитайте общую площадь склада, если известны следующие величины: – величина допустимой нагрузки на 1 м² пола составляет 2 т/м²; – коэффициент неравномерности поступления песка на склад равен 1,5; – песок находится на приемочной

площадке 2 дня; – на складе работают 4 человека; – ширина транспортного средства – 3 м; – ширина зазоров – 50 см; – длина проезда – 20 м. Разработать не менее двух вариантов планировочных решений: одноштабельная с боковым расположением проезда и двухштабельная с центральным расположением проезда.

Задание 3: Рассчитайте суточный грузопоток закрытого склада при следующих данных: среднее суточное поступление грузов на склад – 12 вагонов, максимальное – 15; средний вес груза в одно вагоне – 100 т; среднесуточный отпуск грузов со склада – 60 автопоездов, максимальный – 72; средний вес груза в одном автопоезде – 18 т; коэффициент перевалок – 12.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания выполнения практических заданий (практических работ)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается

от ответов на вопросы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------------------|--|-------------------------------------|--------|
| Л1.1 | Сергеев В.И., Эльяшевич И.П. | Логистика снабжения: учебник для бакалавриата и магистратуры | Москва: Издательство Юрайт, 2017 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Логистика складирования и запасов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика | | | | стр. 15 |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.2 | Николайчук В. Е. | Логистический менеджмент: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776) | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 | ЭБС |
| Л1.3 | Сергеев В. И., Эльяшевич И. П. | Логистика снабжения: Учебник Для бакалавриата и магистратуры (https://urait.ru/bcode/433047) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| 7.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Карпова Н. П. | Стратегическая логистика снабжения: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132808) | Москва: Креативная экономика, 2023 | ЭБС |
| Л2.2 | Чухнина Г. | Предпринимательская деятельность. Основы логистики: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226530) | Москва: Студенческая наука, 2023 | ЭБС |
| 7.2 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение | | | | |
| <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). 5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.). 7. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025). <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SimpleDict - Электронный словарь 2. PDFedit - Редактор PDF файлов | | | | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | | | | |
| Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | | |
| Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://rmebrk.kz/ | | | | |
| Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/ | | | | |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red | | | | |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0 | | | | |
| Информационный портал по логистике [Электронный ресурс]. – URL: www.logolink.ru | | | | |
| Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/ | | | | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Помещения для проведения занятий лекционного типа: | | | | |
| Учебная аудитория № 207А. | | | | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Логистика складирования и запасов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика | стр. 16 |
| Количество посадочных мест – 78. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 4. | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля: | |
| Учебная аудитория № 405. | |
| Количество посадочных мест – 28. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 8. | |
| Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций: | |
| Учебная аудитория № 405. | |
| Количество посадочных мест – 28. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 8. | |
| Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций: | |
| Учебная аудитория № 207А. | |
| Количество посадочных мест – 78. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404. | |
| Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, выполнения выпускных квалификационных работ: | |
| Практические, семинарские занятия, текущий контроль: | |
| Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300. | |
| Количество посадочных мест – 20. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1. | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Логистика складирования и запасов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика | стр. 17 |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Лаборатория экономики и управления № 420. | |
| Количество посадочных мест – 20. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Библиотека (читальный зал) | |
| Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. | |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6. | |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения. | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение содержанием дисциплины «Логистика складирования и запасов» предполагает выполнение учащимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения дисциплины. Также необходимо слушать и конспектировать лекции, систематически посещать практические занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Основными видами учебной работы являются лекции и практические занятия. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель.

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях; на полях конспектов делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению заданий. Используемые технологии обучения предполагают активное речевое участие, что требует выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, использовать факты и наблюдения современной жизни. Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Логистика складирования и запасов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика | стр. 18 |
| вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним. | |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Логистика складирования и запасов»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности
(профилю) Логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Логистика складирования и запасов» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Логистика складирования и запасов».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Логистика складирования и запасов» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика.

Рецензент:
начальник отдела логистики
товарищества с ограниченной ответственностью
«АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.