

| | | | |
|--|---|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ | | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | | |
| ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна | «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| Должность: Директор | Костанайский филиал | | |
| Дата подписания: 24.07.2023 09:19:47 | Кафедра экономики | | |
| Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aed767e8486e18dc8ac8b888479a47 | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для текущего контроля**

**по дисциплине (модулю)
 Корпоративные финансы**

**Направление подготовки (специальность)
 38.03.01 Экономика**


**Направленность (профиль)
 Бухгалтерский учет и аудит**

**Присваиваемая квалификация
 Бакалавр**

**Форма обучения
 Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрами экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина


Автор (составитель)



Маляренко

О.И.,

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики; Байкова Е.И.,
старший преподаватель кафедры экономики

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит

Дисциплина: Корпоративные финансы

Триместр (триместры) изучения: 11

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, конспект, ситуационные задания, доклады, самостоятельная работа, практические задания, кейс-задание, презентации, структурно-логическая схема.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции и по ФГОС | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | <i>Пороговый уровень</i> | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
| | | | | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. |
| | | | | Владеет навыками критического анализа. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | | | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. |
| | | | | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|--|--|----------------------------|--|
| | | | | информации для решения поставленных задач. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |
| | | | | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |
| | | | | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| ПК-1 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта | ПК-1.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | <i>Пороговый уровень</i> | Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования |
| | | | | Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе |
| | | | | Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации |
| | | | | Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную |


| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | <i>Высокий уровень</i> | привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками |
| | | | | Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта |
| | | | | Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия |
| | | | | Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта |
| | | | | Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля |
|-------|--|--|---|
| 1 | УК-1.2 ПК-1.4 | Корпорация как субъект финансов | участие в дискуссии; ситуационные задачи, доклад |
| 2 | УК-1.2 ПК-1.4 | Модели управления корпорациями на развитых рынках капитала | доклад, структурно-логическая схема |
| 3 | УК-1.2 ПК-1.4 | Математические основы финансово- экономических расчетов при | самостоятельная работа, практические задания |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| | | принятии финансово-кредитных решений | |
| 4 | УК-1.2 ПК-1.4 | Управление структурой капитала корпорации | устный опрос; практические задания, кейс-задание |
| 5 | УК-1.2 ПК-1.4 | Основной капитал корпорации | практическое задание |
| 6 | УК-1.2 ПК-1.4 | Оборотный капитал | самостоятельная работа, практическое задание |
| 7 | УК-1.2 ПК-1.4 | Корпоративные слияния и поглощения как фактор роста стоимости бизнеса | презентация |
| 8 | УК-1.2 ПК-1.4 | Дивидендная политика корпорации | устный опрос, практическое задание |

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде: устный опрос, конспект, ситуационные задания, доклады, самостоятельная работа, практические задания, кейс-задание, презентации, структурно-логическая схема.


3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

Тема 1. Корпорация как субъект финансов

1. Что такое финансы как стоимостная категория?
2. Каковы функции корпоративных финансов?
3. Дайте определение понятий «финансы», «корпоративные финансы», в чем отличие между этими понятиями?
4. В чем заключается роль финансов в хозяйственной деятельности корпорации?
5. Назовите принципы организации корпоративных финансов.
6. Раскройте содержание принципа саморегулирования хозяйственной деятельности корпорации.
7. Назовите различия между конкретным содержанием принципов самокупаемости и самофинансирования.
8. Каковы источники формирования финансовых ресурсов корпорации?
9. В чем состоит содержание корпоративной финансовой политики?
10. Какие источники финансирования привлекают с фондового рынка на цели развития корпорации?

Тема 4. Управление структурой капитала корпорации

1. Какие показатели характеризуют результативность использования капитала корпорации?
2. В чем сущность концепции стоимости капитала корпорации?
3. Какие показатели измеряют структуру капитала корпорации?
4. Что такое средневзвешенная и предельная стоимость капитала?
5. Какова финансовая структура капитала корпорации?
6. Как можно классифицировать капитал?

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

7. Что включает в себя собственный капитал корпорации?
8. Из каких источников формируется заемный капитал корпорации?
9. Что такое резервный капитал, добавочный капитал?
10. Как можно использовать показатель WACC при принятии управленческих и инвестиционных решений.

Тема 8. Дивидендная политика корпорации

1. Каково содержание базовых теорий дивидендов?
2. В чем заключаются правила формирования дивидендной политики корпорации?
3. Какие наиболее значимые факторы влияют на выбор дивидендной политики корпорации?
4. Какие формы выплаты дивидендов в корпорациях? В чем их особенности?
5. Как происходит процедура выкупа собственных акций корпорации?
6. В чем положительные и негативные моменты проведения политики выкупа собственных акций корпораций?

3.2.2 Перечень примерных вопросов для дискуссии

Тема 1. Корпорация как субъект финансов

1. Возможные теории и концепции в области корпоративных финансов, которые могут быть использованы в российской практике управления корпорациями.
2. Перечень задач, которые приходится решать финансовым менеджерам.
3. Факторы, влияющие на выбор финансовой политики корпорации.


3.2.3. Перечень примерных тем докладов

Тема 1. Корпорация как субъект финансов

Формы организации деятельности корпорации, основные недостатки и достоинства:

- Акционерное общество;
- Холдинг;
- Конгломерат;
- Ассоциация;
- Концерн;
- Синдикат;
- Трест;
- Финансово-промышленные группы;
- Союз
- Консорциум;
- Транснациональные компании

Тема 2. Модели управления корпорациями на развитых рынках капитала 1 Англо-американская модель корпораций

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 2 Японская модель корпораций.
- 3 Немецкая модель корпораций.
- 4 Особенности российской модели управления

3.2.4 Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

Тема 3. Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений

Задача 1

Портфель ценных бумаг состоит из 50 облигаций номинальная стоимость которых 100 рублей и 30 облигаций, номинальной стоимости 50 рублей. По облигациям первого вида выплачивается 10% годового дохода, а по облигациям второго вида – 15%.

- 1) Сколько процентов годового дохода получит держатель портфеля от всех входящих в него облигаций?
- 2) На сколько процентов доход владельца портфеля ценных бумаг от облигаций первого вида больше, чем доход от облигаций второго вида?
- 3) Сколько облигаций второго вида должен прикупить владелец портфеля, чтобы получить от всех облигаций доход 12%

Задача 2

Ссуда в размере 5 млн. тенге выдана на полгода по простой ставке ссудных процентов 20% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 3

Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 20 млн. тенге вырастет до 45 млн. тенге, если используется простая ставка процентов 10% годовых.

Задача 4

Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24 млн. тенге достигнет 26 млн. тенге через 100 дней. Продолжительность года – 365 дней.

Задача 5

Перед инвестором стоит задача разместить 100000 руб. на депозитный вклад сроком в один год. Рассматриваются предложения четырех банков. Первый предлагает выплату доходов по сложным процентам в размере 23% в квартал; второй – в размере 30% один раз в четыре месяца; третий – в размере 45% два раза в год; четвертый - в размере 100% один раз в году. Какой из вариантов предпочтительнее?

Задача 6


По дисконтной облигации через два года ожидается получение 1000 руб. Если инвестор оценивает риск размещения средств в данную облигацию в 13% годовых, то чему будет равна справедливая цена облигации (как текущая стоимость будущей выгоды)?

Задача 7

По какой цене должна быть приобретена дисконтная облигация номиналом 1000 тенге, чтобы обеспечить ее владельцу при погашении через год доходность 14,5%.

Задача 8

Рассчитать будущую стоимость аннуитета при следующих условиях: срок жизни аннуитета 5 лет, интервал платежей – один год, платеж по аннуитету – 1000 д.е., процентная ставка – 10%.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 1) Определите аннуитет с предварительными платежами (пренумерандо)
- 2) Определите аннуитет при условии взноса платежей в конце года (постнумерандо).


Тема 6.оборотный капитал

1. Рассчитайте потребность в оборотных средствах по производственным запасам. План расхода сырья на изготовление продукции составляет 800 млн.рублей в квартал. Норма запаса сырья 20 дней.
2. Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции. Выпуск продукции по себестоимости в 4 квартале текущего года – 467 млн. 390 тыс. рублей. Норма оборотных средств по готовой продукции – 15 дней.
3. Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств. Объем товарной продукции по себестоимости за отчетный период – 60 млн. руб. при сумме оборотных средств на конец периода 8 млн. руб.
4. Выксунский металлургический завод с августа 2012 г. начал использование высокотехнологичной цепочки выпуска труб большого диаметра до 1420 мм и толщиной стенки до 25,8 мм, которые будут использованы на объектах ОАО «Газпром». Технологическая цепочка предполагает совмещение всех этапов производства – от листового проката до выпуска труб, что позволяет сократить сроки поставок, издержки по хранению запасов, обеспечить сквозной контроль качества. Как может отразиться на величине оборотного капитала компании начало производства труб по новой технологии? Как это повлияет на объемы запасов компании? Что можно сказать о потребности в дополнительном финансировании компании в результате совмещения разных этапов производства? В чем состоят преимущества и недостатки сотрудничества с одним основным потребителем продукции?

3.2.5 Перечень примерных практических, ситуационных, расчетных заданий

Тема 1. Корпорация как субъект финансов

1. Фирма увеличила цену своих акций с 20 до 25 руб. за 6 месяцев и затем до 30 руб. за 5 лет, а другая за эти же 5 лет увеличила цену с 20 до 40 руб. за акцию. Стремление к росту благосостояния акционеров – это долгосрочная или краткосрочная цель? Как вы думаете, действия какой компании более эффективны?
2. Президент компании в ежегодном отчете заявил: «Главная задача компании – увеличить через некоторое время стоимость капитала акционеров». Далее в отчете было следующее:
 - А) компания пожертвовала 1 млн. руб. симфоническому оркестру своего города;
 - Б) компания дает 300 млн. руб. на строительство нового завода. В течение 3 лет завод не будет приносить никаких доходов, поэтому поступлений в этот период будет меньше, чем могло бы быть, если отказаться от строительства нового завода;
 - В) компания относительно расширяет использование кредитов. Если раньше заемные средства в источниках финансирования компании составляли 40%, а акционерный капитал - 60%, то впредь это соотношение будет 50:50;
 - Г) компания использует много электроэнергии для своего производства, но большую часть она вырабатывает сама. В будущем она собирается использовать для производства электричества атомную энергию, а не уголь;

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Д) Половину своих прибылей компания выплачивает в качестве дивидендов, а другую половину реинвестирует. Впредь она будет выплачивать только 20% в качестве дивидендов.

Рассмотрите каждый из этих факторов с точки зрения влияния его на стоимость капитала компании.

Тема 4. Управление структурой капитала корпорации

1. Определите текущую доходность купонной облигации, если купон равен 200 руб., цена — 850 руб.

2. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, по следующим данным: средняя стоимость привилегированных акций 75%, обыкновенных акций 65%. Удельный вес составляет соответственно: 0,1 и 0,9.

3. Определите средневзвешенную стоимость капитала для компании по балансовой оценке. Структура капитала по данным последнего годового отчета имеет следующий вид:

| | Показатели | Сумма, млн.руб. | Цена, % |
|--|-------------------------|--------------------|---------|
| | Обыкновенные акции | 400 | |
| | Привилегированные акции | 50 | 6 |
| | Долгосрочный кредит | 250 | 15 |

Среднегодовое количество обыкновенных акций в обращении в отчетном году составило 10 млн.шт. В течение года средняя курсовая стоимость составила 50 руб. за акцию. Показатель бета для компании составляет 1,2, а доходность безрисковых вложений в настоящее время оценивается на уровне 7,5. Среднерыночная доходность – 13,5.


Тема 5. Основной капитал корпорации

Задача 1. Определить показатели фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов промышленного предприятия на основе нижеприведенных данных. Письменно сформулировать выводы.

Расчет фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов
промышленного предприятия

| Наименование показателя | Предыдущий год | Отчетный год | Динамика | |
|---|-------------------|--------------|------------|---|
| | | | Млн. тенге | % |
| 1. Годовой объем произведенной товарной продукции, млн. тенге | 900,2 | 974,4 | | |
| 2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. тенге | 79,3 | 81,2 | | |
| Балансовая прибыль предприятия, млн. тенге | 9,2 | 10,9 | | |
| Фондоотдача | | | | |
| Фондорентабельность | | | | |

Задача 2. Проанализировать структуру основных фондов торгового предприятия «Восток» по данным, приведенным в таблице. На основе анализа сделать выводы и ответить на следующие вопросы:

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 1) к какой части относятся все основные фонды предприятия по характеру поведения в торгово-технологическом процессе?
- 2) какие существенные изменения произошли в структуре основных фондов (выбытие, ввод) за анализируемый период?
- 3) какими группами в зависимости от назначения представлены основные фонды предприятия?
- 4) как изменялась доля основных фондов в валюте баланса в течение анализируемого периода?


Анализ структуры основных фондов торгового предприятия «Восток»

| Группы основных фондов | На 01.01.200X | На 01.01.200X+1 | Отклонение |
|--|---------------|-----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Машины и оборудование | | | |
| сумма, тыс. тенге | 18 270 | 158 538 | |
| удельный вес в общей сумме основных фондов, % | | | |
| доля в общей стоимости имущества, % | | | |
| 1. Оборудование торговли: | | | |
| сумма, тыс. тенге | 1 618 | 9 651 | |
| удельный вес в общей сумме основных фондов, % | | | |
| доля в общей стоимости имущества, % | | | |
| 2. Оборудование связи: | | | |
| сумма, тыс. тенге | 3 434 | 23 086 | |
| удельный вес в общей сумме основных фондов, % | | | |
| доля в общей стоимости имущества, % | | | |
| 3. Вычислительная техника: | | | |
| сумма, тыс. тенге | 3 743 | 71 772 | |
| удельный вес в общей сумме основных фондов, % | | | |
| доля в общей стоимости имущества, % | | | |
| 4. Рабочие машины и оборудование: | | | |
| сумма, тыс. тенге | 9 475 | 54 029 | |
| удельный вес в общей сумме основных фондов, % | | | |
| доля в общей стоимости имущества, % | | | |
| II. Производственный и хозяйственный инвентарь: | | | |
| сумма, тыс. тенге | 13 144 | 35 490 | |
| удельный вес в общей сумме основных фондов, % | | | |
| доля в общей стоимости имущества, % | | | |
| ИТОГО | | | |
| сумма, тыс. тенге | | | |
| доля в общей стоимости имущества, % | | | |
| Стоимость всего имущества | 237 638 | 729 921 | |

Тема 8. Дивидендная политика корпорации

1. Корпорация придерживается политики остаточного дивиденда и имеет структуру капитала, состоящего из долга на 40% и собственного капитала на 60%. Годовая прибыль составила 20 млн. руб. Рассчитайте и определите: какова максимально возможная сумма капитальных расходов без продажи новых акций.

2. На основе изучения зарубежных и российских литературных источников рассмотрите сущность и содержание концепций в области дивидендной политики,

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

применяемых в России.

Определите возможные теории и концепции в области дивидендной политики, применяемых в России.

Обоснуйте и выберите основную теорию или концепцию, по положениям которой развиваются корпорации, рассмотрите данную теорию в историческом аспекте.

На основе фактических материалов, имеющихся в сети Интернет, обоснуйте факторы, влияющие на выбор финансовой политики корпорации.

3.2.6 Перечень кейсов

Тема 4. Управление структурой капитала корпорации

Мини-кейс «Финансовые альтернативы»

Пятница, 15.00. Владислав Мамлеев заканчивает еженедельный отчет в офисе инвестиционной фирмы «ИВНВ». Станислав Буробин, партнер фирмы, уже неделю находится в командировке. Он поехал по области, навещая потенциальных клиентов фирмы и предлагая инвестировать их свободные фонды при помощи «ИВНВ». В среду он позвонил и сказал секретарю Владислава, что пришлет свои рекомендации факсом в пятницу. Только что секретарша принесла этот факс. В нем должны быть рекомендации по вложениям в ценные бумаги для трех клиентов фирмы. Владислав должен позвонить этим клиентам и предложить это на обдумывание.

Текст факса: «Владиславу Мамлееву. ИВНВ. Мне предложили покататься на лыжах на уик-энд. Вернусь в среду.


Мои рекомендации: (1) обыкновенные акции; (2) привилегированные акции; (3) облигации с варрантом; (4) конвертируемые облигации; (5) отзывные дебитур. Стас».

Владислав снимает трубку, чтобы позвонить клиентам. Вдруг ему в голову приходит мысль, что предложения не соответствуют инвестиционным потребностям клиента. Он находит в шкафу досье каждого из этих трех клиентов. В них вложены краткие справки, составленные Станиславом. Он читает эти справки:

Фирма «МТВ». Нуждается в 8 миллионах рублей сейчас и по 4 миллиона в следующие четыре года ежегодно. Быстро растущая на трех регионах упаковочная фирма. Обыкновенные акции продаются через брокерские конторы. Акции фирмы недооценены, но должны подняться в ближайшие 18 месяцев. Готовы на выпуск ценных бумаг любого типа. Хороший менеджмент. Ожидается умеренный рост. Новые машины должны существенно поднять прибыльность. Недавно погасила долг в 7 миллионов рублей. Не имеет долгов, за исключением краткосрочных.

Фирма «Строгановские заводы». Нуждается в 15 миллионах рублей. Застарелый менеджмент. Акции недороги, но ожидается рост. Отличный прогноз на рост и прибыльность в следующем году. Низкое соотношение заемных средств к капиталу, фирма старается выкупать долги до созревания. Удерживает большую часть прибыли, выплачивая маленькие дивиденды. Руководство не хочет допускать аутсайдеров к управлению и праву голоса. Деньги нужны для закупки оборудования по производству сантехнического оборудования.

Фирма «Братья Демидовы». Нуждается в 25 миллионах рублей для расширения мебельного производства. Фирма началась как семейный бизнес, а теперь имеет 1300 работников,

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

45 миллионов в продажах и продает свои акции через брокерские конторы. Ищет новых акционеров, но не хочет продавать свои акции по дешевке. Прямая заемная мощность не более 10 миллионов рублей. Добротный менеджмент. Хорошие перспективы роста. Очень хорошие доходы. Должна воспламенить интерес инвесторов. Банк охотно кредитует фирму краткосрочно.

Прочитав эти справки, Владислав спросил секретаря Станислава, не оставлял ли тот каких-нибудь еще материалов по этим фирмам. Ответ: «Не оставлял, но сегодня утром звонил и просил подтвердить, что информация в досье клиентов достоверна и им лично проверена». Владислав обдумал ситуацию. Можно, конечно, отложить решение на следующую неделю. Но есть еще два часа сегодня, и если подумать, то времени достаточно, чтобы сделать предложение более точным: какие ценные бумаги рекомендовать каждому из клиентов конкретно в отдельности. Решено: составлю более аргументированные предложения и позвоню клиентам, как обещал, сегодня. Вопрос (для работы в малых группах): Какой профиль финансирования лучше всего подходит каждому из клиентов?

3.2.7 Перечень примерных презентаций

Тема 7. Корпоративные слияния и поглощения как фактор роста стоимости бизнеса

Разбиться на группы по 3-4 человека. Выбрать и изучить процесс слияния (поглощения) какой - либо корпорации. При этом обратить особое внимание на анализ финансового состояния до и после процесса слияния (поглощения). Выявить стратегические ошибки процесса слияния (поглощения) компаний. Сделать выводы и разработать рекомендации. Составить слайд-презентацию.


Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень 75-89% | Пороговый уровень 50-74% | Недостаточный 0-49% |
|---|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Практические задания, ситуационные задания, доклады, самостоятельная работа, кейсы, презентации | 27-30 баллов | 23-26 баллов | 15-22 баллов | 0-14 баллов |
| Задание самостоятельной работы | 27-30 баллов | 23-26 баллов | 15-22 баллов | 0-14 баллов |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (51-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-50%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.


Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий:

«отлично» (90-100%) – Задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (75-89%) – Задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (51-74%) – Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (0-50%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания самостоятельных и контрольных работ

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (51-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-50%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).


«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (51-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0-50%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания презентации

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуются на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания докладов

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру.


«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала.

«удовлетворительно» (51-74%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала.

«неудовлетворительно» (0-50%), если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике.

Критерии оценивания кейса студента

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (51-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (0-50%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценки структурно-логической схемы (блок-схемы):

«отлично» (90-100%) - содержание схемы полностью соответствует заданной теме.

«хорошо» (75-89%) - содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (50 – 74%) - обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (0-49%).