



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

кафедры экономики, доктор экономических наук, профессор

Мишулина О.В., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Бухгалтерский управленческий учет

Семестр (семестры) изучения: 7семестр

Форма (формы) текущей аттестации: практические задания, практическая работа, тесты, расчетно-аналитические задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Умеет</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеет</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Умеет</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеет</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Умеет</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеет</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
ПК 1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК 1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Умеет</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеет</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> основы проведения анализа имущественного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p> <p><i>Умеет</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><i>Владеет</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p><i>Умеет</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><i>Владеет</i> навыками разработки</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, выполнения заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.


3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	Тема 1. Сущность и организация управленческого учета	ПК-1.4 УК-1.2	Практические задания Тесты
2.	Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете	ПК-1.4 УК-1.2	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
3.	Тема 3. Управленческий учет производственной деятельности	ПК-1.4 УК-1.2	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
4.	Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	ПК-1.4 УК-1.2	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания
5.	Тема 5. Бюджетирование в системе управленческого учета	ПК-1.4 УК-1.2	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания
6.	Тема 6. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности	ПК-1.4 УК-1.2	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде практической работы, выполнения практических и расчетно-аналитических заданий, тестирования.

3.2.1 Перечень примерных практических заданий по темам «Сущность и организация управленческого учета»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1. На основе изучения рекомендуемой учебной литературы по дисциплине приведите объяснения по следующим ситуациям

1.1 Многообразие подходов к пониманию управленческого учета.

Существует многообразие подходов к пониманию управленческого учета. Какие подходы к пониманию управленческого учета в России и Казахстане вы знаете? Охарактеризуйте их. Чем объясняется многообразие подходов к пониманию управленческого учета?

1.2 Что важнее – учет или управление?

Что главное в управленческом учете – управление или учет? Поясните свою точку зрения. Охарактеризуйте управленческий учет и функции управления.

1.3 Применение принципов бухгалтерского учета в управленческом учете.

В различных литературных источниках приведены списки принципов, лежащих в основе бухгалтерского учета. Среди них есть такие, которые соответствуют финансовому учету и не соответствуют управленческому, и наоборот.

В чем особенность применения принципа сопоставимости в управленческом учете по сравнению с финансовым учетом? В чем заключается принцип экономичности в управленческом учете?

1.4 Стандарты управленческого учета.

Вы наверняка знакомы с термином стандарты финансовой отчетности. Имеет ли смысл подобный термин в отношении управленческого учета? Каковы будут содержание и особенности формирования стандартов управленческого учета и (или) отчетности?

1.5 Взгляд бухгалтера на учет.

Говорят, что от бухгалтера, занимающегося управленческим учетом, требуется иной, чем у обычного бухгалтера, взгляд на хозяйственные операции. Что здесь имеется в виду и почему? В чем заключается роль бухгалтера в области управленческого учета?

1.6 Точность в управленческом учете.


Почему считается, что ведение управленческого учета не требует высокой точности? Так ли это на самом деле?

1.7 Внешние и внутренние пользователи учетной информации.

Почему финансовые кредиторы (банки, финансовые компании и прочие заимодавцы) обычно считаются внешними пользователями учетной информации организаций, хотя при рассмотрении кредитных заявок сотрудники финансовых учреждений требуют (и, как правило, получают) доступ к весьма широкому кругу сведений об организации?

1.8 Информация в системе принятия решений организации.

Раскройте понятия «достоверность информации» и «релевантность информации». Чем они отличаются? Почему в управленческом учете большое значение имеет понятие релевантной информации? Может ли информация, формируемая в рамках финансового

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(бухгалтерского учета), полностью удовлетворить потребности менеджеров? Поясните свой ответ.

1.9 Варианты организации управленческого учета и взаимодействия его с системой финансового учета.

Какие особенности организации следует принимать во внимание при внедрении в ней системы управленческого учета? Каковы возможные формы связи управленческого и финансового учета при организации учетной системы?

Опишите особенности построения интегрированной (единой, однокруговой, унитарной, монистической) системы организации учета.

Опишите особенности построения автономной (бинарной) системы организации учета.

1.10 Процесс принятия управленческого решения.


Что такое управленческое решение? Какова последовательность шагов в этом процессе?

Задание 2. Сравнительная характеристика учетных систем

А) Требуется провести сравнительную характеристику систем управленческого и финансового учета.

Таблица 1 – Сравнение финансового и управленческого учета

Критерии	Финансовый учет и финансовая отчетность	Управленческий учет
Цель учета		
Пользователи информации		
Юридическая обязательность ведения учета и представления отчетности		
Правовая база		
Временной характер входных данных (какие по времени формирования данные положены в основу учета)		
Масштабы учета		
Частота подачи информации		
Единицы измерения		
Степень точности		
Описываемый объект		
Методологическая основа структуризации информации		
Временной аспект (привязка по времени)		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Поясните, какое место занимает производственный учет в системе бухгалтерского учета и каково различие между производственным и управленческим учетом?

3.2.2 Перечень примерных практических работ

Практическая работа №1 на тему: «Управленческий учет производственной деятельности»

Задание 1. Компания предполагает ввести на своей фабрике систему материального стимулирования и в затруднении относительно того, какую именно систему ввести. На основе приведенной ниже информации рассчитайте заработную плату каждого рабочего исходя из следующих условий:

- а) оплату производить только по гарантированной часовой ставке (основная заработная плата);
- б) оплату осуществлять по сдельной ставке, но с гарантированной оплатой в размере 75% основной заработной платы, если рабочий не заработал этой суммы;
- в) принимая во внимание систему премиальных надбавок, когда рабочий дополнительно к почасовой оплате получает надбавку в размере 2/3 почасовой ставки в зависимости от сэкономленного времени.


Показатели	Продукция	Рабочие			
		A	B	C	D
Фактически отработанное время, час.		38	36	40	34
Почасовая ставка, у.е.		3	2	2,5	3,6
Выработка (единиц продукции)	X	42	120	-	120
	Y	72	76	-	270
	Z	92	-	50	-

Норма времени на единицу продукции X – 6 мин., Y– 9 мин., Z– 14 мин. Для расчета по сдельной системе каждая минута оплачивается в размере 0,05 у.е.

Задание 2. Альтернативные методы распределения затрат обслуживающего подразделения

Чикагская электростанция, обслуживающая все производственные подразделения компании «Средне-Западные Разработки», рассматривает бюджет производства энергии на предстоящий год. Бюджет был выражен в следующих терминах на месячной основе:

Производственное подразделение	Производство электроэнергии, квт/час *	Потребление электроэнергии в месяц, квт/час*
Рокфорд	10 000	8 000
Пеория	20 000	7 000
Хаммонд	12 000	9 000
Канкаки	8 000	6 000
Всего	50 000	30 000

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Этот фактор был наиболее важным при планировании размеров электростанции

Ожидаемые месячные затраты на обслуживание электростанции в течение бюджетного года составляют 15 000 у.е. в том числе – 6 000 у.е. переменные и 9 00 у.е. – постоянные затраты.

Требуется:


1. Допустите, что для затрат электростанции используется единая группа затрат (single-cost pool). Какие суммы затрат должны быть распределены на каждое из производственных подразделений? Используйте в качестве баз распределения показатели: а) производство электроэнергии и б) ожидаемого среднего потребления энергии в месяц.

2. Теперь допустите, что используется метод распределения по разным ставкам с использованием отдельных групп затрат для переменных и постоянных затрат (variable-cost pool и fixed-cost pool). Переменные затраты распределяются на базе ожидаемого месячного потребления энергии. Постоянные затраты распределяются на базе производства электроэнергии. Какие денежные суммы будут распределены на каждое производственное подразделение? Почему Вы могли бы предпочесть метод распределения по методу двойственной ставки распределения? (Дуализм возникает при рассмотрении общих затрат как комбинации из двух групп затрат – постоянных и переменных).

Задание 3. Имеются следующие данные для распределения услуг подразделений, руб.:

Показатели	Обслуживающие подразделения		Основные цеха		Всего
	Администрация	Ремонтный цех	Механический цех	Сборочный цех	
Сметные ПНР, долл.	600 000	116 000	400 000	200 000	1 316 000
Пропорции для распределения услуг					
администрации:					
бюджетные трудо-часы	-	160 00	24 000	40 000	80 000
коэффициенты	-	2/10	3/10	5/10	10/10
ремонтного цеха:					
бюджетные трудо-часы	2000	-	16000	2000	20000
коэффициенты	1/10	-	8/10	1/10	10/10

Требуется: Распределить общепроизводственные расходы между механическим и сборочным цехами, используя прямой метод.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 4. В течение апреля Года 2 компания Z Ltd производила следующие операции с одним из видов используемого сырья:

	Запас на 1-е апреля	40 единиц	по 10 у.е. за единицу
4-е апреля	Закуплено	140 единиц	по 11 у.е. за единицу
10-е апреля	Использовано	90 единиц	
12-е апреля	Закуплено	60 единиц	по 12 у.е. за единицу
13-е апреля	Использовано	100 единиц	
16-е апреля	Закуплено	200 единиц	по 10 у.е. за единицу
21-е апреля	Использовано	70 единиц	
23-е апреля	Использовано	80 единиц	
26-е апреля	Закуплено	50 единиц	по 12 у.е. за единицу
29-е апреля	Использовано	60 единиц	

Требуется:


А) Определить стоимость материалов, используемых в апреле, а также оценить запасы материалов на конец месяца с применением методов ФИФО, средневзвешенной стоимости.

Б) Опишите сущность средневзвешенного метода оценивания стоимости ТМЗ и объясните, каким образом применение этого метода влияет на стоимость использованных за месяц материалов и баланс компании по сравнению с методом ФИФО с учетом, что наблюдается постоянный рост цен.

3.2.3 Перечень примерных расчетно-аналитических заданий по темам «Затраты и их классификация в управленческом учете», «Управленческий учет производственной деятельности», «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости», «Бюджетирование в системе управленческого учета», «Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности»

Задание 1. Имеется следующая информация по производству кабин на заводе за 202X год.

Месяцы	Единицы	Совокупные затраты, тыс. тенге
Январь	17874	204,77
Февраль	17311	203,70
Март	18582	209,05
Апрель	17032	206,84
Май	17088	200,63
Июнь	16875	195,43
Июль	15072	190,46
Август	17112	193,34
Сентябрь	16201	182,45
Октябрь	17726	203,71
Ноябрь	15800	196,64
Декабрь	12541	179,27

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Требуется: 1. Используя метод максимума и минимума, предположительно вычислить постоянную и переменную составляющую уравнения затрат на производство кабин. 2. Представить постоянную и переменную составляющие затрат в виде уравнения затрат в форме линейного уравнения вида: $y = a + bx$.

Задание 2. Предприятие выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в апреле составили 26 000 руб. (зарплата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.). Имеются следующие данные:

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализации, руб.	Объем производства, руб.	Прямые затраты, руб.	Время работы, машино-часы
Хлеб	66 000	95 200	65 280	96
Сдоба	16 500	16 800	14 400	12,8
Кондитерские изделия	13200	13300	8640	15,2
Пряники	14300	14700	7680	36
Итого	110000	140000	96000	160

Распределите косвенные расходы между видами изделий, используя три различных базы распределения. Сравните результаты распределения и сделайте вывод об оптимальной базе распределения косвенных расходов.

Задание 3. Предприятие выполняет заказ и имеет следующие плановые затраты:


	Цех А	Цех В
Накладные расходы	\$6000	\$10000
Время отработанное, норма-час	1500	1000

Административные и расходы по реализации составляют 20% всех производственных затрат. Фактические затраты на 250 единиц составили:

Материалы	\$12000
Труд в цехе А	100 часов работы по \$2,5
Труд в цехе В	200 часов работы по \$1,0
Аренда оборудования для тестирования качества продукции	\$500

Требуется: Рассчитать полную себестоимость единицы продукции.

Задание 4. Предприятие решило выпускать новую продукцию. Путем теоретических расчетов и практического измерения инженер-экономист определил нормы затрат на производство единицы новой продукции, которые представлены в таблице.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Затраты	Количество	Цена одной единицы, руб.
Основные материалы, кг:		
Продукт А	12	85
Продукт В	3	260
Затраты труда основных рабочих, час.	0,5	28
Переменные накладные расходы		126
Постоянные накладные расходы		62

Составьте смету затрат предприятия по выпуску новой продукции на один рабочий день, учитывая то, что работа ведется в две смены, а продолжительность работы каждой смены составляет 8 час.

Задание 5. Розничный торговец обувью составляет следующий прогноз для своего магазина на следующий год.

Количество пар обуви к реализации	12000
Средняя цена реализации за пару	£50
Средние расходы на пару	£30
Расходы на содержание персонала за год	£60 000
Общие офисные расходы за год	£ 100 000

Требуется:

- а) Рассчитать безубыточный объем реализации (в парах обуви) и маржу безопасности (в %).
- б) Построить график безубыточности, указав на нем точку безубыточности.

3.2.4 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины

Тестовое задание по темам дисциплины:

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:


- А) статистического учета;
- В) финансового учета;
- С) бухгалтерского учета;
- Д) экономического учета;
- Е) затратного учета.

2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- А) финансовый бухгалтерский учет;
- В) налоговый учет;
- С) производственный учет;
- Д) статистический учет;
- Е) экономический учет.

3. Цель ведения управленческого учета:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) составление налоговых деклараций;
- Е) Релевантность затрат.
- В) составление бухгалтерской отчетности для внешних пользователей;
- С) обеспечение сбора и обработки информации для планирования, управления и контроля;
- Д) формирование себестоимости произведенной и проданной продукции;
- Е) предоставление бухгалтерской отчетности органам исполнительной власти.

4. Рабочими приемами метода управленческого учета являются:

- А) документация;
- В) двойная запись;
- С) инвентаризация ;
- Д) бухгалтерская отчетность;
- Е) финансовая отчетность .

5. Какова частота подачи информации:

- А) годовая;
- В) по запросам руководителей разных уровней;
- С) месячная ;
- Д) недельная;
- Е) поквартальная.

6. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- А) финансовый учет;
- В) управленческий учет;
- С) оперативный производственный учет;
- Д) технологический учет;
- Е) налоговый учет.

7. Степень открытости информации, формируемой в системе управленческого учета для пользователей:


- А) открытая;
- В) публичная;
- С) не представляет коммерческой тайны;
- Д) является коммерческой тайной предприятия;
- Е) закрытая.

8. При искажении данных в системе управленческого учета наступает ответственность:

- А) штрафные санкции со стороны налоговых органов;
- В) уголовная;
- С) административная;
- Д) дисциплинированная ;
- Е) предупреждение.

9. Сроки предоставления управленческих отчетов:

- А) годового - до 90 дней после окончания отчетного года ;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) квартального - до 30 дней после окончания квартала;
- С) устанавливаются администрацией предприятия ;
- Д) месячного - до 20 числа месяца следующим за отчетным;
- Е) в конце каждой недели.

10) Формой выражения информации в управленческом учете являются:

- А) денежные единицы;
- В) финансовые отчеты в стоимостном выражении;
- С) информация как в стоимостном, так и в натуральном выражении;
- Д) остатки по счетам в Главной книге;
- Е) финансовые отчеты в натуральном выражении.

11. Информация, формируемая управленческим учетом, - это:

- А) информация о свершившихся хозяйственных операциях за отчетный период;
- В) ежедневные операции по бухгалтерским счетам;
- С) обобщение информации за промежуточные отчетные периоды;
- Д) информация о свершившихся фактах, обращенная в будущее;
- Е) информация о будущих операциях.

12. Предметом управленческого учета является:

- А) деятельность по центрам ответственности;
- В) хозяйственная деятельность предприятия;
- С) производственная деятельность организации в целом и его отдельных структурных подразделений (центров ответственности);
- Д) учет затрат и доходов по носителям;
- Е) бухгалтерская отчетность.

13. Составной частью управленческого учета является:


- А) производственный учет;
- В) налоговый и административный учет;
- С) оперативный учет;
- Д) управление финансовым состоянием предприятия;
- Е) финансовый учет.

14. Управленческий учет на предприятии ведет:

- А) бухгалтер;
- В) директор;
- С) менеджеры;
- Д) бухгалтер-аналитик;
- Е) менеджер

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый уровень
------------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		75-89%		0-49%
Практическая работа Практические задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задания для самостоятельной работы (тесты, расчетно-аналитические задания)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

3.3.1 Критерии оценивания выполнения практических заданий, решений расчетно-аналитических задач


Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий, решении расчетно-аналитических задач:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

3.3.2 Критерии оценивания выполнения практической работы:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3.3.3 Критерии оценивания тестовых заданий:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.