

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 10:24:01

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

**по дисциплине (модулю)
Бухгалтерский управленческий учет**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика**


**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук, профессор



Мишулина О.В., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Бухгалтерский управленческий учет

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа (7 семестр)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знает</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач</p> <p><i>Умеет</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа</p> <p><i>Владеет</i> навыками критического анализа.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знает</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Умеет</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач</p> <p><i>Владеет</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Умеет</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеет</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
ПК 1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК 1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Умеет</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеет</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Умеет</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеет</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Умеет</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


				сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеет</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (разделов) курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля/№ задания
1	ПК-1.4 УК-1.2	Тема 1. Сущность и организация управленческого учета	Практические задания Тесты	Комплексная письменная работа: задания теста № 1-6
2	ПК-1.4 УК-1.2	Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете	Практическая работа Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 7-12 задача №1
3	ПК-1.4 УК-1.2	Тема 3. Управленческий учет производственной деятельности	Практическая работа Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа задания теста № 1-6 задача № 1
4	ПК-1.4 УК-1.2	Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	Практическая работа Тесты Расчетно-	Комплексная письменная работа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			аналитические задания	задания теста № 7-12 задача № 2
5	ПК-1.4 УК-1.2	Тема 5. Бюджетирование в системе управленческого учета	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 1-12 задача № 1
6	ПК-1.4 УК-1.2	Тема 6. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа: задания теста № 1-12 задача № 1


3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

7 семестр

3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения первого рубежного контроля по темам дисциплины «Сущность и организация управленческого учета», «Затраты и их классификация в управленческом учете»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Тема: Сущность и организация управленческого учета		
1	Ведение этого учета всецело зависит от воли руководства: никакие посторонние органы или организации не имеют права указывать, что надо и как делать:	A) Управленческий учет. B) Налоговый учет. C) Финансовый учет. D) Статистический учет. E) Производственный учет.
2	В ...учете часто используются приблизительные оценки, пожалуй, даже чаще, чем точные данные:	A) Статистический учет. B) Налоговый учет. C) Финансовый учет. D) Управленческий учет. E) Производственный учет.
Тема: Затраты и их классификация в управленческом учете		
3	К затратам на продукт не относят:	A) Основные материалы. B) Основной труд. C) Производственные накладные расходы. D) Все выше перечисленное. E) Административные и коммерческие расходы.
4	По отношению к объему производства затраты подразделяются на:	A) Прямые и косвенные. B) Постоянные и переменные. C) Общие и удельные. D) Фактические и плановые.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Е) Затраты на продукт и на период.
--	------------------------------------


3.2.2 Примерные практические задачи для проведения первого рубежного контроля по темам «Сущность и организация управленческого учета», «Затраты и их классификация в управленческом учете»

Задача 1. Прокатное агентство «Тобол» предлагает услуги по прокату лодок. Рассмотрите следующие затраты компании в соответствующем диапазоне объема услуг от 5.000 до 20.000 часов рабочего времени для лодок компании:

	Часы рабочего времени			
	5.000	10.000	15.000	20.000
Общие затраты:				
Переменные расходы	20.000 долл.	? долл.	? долл.	? долл.
Постоянные расходы	180.000 долл.	? долл.	? долл.	? долл.
Всего затрат	200.000 долл.	? долл.	? долл.	? долл.
Затраты в час:				
Переменные расходы	? долл.	? долл.	? долл.	? долл.
Постоянные расходы	? долл.	? долл.	? долл.	? долл.
Всего затрат в час	? долл.	? долл.	? долл.	? долл.

3.2.3 Примерные тестовые задания для проведения второго рубежного контроля по темам «Управленческий учет производственной деятельности», «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Тема: Управленческий учет производственной деятельности		
1	Группировка затрат по экономическим элементам предусматривает:	А) Продолжительность участия материальных ресурсов в производственном цикле. Б) Способ перенесения стоимости материальных ресурсов на создаваемый продукт. С) Объединение отдельных затрат по признаку их однородности, безотносительно к тому, на что они израсходованы. Д) Сохранение или утрату натурально-вещественной формы материальными ресурсами. Е) Выделение затрат, связанных с производством отдельных видов продукции.
2	По способу включения в производственную себестоимость продукции затраты подразделяются на:	А) Производственные, административные и коммерческие. Б) Совокупные и удельные. С) Фактические и плановые. Д) Переменные, постоянные. Е) Прямые и косвенные.


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема: Методы учета затрат и калькулирования себестоимости		
1	<p>Компания XRT Company производит и продает ручки по цене 10,00 у.е. за коробку. Стоимость основных производственных материалов 4 у.е. за коробку, а стоимость труда основных работников в среднем равна 0,75 у.е. за коробку. Переменные накладные затраты равны 0,25 у.е. в расчете на 1 коробку и постоянные накладные затраты равны 125 000 у.е. в год. Административные расходы постоянны и составляют 45 000 у.е. в год, а комиссионные с продажи равны 1 у.е. за коробку. Ожидается, что производство будет 100 000 коробок, этот план достигается каждый год. В пятом году было продано 75 000 коробок.</p> <p>Каковы запасаемые (подлежащие включению в себестоимость запасов) затраты на коробку при использовании системы подсчета себестоимости с полным распределением затрат?</p>	<p>A) 4,75 у.е. B) 5,00 у.е. C) 6,25 у.е. D) 7,25 у.е. E) 4,5 у.е.</p>
2	<p>При учете затрат по методу «Директ-костинг» в себестоимость продукции включают:</p>	<p>A) Постоянные расходы + часть переменных издержек. B) Переменные расходы + прямые накладные издержки. C) Постоянные расходы - часть переменных расходов. D) Переменные расходы - прямые накладные издержки. E) Полные издержки.</p>
	<p>Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?</p>	

3.2.4 Примерные практические задачи для проведения второго рубежного контроля по теме «Управленческий учет производственной деятельности», «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости»

Задача 1. Следующие закупки и отпуск сырья имели место в течение 5 месяцев Года 2 в компании «Эвита»:

1 июля	Получено	2000 единиц по 10 у.е. за единицу
9 июля	Получено	520 единиц по 10,5 у.е. за единицу
18 июля	Отпущено	1400 единиц
5 августа	Получено	800 единиц по 11,5 у.е. за единицу
22 августа	Получено	600 единиц по 12,5 у.е. за единицу
15 сентября	Отпущено	1240 единиц
14 октября	Отпущено	480 единиц
8 ноября	Получено	1000 единиц по 11 у.е. за единицу
24 ноября	Отпущено	760 единиц

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Начального запаса сырья не было.

Требуется: Оцените отпуск сырья в производство за 5 месяцев и стоимость запаса сырья на конец периода по методам:

- 1) ФИФО;
- 2) Средневзвешенной стоимости.

Задача 2. Рассмотрите следующие данные об отделе сборки спутников компании «Аэроспэйс»

	Натуральные единицы (спутники)	Основные материалы	Добавленные затраты
Начальное незавершенное производство, (1 мая) ^a	8	4 933 600 у.е.	910 400 у.е.
Запустили в производство в мае Года 1	50		
Завершили производство в мае Года 1	46		
Конечное незавершенное производство (31 мая) ^б	12		
Затраты, понесенные в мае Года 1		32 200 000 у.е.	13 920 000 у.е.


^a Степень завершенности по основным материалам 90%, по добавленным затратам 40%

^б Степень завершенности по основным материалам 60%. по добавленным затратам 30%

Отдел сборки спутников применяет метод средневзвешенной стоимости в попроцессном калькулировании. Требуется: подсчитать затраты на единицу продукта и составить производственный отчет.

3.2.5 Примерные тестовые задания для проведения третьего рубежного контроля по темам «Бюджетирование в системе управленческого учета»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
Тема: Бюджетирование в системе управленческого учета		
1	Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?:	А) Бюджет коммерческих расходов. В) Бюджет продаж. С) Бюджет производства. D) Бюджет закупки/использования материалов. E) Бюджет общих административных расходов.
2	Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен:	А) Бюджет общепроизводственных расходов. B) Бюджет коммерческих расходов. C) Бюджет производства. D) Бюджет продаж. E) Бюджет использования материалов.
1	Бюджет денежных средств должен быть разработан до того, как один из следующих документов может быть разработан:	А) Прогнозный отчет о прибылях и убытках. B) Бюджет капитальных затрат. C) Бюджет продаж.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		D) Сметный бухгалтерский баланс. E) Бюджет производства.
2	Наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц являются:	A) Ожидаемое выполнение за месяц (бюджетное). B) Фактическое выполнение за тот же месяц в предыдущем году. C) Фактическое выполнение за предыдущий месяц. D) Что-то другое. E) Нет наилучшей основы для оценки результатов деятельности за месяц.

3.2.6 Примерные практические задачи для проведения третьего рубежного контроля по теме: «Бюджетирование в системе управленческого учета»

Задача 1. Функционируя на обычном уровне – 24000 трудо-часов основных производственных рабочих, компания «Трон» производит 8 000 единиц продукции. Ставка сдельной заработной платы основных производственных рабочих составляет 6,30 ден.ед в час. Два килограмма сырья идет на каждую единицу продукции по себестоимости 4,20 ден.ед. за каждый килограмм. Гибкий бюджет используется с целью планирования и контроля накладных расходов:

Данные по гибкому бюджету


Накладные расходы	Формула гибкого бюджета	Трудо -часы основных производственных рабочих		
		20 000	22 000	24 000
Переменные затраты	1,60 ден.ед.	32 000 ден.ед.	35 000 ден.ед.	38 000 ден.ед.
Постоянные затраты		84 000 ден.ед.	84 000 ден.ед.	84 000 ден.ед.
Итого накладных расходов		116 000 ден.ед.	119 000 ден.ед.	122 400 ден.ед.

Требуется:

- Используя 24000 трудо-часов в качестве знаменателя, рассчитайте планируемую ставку накладных расходов и распределите их на постоянные и переменные элементы.
- Заполните карточку нормативных затрат на единицу продукции:

Затраты на основные материалы, 2 кг по 4,20 ден.ед.	?
Затраты на оплату труда основных производственных рабочих	?
Переменные накладные расходы	?
Постоянные накладные расходы	?
Итого нормативные затраты на единицу продукции	

3.2.7 Примерные тестовые задания для проведения четвертого рубежного контроля по теме: «Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Тема: Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности		
1	Маржинальный доход — это:	А) Разница между выручкой от продаж и переменными затратами. В) Разница между фактической выручкой от продаж и пороговой выручкой. С) Разница между выручкой от продаж и постоянными затратами. D) Разница между постоянными и переменными затратами. E) Разница между выручкой от продаж и совокупными затратами.
2	Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий "А" на сумму 30 000 ден.ед.. При этом переменные расходы составили 20 000 ден.ед., а постоянные расходы — 6000 ден.ед.. При снижении постоянных расходов на 10% эффект производственного леввериджа (рычага) составит:	А) 2,87. В) 3,21. С) 2,27. D) 4,03. E) 1,35.
3	Порог рентабельности – это:	А) Показатель, характеризующий рентабельность продаж. В) Показатель, характеризующий рентабельность производства. С) Показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам. D) Показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна переменным затратам. E) Показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна постоянным затратам.

3.2.7 Примерные практические задачи для проведения четвертого рубежного контроля по теме: « Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности»

Задача 1. Фирма осваивает новую модель кофеварки. Проектируемая цена единицы продукции может колебаться в зависимости от конъюнктуры рынка в следующих пределах (три варианта)

Показатель	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант
Цена, тенге	2000	1800	1600
Ожидаемый объем продаж в год, шт.	2000	25000	30000
Прямые переменные затраты на единицу продукции, тенге	800	800	800
Годовые постоянные затраты, тенге	400000	40000	45000
Капитальные вложения, тенге	3000000	3000000	3000000

Срок окупаемости капитальных вложений – 8 лет. Определите, какой уровень цены будет наиболее приемлем с точки зрения получения наибольшей прибыли.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 12 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 25 минут.

На втором этапе студент решает 1 задачу. Продолжительность – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств. Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

4.2.1 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за тест – 10 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

4.2.2. Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи – 10 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта,	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		или не более двух недочётов.	и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	
--	--	------------------------------	--	--

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.


Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач, основные методы и приемы управления финансами предприятия.

Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.

Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач, навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач, основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации.

Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками.

Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач, навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач, основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования.

Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа, использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

Владеет навыками критического анализа, методами финансового анализа, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.