

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.07.2023 11:36:16

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7b7e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине (модулю)
Бухгалтерский управленческий учет**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021. 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук, профессор

Мишулина О.В., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Управленческий учет

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа) – 7 семестр

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Умеет</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеет</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Умеет</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владет</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач</p> <p><i>Умеет</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владет</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК 1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК 1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p><i>Умеет</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владет</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p> <p><i>Умеет</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><i>Владет</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p><i>Умеет</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><i>Владеет</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>
--	--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК 1.4 УК 1.2	Тема 1. Сущность и организация управленческого учета	Практические задания Тесты Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: задания теста № 1-5
2	ПК 1.4 УК 1.2	Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете	Практическая работа Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: задания теста № 6-9
3	ПК 1.4 УК 1.2	Тема 3. Управленческий учет производственной деятельности	Практическая работа Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: задания теста № 10-14, задача 1
4	ПК 1.4 УК 1.2	Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: задания теста № 15-18 задача № 1
5	ПК 1.4 УК 1.2	Тема 5. Бюджетирование в системе управленческого учета	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: задания теста № 19-24 задача №2
6	ПК 1.4 УК 1.2	Тема 6. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: задания теста № 25-30 задача №2

*Примечание** – Рубежный контроль не предусмотрен по очно-заочной и заочной форме обучения

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Перечень примерных тестовых вопросов для комплексной письменной работы

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)																	
Сущность и организация управленческого учета																			
1	Управленческий учет представляет собой подсистему:	А) Статистического учета. В) Финансового учета. С) Бухгалтерского учета. D) Налогового учета. E) Производственного учета.																	
2	В ...учете часто используются приблизительные оценки, пожалуй, даже чаще, чем точные данные:	А) Статистический учет. В) Налоговый учет. С) Финансовый учет. D) Управленческий учет. E) Производственный учет.																	
3	В структуру этого учета наравне с информацией «исторического» характера включаются оценки и планы на будущее:	А) Статистический учет. В) Налоговый учет. С) Финансовый учет. D) Управленческий учет. E) Производственный учет.																	
4	Этот учет охватывает информацию, которая не только используется для внутреннего управления, но и сообщается контрагентам (сторонним пользователям):	А) Налоговый учет. В) Управленческий учет. С) Финансовый учет. D) Статистический учет. E) Производственный учет.																	
5	Частью сферы управленческого учета является учет, под которым понимают учет издержек производства и анализ данных об экономии или перерасходе по сравнению с данными за предыдущие периоды, прогнозами и стандартами:	А) Налоговый учет. В) Статистический учет. С) Финансовый учет. D) Управленческий учет E) Производственный учет.																	
Затраты и их классификация в управленческом учете																			
6	Классификация затрат для оценки запасов и определения величины прибыли включает:	A) Затраты на продукт и затраты на период. В) Переменные, постоянные и прочие. С) Регулируемые и нерегулируемые затраты. D) Релевантные и нерелевантные. E) Альтернативные затраты.																	
7	Прокатное агентство предлагает услуги по аренде оборудования: <table border="1" data-bbox="331 1608 826 1832"><thead><tr><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="2">Часы проката</th></tr><tr><th>5 000</th><th>15 000</th></tr></thead><tbody><tr><td>О щие затраты:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Переменные</td><td>20000 у.е.</td><td>?</td></tr><tr><td>Постоянные</td><td>180000 у.е.</td><td></td></tr><tr><td>Всего</td><td>200000 у.е.</td><td></td></tr></tbody></table>	Показатели	Часы проката		5 000	15 000	О щие затраты:			Переменные	20000 у.е.	?	Постоянные	180000 у.е.		Всего	200000 у.е.		А) 4 долл.; В) 12 долл.; С) 60 000 долл.; D) 20 000 долл. E) 180 000 долл.
Показатели	Часы проката																		
	5 000	15 000																	
О щие затраты:																			
Переменные	20000 у.е.	?																	
Постоянные	180000 у.е.																		
Всего	200000 у.е.																		
8	Неконтролируемые затраты:	А) Могут контролироваться работниками организации. В) Не являются сферой контроля со стороны работников организации. С) Величина этих затрат зависит от менеджера определенного уровня в течение определенного																	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отрезка времени. D) Расходы, сумма которых внутри области релевантности остается полупостоянной определенный отрезок времени. E) Величина этих затрат не зависит от решений менеджера определенного уровня.												
9	На предприятиях при формировании затрат по обычным видам деятельности используют следующие элементы:	A) Сырье и материалы. B) Топливо и энергия на технологические нужды. C) Расходы на подготовку и освоение производства. D) Затраты на оплату труда. E) Потери от брака.												
Управленческий учет производственной деятельности														
10	Компания планировала накладные расходы на период 255000 тенге исходя из планируемого объема прямых трудовых затрат 100000 чел. - час. На конец периода фактически понесенные накладные расходы составили 270 000 тенге. Фактические прямые затраты труда – 105 000 чел. – час. Определите накладные расходы, отнесенные на себестоимость продукции:	A) 267 750 тенге. B) 255 000 тенге. C) 270 000 тенге. D) 257 143 тенге. E) 283 500 тенге.												
11	В промышленности к калькуляционным статьям себестоимости относят:	A) Материальные затраты. B) Расходы на подготовку и освоение производства. C) Затраты на оплату труда. D) Износ основных средств. E) Отчисления на социальные нужды.												
12	Расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования между видами продукции могут распределяться пропорционально:	A) Сметным (нормативным) ставкам. B) Количеством отработанных машино-часов. C) Массе и объему выпускаемой продукции. D) Занимаемой производственной площади. E) Всем вышеперечисленным способам.												
13	Балансовое уравнение запаса материалов имеет следующий вид: .	A) $O_n + P = O_k + \Pi$; B) $O_n - \Pi = O_k - P$; C) $\Pi + P = O_n + O_k$; D) $O_n + \Pi = P + O_k$, E) $\Pi = P$ где O_n и O_k – остатки запаса материалов на начало и конец периода; Π – поступление материальных запасов за период; P – расход материальных ресурсов за период												
14	Компания ХУ поставляет детали для оборудования заводу и имеет следующие остатки на счетах (все данные в млн. усл. ед): <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>31/12 Год 3</th> <th>31/12 Год 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные материалы</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Незавершенное производство</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Готовая продукция</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>		31/12 Год 3	31/12 Год 4	Основные материалы	7	5	Незавершенное производство		3	Готовая продукция	10	13	A) 59. B) 60. C) 57. D) 43. E) 46.
	31/12 Год 3	31/12 Год 4												
Основные материалы	7	5												
Незавершенное производство		3												
Готовая продукция	10	13												



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	продукция			
	Производственные затраты, понесенные в течение Года 4 г.: Использованные основные материалы – 30 Прямые затраты на труд- - 13 Производственные накладные затраты - 16 Чему равны производственные затраты, понесенные в Году 4?			
Методы учета затрат и калькулирования себестоимости				
15	К системам и методам формирования и исчисления затрат на предприятии в зависимости от выбора объекта затрат или в зависимости от организации и технологии производства относят:		А) Метод полного поглощения затрат. В) Показанный метод. С) Метод сметных затрат. D) Метод стандартных затрат. E) Метод частичного поглощения затрат.	
16	К системам и методам формирования и исчисления затрат на предприятии в зависимости от объема затрат, относимых на их носители или степени поглощения постоянных затрат относят:		А) Метод исчисления фактических затрат. B) Метод стандартных затрат. C) Показанный метод. D) Попроцессный метод. E) Метод частичного поглощения затрат.	
17	К системам и методам формирования и исчисления затрат на предприятии в зависимости от того, какая информация ложится в основу расчетов или временной направленности исчисления относят:		А) Метод исчисления фактических затрат; B) Метод полного поглощения затрат; C) Показанный метод; D) Попроцессный метод; E) Метод частичного поглощения затрат	
18	Рассчитайте нормативные затраты на единицу произведенной продукции для компании TNT, используя следующую информацию. Основные производственные материалы: разрешается использование 1 пинты порошка на единицу производимой продукции по цене 2,00 у.е. за пинту. Труд основных работников: разрешается использование 0,35 человеко-часа на единицу производимой продукции по цене 7,00 у.е. за человеко-час. Производственные накладные затраты: относятся из расчета 0,25 машино- часа на производство единицы продукции, нормативные затраты на один машино-час составляют 10 у.е.		А) 4,45 у.е. на единицу произведенной продукции. B) 5,85 у.е. на единицу произведенной продукции. С) 6,95 у.е. на единицу произведенной продукции. D) 19,00 у.е. на единицу произведенной продукции. E) 1,6 у.е. на единицу произведенной продукции.	
Бюджетирование в системе управленческого учета				
19	Детализируемая схема предполагаемых производственных затрат, отличных от затрат прямых материалов и прямых затрат труда, которые должны иметь место для выполнения плана производства в будущем периоде, есть:		А) Бюджет общепроизводственных расходов. B) Главный бюджет. C) Бюджет капитальных затрат. D) Бюджет общих административных расходов. E) Трудовой бюджет.	
20	Поведение затрат предприятия описывается формулой $Y = 800 + 4 X$. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:		А) 3000 руб.; В) 2400 руб.; C) 2000 руб.; D) 80; E) 804.	
21	Генеральный бюджет – это:		А) Совокупность планов, составленных для предприятия в целом.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>В) Совокупность планов, составленных для основных производственных подразделений предприятия.</p> <p>С) Совокупность планов, составленных для обслуживающих подразделений предприятия.</p> <p>Д) Совокупность планов, составленных для вспомогательных подразделений предприятия.</p> <p>Е) Бюджет капитальных затрат.</p>
22	Бюджет денежных средств должен быть разработан до того, как один из следующих документов может быть разработан:	<p>А) Прогнозный отчет о прибылях и убытках.</p> <p>В) Бюджет капитальных затрат.</p> <p>С) Бюджет продаж.</p> <p>Д) Сметный бухгалтерский баланс.</p> <p>Е) Бюджет производства.</p>
23	Из бюджета продаж предприятия следует, что в октябре рассчитывают продать 12500 единиц продукта А и 33100 единиц продукта В. Цена продажи продукта А составляет 22,4 руб., а продукта В – 32,0 руб. Отдел продаж получает 6% комиссионных от продажи продукта А и 8% от продажи продукта В. Сколько комиссионных планируется в бюджете получить от продажи за месяц?:	<p>А) 106276;</p> <p>В) 101536;</p> <p>С) 84736;</p> <p>Д) 92436;</p> <p>Е) 85369.</p>
24	Центр ответственности – это:	<p>А) Сегмент внутри организации, во главе которого стоит ответственное лицо, принимающее решение.</p> <p>В) Подразделение, руководитель которого отвечает только за выручку, но не за затраты.</p> <p>С) Подразделение, руководитель которого отвечает только за затраты.</p> <p>Д) Подразделение, руководитель которого отвечает как за затраты, так и за прибыли.</p> <p>Е) Подразделение, руководитель которого отвечает за капиталовложения, доходы и затраты.</p>
Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности		
25	Точка безубыточности в денежных единицах измерения рассчитывается:	<p>А) Делением совокупных переменных затрат на коэффициент маржинального дохода.</p> <p>В) Делением совокупных постоянных затрат на коэффициент маржинального дохода.</p> <p>С) Делением совокупных переменных затрат на коэффициент рентабельности.</p> <p>Д) Делением совокупных постоянных затрат на коэффициент рентабельности.</p> <p>Е) Делением совокупных издержек на коэффициент маржинального дохода.</p>
26	Учетная ставка доходности капиталовложений (ARR):	<p>А) Отношение прибыли от проекта к капитальным затратам, выраженное в процентах.</p> <p>В) Отношение амортизации к косвенным затратам.</p> <p>С) Отношение амортизации к косвенным затратам, выраженное в процентах.</p>

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		D) Отношение амортизации к прямым затратам, выраженное в процентах. E) Отношение амортизации к прямым затратам.
27	Если $NPV > 0$, то:	A) Проект следует принять. B) Проект следует отклонить. C) Компании будет безразлично, принять или отклонить проект. D) Проект следует пересмотреть. E) Проект нужно дополнить.
28	Разница между плановым объемом продаж и объемом продаж в точке безубыточности называется:	A) Маржа безопасности. B) Маржа экономии. C) Маржа ответственности. D) Маржа доходности. E) Маржа безубыточности.
29	Операционный рычаг определяется по формуле:	A) $O_p = MD \times Pr$; B) $O_p = MD - Pr$; C) $O_p = MD + Pr$; D) $O_p = MD : Pr$, E) $O_p = Pr - MD$ где O_p – операционный рычаг; MD – маржинальный доход; Pr – прибыль.
30	Маржинальный доход – это:	A) Разница между выручкой от продаж и переменными затратами. B) Разница между фактической выручкой от продаж и пороговой выручкой. C) Разница между выручкой от продаж и постоянными затратами. D) Разница между постоянными и переменными затратами.

Перечень примерных практических задач для комплексной письменной работы

Тема: «Управленческий учет производственной деятельности»

Задача 1. В состав закрытой организации входят структурные подразделения: производственные цехи № 1 и № 2, ремонтный цех, столовая и администрация. В таблице приведены данные, характеризующие деятельность структурных подразделений. Доля выручки цеха № 1 в общем объеме выручки составляет 40%, доля цеха № 2 – 60%.

Центр ответственности	Затраты, руб.	Численность, чел.	Количество отремонтированной техники, шт
Администрация	1000	10	
Ремонтный цех	2000	5	
Столовая	3000	5	
Цех № 1	4500	15	4
Цех № 2	5200	25	7
Итого	15700	60	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Распределите затраты непроизводственных подразделений между производственными сегментами методом прямого распределения.

Тема: «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости»

Задача 1. Предприятие производит стеновые панели. В октябре было выпущено 10000 панелей, а продано только 9000 шт. Были произведены следующие расходы (руб.):

- прямые материальные затраты — 450 000;
- прямые трудовые затраты — 120 000;
- переменные общепроизводственные расходы — 280 000;
- постоянные общепроизводственные расходы — 150 000;
- переменные коммерческие расходы — 108 000;
- постоянные коммерческие расходы — 63 000;
- цена реализации одной стеновой панели — 125.

Рассчитайте себестоимость единицы произведенной и реализованной продукции, используя:

- 1) метод учета полных затрат;
- 2) метод учета переменных затрат.

Сравните полученные результаты. Составьте отчет о прибылях и убытках при маргинальном подходе и стандартном подходе. Объясните полученный результат.

Тема: «Бюджетирование в системе управленческого учета»


Задача 1. ЦФО выпускает изделия: А, В и С. На следующий месяц запланирован выпуск 2055 ед. изделия А, 2466 ед. изделия В и 1370 ед. изделия С. Общепроизводственные расходы планируются в сумме 32 880 руб. Базой распределения общепроизводственных расходов являются производственные затраты времени. В таблице представлены основные показатели норм расходов на единицу изделия на следующий месяц.

Показатель	Изделие		
	А	В	С
Расход основных материалов, руб.	1,2	0,89	0,56
Затраты времени на производство, час.	0,2	0,5	0,8
Ставка прямой оплаты труда, руб/час.	12	10	6

Составьте смету расходов на каждый вид изделий.

Тема: «Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности»

Задача 1. Постоянные затраты составляют 40000 руб.; цена реализации единицы продукции – 80 руб.; переменные затраты на единицу продукции – 55 руб. Определите точку безубыточности, а также возможное значение прибыли или убытка при объеме реализации продукции предприятия, равном 2000 ед. Как изменится ответ в задаче, если:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) постоянные затраты равны 30 000 руб.;
- б) цена реализации единицы продукции – 95 руб.;
- в) переменные затраты на единицу продукции – 60 руб.?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (7 семестр). Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за тест – 30 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 49-0%
Баллы	28-30 баллов	23-27 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

4.2.2 Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи – 5 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	4,6-5 баллов	3,8-4,5 баллов	2,50-3,7 баллов	2,45-0 баллов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач, основные методы и приемы управления финансами предприятия.

Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.


Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач, навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач, основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации.

Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками.

Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач, навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач, основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования.

Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа, использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

Владеет навыками критического анализа, методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно