

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕРИ НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Должность: Директор	Костанайский филиал	
Дата подписания: 11.07.2023 16:47:09	Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты учёта и финансовой отчётности" по	
Уникальный программный ключ:	направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и	стр. 1
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b888479e47	финансы	



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Международные стандарты учёта и финансовой отчётности

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____ Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель) _____ кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики Васи́дьук Елена Васильевна

Рецензент _____ заместитель директора товарищества с
ограниченной ответственностью «Кенесаудит», Дьякова Любовь Михайловна

Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты учёта и финансовой отчётности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Приобретение глубоких знаний предмета, формирование экономического образа мышления, раскрытие нормативных положений бухгалтерского учета, овладение теоретическими и практическими основами бухгалтерского учета и анализа в организациях

1.2 Задачи

1. освоение основных принципов и официальной методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств.

2. документирование хозяйственных операций как правовой основы учетной процедуры.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.10
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика. Технологическая практика

Налоги и налогообложение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

пороговый	структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
-----------	---

продвинутый	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач
-------------	--

высокий	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач
---------	--

Уметь:

пороговый	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа
-----------	---

продвинутый	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач
-------------	--

высокий	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями
---------	--

Владеть:

пороговый	навыками критического анализа
-----------	-------------------------------

продвинутый	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
-------------	---

высокий	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
---------	---

ПК-2.3: Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование.

Знать:

пороговый	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета
-----------	---

продвинутый	специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования
-------------	--

Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты учёта и финансовой отчётности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы		стр. 4
высокий	правовые основы и стратегию налогового планирования	
Уметь:		
пороговый	разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте	
продвинутый	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	
высокий	формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	
Владеть:		
пороговый	навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	
продвинутый	способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности	
высокий	навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 52 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.					
1.1	1. История создания и развития МСФО. 2. Система стандартов GAAP. /Лек/	6	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы: лекция-беседа Оценочное средство: поддержание обратной связи, обсуждение
1.2	1. Основные проблемы связанные с практическим применением МСФО. 2. Сравнительная характеристика МСФО и ПБУ в России. /Пр/	6	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы обучения: метод кооперативного обучения, репродуктивный. Оценочное средство: опрос, построение обобщающей блок-схемы "Особенности и классификация ПБУ и МСФО в России" на основе предложенных критериев: - отличия ПБУ от МСФО

Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты учёта и финансовой отчётности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 5
1.3	1. Концепции МСФО.. 2. Система стандартов GAAP. 3. Основные проблемы связанные с практическим применением МСФО. 4. Сравнительная характеристика МСФО и ПБУ в России. /Ср/	6	13	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: краткий конспект с выделением значимых моментов	
	Раздел 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО						
2.1	1. Основные требования к предоставляемой финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО. 2. Балансовый отчет. /Лек/	6	4	ПК-2.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: информационная лекция с мультимедийным сопровождением, показ кратких демонстрационных видеороликов Оценочное средство: проверка тезисов лекции	
2.2	1. Отчет о прибылях и убытках. 2. Отчет о движении денежных средств. 3. Отчет об изменениях в собственном капитале /Пр/	6	4	ПК-2.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы обучения: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания, ситуационные задания, тестирование	
2.3	1. Консолидированная финансовая отчетность. 2. Балансовый отчет. 3. Отчет о прибылях и убытках. 4. Отчет о движении денежных средств. /Ср/	6	13	ПК-2.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: конспект с выделением систематизации стандартов	
	Раздел 3. Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании						
3.1	1. Основные принципы и критерии признания доходов. 2. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. /Лек/	6	2	ПК-2.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочное средство: поддержание обратной связи, проверка тезисов лекции	

Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты учёта и финансовой отчётности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 6
3.2	1. Методология признания доходов. 2. Учетная политика. /Пр/	6	2	ПК-2.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы обучения: работа в малых группах, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический метод) Оценочное средство: решение ситуационных задач, тестирование; комплексная письменная работа.	
3.3	1. Нормативное регулирование МСФО. 2. Роль государства и профессиональных обществ в бухгалтерской деятельности /Ср/	6	13	ПК-2.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: инфографик.	
Раздел 4. Объединение бизнеса и формирование консолидированной финансовой отчетности							
4.1	1. МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах» 2. МСФО 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». 3.МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности» /Лек/	6	2	ПК-2.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочное средство: поддержание обратной связи, проверка тезисов лекции	
4.2	1. Компетенции бухгалтера 2. Распределение обязанностей и ответственности в бухгалтерии 3. Кодекс профессионального поведения бухгалтера 4. Психологические аспекты бухгалтерской профессии /Пр/	6	2	ПК-2.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы обучения: работа в малых группах, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический метод) Оценочное средство: решение ситуационных задач, тестирование	
4.3	1. Раскрытие информации о связанных сторонах 2. Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании 3. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности /Ср/	6	13	ПК-2.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: презентация	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный

опрос, практическая работа, тестирование, конспект, инфографики, презентации.
Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания зачета в форме комплексной письменной работы.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примеры типовых заданий комплексной письменной работы для проведения текущей аттестации обучающихся:

1. Состав, содержание, виды рабочей документации.
2. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов
3. Операции со связанными сторонами, бухгалтерские и налоговые аспекты.
4. Финансовый анализ и принятие решения о достоверности финансовой отчетности
5. Учет оборотных средств.
6. Инвентаризация и отражения её результатов в учете.
7. Учет основных средств. Оформление документов.
8. Учет амортизации и списания на себестоимость продукции.
9. Нормативное регулирование состава расходов, формирования себестоимости и их отражения в учете.
10. Учет издержек производства. Проверка правильности учета расходов, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).

Типовые задания практической работы:

1. Из представленных ниже слов, необходимо определить слова, относящиеся к учету и слова, не имеющие принадлежности к учету. Для уточнения правильности отнесения слов к бухгалтерской деятельности, необходимо составить и задать вопрос к соответствующему слову, заполнив таблицу (задания представлены по вариантам).
Вариант 1: Риск, заключение, судимость, аттестат, проверка, предпринимательская деятельность, квалификация, обстоятельство, разница, модуль, план, программа, услуга, оценка, отрасль, аспект, средства, цель.
Вариант 2: Процедура, доказательство, классификация, ведомость, акцепт, мошенничество, значимость, эффективность, прибыль, страхование, логистическая система, образование, деятельность, оценка, субъект, инициатива, этика.
Вариант 3: Кодекс, инвентаризация, экзамен, профессия, интерес, франшиза, конвертируемость, контроль, эквивалент, рынки, богема, курс, аналитика, выручка, существенность, исполнитель, инспектирование, конфиденциальность.
 2. Составьте из представленных слов взаимосвязанную схему. Форма схемы определяется студентом самостоятельно (задания представлены по вариантам).
Вариант 1: Учет, аудиторская деятельность, оценочная деятельность, консультант, анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия, консалтинг, компиляция финансовой информации, обязательный аудит, ведение бухгалтерского учета, исполнитель, восстановление бухгалтерского учета, обзорная проверка финансовой информации.
Вариант 2: Объект учета, оценка деятельности по критериям учета, отчет, разработка программы, сбор информации, финансовый результат, уменьшение экономических выгод
- Типовые примеры ситуационных задач:
1. На основании приведенных в заданиях данных:
 - проверьте правильность записей на счетах бухгалтерского учета;
 - проведите необходимые расчеты;
 - укажите обнаруженные вами искажения учетной информации;
 - определите характер и направления аудиторских процедур;
 - перечислите применяемые процедуры для получения аудиторских доказательств;
 - оформите необходимые рабочие документы.
 - 2.5 марта организация получила на склад 100 банок масляной краски.
Согласно учетной политике организации запасы отражаются по учетным ценам. Учетная цена одной банки краски — 1100 руб. Счет-фактура от поставщика краски получен 5 февраля. Согласно счету: фактуре общая стоимость материалов составила 118000 руб., в том числе НДС — 18000 руб. 7 февраля был получен счет- фактура от транспортной компании на оплату услуг по доставке краски на сумму 23600 руб., в том числе НДС — 3600 руб. Записи на счетах проверяемой организации представлены в таблице.
 3. В ходе аудиторской проверки в организации была проведена инвентаризация на материальном складе. В результате инвентаризации было выявлено:
 - излишек краски белой масляной 8 кг по цене 150 руб/кг;
 - недостача краски черной 12 кг по цене 150 руб/кг;
 - недостача лака 3 кг по цене 180 руб/кг;
 - неучтенные обои 5 рулонов. Рыночная цена выявленных излишков 1200 руб/рулон.Норма естественной убыли лакокрасочных материалов при сливе — 0,5% от массы нетто. В проверяемый период было отпущено в производство 1850 кг черной краски.
- На основании приведенных данных:
- проведите все необходимые расчеты;
 - отразите результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;

- оформите соответствующий рабочий документ аудитора.
Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Международные стандарты учета и финансовой отчетности"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий комплексной письменной работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к зачету:

1. Принципы бухгалтерского учета в системе финансового контроля РФ.
2. Сущность, цели и задачи учета.
3. Сопутствующие учету услуги.
4. Виды Учета.
5. Основные документы, регулирующие бухгалтерскую деятельность в РФ.
6. Права и обязанности бухгалтеров.
7. Цели и задачи учетной политики.
8. Международные стандарты финансовой отчетности.
9. Понятие существенности в учете.
10. История возникновения учета.
11. Учет учредительных документов и расчетов с учредителями
12. Организация бухгалтерского учета и учетной политики
13. Учет формирования уставного капитала
14. Учет основных средств
15. Учет нематериальных активов.
16. Учет материально-производственных запасов
17. Учет денежных средств
18. Учет кассовых операций.
19. Особенности учета по расчетным и прочим счетам в банках.
20. Организация расчетов с поставщиками и подрядчиками

Типовая комплексная работа

Теоретическая часть

1. Кому принадлежат слова: «Бухгалтерский учёт стоит выше всех наук и искусств, ибо все нуждаются в нём, а он ни в ком не нуждается. Без бухгалтерского учёта мир был бы неуправляем и люди не смогли бы понимать друг друга»?
2. Какое специализированное счётное учреждение было создано в 1654 году?
3. В каком веке, в какой стране впервые появился термин «бухгалтер»?
4. Перечислите этапы развития бухгалтерского учета.
5. В чем заключается основная заслуга Л. Пачоли?
6. Автор «Трактата о счетах и записях»?
7. Что такое «контокоррент»?
8. Суть реформ Петра I.
9. Перечислите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета.
10. Дать определение следующему понятию: «Бухгалтерский учет».
11. Дать определение следующему понятию: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».
12. Дать определение следующему понятию: «Стандарт бухгалтерского учета».
13. Дать определение следующему понятию: «Международный стандарт».
14. Дать определение следующему понятию: «Отчетный период».
15. Дать определение следующему понятию: «Факт хозяйственной жизни».
16. Дать определение следующему понятию: «Учетная политика».
17. Дать определение следующему понятию: «Оперативно-технический учет».
18. Дать определение следующему понятию: «Документооборот».
19. Дать определение следующему понятию: «Инвентаризация».
20. Для чего предназначены активные счета?
21. Для чего предназначены пассивные счета?
22. Назовите типы хозяйственных операций.
23. Назовите виды изменения баланса.
24. Какая информация отражается по дебету активных счетов?
25. Что изменил в учете Фибоначчи?

Практическая часть

Составьте бухгалтерские проводки:

1. В кассу с расчетного счета получены наличные средства для выплаты зарплаты
2. Отпущены со склада материалы для вспомогательного производства
3. Получен краткосрочный кредит банка.
4. С расчетного счета перечислена задолженность во внебюджетный фонд.
5. На предприятие поступили основные средства от поставщика.
6. Из кассы предприятия выдано под отчет для приобретения канцтоваров.

7. На склад предприятия поступили от поставщика товары.
 8. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту.
 9. От подотчетного лица поступили канцтовары.
 10. Завхоз вернул в кассу предприятия неиспользованную сумму.
 11. Поступили от поставщиков и оприходованы на складе запасные части.
 12. В кассу поступили денежные средства от покупателя.
 13. Оплачено погашение задолженности за строительно-монтажные работы.
 14. Произведены удержания из заработной платы по НДФЛ.
 15. Возвращены в кассу предприятия остатки денежных средств выданных на командировочные расходы.
 16. Перечислено клиенту за покупку валюты.
 17. Поступили денежные средства за отгруженную продукцию.
 18. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (положительная).
 19. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (отрицательная).
 20. Выдано бухгалтеру на командировочные расходы.
- Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Международные стандарты учета и финансовой отчетности"

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается

несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, самостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания инфографиков:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание , показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание , показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание , но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание , при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не

Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты учёта и финансовой отчётности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 11
<p>оперирует терминологическим запасом по теме. «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.</p> <p>Критерии оценивания самостоятельных работ «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта. «хорошо», (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов. «удовлетворительно», (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов. «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента в виде зачета в форме комплексной письменной работы - интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего контроля в форме теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины; - интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего контроля в форме выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины; - интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты лабораторных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Тарасова О. Н., Малицкая В. Б., Машинистова Г. Е., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Чиркова М. Б., Дмитриева И. М.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/495722)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/488792)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Трофимова Л. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/496527)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/489595)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.2	Алисенев А. С.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/490213)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA)				

Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты учёта и финансовой отчётности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 12
наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).	
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).	
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).	
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).	
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)	
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)	
7. Интерфейс графического интерфейса пользователя «VietOCR». – URL: http://vietocr.sourceforge.net/	
8. Мощный офисный пакет «LibreOffice». – URL: https://ru.libreoffice.org/	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/	
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru	
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: https://nationalbank.kz/? docid=3329&switch=russian	
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/	
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.gov.kz/	
Сайт ООО «1С» [Электронный ресурс]. – URL: http://1c.ru/rus/firm1c/firm1c.htm	
Сайт для начинающих бухгалтеров Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: http://b-uchet.kz/	
Сайт учебного центра «1С Казахстан» [Электронный ресурс]. – URL: http://1c.kz/training/index.php	
Сайт журнала «Вычислительные технологии» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ict.nsc.ru/jct/	
Сайт журнала «Мир компьютерной автоматизации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mka.ru/	
Сайт журнала «Современные технологии автоматизации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cta.ru/	
Форум для бухгалтеров, пользователей 1С, аналитика, мнения экспертов [Электронный ресурс]. – URL: https://buh.ru/forum/	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 419.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.	

Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты учёта и финансовой отчётности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 13
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 419.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	

Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты учёта и финансовой отчётности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 14
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Одной из форм освоения теоретического материала по дисциплине является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>При освоении дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» лекционная форма обучения особо важна в связи с тем, что содержание нормативно-правовой базы постоянно изменяется. Нововведения не сразу отражаются в учебной литературе и лекции преподавателя являются основным источником нового учебного материала. Также преподаватель ориентирует в учебной литературе и других источниках информации, где можно подробнее рассмотреть отдельные изучаемые вопросы.</p> <p>Другими причинами, обуславливающими необходимость посещения лекционных занятий, выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные темы курса являются сложными для самостоятельного изучения и требуют методической переработки преподавателем; - по основным проблемам курса существуют разноречивые концепции, лекция необходима для их объективного освещения; - в процессе лекции преподаватель может ответить на вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия теоретического материала, что интенсифицирует его освоение. <p>Темы лекций раскрывается в соответствии с основной профессиональной образовательной программой учебной дисциплины.</p> <p>Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если</p>	

разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций).

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Практическое занятие – основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Содержанием практических работ является решение различного рода задач, в том числе профессиональных, работа с инструктивными материалами, справочниками и др. Состав заданий для практического занятия спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Условиями допуска к сдаче зачета являются:

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение всех заданий для практических занятий.
3. Выполнение всех заданий для самостоятельной работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика и финансы.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы.

Рецензент:

заместитель директора по
экономическому развитию
товарищества с ограниченной
ответственностью «Kst food group»



/ Демидкова О.Г.