

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 03.07.2023 10:03:39 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8af3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	по направлению подготовки (специальности) (профилю) Бизнес логистика стр. 1
--	--	---



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Транспортная логистика**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



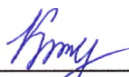
Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)  
доцент, Фадеев Александр Александрович



кандидат экономических наук,

Рецензент  
логистики ТОО «АГРО ИМПЕКС-7», Курбанова Ирада



без ученой степени, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины "Транспортная логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 3
---	--------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок
<b>1.2 Задачи</b>
- формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;
- овладение методологией применения логистических систем на транспорте;
- освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.10
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Логистика: продвинутый курс	
Логистика: базовый курс	
Экономика и управление предприятием	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Управление цепями поставок	
Производственная практика. Преддипломная практика	

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-3.3: Разрабатывает и создаёт эффективные логистические системы.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	основные логистические системы управления потоками в процессах снабжения, производства и сбыта на микро- и макроуровне.
продвинутый	основные подходы к бизнес-планированию логистических систем.
высокий	современные концепции и проблемы проектирования в логистике; методы оценки эффективности логистических проектов.
<b>Уметь:</b>	
пороговый	оценивать эффективность использования различных логистических систем закупок, производства и распределения.
продвинутый	выбирать наиболее эффективные варианты поставок и сбыта различными видами транспорта.
высокий	ставить цели, формулировать постановку задачи и разрабатывать модели, связанные с организационными и технологическими изменениями в экономической среде организации с целью активизации и повышения эффективности логистических систем.
<b>Владеть:</b>	
пороговый	навыками оценки эффективности различных логистических систем.
продвинутый	навыками формулирования предложений по повышению эффективности логистических систем.
высокий	навыками разработки и внедрения в практическую деятельность организации эффективных логистических систем.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 78 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Теория транспортной логистики</b>					
1.1	1. Понятие, определение и сущность транспортной логистики. 2. Значение и цели транспортной логистики в предпринимательстве 3. Автомобильный транспорт в системе логистики /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект
1.2	1. Основные критерии транспортной логистической системы 2. Перспективы развития транспортной логистики /Пр/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование
1.3	Создание межнациональных информационных коммуникационных систем /Ср/	7	10	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация
	<b>Раздел 2. Транспортное обслуживание в условиях рыночных отношений</b>					
2.1	1. Оценка различных видов транспорта по основным критериям 2. Автотранспортные предприятия в условиях приватизации и рыночных отношений 3. Транспортная политика стран ЕЭС /Лек/	7	1	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект
2.2	1. Услуги транспорта и транспортное обслуживание 2. Транспортные тарифы и правила их применения /Пр/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование
2.3	Особенности услуг транспорта /Ср/	7	9	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация
	<b>Раздел 3. Интегральная логистика фирм</b>					
3.1	1. Направления развития систем логистики фирм 2. Глобальная логистическая стратегия развития фирмы /Лек/	7	1	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект
3.2	1. Понятие интегральной логистики 2. Проектирование интегральной логистики фирмы, определение целей /Пр/	7	3	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование, практическая работа

Рабочая программа дисциплины "Транспортная логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 5
3.3	Этапы реализации целевых установок /Ср/	7	8	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: блок -схема	
<b>Раздел 4. Рубежный контроль №1</b>							
4.1	Тема 1: Теория транспортной логистики Тема 2: Транспортное обслуживание в условиях рыночных отношений Тема 3: Интегральная логистика фирм /Пр/	7	1	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
<b>Раздел 5. Технология движения материальных ресурсов</b>							
5.1	1. Интегрированная логистика и физическое распределение товаров 2. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики 3. Терминальная система 4. Система единых грузовых распределительных центров (ГРЦ) /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
5.2	1. Структурные системы каналов распределения 2. Современные проблемы транспортно-экспедиционного обеспечения 3. Функции терминалов и тенденции их развития 4. Особенности ГРЦ /Пр/	7	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование, кейс	
5.3	Системы управления распределением товаров /Ср/	7	10	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 6. Склады в логистике</b>							
6.1	1. Функции и классификация складов 2. Транспортно-складская технология 3. Формирование комплектных единиц, подсчет этих единиц 4. Оборудование складов /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
6.2	1. Центральные и децентрализованные склады 2. Характерные особенности функций посреднических складов 3. Технология "канбан" /Пр/	7	3	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование, кейс	
6.3	Конвейерно-транспортная система как составная часть терминальной технологии /Ср/	7	10	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 7. Рубежный контроль №2</b>							
7.1	Тема 4: Технология движения материальных ресурсов Тема 5: Склады в логистике /Пр/	7	1	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
<b>Раздел 8. Управление запасами</b>							

Рабочая программа дисциплины "Транспортная логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 6
8.1	1. Необходимость запасов 2. Структура запасов. 3. Управление запасами в современных условиях /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
8.2	1. Бесперебойность материально-технического снабжения и недопущение сбоев производства 2. Затраты на формирование и хранение запасов 3. Саморегулирование поставок /Пр/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование	
8.3	Новая концепция управления запасами в современных условиях /Ср/	7	8	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: блок -схема	
<b>Раздел 9. Логистические транспортные системы и информационные технологии</b>							
9.1	1. Проектирование систем распределения товаров 2. Модель доставки товаров 3. Логистические информационные системы 4. Интеграция систем 5. Бездокументарная технология перевозок /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
9.2	1. Целевая функция доставки 2. Виды информационных систем 3. Техническое обеспечение логистики /Пр/	7	5	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование	
9.3	Дистанционная электронная передача данных на основе стандартных методов /Ср/	7	10	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 10. Рубежный контроль 3.</b>							
10.1	Тема 6: Управление запасами Тема 7: Логистические транспортные системы и информационные технологии /Пр/	7	1	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
<b>Раздел 11. Выбор оптимального перевозчика и доставка товаров</b>							
11.1	1. Выбор канала распределения 2. Коэффициент звенности товародвижения 3. Проблема сбыта товаров 4. Выбор способа перевозки /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
11.2	1. Поиск перевозчика 2. Метод и параметры выбора перевозчика 3. Проектирование доставки товаров /Пр/	7	4	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование	

Рабочая программа дисциплины "Транспортная логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 7
11.3	Поступление и обработка заказов на перевозку /Ср/	7	5	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 12. Экономическая эффективность применения логистики</b>							
12.1	1. Концептуальная основа 2. Критерии оценки эффективности применения логистики 3. Синергетика и синергизм /Лек/	7	2	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
12.2	Примеры и факты экономической эффективности внедрения логистики /Пр/	7	3	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование, практическая работа	
12.3	Методика расчета экономической эффективности /Ср/	7	8	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 13. Рубежный контроль №4</b>							
13.1	Тема 8: Выбор оптимального перевозчика и доставка товаров Тема 9: Экономическая эффективность применения логистики /Пр/	7	1	ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование, практическая работа, решение кейсов, конспектов, структурно-логические схемы, презентации.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение транспортной логистика
2. Чем определяется значимость транспортной составляющей в логистике?
3. Дайте определение понятие «логистика». Назовите основные направления к понятию "логистика"
4. Назовите функции логистики в сфере транспорта.
5. Основные критерии при ранжировании видов транспорта.
6. Особенности перевозок грузов железнодорожным транспортом.
7. Виды железнодорожных отправок грузов.

Типовые тестовые задания:

1. Логистическая система – это ...

- A) Совокупность логистических операций.
- B) Совокупность логистических звеньев.
- C) Совокупность логистических функций.
- D) Совокупность логистических задач.
- E) Совокупность логистических процессов.

2. Трансакция – это...

- A) Терминальная перевозка.
- B) Международная перевозка.
- C) Рыночная сделка между фирмами.
- D) Конкурентное преимущество.
- E) Рыночный обмен между экономическими субъектами.

3. Информационные системы подразделяются

- A) На функциональные.
- B) На производственные.
- C) На складские.
- D) На людские.
- E) На экономические.

Типовой кейс.

«Управление транспортной логистикой при морских перевозках»

Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного река-море плавания (небольшие суда грузоподъемностью 3-5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь. Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России.

В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западноевропейских стран. Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины.

Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкера в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования

Задание:

Исходя из изложенной ситуации:

1. Предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы;
2. Каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке:  
- в случае хранения груза в порту Мариуполь;
3. Как Вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для регулярной доставки товаров по своим контрактам?

Типовые задания практической работы:

Изучите рынок какого-либо товара (по материалам рекламных изданий) с целью анализа на этом рынке логистических услуг. Сформируйте систему логистического сервиса, соблюдая следующую последовательность действий:

1. Выделите основные сегменты потребительского рынка.
2. Составьте перечень наиболее важных для покупателей услуг, проранжируйте их.
3. Определите стандарты услуг по отдельным сегментам рынка.
4. Разработайте метод оценки уровня логистического сервиса.
5. Определите, как будет осуществляться обратная связь с покупателями. Объект исследования выбирается по желанию.

Типовая комплексная письменная работа для рубежного контроля:

Комплексная письменная работа для рубежного контроля по дисциплине «Транспортная логистика»

1 вариант

Теоретическая часть:

Тестовые задания по дисциплине:

1. Какие из перечисленных ниже субъектов управления не относятся к сфере сбытовой логистики:
  - A) продуценты
  - B) конечные потребители
  - C) посреднические институты
  - D) производители
  - E) товарно-материальный поток
2. . При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:



- A) резко уменьшается;
- B) не изменяется;
- C) резко увеличивается;
- D) уменьшается;
- E) увеличивается.

3. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие» - это:

- A) группа «B»
- B) группа «D»
- C) группа «E»
- D) группа «C»
- E) группа «F»

Практическая часть:

Известно, что годовой спрос составляет 10000 ед.; затраты, связанные с доставкой продукции равны 20 руб./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 руб.; затраты на содержание запасов равна 40% от цены единицы продукции. Необходимо определить: - оптимальный размер партии поставки; - цену поставщика при поставке партии по 450 ед.; - каков будет оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 150000 ед.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Транспортная логистика"

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в виде комплексной письменной работы:

1. Понятие логистика, различные трактовки термина.
2. Эволюция развития логистики.
3. Основные понятия логистики: поток и запас, классификация потоков.
4. Основные понятия логистики: логистическая операция, функция и система.
5. Правила логистики, 7+1.
6. Системный подход, принципы логистики.
7. Тянущие и толкающие концепции логистики.
8. Функциональные области логистики.
9. Цели и задачи логистики снабжения. Системы управления закупками.
10. Понятие производственной логистики. Структура логистики на предприятии.
11. Организации внутрицеховых грузопотоков на основе принципов логистики.
12. Цели и задачи распределительной логистики.
13. Классификация каналов распределения в логистике.
14. Логистические посредники и их функции.
15. Значение запасов в логистической системе. Системы управления запасами.
16. Логистический сервис: основные задачи, параметры качества.
17. Транспортная логистика: сущность и задачи транспортной логистики.
18. Понятие логистический центр, его функции.
19. Понятие цепи поставок, звено и элемент цепи поставок.
20. Цели и задачи информационной логистики.
21. Единая транспортная система России. Ее роль в национальной экономике.
22. Основные положения Транспортной Стратегии РФ – 2030.
23. Особенности, достоинства и недостатки видов транспорта. Сферы применения разных видов транспорта.
24. Особенности инфраструктуры разных видов транспорта.
25. Основные участники грузодвижения, их роль в системе доставки.
26. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
27. Понятие груз, его транспортная характеристика, классификация.
28. Тара и упаковка грузов.
29. Понятие транспортный пакет. Формирование транспортных пакетов, пакетирующие материалы.
30. Маркировка грузов.
31. Контейнерная транспортная система, ее сущность и значение.
32. Классификация подвижного состава. Технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава.
33. Классификация погрузочно-разгрузочных машин применяемых на железнодорожном транспорте.
34. Виды грузовых операций. Дать определение механизации, комплексной-механизации и автоматизации

погрузочно-разгрузочных работ.

35. Назначение складов и их классификация.

36. Понятие терминально-логистический комплекс, его функции и миссия.

37. Понятие транспортный модуль. Типы транспортных модулей.

38. Классификация контейнеров.

39. Штабельные и стеллажные способы хранения тарно-штучных грузов. Достоинства и недостатки.

40. Техническая и коммерческая деятельность на транспорте. Документы регламентирующие техническую и коммерческую деятельность на железнодорожном транспорте.

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамен по дисциплине «Транспортная логистика»

1 вариант

Теоретическая часть:

1. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

А) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;

В) низкая себестоимость;

С) герметичность;

Д) автоматизация операций налива, перекачки и слива;

Е) низкий расход металла на 1 км пути;

2. Преимущества речного транспорта в логистике:

А) низкая себестоимость;

В) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;

С) высокая скорость перевозки;

Д) универсальность.

Практическая часть:

Определить время начала перевозки 50 т песка из карьера, если на строительную площадку он должен быть доставлен к концу рабочего дня заказчика. Перевозка осуществляется автомобилем-самосвалом МАЗ-5551 грузоподъемностью 10 т, расстояние перевозки 26 км, время на оформление документов за цикл перевозки составляет 10 мин, техническая скорость автомобиля 35 км/ч.

Режим работы карьера 7:00— 18:00 (с перерывом с 12:00 до 13:00).

Строительство осуществляется с 6:30 до 17:00 (перерыв с 11:00 -12:00).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Транспортная логистика".

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил

менее половины работы.

#### Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания кейса студента

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

#### Рекомендации студенту по работе над кейсом

Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.
2. Объяснить ситуацию.
3. Оценить уже принятые меры.
4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Работая над кейсом, студенты должны продемонстрировать следующие умения:

- определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- умение разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;
- с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- умение удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

Критерии оценки конспектов: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. «Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки структурно-логической схемы:

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме  
Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на "удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки презентации

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный.

Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и значимую с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную

Рабочая программа дисциплины "Транспортная логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 13
<p>литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Неруш Ю. М., Саркисов С. В.	Транспортная логистика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511197">https://urait.ru/bcode/511197</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Неруш Ю. М., Неруш А. Ю.	Логистика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511144">https://urait.ru/bcode/511144</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Неруш Ю. М., Неруш А. Ю.	Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511198">https://urait.ru/bcode/511198</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)				
6. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
1. Бесплатный кроссплатформенный многоформатный словарь (на основе Qt4) "SimpleDict" - электронный словарь. - URL: <a href="https://huzheng.org/stardict/">https://huzheng.org/stardict/</a>				
2. Свободно распространяемая программа поиска по словарю "GoldenDict" - URL: <a href="https://goldendict.org">https://goldendict.org</a>				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
Электронные библиотечные системы:				
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.				
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				

Рабочая программа дисциплины "Транспортная логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 14
1. Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>	
2. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.lscm.ru">http://www.lscm.ru</a>	
3. Сайт журнала «Логистика» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.logistika-prim.ru/">http://www.logistika-prim.ru/</a>	
4. Сайт журнала «Дистрибуция и логистика» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ukrlogistica.com.ua/">https://ukrlogistica.com.ua/</a>	

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения занятий лекционного типа:
Учебная аудитория № 207А.
Количество посадочных мест – 78.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья –24, доска магнитно-меловая.
Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал.
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья –24, доска магнитно-меловая.
Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал.
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:
Учебная аудитория № 207А.
Количество посадочных мест – 78.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.

Рабочая программа дисциплины "Транспортная логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 15
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, выполнения выпускных квалификационных работ:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

**9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В рамках дисциплины «Транспортная логистика» занятия лекционного типа проводятся с использованием интерактивных технологий (групповое обсуждение области применения коммуникационных технологий в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентом, посредством лекции).

На занятиях практического типа, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений в рамках особенностей транспортной логистики. Для успешной подготовки к занятиям практического типа по дисциплине необходимо тщательно отбирать материал для раскрытия вопросов тем. Для реализации принципа индивидуального подхода на занятиях предлагаются темы индивидуальных заданий, рассматриваются и одобряются авторские подходы к их реализации. Студенты выполняют задания самостоятельно, пользуясь материалами занятий лекционного типа, так как в материалах данных занятий излагаются обобщенные планы реализации задач, творческих заданий. Наиболее интересные варианты реализации творческих заданий рассматриваются и разбираются совместно.

Подготовка и выполнение самостоятельной работы по дисциплине позволяет проконтролировать усвоение новой целой темы. При выполнении самостоятельной работы студент работает с литературой самостоятельно. Срок выполнения одного задания 1-2 недели. Работы оформляются в виде структурно-логических схем, слайд-презентаций.

Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы–символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое. При этом она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СРС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.

Слайд-презентации (флеш-презентации), сопровождаемые кратким докладом должны содержать 10-12 слайдов с иллюстрациями, схемами, формулами.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Транспортная логистика»**  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Бизнес логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бизнес логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Транспортная логистика» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика.

Рецензент:  
начальник отдела логистики  
товарищества с ограниченной ответственностью  
«АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.