

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.07.2023 09:48:47

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8480e180c8ae0b8949947

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине (модулю)  
Управление цепями поставок**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент**


**Направленность (профиль)  
Логистика**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2023**

**Костанай 2023**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент _____		
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Менеджмент  
 Направленность (профиль): Логистика  
 Дисциплина: Управление цепями поставок  
 Триместр (триместры) изучения: 11 триместр  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен в форме комплексной письменной работы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление цепями поставок» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-4.3	Способность формулировать предложения по повышению эффективности логистики на основе специальных программных продуктов	ПК-4.3 Разрабатывает и создаёт эффективные системы управления цепями поставок и материальными потоками, применяет современные модели развития и управления логистикой	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы управления цепями поставок и материальными потоками.
				<i>Уметь:</i> анализировать информацию, планировать и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки.
				<i>Владеть:</i> методологией организации перевозок грузов в цепи поставок и материальных потоков.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и задачи процессного управления цепями поставок и материальными потоками.
			<i>Уметь:</i> анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов.	
			<i>Владеть:</i> навыками обеспечения взаимодействия стадий и участников управления цепями поставок и материальными потоками с целью повышения эффективности логистической системы.	
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы системного анализа и корпоративные информационные системы.
				<i>Уметь:</i> работать в различных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				корпоративных информационных системах и использовать их применительно к современным моделям развития и управления логистикой.
				<i>Владеть:</i> современными информационными инструментами и альтернативными схемами планирования, характерными для современных моделей развития и управления логистикой.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-4.3	Понятие управления цепями поставок	Устный опрос, письменный опрос, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы № 1-2 - тестовые вопросы № 1-2.
2	ПК-4.3	SCOR модели цепи поставок	Устный опрос, тестирование, реферат	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы №3-4; - тестовые вопросы № 3-5
3	ПК-4.3	Основы планирования и проектирования цепей поставок	Устный опрос, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы №5-6; - тестовые вопросы № 6-7
4	ПК-4.3	Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок	Устный опрос, тестирование, реферат	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы 7-10; - тестовые вопросы № 8-10
5	ПК-4.3	Экономическая эффективность управления цепями поставок	Устный опрос, тестирование, письменный опрос, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы 11-12; - тестовые вопросы №11-13


#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### 3.2.1. Перечень типовых тестовых вопросов

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	
Тема 1. Понятие управления цепями поставок		
1	Характеристика цепей поставок относительно их способности быстро изменять свой структурно-функциональный облик в зависимости от складывающейся обстановки, достигая поставленные цели путем изменения своих структур и поведения	А) Живучесть Б) Интеграция В) Координация <b>Д) Гибкость</b> Е) Надежность

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Стратегически агрегированная совокупность бизнес-процессов, охватывающая три стороны в объектном представлении цепи поставок: фокусную компанию, поставщиков и потребителей.	А) Межорганизационная координация Б) Мониторинг цепи поставок В) Фазы решений в цепи поставок Д) Адаптивность цепи поставок <b>Е) Макропроцесс цепи поставок</b>
Тема 2. SCOR модели цепи поставок		
3	Как называется операция по доставке товара потребителям как собственными подразделениями фокусной компании, так и ее контрагентами в цепи поставок?	А) Make Б) Source В) Return Д) Plan <b>Е) Deliver</b>
4	К этому процессу относятся производство, выполнение и управление структурными элементами производства?	<b>А) Make</b> Б) Source В) Return Д) Plan Е) Deliver
5	Что такое SCOR?	<b>А) Это рекомендованная модель, предполагающая собственный язык для описания взаимоотношений между участниками цепи поставок</b> Б) Рекомендуемая модель операций в цепях проектирования В) Это инструмент для бизнес-планирования, который может связать воедино все цепочки управления ценностью, т.е. станет возможным увязать требования покупателей, управление данными о продукте, управление жизненным циклом продукта, время цикла и издержки цикла Д) Модель по цепям потребителей Е) Рекомендованная интегрированная бизнес структура
Тема 3. Основы планирования и проектирования цепей поставок		
6	Процесс реализации оперативных планов с целью обеспечения целевых показателей всех трех уровней планирования.	А) Цепь поставок Б) Функция системы В) Эффективность цепи поставок <b>Д) Функционирование цепи поставок</b> Е) Управление цепями поставок
7	Из каких этапов состоит процесс планирования и проектирования цепей поставок?	А) Сбор и анализ данных; рекомендации по внедрению; реализация проекта; Б) Определение проблем; планирование проекта; рекомендации по внедрению и реализация; В) Определение проблем и планирование проекта; сбор и анализ данных; рекомендации по внедрению и реализация Д) Сбор данных Е) Подготовка проекта внедрения
Тема 4. Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок		
8	Что такое интеграция?	<b>А) Это объединения в целом</b> Б) Процесс взаимодействия В) Предпринимательская деятельность Д) Внешняя интеграция Е) Налоговая ставка
9	Под какой совокупностью понимается логистический процесс, протекающих в рамках фокусной компании?	А) Внешней интеграцией <b>В) Внутренней интеграцией</b> В) Исследованием ресурсов Д) Предпринимательской деятельностью


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		Е) Развитие НТП
10	Единое информационное пространство контрагентов цепей поставок – это?	<b>А) Совокупность гетерогенных информационных технологий</b> В) Интернет-пространство С) Информация хозяйственной деятельности D) Календарное планирование E) Конфиденциальные документы
Тема 5. Экономическая эффективность управления цепями поставок		
11	Сколько процессов модели существует в комбинации?	А) <b>5</b> B) 3 C) 2 D) 4 E) 20
12	За последние десять лет инвестиции в проекты по внедрению SCM-систем составили	А) 100 тысяч долларов B) Несколько сотен долларов C) <b>Миллиарды долларов</b> D) Миллионы долларов E) % от ВВП страны
13	Сбалансированная система показателей не была предназначена специально для измерения эффективности цепочек поставок, однако ее принципы — отличное руководство к действию. Согласно данному методу, сколько цепочек поставок рассматриваются:	А) 1 B) 2 C) 3 D) <b>4</b> E) 18

### 3.2.2. Перечень типовых теоретических вопросов

1. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок. Раскройте их содержание.
2. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок
3. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок.
4. Характеристика ключевых бизнес-процессов DCOR модели.
5. Методики быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинга процесса, перепроектировании процесса, реинжиниринге процесса.
6. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок
7. Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок.
8. Геоинформационные системы.
9. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта.
10. Спутниковые системы связи и навигации.
11. Разработка индивидуальной счетной карты и их сущность.
12. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент в письменной форме (в развернутом виде) отвечает на 3 теоретических вопроса. Продолжительность – 60 минут.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

##### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов (1 вопрос).


Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

##### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	4-0 баллов



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
--	---------	-------------	-----------	---------------

#### 4.4 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 % - неудовлетворительно (2);
- 50-74 % - удовлетворительно (3);
- 75-89 % - хорошо (4);
- 90-100 % - отлично (5).

Уровни сформированности компетенций.

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент знает основы управления цепями поставок и материальными потоками. При этом студент умеет анализировать информацию, планировать и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки. На данном уровне студент должен владеть методологией организации перевозок грузов в цепи поставок и материальных потоков.

Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает что студент знает принципы и задачи процессного управления цепями поставок и материальными потоками. Студент умеет анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; владеет навыками обеспечения взаимодействия стадий и участников управления цепями поставок и материальными потоками с целью повышения эффективности логистической системы.

Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», на данном уровне студент должен знать основы системного анализа и корпоративные информационные системы. Пороговый уровень предполагает, что студент умеет работать в различных корпоративных информационных системах и использовать их применительно к современным моделям развития и управления логистикой, а так же владеть навыками современными информационными инструментами и альтернативными схемами планирования, характерными для современных моделей развития и управления логистикой.

Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».