 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)  
преподаватель кафедры экономики




Байкова Е.И., старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Общие положения .....	6
Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа .....	9
Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения самостоятельной работы студентами .....	12
Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы .....	21

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## ВВЕДЕНИЕ

Рыночные отношения не только существенно изменили содержательную часть многих разделов науки и практики в области финансов, но и привели к необходимости развития некоторых основополагающих направлений. В число последних входит управление финансами корпораций, являющееся приоритетным в развитых в экономическом отношении странах. Дисциплина «Корпоративные финансы» рассматривает аспекты, связанные с финансовым управлением современной корпорации, которая представляет собой акционерное общество и осуществляет производственную, инвестиционную и финансовую деятельность.

Цели дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций в области теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования, формирования умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

Задачи дисциплины:

- изучить научные основы и методы финансовой теории, а также уметь применять рекомендации на практике;
- изучить особенности финансов корпораций и определить преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса;
- изучить основные законы РФ о хозяйствующих субъектах и использовать их на практике;
- изучить современные модели анализа подлинной стоимости заемного и собственного капитала фирмы;
- изучить значение теоретической модели анализа структуры капитала для формирования финансовой стратегии корпорации.


В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:


- сущность и понятие корпоративных финансов;
- специфические проблемы корпоративной формы и организации бизнеса;
- роль корпоративной формы организации бизнеса в развитии экономики стран Запада и России;
- основные принципы финансовых вычислений;
- понятие требуемой нормы доходности на финансовых рынках;
- сущность и различные виды инвестиционных проектов;
- основные источники финансирования корпорации;
- значение дивидендной политики в современном финансовом управлении;

Уметь:

- пользоваться основными терминами и понятиями корпоративных финансов;
- уверенно использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование корпоративных финансов; комментировать факты, проблемы развития корпораций;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 5 из 22</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- выбирать современные методы финансового управления корпорацией;
  - выявлять основные причины банкротства, их последствия и пути преодоления;
- Владеть навыками:
- анализа современных проблем корпоративных финансов;
  - методов измерения и оценки степени риска отдельного актива;
  - использования нормативно-правовой базы при принятии управленческого решения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Общие положения

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» формирует у студентов знания основных понятий изучаемой дисциплины, основ управления активами и источниками их финансирования в корпорациях и проведения финансовых расчетов, которые помогут ориентироваться в реальных рыночных ситуациях и избежать ошибок в практической деятельности.

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен хорошо ориентироваться в применении тех или иных методов финансового анализа, а так же оценок эффективности финансовых решений.

При изучении дисциплины следует учитывать несколько важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Корпоративные финансы» работа студентов организуется в следующих формах:


- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежным контролям и зачету.

### 1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

#### 2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к лабораторным занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращения отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), методик.

#### 3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:


- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);

- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

#### 4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

#### 5) Подготовка к рубежным контролям и экзамену.


Рубежные контроли и экзамен по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или экзамена преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить следующее:

- к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять;
- при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета;
- готовиться к экзамену нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа**

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Одним из неоспоримых достоинств лекции является то, что новизна излагаемого материала соответствует моменту ее чтения, в то время как положения учебников, учебных пособий относятся к году их издания. Кроме того, на лекции личное общение преподавателя со студентами предоставляет большие возможности для реализации воспитательных целей.

Подготовка к занятиям лекционного типа включает в себя: осознание необходимости ее выполнения; целенаправленную познавательную-практическую деятельность непосредственно перед лекцией (просмотр материала предыдущей лекции для восстановления в памяти основных моментов; ознакомление с новой информацией по рекомендуемой учебной литературе для установления связей между изученной и изучаемой информацией; подбор необходимой дополнительной литературы; выполнение заданий, предложенных на самостоятельную проработку).

В ходе занятий лекционного типа обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. conspectus – обзор) – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.


Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1 Плановый конспект. Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта


2 Текстуальный конспект. Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, обличив ее в форму цитаты

3 Тематический конспект. Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4 Свободный конспект может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1 Предварительное знакомство с текстом с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 Повторное прочтение и анализ исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3 Выделение тезисов, передающих краткое содержание материала.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;


- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

Работа над лекцией стимулирует самостоятельный поиск ответов на самые различные вопросы: над какими понятиями следует поработать, какие обобщения сделать, какой дополнительный материал привлечь.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения самостоятельной работы студентами**

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.


Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию. При возникновении сложности в понимании вопроса необходимо обратиться за дополнительным объяснением к преподавателю на консультации. Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Устный доклад при выступлении на учебной конференции строится на основе введения, развернутого реферата содержания работы и заключения. Заранее узнайте об установленном регламенте выступления. Помните, что обо всем рассказать в отведенное время не удастся, поэтому отберите наиболее значимые и интересные результаты, факты, выводы, наблюдения. Постарайтесь их включить в свое выступление. Наиболее важные и интересные результаты можно представить в виде слайдов (не более одного-трех). Слайды облегчат ваше выступление на защите, сделают более доступным его восприятие слушателями и придадут дополнительную значимость вашей работе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Доклад следует рассчитывать на 5 – 15 минут (в зависимости от регламента) и построить следующим образом:

- а) название темы работы, обоснование ее новизны и практической значимости. Можно указать мотивы выбора темы;
- б) цель и задачи работы;
- в) характеристика предмета, объекта и материала исследования;
- г) методы исследования;
- д) основные результаты и выводы работы;
- е) в заключение можно указать дальнейшие перспективы исследования рассматриваемой проблемы.

Методические рекомендации к анализу конкретных ситуаций (кейс-стади): Кейс-стади (case-study) - это обучение при помощи разбора игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов). В процессе работы над кейсом полезно задаваться следующими вопросами. Общая характеристика ситуации. К какой отрасли бизнеса относится кейс? Что происходит в ситуации? Почему так происходит? В чем главная проблема? Суть конфликта? Хронология событий. Что происходило и когда? Внешняя среда бизнеса и внутренняя среда. Причинно-следственные связи. Прошрое, настоящее, будущее (прогноз). Статистика. Анализ цифр, таблиц, схем и прочих данных. Изучение динамики (тенденции вверх, вниз, «зависание»). Ключевые показатели и факторы, их определяющие. Альтернативные решения. Спектр возможных направлений действий, аргументация, оценка каждой альтернативы. Отбор наилучших идей. Поиск способов защиты выбранной позиции. План действий.


### **Тема 1: Корпорация как субъект финансов**

#### **Цели занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научить разграничивать особенности организации финансов корпораций и предприятий;
- выявить преимущества и недостатки корпораций;

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие корпорации. Основные черты и особенности корпорации, цели и задачи.
2. Достоинства и недостатки корпораций.
3. Определение финансов корпораций. Источники финансирования деятельности корпорации.
4. Принципы организации корпоративных финансов.
5. Особенности организации финансовой работы на предприятиях и корпорациях с различными типами организационных структур управления.
6. Решение задач и ситуаций. Тестирование.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к выполнению практического задания по сравнению АО и ООО (формирование первоначального капитала, Распределение прибыли и Ответственность по обязательствам), используя ФЗ «Об акционерных обществах» и «Об обществах с ограниченной ответственностью»
3. Подготовиться к тестированию по теме.

### СРС

Подготовить доклад на тему: «Формы организации деятельности корпорации, основные недостатки и достоинства:

- Акционерное общество;
- Холдинг;
- Конгломерат;
- Ассоциация;
- Концерн;
- Синдикат;
- Трест;
- Финансово-промышленные группы;
- Союз, Франчайза
- Консорциум;
- Транснациональные компании

Тему доклада распределить в группе самостоятельно. Одну тему готовят не более 3-х человек. Структура доклада: понятие выбранной формы организации деятельности корпорации, ее достоинства и недостатки. Использовать формы сжатия информации: таблицы, схемы, рисунки. Объем доклада до 3 страниц.


## Тема 2: Модели управления корпорациями на развитых рынках капитала

### Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- выявить особенности англо-американской, японской и немецкой моделей;
- научить различать модели по 7 их элементам;
- повторить факторы, влияющие на структуру управления корпорацией.

### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Элементы моделей.
2. Англо-американская (британо-американская) модель.
3. Японская модель.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4. Немецкая (германская, континентальная) модель.

##### **Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к выполнению практического задания на выявление особенностей англо-американской, японской и немецкой моделей.

##### **СРС**

Разработать структурно-логическую схему ответа на вопрос: «Особенности российской модели корпоративного управления»

#### **Тема 3: Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений**

##### **Цели занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научить разграничивать проблемы экономической теории процента;
- научить применять методы определения будущей и текущей стоимости.

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Экономическая теория процента. Способы начисления процентов.
2. Операции с потоками денежных средств и концепция NPV
3. Практическое применение процентных ставок на финансовых рынках

##### **Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к решению практических задач на вычисление простых и сложных процентов, расчет показателей эффективности инвестиционных проектов, доходности ценных бумаг, текущей цены облигации с нулевым купоном и купонных облигаций.


##### **СРС**

Решить задачи 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 из учебника Корпоративные финансы: учебник/ Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – с. 59.

#### **Тема 4: Управление структурой капитала.**

##### **Цели занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- повторить достоинства и недостатки теорий структуры капитала, а также ключевые факторы, определяющие выбор структуры капитала;
- обратить внимание на предпосылки анализа заемного капитала

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие капитал и его основные характеристики.
2. Классификация капитала.
3. Принципы формирования капитала предприятия.
4. Теории структуры капитала.

#### **Методические указания:**

***Изучить теоретические вопросы по теме. Уметь ответить на следующие вопросы:***

1. Назовите основные трактовки термина «капитал»
2. Назовите положительные и отрицательные особенности использования собственного капитала.
3. Назовите положительные и отрицательные особенности использования заемного капитала.
4. Дайте понятие структура источников финансирования и структура капитала.
5. Основные источники заемного капитала и подходы к его оценке.
6. Основные источники собственного капитала и подходы к его оценке.
7. Понятие средневзвешенной стоимости капитала.
8. Какова цель управления структурой капитала. Какая структура капитала является оптимальной?
9. Назовите основные теории структуры капитала. В чем их сущность?
10. Назовите основные методы оптимизации структуры капитала. В чем заключается сущность каждого из методов?

***Подготовиться к решению задач по теме (см. учебник Корпоративные финансы под ред. Т.В. Тепловой. С.404-409)***


#### **СРС**

##### ***Решить кейс***

##### **Мини-кейс «Финансовые альтернативы»**

Пятница, 15.00. Владислав Мамлеев заканчивает еженедельный отчет в офисе инвестиционной фирмы «ИВНВ». Станислав Буробин, партнер фирмы, уже неделю находится в командировке. Он поехал по области, навещая потенциальных клиентов фирмы и предлагая инвестировать их свободные фонды при помощи «ИВНВ». В среду он позвонил и сказал секретарю Владислава, что пришлет свои рекомендации факсом в пятницу. Только что секретарша принесла этот факс. В нем должны быть рекомендации по вложениям в ценные бумаги для трех клиентов фирмы. Владислав должен позвонить этим клиентам и предложить это на обдумывание.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Текст факса: «Владиславу Мамлееву. ИВНВ. Мне предложили покататься на лыжах на уик-энд. Вернусь в среду. Мои рекомендации: (1) обыкновенные акции; (2) привилегированные акции; (3) облигации с варрантом; (4) конвертируемые облигации; (5) отзывные дебитурные. Стас».

Владислав снимает трубку, чтобы позвонить клиентам. Вдруг ему в голову приходит мысль, что предложения не соответствуют инвестиционным потребностям клиента. Он находит в шкафу досье каждого из этих трех клиентов. В них вложены краткие справки, составленные Станиславом. Он читает эти справки:

Фирма «МТВ». Нуждается в 8 миллионах рублей сейчас и по 4 миллиона в следующие четыре года ежегодно. Быстро растущая на трех регионах упаковочная фирма. Обыкновенные акции продаются через брокерские конторы. Акции фирмы недооценены, но должны подняться в ближайшие 18 месяцев. Готовы на выпуск ценных бумаг любого типа. Хороший менеджмент. Ожидается умеренный рост. Новые машины должны существенно поднять прибыльность. Недавно погасила долг в 7 миллионов рублей. Не имеет долгов, за исключением краткосрочных.


Фирма «Строгановские заводы». Нуждается в 15 миллионах рублей. Застарелый менеджмент. Акции недороги, но ожидается рост. Отличный прогноз на рост и прибыльность в следующем году. Низкое соотношение заемных средств к капиталу, фирма старается выкупать долги до созревания. Удерживает большую часть прибыли, выплачивая маленькие дивиденды. Руководство не хочет допускать аутсайдеров к управлению и праву голоса. Деньги нужны для закупки оборудования по производству сантехнического оборудования.

Фирма «Братья Демидовы». Нуждается в 25 миллионах рублей для расширения мебельного производства. Фирма началась как семейный бизнес, а теперь имеет 1300 работников, 45 миллионов в продажах и продает свои акции через брокерские конторы. Ищет новых акционеров, но не хочет продавать свои акции по дешевке. Прямая заемная мощность не более 10 миллионов рублей. Добротный менеджмент. Хорошие перспективы роста. Очень хорошие доходы. Должна воспламенить интерес инвесторов. Банк охотно кредитует фирму краткосрочно.

Прочитав эти справки, Владислав спросил секретаря Станислава, не оставял ли тот каких-нибудь еще материалов по этим фирмам. Ответ: «Не оставял, но сегодня утром звонил и просил подтвердить, что информация в досье клиентов достоверна и им лично проверена».

Владислав обдумал ситуацию. Можно, конечно, отложить решение на следующую неделю. Но есть еще два часа сегодня, и если подумать, то времени достаточно, чтобы сделать предложение более точным: какие ценные бумаги рекомендовать каждому из клиентов конкретно в отдельности. Решено: составлю более аргументированные предложения и позвоню клиентам, как обещал, сегодня.

Вопрос (для работы в малых группах): Какой профиль финансирования лучше всего подходит каждому из клиентов?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Тема 5: Основной капитал корпорации

### Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- изучить методы оценки основного капитала;
- изучить методы исчисления амортизационных отчислений.

### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Характеристика и состав основного капитала корпорации.
2. Виды стоимости и методы оценки основного капитала.
3. Амортизация, ее исчисление и роль в обновлении основного капитала.
4. Решение задач

### Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к выполнению практического задания по расчету амортизации основных средств.

### СРС

Выполнить оценку эффективности управления основным **или** оборотным капиталом на примере любой компании (предприятия). Предприятие может быть условным.


## Тема 6: Оборотный капитал

### Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- изучить технологию управления оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов;
- изучить порядок нормирования оборотных средств корпораций.

### Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие оборотного капитала
2. Источники формирования оборотного капитала
3. Нормирование оборотных средств
4. Показатели эффективности использования ОБС.
5. Решение задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к выполнению практического задания по нормированию оборотных средств.

### **СРС**

Выполнить оценку эффективности управления основным **или** оборотным капиталом на примере любой компании (предприятия). Предприятие может быть условным.

## **Тема 7: Корпоративные слияния**

### **Цели занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научить разграничивать понятия «слияния» и «поглощения»
- изучить механизм и последствия слияний и поглощений компаний.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Основные типы слияний и поглощений компаний.
2. Основные мотивы и последствия слияний и поглощений компаний.
3. Механизм слияний и поглощений.
4. Механизм защиты компаний от поглощений.
5. Исторические аспекты слияния компаний.
6. Работа в группе: Презентация корпоративного слияния (поглощения) на практическом примере.


### **Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к выполнению практического задания на определение эффекта от слияния компаний.

### **СРС**

Разбиться на группы по 3-4 человека. Выбрать и изучить процесс слияния (поглощения) какой - либо корпорации. При этом обратить особое внимание на анализ финансового состояния до и после процесса слияния (поглощения). Выявить стратегические ошибки процесса слияния (поглощения) компаний. Сделать выводы и разработать рекомендации. Составить слайд-презентацию.

## **Тема 8: Дивидендная политика корпорации**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **Цели занятия:**

- закрепить знание основных понятий темы;
- научить разграничивать направления дивидендной политики;
- повторить аргументы «за» и «против» выплат дивидендов;

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**


1. Сущность дивидендной политики, ее основные теории.
2. Основные модели формирования дивидендной политики (типы дивидендной политики).
3. Факторы, определяющие дивидендную политику.
4. Способы начисления дивидендов.
5. Решение задач

#### **Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к выполнению практического задания на расчет дивидендных выплат.

#### **СРС**

Изучить и проанализировать дивидендную политику любой реальной компании

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы**

При подготовке и усвоении материала занятий лекционного типа следует обращаться к рекомендациям преподавателя, а также осуществлять самостоятельный подбор необходимых источников.

Рекомендуемая литература приводится в рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы» и должна быть использована только из библиотеки Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ» и электронных библиотечных систем.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем для изучения дисциплины «Корпоративные финансы»:


1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>
6. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной комиссии по ценным бумагам Российской Федерации (база данных нормативных документов по российскому рынку ценных бумаг) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fcsm.ru/>
8. Сайт агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rbc.ru>
9. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cfin.ru>

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, а также использовать электронные системы, имеющиеся в доступе на сайте филиала.

При работе с литературой следует учитывать, что в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в источнике проблеме.

Однако найти нужную статью или книгу – это только одна проблема профессиональной подготовки студента, другая заключается в том, чтобы суметь быстро прочитать и осмыслить содержащуюся в них информацию.

Для полноценной подготовки к занятиям чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с электронным источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор электронного источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к занятиям имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

### **Список рекомендуемой литературы по дисциплине**

#### **Основная литература**

1 Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. Корпоративные финансы: Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. - URL: <https://urait.ru/bcode/512094>.

2 Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. Корпоративные финансы: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. - URL: <https://urait.ru/bcode/510799>.

#### **Дополнительная литература**

3 Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Корпоративные финансы: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. - URL: <https://urait.ru/bcode/510949>.

4 Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. Корпоративные финансы. Практикум: Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2023. - URL: <https://urait.ru/bcode/510901>.