

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 04.07.2023 11:30:43			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8480e180c0ae889459847	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для текущего контроля**
 по дисциплине (модулю)
**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
 предприятия**

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

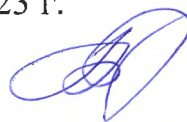


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель) _____ Кульчикова Ж.Т., профессор
кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) текущего контроля: тестовые задания, практические задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта.	ПК-1.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методика и методология анализа	УК-1.2 ПК-1.4	Тестовые задания Практические задания
2.	Типология видов экономического анализа	УК-1.2 ПК-1.4	Тестовые задания Практические задания
3.	Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности	УК-1.2 ПК-1.4	Тестовые задания Практические задания
4.	Анализ в системе маркетинга	УК-1.2 ПК-1.4	Тестовые задания Практические задания
5.	Анализ объема продаж	УК-1.2 ПК-1.4	Тестовые задания Практические задания
6.	Анализ основных факторов производства	УК-1.2 ПК-1.4	Тестовые задания Практические задания
7.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	УК-1.2 ПК-1.4	Тестовые задания Практические задания
8.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	УК-1.2 ПК-1.4	Тестовые задания Практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде тестовых заданий и практических заданий


3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности является:

- А) Самостоятельной наукой.
- В) Составной частью менеджмента.
- С) Составной частью маркетинга.
- Д) Составной частью планирования.
- Е) Составной частью аудита.

2 Традиционными способами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности являются:

- А) Дисконтирование.
- В) Разработка аналитических формул.
- С) Сравнение.
- Д) Теория игр.
- Е) Линейное программирование.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 Внутренними источниками информации анализа и диагностики финансов-хозяйственной деятельности являются:

- A) Учредительные документы.
- B) Информация о деловых и личных качествах руководителя.
- C) Первичные документы.
- D) Информация о деятельности контрагентов.
- E) Информация о состоянии спроса и предложения на рынках сбыта.

4 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности по аспектам исследования – это:

- A) Функционально-стоимостной.
- B) Отраслевой.
- C) Предварительный.
- D) Сплошной
- E) Внешний.

5 Отношение стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:

- A) Фондоёмкость.
- B) Фондопередача.
- C) Фондоотдача.
- D) Фондообеспеченность.
- E) Фондорентабельность.

6 Фонд рабочего времени зависит:

- A) От численности рабочих, количества отработанных дней одним рабочим, средней продолжительности рабочего дня.
- B) Среднечасовой выработки одного рабочего, затрат труда на единицу продукции, численности рабочих.
- C) Количества отработанных дней одним рабочим, объема выпуска продукции, удельного веса рабочих в общей численности.
- D) Среднегодовой выработки одного рабочего, уровня квалификации рабочих, трудового стажа и возраста.
- E) Удельного веса рабочих в общей численности персонала, количества отработанных дней одним рабочим, доли реализованной продукции в общем объеме ее выпуска.

7 Степень чувствительности спроса к изменению цены измеряется коэффициентом:

- A) Эластичности спроса по доходу.
- B) Ценовой эластичности.
- C) Перекрестной эластичности
- D) Маневренности.
- E) Кредиторской задолженности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8 Риск не востребованной продукции оценивается:

- A) Оборачиваемостью дебиторской задолженности.
- B) Скоростью реализации продукции.
- C) Изменением цен на продукцию.
- D) Увеличением отгрузки товара в кредит.
- E) Достаточностью денежных средств.

9 Структура продукции – это:

- A) Удельный вес отдельных видов продукции в общем их объеме.
- B) Перечень выпускаемой продукции в стоимостной оценке.
- C) Изменение доли выпускаемой продукции в общем объеме.
- D) Классификация видов выпускаемой продукции.
- E) Средневзвешенный балл продукции.

10 Ритмичность оценивается при помощи коэффициентов:

- A) Структурной активности.
- B) Обновления ассортимента.
- C) Сезонности, вариации.
- D) Рентабельности продаж.
- E) Рентабельности окупаемости затрат.

11 Организационно-технический уровень развития производства оценивается:

- A) Коэффициентом управляемости.
- B) Текучестью кадров.
- C) Производительностью труда.
- D) Уровнем конкуренции.
- E) Уставом организации.

12 Способность предприятия к обновлению характеризуется:

- A) Рентабельностью продаж.
- B) Ростом производительности труда.
- C) Рентабельностью затрат.
- D) Инновационной активностью.
- E) Рентабельностью оборота.

13 Косвенные затраты включают:

- A) Износ инструментов.
- B) Сырье, материалы, полуфабрикаты.
- C) Топливо, электроэнергию.
- D) Заработную плату производственного персонала.
- E) Отчисления на социальные нужды.

14 Динамику ресурсоотдачи характеризует показатель:

- A) Рентабельность затрат.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Коэффициент использования затрат.
- С) Коэффициент интенсивного использования производственных ресурсов.
- Д) Относительная экономия производственных ресурсов.
- Е) Коэффициент использования производственной мощности.

15 Прибыль до налогообложения – это:

- А) Разность между доходом от реализации продукции и оказанием услуг, и себестоимостью реализованной продукции.
- В) Разность между доходом от реализации продукции и оказанием услуг, и переменными затратами.
- С) Разность между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления хозяйственной деятельности.
- Д) Произведение между доходом от реализации продукции и оказанием услуг, и переменными затратами.
- Е) Произведение между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления хозяйственной деятельности.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

1. Приведите объем производства свеклы в сопоставимый вид с учетом ее сахаристости. Напишите вывод.

Таблица 1 – Данные для анализа

Показатель	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства свеклы, т	7 000	7 300
Содержание сахара, %	15	13

2. Перечислите основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, дайте их краткую характеристику. Задание оформите в таблице.

Таблица 2 – Данные для анализа

Научные принципы	Характеристика
Оперативность	Умение быстро и четко проводить анализ, принимать обоснованные управленческие решения.
И т. д.	

3. По данным таблицы 3 рассчитайте процент обеспеченности предприятия сотрудниками каждой категории. Напишите выводы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Таблица 3 – Исходные данные для анализа

Категория персонала	План	Факт	Процент обеспеченности
Топ-менеджеры	20	20	
Менеджеры среднего звена	80	75	
Служащие	450	520	
Рабочие основного производства	1500	1250	
Подсобные рабочие	40	45	

4. На основании приведенных данных таблицы 4 проведите анализ риска невостребованной продукции. Напишите вывод.

Таблица 4 – Исходные данные для анализа

Продукция	Ост. готов продук-ии. на нач. года, шт.	Факт выпуск продукции, шт.	Объем реал-ой продук-ии, шт.	Ост. готов продук-ии. на конец года, шт.	Средние остатки готов прод-ии, шт.	Однодневный оборот, в у. д. е.	Скорость продаж, дни
А	320	1340	1250				
В	210	945	1000				
Итого	530	2285	2250				

5. По данным таблицы рассчитайте удельный вес каждого вида продукции в общей выручке и структурные сдвиги. Сделайте выводы.

Таблица 5 – Данные для анализа

Наименование изделия	Выпуск в 1-м году, тыс. у. д. е.	Выпуск во 2-м году, тыс. у. д. е.	Удельный вес в 1-м году, %	Удельный вес во 2-м году, %	Структурные сдвиги (+/-)
Изделие А	1500	3600			
Изделие Б	1100	1150			
Изделие В	1050	2200			
Итого					

6. Дайте характеристику оценочным показателям организационной структуры управления.

Таблица 6 – Данные для анализа

Показатель	Характеристика
Количество структурных подразделений	
Структура и строение аппарата управления	
Степень централизации и децентрализации управления	
Техническая оснащенность управленческого труда	
Прогрессивность методов управления	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

7. По данным таблицы 7 проведите анализ себестоимости продукции по статьям затрат. Сделайте выводы.

Таблица 7 – Данные для анализа

Статьи затрат	Себестоимость тыс. у. д. е.		Отклонение от плана	
	план	факт	в тыс. у. д. е.	в %
Сырье	1200	1000		
полуфабрикаты	100	125		
электроэнергия	270	120		
топливо	580	580		
тара	5	9		
Итого				

8. На основании приведенных данных в таблице 8 проведите анализ рентабельности. Сделайте выводы.

Таблица 8 – Данные для анализа

Показатель	Анализируемое предприятие	Предприятие-конкурент
Чистая прибыль, тыс. у. д. е.	5640	6430
Затраты, тыс. у. д. е.	2280	3640
Выручка, тыс. у. д. е.	12000	13000
Рентабельность издержек, %		
Рентабельность издержек, %		


3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100% (отлично)	Продвинутый уровень 75-89% (хорошо)	Пороговый уровень 50-74% (удовлетворительно)	Недопустимый уровень 0-49% (неудовлетворительно)
Тестовые и практические задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Практические задания в рамках СРС	27-30	23-26	15-22	0-14

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания практического задания:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил задания без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил задания полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины заданий или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.