



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Кулакова С.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль): Управление бизнесом  
 Дисциплина: Антикризисное управление  
 Семестр (семестры) изучения: 7  
 Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, решение кейсов, блок-схемы, слайд-презентации.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-4	Способен оценивать риски и предлагать мероприятия для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	ПК-4.1 Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками <i>Уметь:</i> классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов. <i>Владеть:</i> навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации. <i>Уметь:</i> применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками.</p>
		<p>ПК-4.2</p> <p>Осуществляет оценку рисков, предлагает обоснованные мероприятия по предупреждению и снижению отрицательных последствий кризисных ситуаций.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и классификацию рисков, их место и роль в деятельности организации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать природу риска и четко разграничивать их в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки внутренних и внешних рисков с учётом экономической ситуации с целью недопущения кризисных ситуаций.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> принципы и правила выбора методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать шкалу оценки вероятности наступления опасного события и давать результирующее заключение значимости риска.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			<i>Владеть:</i> навыками тестирования и верифицирования методики оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику и особенности оценки риска в реальном секторе экономики.
			<i>Уметь:</i> применять современные подходы к определению риска, осуществлять мониторинг ключевых индикаторов, предлагает разработанные мероприятия по минимизации и снижению отрицательных последствий риска и кризисных ситуаций.
			<i>Владеть:</i> навыками моделирования рисков и кризисов с целью их предупреждения и снижения.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Кризисы в макро и микроэкономических системах	устный опрос, тестирование, слайд-презентация
2.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	устный опрос, тестирование, блок-схема
3.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Методические основы антикризисного управления организацией	устный опрос, тестирование, слайд-презентация
4.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Стратегические аспекты антикризисного управления	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, блок-схема
5.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Антикризисное управление персоналом	устный опрос, тестирование, блок-схема
6.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, слайд-презентация
7.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Юридические аспекты банкротства организаций	устный опрос, тестирование, решение кейса,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

практическая работа, слайд-  
презентация

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, слайд-презентации, блок-схемы.

#### 3.2.1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение антикризисное управление
2. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия
3. Виды и стандарты стоимости.
4. Каковы причины и источники формирования социально-экономической системы?
5. Какие особенности присущи социально-экономической системе (организации)?
6. Как соотносятся между собой процессы функционирования и развития социально-экономической системы?
7. Какие существуют закономерности развития социально-экономической системы?
8. В чем проявляется диалектика связей количественных и качественных факторов развития социально-экономических систем?
9. В чем отличие таких понятий, как «кризис», «конфликт», «катастрофа», «коллапс»?
10. В чем проявляется разнообразие кризисов и какие существуют их типы?
11. Какие черты и свойства характеризуют особенность кризиса?
12. В чем причины возникновения кризисов?
13. Как изменяется организация в процессах ее развития?
14. Почему развитие социально-экономической системы имеет циклический характер?
15. В чем особенность экономических кризисов и какую роль они играют в развитии социально-экономических систем?

#### 3.2.2 Примерный перечень тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема №1. Кризисы в макро и микроэкономических системах		
1	Кризис, возникший при обострении противоречий или столкновений интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей и др. это:	А) организационный кризис; В) психологический кризис; С) технологический кризис; <b>Д) социальный кризис;</b> Е) экономический кризис.
2	Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на:	<b>А) социально-экономические факторы общего развития страны;</b> <b>В) рыночные факторы;</b> С) управленческие; производственные; рыночные; D) сбытовые и снабженческие; Е) все ответы верны;
3	Фазы кризиса предприятия (симптомы кризиса):	А) снижение рентабельности и объемов прибыли; В) убыточность производства; С) истощение или отсутствие резервных фондов; D) неплатежеспособность; <b>Е) все ответы верны.</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Тема №2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике

1	Банкротский устав в России был принят:	A) 1729 г.; <b>B) 1800 г.;</b> C) 1832 г.; D) 1811; E) 1730.
2	Впервые в российском законодательстве понятие очередности удовлетворения требований кредиторов появилось:	A) в Вексельном уставе; <b>B) Русской Правде;</b> C) Банкротском уставе; D) Уставе о несостоятельности; E) нет правильного варианта.
3	Закон о банкротстве 1992 г. признавал должника банкротом, исходя:	A) из принципа неплатежеспособности; <b>B) принципа неоплатности;</b> C) значений коэффициентов восстановления (утраты); D) значений коэффициентов платежеспособности; E) значений коэффициентов ликвидности.

Тема №3. Методические основы антикризисного управления организацией

1	Под .....понимается признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.	<b>A) несостоятельность;</b> B) банкротство; C) симптом; D) методология; E) неплатежеспособность.
2	Определенный набор приемов антикризисного управления, которые в совокупности составляют .....антикризисного управления.	A) несостоятельность; B) банкротство; C) симптом; <b>D) методология;</b> E) неплатежеспособность.
3	.....кризиса – появление признаков отрицательных тенденций, деловые конфликты, нарастание финансовых проблем.	A) несостоятельность; B) банкротство; <b>C) симптом;</b> D) методология; E) неплатежеспособность.

Тема № 4. Стратегические аспекты антикризисного управления

1	К стратегиям концентрированного роста относятся стратегии, основанные:	<b>A) на изменении продукта и рынка;</b> B) расширении бизнеса за счет добавления новых структур; C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта; D) повышения квалификации персонала; E) все варианты верны.
2	Стратегия, направленная на освоение новой продукции и новых рынков сбыта, относится к стратегиям:	A) концентрированного роста; B) интегрированного роста; <b>C) диверсифицированного роста;</b> D) стратегия сокращения; E) ограниченного роста.
3	К стратегиям интегрированного роста относятся стратегии, основанные:	A) на изменении продукта и рынка; B) <b>расширении бизнеса за счет добавления новых структур;</b> C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта; D) повышения квалификации персонала; E) все варианты верны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Тема №5. Антикризисное управление персоналом

1	Кадровая служба не прогнозирует кадровые потребности и не располагает средствами оценки персонала при реализации:	<b>А) пассивной антикризисной кадровой политики;</b> В) реактивной антикризисной кадровой политики; С) активной антикризисной кадровой политики; D) превентивной кадровой политики организации; E) открытой кадровой политики организации.
2	Реструктуризация кадрового потенциала предприятия в условиях кризиса предполагает:	A) реализацию инновационных инвестиционных проектов; B) диверсификацию производства; <b>С) сохранение «ядра» кадрового потенциала;</b> D) усиленное внимание к персоналу предприятия; E) выбор альтернатив поведения персонала предприятия.
3	Часто требует больших расходов и может вызвать претензии у других групп	A) Привлечение к участию в проекте B) Стимулирование и поддержка <b>С) Переговоры и соглашения</b> D) Обучение и предоставление информации E) Кадровые перестановки и назначения

Тема №6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия

1	Какие из антикризисных инноваций являются основными в целях снижения операционных издержек?	A) продуктовые инновации; B) процессные инновации; <b>С) аллокационные инновации;</b> D) гибкие инновации; E) адаптивные инновации.
2	Аллокационные инновации состоят:	A) в различных схемах реорганизации предприятия; B) в перераспределении (реструктуризации) материальных и нематериальных активов предприятия; C) в перераспределении ответственности работников предприятия, в особенности его менеджеров; D) в перераспределении (реструктуризации) нематериальных активов предприятия; <b>E) все варианты верны.</b>
3	Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?	A) снижение брака; <b>В) сертификация на соответствие стандартам качества;</b> C) возрастание рыночной стоимости компании; D) улучшение платежеспособности предприятия; E) все варианты ответов верны.

Тема №7. Юридические аспекты банкротства организаций

1	Несостоятельность (банкротство) — это:	A) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей; B) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение одного года; <b>С) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по</b>
---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<b>денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;</b> D) признанная собранием кредиторов неспособность должника в полном объеме удовлетворить их требования; E) все варианты верны.
2	Организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если эти обязательства не исполнены ею в течение:	A) шести месяцев; <b>B) трех месяцев;</b> C) одного года; D) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены; E) нет правильного варианта.
3	В России действие закона о несостоятельности не распространяется:	A) на открытые акционерные общества; B) на общества с ограниченной ответственностью; C) на индивидуальных предпринимателей; <b>D) на учреждения;</b> E) на закрытые акционерные общества.

### 3.2.3 Примерный перечень кейсов

№ п/п	Формулировка задания
<b>Тема 4. Стратегические аспекты антикризисного управления</b>	
1	Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.
2	<b>Тема 6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия</b> Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб.. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.
3	<b>Тема 7. Юридические аспекты банкротства организаций</b> Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

### 3.2.4 Примерный перечень заданий на практическую работу

1. В отношении предприятия, имеющего филиалы, представительства и иные обособленные подразделения, расположенные вне места нахождения юридического лица,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

введена процедура наблюдения. Предприятие отвечает признакам градообразующего предприятия, установленным Законом о несостоятельности (банкротстве).

Как в данном случае будет определяться численность работников данного предприятия - должника? Будут ли учитываться все работники этого предприятия независимо от места их проживания или только те, которые постоянно проживают в городе или поселке — месте нахождения должника?

2. Какой кризис может вызвать чрезмерное инвестирование и избыточное финансирование со стороны государства? Зависит ли глубина протекания такого кризиса от повышательной и понижательной волны цикла Н. Д. Кондратьева?

3. Какой вид кризиса может быть причиной спада производства во всех секторах экономики, в том числе в наиболее прогрессивных и наукоемких отраслях промышленного производства? Какова глубина такого кризиса и каковы его возможные факторы?

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (презентация, блок- схема)	27-30	23-26	15-22	0-14

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать основы математических методов и моделей, необходимые для решения задач организационной кризис – диагностики, методы, инструменты организации и проведения управленческой диагностики в условиях кризиса. Уметь анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с целью выхода из кризиса, разрабатывать антикризисные программы в организации. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в кризисной ситуации, навыками принятия управленческих решений в условиях кризиса.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать виды организационно-управленческих решений и методы их принятия в условиях кризиса, виды устойчивости организации и характеризующие её показатели в условиях кризиса. Уметь обрабатывать и анализировать экономические данные в условиях кризиса, разрабатывать мероприятия по поддержанию устойчивости организации в период кризиса. Владеть методами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в кризисной ситуации, навыками подготовить информационного обзора и/или аналитического отчета о деятельности предприятий и организаций в условиях кризисной ситуации.

### 3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности, для анализа устойчивости предприятия в период кризиса. Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, оценивать устойчивость организации по данным финансовой, бухгалтерской и иной информации в условиях кризиса. Владеть навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций в условиях кризиса, навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия решений антикризисного управления.

### 4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания кейс-задания:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценивания конспекта:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания структурно-логических схем (блок-схем):

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил задание по составлению структурно-логических схем без ошибок и недочётов, оформление полностью соответствует требованиям.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил задание по составлению структурно-логических схем, но допустил в них не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов, оформление соответствует требованиям.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил задание по составлению структурно-логических схем (не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение информации в схемах.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы по составлению структурно-логических схем.

Критерии оценивания слайд-презентаций:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки, диаграммы, графики и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

**стр. 14 из 14**

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) оформлены с незначительными ошибками; сформулированная тема изложена и структурирована не ясно; графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме не представлены; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не соответствующий теме работы. Требования к оформлению презентации: