


Документ подписан простой электронной подписью			
Информация о владельце:			
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна		МИНОБРНАУКИ РОССИИ	
Должность: Директор		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 31.07.2023 09:20:51		Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ:		Кафедра экономики	
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767a8486e18dc8ae8b889439a47		Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Транспортная логистика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Логистика  
Дисциплина: Транспортная логистика  
Триместр (триместры) изучения: 10 триместр  
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Транспортная логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.3 Разрабатывает и создаёт эффективные логистические системы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные логистические системы управления потоками в процессах снабжения, производства и сбыта на микро- и макроуровне. <i>Уметь:</i> оценивать эффективность использования различных логистических систем закупок, производства и распределения. <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности различных логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные подходы к бизнес-планированию логистических систем. <i>Уметь:</i> выбирать наиболее эффективные варианты поставок и сбыта различными видами транспорта. <i>Владеть:</i> навыками разработки и внедрения в практическую деятельность организации эффективных логистических систем.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные концепции и проблемы проектирования в логистике; методы оценки эффективности логистических проектов. <i>Уметь:</i> ставить цели, формулировать постановку задачи и разрабатывать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>модели, связанные с организационными и технологическими изменениями в экономической среде организации с целью активизации и повышения эффективности логистических систем.</p> <p><i>Владеть:</i> системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.</p>
--	--	--	--	--

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ПК-3.3	Теория транспортной логистики	- устный опрос, - тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
2.	ПК-3.3	Транспортное обслуживание в условиях рыночных отношений	-устный опрос, -тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
3.	ПК-3.3	Интегральная логистика фирм	-устный опрос, -тестирование, -практическая работа	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
4.	ПК-3.3	Технология движения материальных ресурсов	-устный опрос, -тестирование, -кейс	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
5.	ПК-3.3	Склады в логистике	-устный опрос, -тестирование, -кейс	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
6.	ПК-3.3	Управление запасами	-устный опрос, -тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
7.	ПК-3.3	Логистические транспортные системы и информационные технологии	-устный опрос, -тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8.	ПК-3.3	Выбор оптимального перевозчика и доставка товаров	-устный опрос, -тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
9.	ПК-3.3	Экономическая эффективность применения логистики	-устный опрос, -тестирование, -практическая работа	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Основные потоки, входящие в логистическую систему	A) Транспортные. B) Материальные. C) Производственные. D) Информационные. E) Экономические.
2	Виды логистических систем	A) Мезологистическая B) Квадрологистическая. C) Транспортная. D) Низкологистическая. E) Цилиндрическая.
3	Материальный поток, рассматриваемый не на временном интервале, а в данный момент времени, является...	A) Материальным запасом. B) Продукцией в виде грузов. C) Логистической операцией. D) Логистической функцией. E) Логистическим интервалом.
4	Горизонтальные финансовые потоки отражают движение финансовых средств между	A) Дочерними и материнскими коммерческими организациями. B) Равноправными субъектами предпринимательской деятельности. C) Производственными рабочими. D) Внутренней и внешней средой логистической системы. E) Субъектами предпринимательской деятельности.
5	Какой из принципов логистики предусматривает, что цели и задачи логистической системы определяются требованиями рынка продуктов и услуг?	A) Принцип системности. B) Принцип гибкости. C) Принцип компьютеризации. D) Принцип обратной связи. E) Принцип своевременности.
6	По виду транспортировки закупки бывают:	A) Автомобильные. B) Частные. C) Средние. D) Хрупкие. E) Частичные.
7	Методы выбора поставщика:	A) Математический. B) Регрессионный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>С) Расстановки приоритетов. D) Горизонтальный. E) Вертикальный.</p>
8	Правило приоритетов в выполнении заказов LIFO:	<p>A) «первый пришел – первый ушел». B) «последний пришел – первый обслужен». C) «правило кратчайшей операции». D) «минимальный резерв времени». E) «первый пришел – последний ушел».</p>
9	С целью снижения чего предприятие создает запасы?	<p>A) Потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам. B) Потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств. C) Риска порчи товаров. D) Расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров. E) Определение оптимального размера поставляемой партии товаров.</p>
10	Какие товары принято относить к категории «производственный запас»?	<p>A) На складах предприятий оптовой торговли. B) На складах сырья предприятий промышленности C) В пути от поставщика к потребителю. D) На складах готовой продукции предприятий изготовителей. E) На складах предприятий розничной торговли.</p>
11	Транспортно-накопительная форма организации предполагает наличие ...	<p>A) Системы складов. B) Транспортно-складской системы. C) Ремонтного хозяйства. D) Системы буферного обмена. E) Утилизационное помещение.</p>
12	Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:	<p>A) Высокая провозная и пропускная способность. B) Высокая скорость доставки на большие расстояния. C) Зависимость от сезона. D) Высокая энергоёмкость. E) Минимальные затраты.</p>
13	Оферта – это ...	<p>A) Предложения покупателей своей продукции потенциальным поставщикам. B) Деньги. C) Товар. D) Предложения поставщиков своей продукции потенциальным покупателям. E) Бланк.</p>
14	Задачи распределения решаются на уровнях:	<p>A) Микро- и макрологистики. B) Внешней и внутренней логистики. C) Общей и частной логистики. D) Распределительной и сбытовой логистики. E) Обменной и точечной логистики.</p>
15	Что означает принцип пропорциональности складского процесса?	<p>A) Повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени. B) Подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму. C) Устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе. D) Одновременное выполнение отдельных операций</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		на всех стадиях складского процесса. Е) Соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости.
16	Какое название носит коэффициент, характеризующий трудоемкость работы и определяемый числом тонн грузов различных наименований, прошедших через склад за определенный промежуток времени (сутки, месяц, год)?	А) Коэффициент неравномерности загрузки склада. В) Усредненное наличие товара на складе. С) Грузооборот склада. D) ,Грузопоток товаров. Е) Коэффициент маневренности.
17	К оказанию сервисных логистических услуг не относится	А) Подбор ассортимента. В) Обеспечение грузовых единиц. С) Формирование грузовых единиц. D) Выбор поставщика. Е) Формирование грузопотока.
18	Логистический сервис может осуществляться...	А) Производителем продукции. В) Экспедиторской фирмой. С) Поставщиком. D) Торгующей организацией. Е) Независимой фирмой.
19	Информационная логистика:	А) Собирает информацию о рынках сбыта. В) Собирает информацию о конкурентах. С) Организует информационные потоки и реализует информационные процессы, протекающие в логистической системе. D) Организует рекламную деятельность фирмы. Е) Устанавливает взаимосвязь между подразделениями.
20	На каком уровне создаются плановые информационные системы	А) На административном уровне управления и служат для принятия долгосрочных решений стратегического характера. В) На уровне управления складом или цехом и служат для обеспечения отлаженной работы логистических систем. С) На уровне административного или оперативного управления. D) На уровне управления снабжением. Е) На уровне управления транспортировки.

### 3.2.2 Типовые практические задания

№ п/п	Формулировка задания
<b>Практическое задание №1</b>	
1	Известно, что годовой спрос составляет 10000 ед.; затраты, связанные с доставкой продукции равны 20 руб./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 руб.; затраты на содержание запасов равна 40% от цены единицы продукции. Необходимо определить: - оптимальный размер партии поставки; - цену поставщика при поставке партии по 450 ед.; - каков будет оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 150000 ед.
<b>Практическое задание №2</b>	
2	Из нижеуказанных пунктов составьте правильный поэтапный алгоритм комплексных действий по формированию и регулированию подсистемы логистического сервиса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1


стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование и совершенствование обратной связи с потребителями с целью адаптации производимых услуг к желаниям потребителей.</li><li>2. Согласование структуры необходимых ресурсов и их сосредоточение на всех направлениях логистической деятельности в области сервиса.</li><li>3. Детализированная сегментация рынка логистических услуг с выделением особенностей потребления, требований по качеству, ассортименту и объемам.</li><li>4. Определение структуры основного (базового) комплекса производимых логистических услуг и структуры дополнительных (вспомогательных) услуг, предлагаемых потребителям.</li><li>5. Контроль и развитие интегративных связей подсистемы логистического сервиса с другими подсистемами логистической системы.</li><li>6. Установление приоритетов в основном и вспомогательном комплексах логистического сервиса. Определение условий и параметров их действия. Разработка проектов функциональной деятельности в нормальных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях.</li><li>7. Оценка (и переоценка) качества производимых услуг. Установление причинноследственных связей между уровнем обслуживания и себестоимостью логистических услуг.</li><li>8. Разработка мер по конкурентной защите и определение источников скрытых возможностей в случае реализации этих мер.</li><li>9. Унификация услуг и выработка основных критериев стандартов при локализации обслуживания по отдельным сегментам рынка.</li><li>10. Определение различных уровней сервиса в зависимости от требований и контингента потребителей.</li></ol>
	<b>Практическое задание №3</b>
3	<p>Изучите рынок какого-либо товара (по материалам рекламных изданий) с целью анализа на этом рынке логистических услуг. Сформируйте систему логистического сервиса, соблюдая следующую последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выделите основные сегменты потребительского рынка.</li><li>2. Составьте перечень наиболее важных для покупателей услуг, проранжируйте их.</li><li>3. Определите стандарты услуг по отдельным сегментам рынка.</li><li>4. Разработайте метод оценки уровня логистического сервиса.</li><li>5. Определите, как будет осуществляться обратная связь с покупателями.</li><li>6. Объект исследования выбирается по желанию.</li></ol>
	<b>Практическое задание №4</b>
4	<p>Выберите из перечисленных ниже ответов, варианты, раскрывающие следующие принципы логистики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) научности;</li><li>б) конкретности;</li><li>в) конструктивности;</li><li>г) системности.</li></ol> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Использование водного транспорта уменьшило транспортные расходы фирмы на 3 руб./т.</li><li>2. Фирма последовательно устраняет все узкие места в логистической цепи.</li><li>3. Заведующий складом с дипломом кандидата экономических наук получает повышенную зарплату.</li><li>4. Фирма приобрела компьютерную программу оптимизации розничной торговой сети.</li><li>5. Изменение маршрутов движения сократило износ транспортных средств на 18%.</li><li>6. Бухгалтерия фирмы подтвердила высокую экономическую эффективность службы логистики.</li><li>7. Транспортная фирма изменяет свои тарифы в строгой зависимости от изменения цен на горючее.</li><li>8. Контроль движения грузов в пути существенно сократил потери товаров.</li><li>9. По рекомендации службы логистики цех организовал послепродажное обслуживание.</li><li>10. Расчетом определено количество складов, которые целесообразно построить в регионе.</li><li>11. Ценообразование поручено службам маркетинга и логистики.</li><li>12. Диспетчерская составляет график загрузки автотранспорта на неделю вперед.</li><li>13. Изменение упаковки сократило потери товаров на 7%.</li><li>14. Методами математического программирования оптимизировано использование ресурсов.</li><li>15. На складе ведет учет прихода и расхода каждой единицы хранения.</li></ol>



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания. Продолжительность – 25 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

###### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	управленческих решений по оценке бизнеса
---	---	---	--

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать основные логистические системы управления потоками в процессах снабжения, производства и сбыта на микро- и макроуровне, уметь оценивать эффективность использования различных логистических систем закупок, производства и распределения., владеть навыками оценки эффективности различных логистических систем.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать основные подходы к бизнес-планированию

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	<b>стр. 11 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

логистических систем. уметь выбирать наиболее эффективные варианты поставок и сбыта различными видами транспорта. владеть навыками разработки и внедрения в практическую деятельность организации эффективных логистических систем

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать основные логистические системы управления потоками в процессах снабжения, производства и сбыта на микро- и макроуровне, уметь оценивать эффективность использования различных логистических систем закупок, производства и распределения, владеть навыками оценки эффективности различных логистических систем.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».