

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.06.2023 11:44:16  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8a08b889479a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учет и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

Кульчикова Ж.Т., профессор  
кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>денежными потоками <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта.	ПК-1.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.2 ПК-1.4	Методика и методология анализа	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 1-4, практические задания №1**)
2	УК-1.2 ПК-1.4	Типология видов экономического анализа	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 5-8, практические задания №1**)
3	УК-1.2 ПК-1.4	Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности экспертизы	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 9-12, практические задания №1**)
4	УК-1.2 ПК-1.4	Анализ в системе маркетинга	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 13- 17, практические задания №1**)
5	УК-1.2 ПК-1.4	Анализ объема продаж	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 18- 22, практические задания №2**)
6	УК-1.2 ПК-1.4	Анализ основных факторов производства	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания № 23- 25 практические задания №2**)
7	УК-1.2 ПК-1.4	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания №26- 28, практические задания № 2**)
8	УК-1.2 ПК-1.4	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Тестовые задания Практические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа (тестовые задания №29- 30, практические задания 2**)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

\* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения

\*\* Комплексная письменная работа разработана в нескольких вариантах, каждый из которых содержит два практических задания по указанным темам

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые и практические задания).

#### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Методика и методология анализа</b>		
1	Объединение частей через установление связей с целью получения знания о целом – это	А) <b>синтез</b> ; В) эксперимент; С) анализ; Д) моделирование; Е) <b>формирование новых практических предложений.</b>
2	Объектами анализа на макроуровне являются:	А) хозяйствующие субъекты в лице предприятий; В) некоммерческие организации; С) <b>отрасли народного хозяйства</b> ; Д) количественные стороны массовых экономических явлений и процессов; Е) явления природы.
3	Под предметом анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности традиционно понимаются следующие понятия:	А) конечные финансовые результаты; В) <b>причинно-следственные связи экономических процессов и явлений</b> ; С) кругооборот капитала в процессе хозяйственной деятельности; Д) финансовое состояние предприятия; Е) резервы повышения эффективности производства.
<b>Типология видов экономического анализа</b>		
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности по субъектам разделяется:	А) отраслевой и межотраслевой В) оперативный и ретроспективный; С) тематический и комплексный; Д) управленческий и финансовый; Е) <b>внутренний и внешний.</b>
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности по охвату изучаемых объектов подразделяется:	А) комплексный и тематический; В) <b>сплошной и выборочный</b> ; С) вертикальный и горизонтальный; Д) внешний и внутренний; Е) отраслевой и межотраслевой.
3	Анализ по временному признаку – это	А) отраслевой; В) комплексный; С) тематический; Д) <b>итоговый</b> ;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) вертикальный
Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности		
1	Коэффициент сменности работы оборудования равен:	<b>А) отношение суммы отработанных машино - смен ко всему количеству установленного оборудования;</b> В) произведению суммы отработанных машино - смен на все количество установленного оборудования; С) отношению производительности нового оборудования к его стоимости; Д) отношению суммы отработанных машино - смен к фактически используемому оборудованию в производстве; Е) произведению суммы отработанных машино - смен на все количество фактически используемого оборудования в производстве.
2	Отношение принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала – это:	А) коэффициент текучести кадров; В) коэффициент оборота по выбытию; <b>С) коэффициент оборота по приему;</b> Д) коэффициент постоянства кадров; Е) коэффициент опережения.
3	Производительность труда характеризует:	А) эффективность использования совокупных материальных затрат; <b>В) эффективность использования совокупных затрат труда;</b> С) эффективность использования совокупных затрат реализации продукции; Д) эффективность использования совокупных затрат на ремонт; Е) эффективность использования совокупных затрат социально-культурные нужды.
Анализ в системе маркетинга		
1	Маркетинговые исследования предполагают:	А) <b>изучение платежеспособного спроса на продукцию и оценку ее конкурентоспособности;</b> В) изучение методов экономического анализа; С) оценку сохранности имущества; Д) соблюдение законодательства руководством организации Е) проверку соответствия имущества в местах хранения с данными учета.
2	Задачами маркетингового анализа являются:	А) контроль затрат, финансовый контроль; <b>В) исследование рынка, конкурентоспособности продукции;</b> С) оценка инвестиционной политики; Д) оценка формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета; Е) разработка рекомендаций по использованию выявленных хозяйственных резервов.
3	Система показателей маркетингового анализа характеризует:	А) уровень спроса и предложения товара; <b>В) платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия;</b> С) дивидендную политику предприятия; Д) интенсивность использования капитала; Е) эффективность использования средств на оплату





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		труда.
<b>Анализ объема продаж</b>		
1	Основными объектами анализа производства и реализации продукции являются:	A) <b>качество продукции;</b> B) производственная мощность; C) технико-организационный уровень производства; D) деловая активность субъекта хозяйствования; E) сумма долгов юридических и физических лиц перед предприятием.
2	Ритмичность оценивается при помощи коэффициентов:	A) структурной активности; B) обновления ассортимента; C) <b>сезонности, вариации;</b> D) сменности; E) маневренности.
3	Обобщающими показателями качества выпускаемой продукции являются:	A) коэффициент ритмичности; B) обновления ассортимента продукции; C) <b>средний коэффициент сортности;</b> D) текущей ликвидности; E) капитализации денежных средств.
<b>Анализ основных факторов производства</b>		
1	Качественные показатели использования производственных ресурсов – это:	A) фондовооруженность, техническая вооруженность труда, наличие квалифицированного персонала; B) обеспеченность производственными ресурсами; C) <b>производительность труда, трудоемкость, фондоотдача, материалоемкость;</b> D) рентабельность продукции, оборота, операционного капитала; E) <b>оборачиваемость инвестируемого капитала.</b>
2	Анализ организационного уровня производства включает оценку:	A) <b>степени концентрации, специализации, кооперирования производства;</b> B) фондовооруженности, фондоотдачи, фондорентабельности C) себестоимости, прибыли, рентабельности; D) материалоотдачи, материалоемкости; E) быстрой ликвидности, независимости, финансирования.
3	Оценочными показателями уровня организации труда являются:	A) коэффициенты поточности, сезонности; B) коэффициент использования рабочих по квалификации; C) длительность и структура производственного цикла; D) <b>нормирования и напряженности труда;</b> E) коэффициенты финансовой устойчивости.
<b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b>		
1	Объектами анализа себестоимости продукции являются:	A) <b>полная себестоимость товарной продукции в целом и по элементам затрат;</b> B) объем выпущенной продукции; C) учет и планирование себестоимости; D) объем реализованной продукции; E) объем и удельный вес забракованной продукции.
2	Увеличение фактических затрат на один рубль произведенной продукции по сравнению с планом свидетельствует о:	A) росте рентабельности продукции; B) <b>снижении прибыли;</b> C) снижении непроизводительных расходов;

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		D) снижении уровня рентабельности; E) росте прибыли.
3	Себестоимость продукции включает:	A) расходы на покупку новых машин; B) <b>затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;</b> C) расходы на создание запасов сырья и материалов; D) административно-управленческие расходы; E) расходы по оплате аудиторских услуг.
<b>Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа</b>		
1	Резервами увеличения прибыли от реализации являются:	A) увеличение прочих доходов; B) увеличение доходов от финансирования; C) повышение качества товарной продукции; D) <b>увеличение собственного капитала;</b> E) нераспределенный доход.
2	Какой из показателей прибыли отражен в отчете о прибылях и убытках:	A) маржинальная прибыль; B) капитализированная прибыль; C) <b>прибыль до налогообложения;</b> D) прибыль от прекращенной деятельности; E) прибыль нормальная.
3	Рентабельность активов характеризует:	A) текущую ликвидность; B) темп изменения активов; C) структуру капитала; D) <b>доходность вложения капитала в имущество предприятия;</b> E) Доходность капитала, задействованного в операционном процессе.

### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий

Практическое задание 1. На основании приведенных данных в таблице 1 запишите факторную модель дохода от реализации; рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы применив способ абсолютных и относительных разниц; напишите вывод.


Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	Прошлый период	Отчетный период
Доход от реализации, тыс. у. д. е.	6 510	6 380
Среднегодовая численность рабочих, чел.	75	70
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, тыс. у. д. е.	86,8	91,14

Практическое задание 2. Сгруппируйте виды анализа согласно, классификационных признаков. Дайте краткую характеристику. Задание оформите в таблице.

Таблица 2 – Группировка видов анализа

Классификационный признак	Характеристика
По отраслевому признаку	Отраслевой-учитывает специфику деятельности отдельных отраслей. Межотраслевой-является теоретической и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	методологической основой отраслевых методик анализа.
По аспектам исследования	
По содержанию программы	
и т. д.	

Практическое задание 3. Используя данные таблицы 3 определите:

- показатели использования наличного оборудования по количеству и времени работы – дайте оценку изменения их уровня.
- изменение выпуска продукции за счет количества действующего оборудования, времени его работы и выработки продукции за 1 машино-час способом цепных подстановок, дайте оценку изменения их уровня;
- показатели эффективности и интенсивности использования ОПФ и факторы изменения их уровня способом абсолютных разниц дайте оценку изменения их уровня.

Таблица 3 – Исходная информация для анализа

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Сумма прибыли от основной деятельности, тыс. у. д. е.	190000	276000
Объем производства продукции в текущих ценах тыс. у. д. е.	660000	915000
Среднегодовая стоимость в текущих ценах тыс. у. д. е.:		
основных производственных фондов	183820	228750
активной части ОПФ	125000	150000
действующих машин и оборудования	100000	121500
Количество оборудования, ед.:		
наличного	44	47
установленного	40	46
действующего	40	45
Отработано всем оборудованием:		
дней	10000	10989
смен	20000	20000
часов	160000	150000
Фонд времени работы оборудования:		
календарный	367920	394200
режимный	188160	201600
плановый	169200	177400
фактический	160000	150000

Практическое задание 4. По данным таблицы 4

- составьте баланс выживания (таблица 5) на основе присвоенных баллов каждому исследуемому параметру;
- напишите вывод.

Таблица 4 – Исходная информация для анализа

Вид продукции	Средний темп роста продаж, %	Обеспеченность договорами, %	Средняя рентабельность продаж на	Сводный показатель, баллы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			внутреннем и внешнем рынках, %	
A	100,0	100,33	17,53	x
B	126,12	110,65	32,94	x
C	110,35	80,75	7,95	x
D	80,79	50,38	5,79	x
E	109,5	123,89	33,03	x

Таблица 5 – Баланс выживания, баллы

A				
B				
C				
D				
E				

Практическое задание 5. На основании приведенных показателей работы предприятия (таблица 6) оцените:

- выполнение плана по ассортименту продукции тремя способами: наименьшего процента, по удельному весу в общем перечне наименований, среднего процента;
- в заключении напишите вывод.

Таблица 6 – Исходная информация для анализа, тыс. у. д. е.


Показатели	План	Отчёт
Объем реализации продукции (доход от реализации)	50 000	60 000
Объём производства продукции, всего	48 600	58 560
в том числе по ассортименту:		
изделие «А»	24 300	28108,8
изделие «Б»	14 580	18 739,2
изделие «В»	7 290	8 784
прочая продукция	2 430	2 928

Практическое задание 6. Дайте характеристику (таблица 7):

- основных показателей уровня разделения и рационализации труда;
- его напряженности нормирования.

Таблица 7 – Исходная информация для анализа

Показатель	Формула расчета	Характеристика
Уровень разделения и рационализации труда		
Коэффициент разделения труда		
Коэффициент использования рабочих по квалификации		
Показатели напряженности и нормирования труда		
Коэффициент нормирования труда и его условий		
Состояние технического нормирования		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коэффициент напряженности норм		
Средний процент выполнения норм выработки		

Практическое задание 7. По данным таблицы 8 проведите анализ затрат на производство. Сделайте выводы.

Таблица 8 – Исходная информация для анализа

Статьи затрат	План		Факт		Изменение удельного веса
	тыс. у. д. е.	удельный вес	тыс. у. д. е.	удельный вес	
Сырье	710		720		
Материалы	270		250		
Топливо	80		100		
Итого					

Практическое задание 8. На основании приведенных данных таблицы 9 проанализируйте:

- факторы изменения валовой прибыли отдельных видов продукции и в целом по предприятию;
- факторы изменения валовой прибыли в целом по предприятию;
- напишите вывод.

Таблица 9 – Исходная информация для анализа


Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	прошлый период	отчетный период	прошлый период	отчетный период
Объем продаж, шт.	5 600	6 000	4 400	6 000
Цена изделия, тыс. у. д. е.	500	600	125	150
Себестоимость изделия, тыс. у. д. е.	350	400	100	120

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится посредством выполнения комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа состоит из теоретической и практической части. В состав комплексной письменной работы включены тестовые задания и практические задания. Комплексная письменная работа выполняется в 2 этапа. На первом этапе студент выполняет 30 тестовых заданий закрытого типа. Продолжительность – 60 минут. Максимальный балл – 30 баллов. На втором этапе студент решает два практических задания. Продолжительность – 30 минут. Максимальный балл – 10 баллов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания тестовых заданий


Максимальный балл за тестовые задания – 30 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 балла	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

### 4.2.2. Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практического задания – 5 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Критерии	Если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов	Если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего и рубежного контролей.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент:

- *знает*: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; основные методы и приемы управления финансами предприятия;

- *умеет*: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;

- *владеет*: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает, что студент:

- *знает*: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации;

- *умеет*: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками;

- *владеет*: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает, что студент:

- *знает*: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;

- *умеет*: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;

- *владеет*: навыками критического анализа; методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».