



Документ подписан простой электронной подписью	 МИНЦОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Информация о владельце: ФИО: Тюлегова Раиса Амиржановна Должность: Директор	Дата подписания: 04.07.2023 10:58:34 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c6368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит стр. 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

 / Тюлегова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Аудит**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Бухгалтерский учёт и аудит**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

**Год набора**

**2021, 2022**

**Костанай 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)  
доцент кафедры экономики,



кандидат экономических наук,  
Сагындыков Канат Бугенбаевич

Рецензент



заместитель директора товарищества с ограниченной ответственностью «Кенесаудит», Дьякова Любовь Михайловна

Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации аудита в организациях различных форм собственности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

### 1.2 Задачи

- изучить теоретические, организационные и практические аспекты аудита как научной дисциплины и области практической деятельности;

- изучить методологию и технику аудиторской проверки;

- изучить принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- изучить направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

- изучить методику аудита статей бухгалтерской отчетности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.08
---------------------	-----------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Бухгалтерский (финансовый) учёт

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Управление проектами и проектный аудит

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.**

### Знать:

пороговый	правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
-----------	---

продвинутый	законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
-------------	--

высокий	передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита
---------	---

### Уметь:

пороговый	применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
-----------	---

продвинутый	применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность
-------------	---

высокий	проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации
---------	---

### Владеть:

пороговый	навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
-----------	---

продвинутый	навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов
-------------	---

высокий	навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
---------	---

**ПК-3.2: Осуществляет организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы.**

### Знать:

пороговый	порядок инструктажа участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
-----------	---

продвинутый	основы технологии управления персоналом
-------------	---

Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
высокий	основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы	
продвинутый	делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу	
высокий	поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками наблюдения за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
продвинутый	навыками поручения, разъяснения и координации работы участников аудиторской группы	
высокий	навыками анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценки качества выполнения работы и ее документирования	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 78 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Аудит учетной политики</b>					
1.1	Закрепление теоретического материала по теме 1. Формирование учетной политики 2. Цель и задачи аудита учетной политики 3. Основные нормативные документы 4. Аудит учетной политики /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод  Оценочные средства: устный опрос, практические задания, тестирование
1.2	1. Цель изучения учетной политики 2. Порядок проведения проверки учетной политики 3. Нормативные документы, регулирующие вопросы учетной политики предприятия 4. Правила проведения аудита учетной политики 5. Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: монографический реферат
	<b>Раздел 2. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, системы управления, организация бухгалтерского учета аудируемого лица</b>					

Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 5
2.1	Закрепление теоретического материала по теме 1. Цели, задачи аудита уставного капитала 2. Аудит учредительных документов и видов деятельности организации 3. Порядок проведения аудита учета и формирования уставного капитала 4. Ключевые проблемные вопросы и типовые ошибки аудита уставного капитала 5. Формулировка мнения аудитора по результатам проведения аудиторской проверки /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод  Оценочные средства: устный опрос, практические задания и ситуации
2.2	1. Источники информации аудита уставного капитала. 2. Основные и законодательные нормативные материалы, регламентирующие правовой статус вопросов формирования и учета уставного капитала. 3. Аудит расчетов с учредителями. 4. Информация, получаемая аудитором из учредительных документов. 5. Требования аудиторских стандартов об оценке аудитором соблюдения законодательства аудируемым лицом. 6. Состав учредителей аудируемого лица, его значение для аудитора. 5. Понятие аффилированных лиц, его значение для аудита. 7. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: презентация с элементами ситуационных примеров
	<b>Раздел 3. Аудит операций с оборотными и основными средствами</b>					
3.1	1. Понятие и классификация основных средств. 2. Цель и задачи аудита операций с основными средствами. 3. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами. 4. Последовательность и методика проверки операций с основными средствами. 5. Особенности аудита операций с нематериальными активами /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками)  Оценочные средства: наблюдение, ответы на вопросы, конспект

Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 6
3.2	<p>Закрепление теоретического материала по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи аудита основных средств.</li> <li>2. Тестирование средств внутреннего контроля операций с основными средствами.</li> <li>3. Источники информации при аудите основных фондов.</li> <li>4. Аудит правильности классификации основных средств.</li> <li>5. Аудит правильности формирования стоимости основных средств.</li> <li>6. Аудит начисления амортизации.</li> <li>7. Инвентаризация основных средств.</li> <li>8. Аудит операций по переоценке основных средств.</li> <li>9. Аудит затрат на ремонт.</li> <li>10. Аудит операций списания основных средств.</li> <li>11. Оценка эффективности использования основных средств. /Пр/</li> </ol>	6	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочные средства: устный опрос, практические задания</p>
3.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка полноты оприходования и правильности оценки оборотных средств.</li> <li>2. Проверка операций по отпуску в производство и правильности нормирования оборотных средств.</li> <li>3. Проверка правильности оценки стоимости основных средств. Оформление документов.</li> <li>4. Проверка правильности исчисления амортизации.</li> <li>5. Подготовка к практическому занятию. /Ср/</li> </ol>	6	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: структурно-логические схемы
	<b>Раздел 4. Аудит операций с денежными средствами</b>					
4.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит кассовых операций.</li> <li>2. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям.</li> <li>3. Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники /Лек/</li> </ol>	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация)</p> <p>Оценочные средства: визуальная наглядность, конспект</p>

Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 7
4.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Задачи аудита денежных средств. 2. Объекты аудита денежных средств. 3. Тестирование системы внутреннего контроля за операциями с денежными средствами. 4. Источники информации для аудита денежных средств. 5. Аудит кассовых операций. 6. Аудит операций с наличной валютой. /Пр/	6	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод  Оценочные средства: устный опрос, практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов)	
4.3	1. Оценка процесса работы с валютой. 2. Анализ кассовых ордеров. 3. Анализ использованных курсов валют. 4. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: эссе	
<b>Раздел 5. Аудит операций с материально-производственными запасами</b>							
5.1	1. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов. 2. Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов. 3. Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация)  Оценочное средство: систематизация и выделение наиболее значимых, существенных элементов	
5.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов. 2. Типичные ошибки и нарушения в учете материально- производственных запасов /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод  Оценочные средства: устный опрос, практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов)	
5.3	1. Основные аудиторские процедуры при формировании затрат и финансовых результатов. 2. Аудиторская проверка правильности использования методов учета затрат и расчета себестоимости продукции. 3. Аудиторская проверка расчета финансовых результатов и закрытия счетов в конце отчетного периода. 4. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: краткий конспект с выделением основной информации в схемах	

<b>Раздел 6. Аудит расчетных операций</b>						
6.1	1. Задачи аудита расчетных операций. 2. Объекты аудита расчетных операций. 3. Тестирование средств внутреннего контроля расчетов. 4. Оценка и факторы внутрихозяйственного риска при аудите расчетных операций. 5. Особенности выборки при аудите расчетных операций. 6. Источники информации при аудите расчетных операций. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: метод рассуждающего проблемного изложения  Оценочные средства: научные познания и решение проблем
6.2	1. Нормативное регулирование расчетных операций и их отражения в учете. 2. Проверка обоснованности применения видов и форм расчетов экономическим субъектом. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками за полученные материально-производственные запасы, услуги. 3. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками за поставленную продукцию, оказанные услуги, выполненные работы. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод  Оценочные средства: устный опрос, практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов)
6.3	1. Основные положения методики проверки расчетных операций 2. Аудит договорной документации. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками за полученные материально-производственные запасы, услуги. 3. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками за поставленную продукцию, оказанные услуги, выполненные работы. 4. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: творческое задание
<b>Раздел 7. Подготовка аудиторского заключения</b>						
7.1	1. Понятие и пользователи аудиторского заключения. 2. Составление безоговорочно положительного аудиторского заключения. 3. Составление модифицированного аудиторского заключения. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод  Оценочные средства: устный опрос, практические задания (формирование аудиторского заключения и отчета аудитора)



Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 9
7.2	1. Оценка результатов аудита. 2. Принципы составления аудиторского заключения. 3. Состав и содержание аудиторского заключения. 4. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: самостоятельная работа (краткое заключение по итогам осуществления проверки)	
<b>Раздел 8. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>							
8.1	1. Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. 2. Проверка соблюдения стандарта по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации». 3. Проверка взаимосвязки показателей бухгалтерской отчетности, бухгалтерских справок, расшифровок по отдельным статьям. 4. Проверка правильности раскрытия существенных показателей отчетности. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: лекция визуализация  Оценочные средства: наблюдение, конспект	
8.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Аудит достоверности бухгалтерского баланса. 3. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах. 4. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод  Оценочные средства: устный опрос, практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов)	
8.3	1. Схема отражения операций в финансовой отчетности. 2. Схема проверки правильности отражения записей в балансе и главную книгу. 3. Взаимосвязка данных аналитического, синтетического учета с остатками бухгалтерского баланса. 4. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: эссе	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (комбинированный опрос, групповой опрос, фронтальный опрос), конспект, практическая работа (практические задания), ситуационные задания, тестирование, а также выполнения заданий самостоятельной работы студента (реферат, презентации, структурно-логическая схема, эссе, творческое задание, конспект, самостоятельная работа (краткое заключение по итогам осуществления проверки)).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

## 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для текущей аттестации по устному опросу:

1. Какова основная цель аудита расчетов хозяйствующего субъекта?
2. Какими нормативными документами должен руководствоваться аудитор при проведении аудита расчетных и кредитных операций?
3. Какие документы подлежат проверке при аудите расчетов с поставщиками?
4. Как создается резерв по сомнительным долгам?
5. Перечислите основные направления проверки при аудите привлеченных кредитов и займов.
6. Какова основная цель аудита расчетов с бюджетом?
7. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие законность функционирования организации.
8. Какие методы сбора аудиторских доказательств целесообразно использовать при проверке учредительных документов?
9. Какие первичные документы необходимо изучить аудитору при проверке формирования уставного капитала?
10. Что может служить источником увеличения уставного капитала?
11. В каких случаях уставный капитал подлежит обязательному уменьшению?
12. Перечислите уровни регулирования аудита в РФ.
13. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
14. Подготовка и аттестация аудиторов.
15. Саморегулируемые аудиторские организации.
16. Что представляют собой стандарты аудита?
17. Структура стандартов аудита.
18. Контроль качества аудита.
19. Этапы аудита.
20. Значение письма-обязательства о согласовании на проведение аудита.
21. Сущность договора на проведение аудита.
22. Существенность и ее определение в аудите.
23. Виды аудиторского риска.
24. Методы оценки аудиторского риска.
25. Взаимосвязь аудиторского риска и существенности.
26. Аудиторские доказательства и их виды.
27. Основные источники информации получения доказательств.
28. Организация внутреннего аудита и его оценка.
29. Аудиторская выборка и ее виды.

Типовые тестовые задания:

1. Какова основная цель аудиторской проверки
  - А) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета
  - В) выдать аудиторское заключение
  - С) установить достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности
  - Д) представить возможность аудитору выразить мнение о составлении финансовой отчетности
  - Е) установить контроль за правильностью расчета и уплаты налога
2. Определите из ниже перечисленных целей цель аудита бухгалтерской отчетности
  - А) целью является формирование и выражение мнения аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах
  - В) целью является контроль правильности расчета и уплаты налога
  - С) целью является контроль правильности отражения на счетах бухгалтерского учета налогооблагаемой базы по подоходному налогу
  - Д) целью составить аудиторское заключение
  - Е) оказать консультационные услуги
3. Под достоверностью финансовой отчетности понимается
  - А) степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности
  - В) степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансового и имущественного положения аудируемых лиц, принимать обоснованные решения
  - С) степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных осуществлять контроль за финансовым и имущественным положением аудируемых лиц
  - Д) степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных, базирующиеся на этих выводах принимать обоснованные решения
  - Е) степень точность и данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю
4. Неотъемлемый риск оценки оценивается
  - А) на стадии оформления отчета аудитора
  - В) на стадии планирования аудита

- С) на стадии подписания годового отчета аудитора  
D) на стадии оценки стоимости аудиторских услуг  
E) на стадии оформления договора с клиентом
5. Задача аудитора  
A) обнаружить и предотвратить ошибку  
B) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности  
C) проверить правильность составления бухгалтерской отчетности  
D) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности  
E) составить аудиторское заключение
6. При проведении финансовой отчетности аудит выполняет следующие функции  
A) экспертную  
B) комплексную  
C) аналитическую  
D) экспертную, аналитическую  
E) консультационную
7. Какой деятельностью помимо проведения проверок могут заниматься аудиторы и аудируемые организации  
A) оказывать услуги по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского (финансового) учета  
B) оказывать услуги по анализу хозяйственной деятельности и финансовой деятельности и консультированию в вопросах законодательства РФ  
C) оказывать услуги по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского учета, услуги по анализу хозяйственной деятельности и консультированию, а также проводить обучение  
D) оказывать услуги по составлению финансовой отчетности во время проведения аудита  
E) консультирование клиента по размещению своих активов
8. Определите из ниже перечисленных сопутствующие услуги аудита совместимые с проведением обязательной аудиторской проверки  
A) ведение бухгалтерского учета в соответствии со стандартами  
B) восстановление бухгалтерского учета  
C) контроль за начислением и уплатой налогов и иных платежей  
D) составление налоговых деклараций  
E) ведение и восстановление бухгалтерского учета
9. Мошенничество характеризуется  
A) искажением финансовой информации в результате арифметических (логических)  
B) неправильным отражением данных учета, искажающих смысл хозяйственной операции  
C) наличие условий или событий, увеличивающих риск неправильной оценки активов или их хищения  
D) предельно допустимым условием возможного искажения отдельной статьи или показателя в отчетности  
E) неправильное отражение данных, искажающих смысл имущества предприятия
10. Руководство фирмы клиента, сославшись на коммерческую тайну не разрешила аудитору проверить достоверность некоторых показателей. При этом руководство клиента выдало аудитору письменное подтверждение дирекции фирмы о том, что данные показатели достоверны. Как быть с аудиторским заключением, если других проблем в ходе проверки не возникло  
A) выдать положительное заключение, так как имеется письменное подтверждение дирекции  
B) выдать отрицательное заключение  
C) выдать условное положительное аудиторское заключение  
D) отказаться от выдачи аудиторского заключения  
E) выдать безусловное заключение
11. Наиболее достоверным доказательством для подтверждения точности учета расчетов с подотчетными лицами являются  
A) инвентаризация  
B) сведения о сотрудниках организации  
C) справка бухгалтерии  
D) сведения сторонних организаций  
E) анализ авансовых отчетов осуществляемых аудитором
12. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой  
A) подтверждение аудиторской фирмы правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности  
B) акта проверки финансово- хозяйственной деятельности  
C) мнения аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности  
D) справка о проведении проверки достоверности бухгалтерской отчетности  
E) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета
13. Оценка системы внутреннего контроля осуществляется для  
A) оценки и планирования масштаба аудита  
B) получения общей информации о предприятии  
C) определения жизнеспособности и возможности банкротства предприятия  
D) определения условий и событий, увеличивающих риск неправильной оценки активов

Е) предельно допустимого уровня возможного искажения отдельных статей

14. При проведении аудиторской проверки аудиторы должны

- А) согласовывать свои действия с государственными органами
- В) согласовывать свои действия с проверяемым экономическим субъектом
- С) согласовывать свои действия с руководством аудиторской фирмы
- Д) являются абсолютно независимыми

Типовые практические задания

1. В ходе аудиторской проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции: дебет 50 «Касса», кредит 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе аудита этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14,8 тыс. руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена с суммы 14,8 тыс. руб. По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 тыс. руб., в пересчете на стоимость по рыночным ценам это составило 18 тыс. руб.

Задание: На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита.

Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

2. В феврале 2016 отчётного года (аудируемого периода) на ОАО «Восток» было принято решение об увеличении уставного капитала. По данным документов, акционер Е.К. Фролов, владеющий акциями новой эмиссии номинальной стоимостью 17 тыс. руб., внёс в марте этого же года в счёт оплаты акций станок, стоимость которого была оценена по согласованию с другими акционерами в 17 тыс. руб. При привлечении аудитором оценщика установлено, что стоимость равна 15 тыс. руб. По результатам первого полугодия 2010 г. руководителем ОАО «Восток» было принято решение выплате дивидендов. В бухгалтерском учёте начисление дивидендов отражено 30.08.16: Д-т 99 «Прибыли и убытки» - К-т 75 «Расчёты с учредителями».

Их выплата произведена 10.09.10 без удержания налога с доходов физических лиц.

Задание: 1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. 2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Типовые практические ситуации

1. По итогам отчетного года был проведен аудит финансово-хозяйственной деятельности организации. Однако аудиторы не присутствовали при проведении обязательной годовой инвентаризации товарно-материальных запасов по состоянию на 31 декабря 2018 года, так как дата проведения инвентаризации предшествовала дате аудиторской проверки. В результате акционеры не смогли произвести учетных данных (при наличии таковых). Такие корректировки могли бы оказаться необходимыми, если бы аудиторы смогли проверить количество товарно-материальных запасов. Оценив ситуацию, определите, какое аудиторское заключение необходимо составить по результатам аудита. Каким образом данный факт отразится на структуре аудиторского заключения?

2. При правовой экспертизе хозяйственных договоров ОАО «Проммаш» установлено: в организации имеются договоры купли-продажи, поставки, мены, аренды, займа, страхования, банковского обслуживания. Имеют место факты отсутствия основных реквизитов договоров: номера, даты заключения, подписи и печати сторон. При проверке договоров на соответствие положениям Гражданского кодекса РФ установлено, что в целом содержание договоров соответствует требованиям действующего законодательства. Однако имеются существенные нарушения оформления договоров и выполнения работ. Все представленные на экспертизу договоры были исследованы сплошным образом на предмет выполненных работ и услуг, суммы начислений, должности работников, которые выполняют работы, и оформление договоров. Договоры оформлены небрежно: имена, отчества работников указаны не полностью или приводятся просто инициалы, инициалы вообще отсутствуют; должности работников не указаны; предмет договора приводится неразборчиво, имеются сокращения слов; цена договора не обоснована; отсутствуют сметы расходов. К некоторым договорам прилагаются акты выполненных работ по договору возмездного оказания услуг. Акты также не соответствуют требованиям оформления и содержания: оформлены небрежно; подписи отдельных исполнителей в акте отсутствуют; в основном акты подписаны от заказчика только руководителем организации; в актах указано, что выполненные работы удовлетворяют условиям соглашения. Однако в договоре не указаны условия соглашения

(имеется только предмет договора, сумма, порядок расчетов, срок действия). Проведите правовую экспертизу договоров и выполнение работ в части соблюдения положений Гражданского кодекса РФ и разработайте рекомендации.

3. Претендент на получение аттестата аудитора представил в учебно-методический центр следующие документы: нотариально заверенную копию диплома о высшем образовании института экономики, имеющего государственную аттестацию, патент, подтверждающий право заниматься индивидуальной трудовой деятельностью, и справку аудиторской организации о работе в ней в течение одного года. Определите возможность получения аттестата аудитора данным претендентом.

4. Определить, имеет ли право аудиторская организация осуществлять аудиторскую деятельность в указанных обстоятельствах? 1. В сентябре 2017 г. аудиторская фирма, в штате которой было пять аттестованных аудиторов, получила лицензию на осуществление аудиторской деятельности. Через год два сотрудника фирмы, имеющие аттестаты аудиторов, уволились по собственному желанию. На начало 2018 г. в аудиторской фирме работали три аттестованных аудитора. 2. Аудиторская организация на дату ее регистрации, в учредительных документах, заявила величину уставного капитала 30000 руб.

5. По результатам проверки финансовой отчетности организации за прошедший год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение, на основании заключенного договора. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности за отчетный год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения. Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»? Имеет ли право аудитор в данной ситуации не возвращать аудируемому лицу первичную документацию и регистры учета, а также аудиторское заключение, аргументируя свои действия задержкой выплаты вознаграждения?

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине «Аудит»

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий комплексной письменной работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:  
Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие аудиторской деятельности (аудита). Цели аудита и пользователи информации. История возникновения аудита.
2. Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит.
3. Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
4. Противодействие коррупции и легализации доходов в ходе аудиторской деятельности.
5. Понятие саморегулируемых организаций.
6. Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора.
7. Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг.
8. Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление общего плана аудита.
9. Подготовка и составление программы аудита.
10. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
11. Виды и источники аудиторских доказательств.
12. Характеристика процедур (методов и приемов) получения аудиторских доказательств.
13. Понятие аудиторской выборки. Требования к осуществлению выборочного исследования.
14. Методы отбора единиц совокупности. Оценка результатов выборки.
15. Монетарное выборочное исследование.
16. Документирование аудита. Содержание и формы документов. Требования, предъявляемые к их составлению и хранению.
17. Внутрифирменный контроль качества аудита. Функции сотрудников аудиторской организации в ходе осуществления аудита.
18. Внешний контроль качества в аудите. Особенности контроля качества в сетевых аудиторских компаниях.
19. Аудиторское заключение, его формы, принципы составления, состав и содержание.
20. Дата подписания аудиторского заключения. Оценка возможности непрерывности деятельности организации. События, произошедшие после отчетной даты, но до даты предоставления бухгалтерской отчетности пользователем.
21. Аудит по специальному заданию.
22. Сообщение информации по результатам аудита.
23. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности.

24. Понятие аудиторского риска. Неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
25. Использование работы третьих лиц (эксперта, другого аудитора, внутреннего аудитора). Оформление результатов работы третьих лиц.
26. Система внутреннего контроля в аудируемом лице, оценка эффективности СВК.
27. Аналитические процедуры, их цели, задачи и содержание. Основные методы, используемые в аналитических процедурах, их характеристика и особенности.
28. Аудит денежных средств.
29. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами (60, 62 счета).
30. Аудит расчетов по налогу на прибыль.
31. Аудит расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению.
32. Аудит основных средств.
33. Аудит нематериальных активов.
34. Аудит материальных ценностей.
35. Аудит затрат на производство.
36. Аудит расходов для целей налогообложения
37. Аудит готовой продукции.
38. Аудит формирования финансовых результатов.
39. Аудит собственных средств, уставного капитала, нераспределенной прибыли, расчетов с учредителями.
40. Аудит кредитов и займов.
41. Аудит забалансовых счетов.
42. Аудит событий после отчетной даты.
43. Применимость допущения о непрерывности деятельности аудируемого лица.
44. Бухгалтерская отчетность экономического субъекта как информационная система аудита.
45. Цели аудита бухгалтерской отчетности экономического субъекта и способы их достижения: дезагрегирование бухгалтерской отчетности; пообъектный и циклический подход к аудиту.
46. Аудит системных вопросов: правоустанавливающих документов, учетных политик (для целей бухгалтерского и налогового учета), правильности составления отчетности.
47. Аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость.
48. Аудит незавершенного строительства.
49. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой отчетности;
50. Компиляция финансовой отчетности;
51. Обзорная проверка финансовой отчетности;
52. Особенности аудита организаций, финансовую отчетность которых подготавливает специализированная организация;
53. Аудит сопоставимых данных в финансовой отчетности;
54. Аудит операций с аффилированными лицами;
55. Аудит соблюдения требований нормативных актов;
56. Аудит оценочных значений;
57. Особенности первой проверки аудируемого лица;
58. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников;
59. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
60. Оценка риска мошенничества при аудите.
61. Аудиторские процедуры при аудите расчетных операций.
62. Особенности аудита расчетов с заказчиками.
63. Особенности аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
64. Тестирование дебиторской и кредиторской задолженности.
65. Особенности аудита расчетов при осуществлении экспортно-импортных операций.
66. Аудит расчетов по договору простого товарищества.

Типовые практические ситуации:

1. В ходе проведения проверки деятельности ООО «Кард» было установлено, что бухгалтерский учет и предоставленная бухгалтерская (финансовая) отчетность во всех существенных аспектах ведется в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих ведение учета и составление отчетности, полно и достоверно отражает положение ООО «Кард». Однако, из частной беседы с бухгалтером данной организации аудитор узнал о фактах крупных хищений товарных запасов, о чем была сделана оговорка в аудиторском заключении. Допустил ли нарушения в своей деятельности аудитор?
2. В октябре 2018 г. организация «Автотранс» в связи со сбоем в бухгалтерской программе, в которой велся бухгалтерский учет, обратилось в аудиторскую фирму «Аудит – эксперт» с просьбой об оказании услуг по восстановлению синтетического учета за весь 2018 год, о чем впоследствии был заключен договор на оказание услуг. По состоянию на декабрь 2018 г. услуги были оказаны в полном объеме, учет восстановлен. В феврале 2019 г. ООО «Автотранс» обратилось в ООО «Аудит – эксперт» с письмом – предложением о проведении аудиторской проверки за 2018 г. Может ли принять данное предложение ООО «Аудит – эксперт» и может ли в данной ситуации быть заключен договор на проведение аудиторской проверки?

3. ООО «Антей» обратилось в коммерческий банк с просьбой о заключении кредитного договора на предоставления кредита на расширение масштабов деятельности. Для формирования кредитной истории и оценки кредитоспособности данной организации банк запросил бухгалтера предоставить данные бухгалтерской отчетности и аудиторское заключение о ее достоверности. Данная организация не подлежит обязательному аудиту, однако, в конце данного года была проведена комплексная проверка органами ИФНС, поэтому, в качестве подтверждения достоверности отчетности ООО «Антей» предоставило в банк акт о проведенной проверке. Может ли банк рассматривать данный документ как замену аудиторского заключения и на его основании принять решение о предоставлении кредитных средств?

4. Аудиторская организация в 2015 г. оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета. По окончании года руководству экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать (без проведения проверки) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Может ли аудиторская организация принять данное предложение? Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах).

5. По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта. Допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения законодательства? Если нет, то какие последствия они повлекут?

Типовые практические задачи:

1. Аудиторы оценили, что риск системы учета и внутреннего контроля предприятия составляет 0,25. Какой риск невыявления ошибок должны они запланировать, если желаемый аудиторский риск составляет 0,15?

2. При аудите организации установлено, что в апреле 2017 года завершены опытно-конструкторские работы по совершенствованию технологии производственного процесса. Окончание работ оформлено документально актом. Положительного результата достигнуто не было. Расходы компании составили 285 000 руб. В бухгалтерском и налоговом учете они были приняты в качестве нематериальных активов. В соответствии с приказом по организации нематериальные активы списывались равномерно путем уменьшения первоначальной стоимости в течение пяти лет со следующего месяца после принятия в состав нематериальных активов. Суммы начисленной амортизации включены в состав расходов в целях бухгалтерского учета и налогообложения. В бухгалтерском учете выполнены следующие проводки:

Д 04                    К 23                    285 000 руб.                    - сформирована стоимость актива

Ежемесячно в течение 5 лет:

Д 20                    К 04                    4750 руб.                    – списание стоимости актива

За проверяемый период в состав затрат было включено 38 000 руб. Договор об оказании аудиторских услуг предусматривает обязательное составление аудиторского заключения. Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений остатков по счетам бухгалтерского учета установлен в пределах от 5% (min) до 10% (max) от валюты баланса. Все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю). По данным организации значения показателей бухгалтерской отчетности:

1. Нематериальные активы                    247 тыс. руб.

2. Отложенный налоговый актив                    -

3. Основное производство                    38 тыс.руб.

4. Кредиторская задолженность по налогам и сборам                    35 тыс.руб.

5. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)                    289 тыс.руб.

6. Валюта баланса                    1 060 тыс.руб.

Задание: 1. сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности применительно к хозяйственной операции по формированию стоимости опытно-конструкторских работ и списанию произведенных расходов; 2. используя выделенные процедуры, провести аудит данной хозяйственной операции, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица); 3. сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений; 4. обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к данным бухгалтерского баланса; 5. определить вид аудиторского заключения по данной хозяйственной операции.

3. В ходе аудита организации было установлено, что в сентябре 2016 года ОАО «Газлин» выкупило 100 собственных акций по номинальной стоимости, которая составляет 1000 руб. за акцию. В октябре месяце этого же года общее собрание акционеров «Газлин» приняло решение уменьшить величину уставного капитала, аннулировав 40 выкупленные акции. Остальные акции были в декабре 2016 года проданы по 1500 руб. за одну акцию. В учредительные документы были внесены изменения в соответствии с действующим законодательством. Внесение изменений в учредительные документы зарегистрировано в декабре 2016 года.

Данная операция на счетах бухгалтерского учета отражена следующим образом:

Сентябрь 2016 года

Д 76 К 51 100 000 руб. выкуплены акции

Октябрь 2016 года

Д 80 К 76 40 000 руб. аннулированы акции

Декабрь 2016 года

Д 62 К 91 90 000 руб. продажная стоимость акций

Д 91 К 68 13 729 руб. НДС с продажи

Д 91 К 76 60 000 руб. списана учетная стоимость акций

Д 91 К 83 16 271 руб. списан результат от продажи акций

Договор об оказании аудиторских услуг предусматривает обязательное составление аудиторского заключения.

Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений остатков по счетам бухгалтерского учета установлен в пределах от 5% (min) до 10% (max) от валюты баланса. Все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю). По данным организации значения показателей бухгалтерской отчетности:

1. Уставный капитал	120 тыс. руб.
2. Собственные акции (доли)	-
3. Кредиторская задолженность по налогам и сборам	56 тыс.руб.
4. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	28 тыс.руб.
5. Валюта баланса	2 014 тыс.руб.

Задание: 1. сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности применительно к хозяйственной операции по выкупу, аннулированию и продаже собственных акций; 2. используя выделенные процедуры, провести аудит данной хозяйственной операции, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица); 3. сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений; 4. обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к данным бухгалтерского баланса; 5. определить вид аудиторского заключения по данной хозяйственной операции.

4. В ходе аудита организации была выявлена операция по безвозмездному поступлению имущества (материалы). В организации имеются первичные документы, подтверждающие рыночную стоимость материалов: рекламные листы специализированных торговых организаций. Рыночная стоимость аналогичных материалов составляет 129 800 руб., в том числе 19800 руб. НДС. Доставка материалов обошлась организации в 17700 руб., в том числе 2700 руб. НДС. Материалы были использованы для управленческих нужд в периоде принятия к учету.

В бухгалтерском учете выполнены следующие проводки:

Д10 К 98 110000 руб. рыночная стоимость материалов

Д 19 К 98 19800 руб. НДС

Д 68 К 19 19800 руб. НДС – к зачету

Д 26 К 60 15000 руб. стоимость доставки

Д19 К 60 2700 руб. НДС по доставке

Д 68 К 19 2700 руб. НДС – к зачету

Д26 К 10 129800 руб. использованы материалы в периоде принятия к учету

Д 98 К 91 129800 руб. отражен прочий доход в периоде использования материалов в производстве

В данные налогового учета вошли те же показатели. Договор об оказании аудиторских услуг предусматривает обязательное составление аудиторского заключения. Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений остатков по счетам бухгалтерского учета установлен в пределах от 5% (min) до 10% (max) от валюты баланса. Все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю). По данным организации значения показателей бухгалтерской отчетности:

1. Запасы	100 тыс. руб.
2. Кредиторская задолженность по налогам и сборам	75 тыс.руб.
3. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	90 тыс.руб.
4. Валюта баланса	1165 тыс.руб.

Задание: 1. сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности применительно к хозяйственной операции по безвозмездному принятию и использованию материалов в соответствии с договором безвозмездной передачи; 2. используя выделенные процедуры, провести аудит данной хозяйственной операции, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица); 3. сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений; 4. обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к данным бухгалтерского баланса; 5. определить вид аудиторского заключения по данной хозяйственной



операции.

5. В ходе аудита организации была выявлена операция по безвозмездной передаче имущества. Балансовая стоимость переданного имущества (запасные части) – 150000 руб. За доставку имущества, погрузочно-разгрузочные работы передающая сторона заплатила транспортной организации 23 600 руб., в том числе 3600 руб. НДС. В бухгалтерском учете организации сделаны следующие проводки:

Д 91 К 10 150 000 руб. списана стоимость запасных частей  
 Д 91 К 60 20 000 руб. стоимость доставки  
 Д 19 К 60 3600 руб. выделен НДС  
 Д 68 К 19 3600 руб. НДС поставлен к вычету  
 Д 91 К 68 3600 руб. НДС при безвозмездной передаче  
 Д 99 К 91 206000 руб. убыток от передачи

В данные налогового учета вошли те же показатели. Договор об оказании аудиторских услуг предусматривает обязательное составление аудиторского заключения. Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений остатков по счетам бухгалтерского учета установлен в пределах от 5% (min) до 10% (max) от валюты баланса. Все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю). По данным организации значения показателей бухгалтерской отчетности:

1. Запасы		100 тыс. руб.
2. Кредиторская задолженность по налогам и сборам	75 тыс.руб.	
3. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		90 тыс.руб.
4. Валюта баланса		1165 тыс.руб.

Задание: 1. Сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности применительно к хозяйственной операции по передаче основного средства в соответствии с учредительным договором; 2. Используя выделенные процедуры, провести аудит данной хозяйственной операции, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица); 3. Сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений; 4. Обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к данным бухгалтерского баланса; 5. Определить вид аудиторского заключения по данной хозяйственной операции.

Тестовые задания:

Пороговый уровень:

1. Определите, исходя из чего формируется состав, количество и содержание документов входящих в рабочую документацию аудита

- А) из возможности применения принципа непрерывности деятельности проверяемого предприятия
- В) исходя из вида аудиторского заключения
- С) исходя из профессионального уровня аудиторов
- Д) исходя из приемов и методов, которые будут использованы в ходе проверки
- Е) состояния бухгалтерского учета экономического субъекта

2. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой

- А) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности
- В) акта проверки финансово-хозяйственной деятельности
- С) мнения аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности
- Д) справка о проведении проверки достоверности бухгалтерской отчетности
- Е) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета

Продвинутый:

1. Руководство фирмы клиента, сославшись на коммерческую тайну, не разрешила аудитору проверить достоверность некоторых показателей. При этом руководство клиента выдало аудитору письменное подтверждение дирекции фирмы о том, что данные показатели достоверны. Как быть с аудиторским заключением, если не возникло других проблем в ходе проверки

- А) выдать положительное заключение, так как имеется письменное подтверждение дирекции
- В) выдать отрицательное заключение
- С) выдать условное положительное аудиторское заключение
- Д) отказаться от выдачи аудиторского заключения
- Е) выдать безусловное заключение

2. Какой из перечисленных документов аудитор не признает основанием для начисления заработной платы

- А) личная карточка работника
- В) договор подряда
- С) расчетная ведомость
- Д) платежная ведомость
- Е) маршрутный лист

1. В договоре на аудиторскую проверку клиент поставил задачу: дать аудиторское заключение о достоверности

- отчетности за истекший год. Проведя проверку отчетности, аудитор запросил материалы учета и отчетности за текущий год, Руководство клиента отказало в этом аудитору. Оцените ситуацию
- А) руководство клиента поступило правильно, так как действия аудитора нарушают условия договора на проведение аудита
- В) в проверке информации о событиях и операциях, следующих после даты составления баланса, нет ни какой необходимости для аудитора. В случае, если нарушений в ведении учета и отчетности за истекший год не обнаружено, то можно дать положительное аудиторское заключение
- С) аудитор имеет право проверить у клиента документацию о финансовой деятельности в полном объеме, данный отказ можно раскрыть как ограничения аудита
- Д) аудитор не имеет права требовать информацию следующего года, если эта информация не подтверждает данные предыдущего года
- Е) по желанию клиента
2. В случае если после заключения договора или даче поручения на проведение аудиторской проверки возникли или известны обстоятельства, по которым аудиторской фирме не разрешено проводить проверку данного экономического субъекта, то
- А) аудиторская фирма должна согласовать с экономическим субъектом
- В) договор на проведение аудиторской проверки подлежит расторжению
- С) аудиторская фирма должна сообщить об указанных обстоятельствах руководящему органу экономического субъекта и принять меры для устранения выявленных обстоятельств
- Д) аудиторская фирма должна сообщить об указанных обстоятельствах контролирующему органу для принятия соответствующего решения
- Е) аудитор должен сообщить аудиторской фирме причину расторжения договора

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины «Аудит».

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практической работы (практические задания)

- «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного

материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

#### Критерии оценивания эссе

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

#### Критерии оценивания самостоятельной работы (краткое заключение по итогам осуществления проверки)

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания блок-схемы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

#### Критерии оценивания презентации

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) .

#### Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный.

Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуются на слайде

располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

#### Критерии оценивания реферата

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представ-лен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

#### Критерии оценивания таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблица полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

#### Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### Критерии и шкала оценивания результатов защиты индивидуального творческого задания:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении

профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене в форме комплексной письменной работы

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Казакова Н. А., Ефремова Е. И.	Аудит: учебник для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/507961">https://urait.ru/bcode/507961</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/491513">https://urait.ru/bcode/491513</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит				стр. 22
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/490244">https://urait.ru/bcode/490244</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В.	Основы аудита: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/496606">https://urait.ru/bcode/496606</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.2	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В.	Аудит: учебник и практикум для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/491516">https://urait.ru/bcode/491516</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В.	Основы аудита: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/519624">https://urait.ru/bcode/519624</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)				
7. Свободно распространяемое программное обеспечение:				
7.1. SimpleDict - Электронный словарь. - URL: <a href="https://sourceforge.net/projects/simpledict/">https://sourceforge.net/projects/simpledict/</a>				
7.2. GoldenDict - Электронный словарь. - URL: <a href="http://goldendict.org/">http://goldendict.org/</a>				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.				
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>				
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://nationalbank.kz/? docid=3329&amp;switch=russian">https://nationalbank.kz/? docid=3329&amp;switch=russian</a>				
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>				
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://stat.gov.kz/">http://stat.gov.kz/</a>				
Сайт Палаты аудиторов РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.audit.kz/">http://www.audit.kz/</a>				
Сайт Ассоциации "Аудиторская палата России" – URL: <a href="https://sroapr.ru/">https://sroapr.ru/</a>				
Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				

Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 23
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья –48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb.Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 413.	
Количество посадочных мест – 40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 20, стулья – 40, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 413.	
Количество посадочных мест – 40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 20, стулья – 40, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.	
Помещения для проведения промежуточной аттестации:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья –48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb.Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	

Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 24
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, компьютерный комплексный стол на 26 мест, ученический стулья – 26, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры Intel Core i3-3.3 (26) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson EB-X92, экран для проектора (моторизованный) Redlead, активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.	
Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz/4Gb/500Gb, монитор Philips LED – 200V1, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	



Рабочая программа дисциплины "Аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 25
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одной из форм освоения теоретического материала по дисциплине является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

При освоении дисциплины «Аудит» лекционная форма обучения особо важна в связи с тем, что содержание нормативно-правовой базы по аудиторской деятельности постоянно изменяется. Нововведения не сразу отражаются в учебной литературе и лекции преподавателя являются основным источником нового учебного материала. Также преподаватель ориентирует в учебной литературе и других источниках информации, где можно подробнее рассмотреть отдельные изучаемые вопросы.

Другими причинами, обуславливающими необходимость посещения занятий лекционного типа, выступают:

- отдельные темы курса являются сложными для самостоятельного изучения и требуют методической переработки преподавателем;
- по основным проблемам курса существуют разноречивые концепции, лекция необходима для их объективного освещения;
- в процессе лекции преподаватель может ответить на вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия теоретического материала, что интенсифицирует его освоение.

Темы лекций раскрывается в соответствии с основной профессиональной образовательной программой учебной дисциплины.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций). Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Практическое занятие – основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Подготовка к занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Основной целью занятия семинарского типа является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На занятиях семинарского типа предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться занятию семинарского типа всегда нужно заранее.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

Содержанием практических работ является решение различного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных задач и т. п.), работа с инструктивными материалами, справочниками и др.

Состав заданий для практического занятия спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного бакалавра умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов очной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие. Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по основной профессиональной образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Условиями допуска к сдаче экзамена являются:

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение всех заданий для практических занятий.
3. Выполнение всех заданий для самостоятельной работы.
4. Успешном прохождении текущего рубежного контроля (не менее 50 % баллов).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Аудит» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Аудит».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Аудит» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит.

Рецензент:  
заместитель директора  
товарищества с ограниченной ответственностью  
«Кенесаудит»



/ Дьякова Л.М.