



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Налиско

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Бухгалтерский учет и аудит
Дисциплина:	Аудит
Семестр (семестры) изучения:	6
Форма (формы) текущего контроля:	устный опрос (комбинированный опрос, групповой опрос, фронтальный опрос), конспект, практическая работа (практические задания), ситуационные задания, тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Аудит» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1: Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила независимости аудиторов и аудиторских организаций <i>Уметь:</i> применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний <i>Владеть:</i> навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности <i>Уметь:</i> применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита <i>Уметь:</i> проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации <i>Владеть:</i> навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе</p>
		<p>ПК-3.2: Осуществляет организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> порядок инструктажа участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью <i>Уметь:</i> наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы <i>Владеть:</i> навыками наблюдения за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы технологии управления персоналом <i>Уметь:</i> делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу <i>Владеть:</i> навыками поручения, разъяснения и координации работы участников аудиторской группы</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов</p> <p><i>Уметь:</i> поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценки качества выполнения работы и ее документирования</p>
--	--	--	------------------------	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Аудит учетной политики	ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение практических заданий, тестирование
2.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, системы управления, организация бухгалтерского учета аудируемого лица	ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение практических заданий и ситуаций
3.	Аудит операций с оборотными и основными средствами	ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, решение практических заданий
4.	Аудит операций с денежными средствами	ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов
5.	Аудит операций с материально-производственными запасами	ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов
6.	Аудит расчетных операций	ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов
7.	Подготовка аудиторского заключения	ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, практические задания по формированию аудиторского заключения и отчета аудитора
8.	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.1 ПК-3.2	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос (комбинированный опрос, групповой опрос, фронтальный опрос), конспект, практическая работа (практические задания), ситуационные задания, тестирование.

3.2.1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Какова основная цель аудита расчетов хозяйствующего субъекта?
2. Какими нормативными документами должен руководствоваться аудитор при проведении аудита расчетных и кредитных операций?
3. Какие документы подлежат проверке при аудите расчетов с поставщиками?
4. Как создается резерв по сомнительным долгам?
5. Перечислите основные направления проверки при аудите привлеченных кредитов и займов.
6. Какова основная цель аудита расчетов с бюджетом?
7. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие законность функционирования организации.
8. Какие методы сбора аудиторских доказательств целесообразно использовать при проверке учредительных документов?
9. Какие первичные документы необходимо изучить аудитору при проверке формирования уставного капитала?
10. Что может служить источником увеличения уставного капитала?
11. В каких случаях уставный капитал подлежит обязательному уменьшению?
12. Перечислите уровни регулирования аудита в РФ.
13. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
14. Подготовка и аттестация аудиторов.
15. Саморегулируемые аудиторские организации.
16. Что представляют собой стандарты аудита?
17. Структура стандартов аудита.
18. Контроль качества аудита.
19. Этапы аудита.
20. Значение письма-обязательства о согласовании на проведение аудита.
21. Сущность договора на проведение аудита.
22. Существенность и ее определение в аудите.
23. Виды аудиторского риска.
24. Методы оценки аудиторского риска.
25. Взаимосвязь аудиторского риска и существенности.
26. Аудиторские доказательства и их виды.
27. Основные источники информации получения доказательств.
28. Организация внутреннего аудита и его оценка.
29. Аудиторская выборка и ее виды.

3.2.2 Примерный перечень заданий по практических работах (практические задания)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. В бухгалтерском учете ООО «Магнат» по учету уставного капитала и расчетам с учредителями были сделаны следующие проводки: 11.01.2015г.: Д сч. 75, К сч. 80 — 34 223 тыс. руб. — отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал; 11.01.2015 г.: Д сч. 51, К сч. 75 — 3421 тыс. руб. (приходный кассовый ордер № 1 от 11.01. 2015 г.) поступил вклад в УК от г-на Петрова Г. В.; 11.01. 2015 г.: Д сч. 01, К сч. 80 — 17 112 тыс. руб. (Акт приема-передачи №2 от 11.01. 2015 г.) поступил вклад от ЗАО «Прогресс»; 11.01. 2015г.: Д сч. 68, К сч. 19 - 2852 тыс. руб. - отнесен НДС на расчет с бюджетом. Требуется: 1. Проверить своевременность расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал.

Результаты систематизировать в рабочей таблице

2. При проверке финансовых вложений установлено следующее. ОАО «Восток» выступает учредителем ООО «Ритм» с апреля 20xx отчетного года, доля вклада в уставный капитал в соответствии с учредительными документами составляет 20 тыс. руб. ОАО «Восток» передал 22.04.xx в счет вклада в уставный капитал компьютер, первоначальная стоимость которого, по данным учета, – 30 тыс. руб., амортизация на дату передачи – 12 тыс. руб. Стоимость компьютера по согласованию учредителей была установлена в сумме 20 тыс. руб. В бухгалтерском учете ОАО «Восток» сделаны следующие проводки:

дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 18 тыс. руб.;
 дебет 02 «Амортизация основных средств» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 12 тыс. руб.;


дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 91 «Прочие доходы и расходы» – на сумму 2 тыс. руб.

На счете 58 «Финансовые вложения» учтены ценные бумаги других юридических лиц, имеющие долгосрочный и краткосрочный характер однако они все представлены по строке «Краткосрочные финансовые вложения». При сборе аудиторских доказательств установлено, что аналитический учет ведется не по всем видам ценных бумаг. Задание:

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

3.2.3 Примерный перечень практических ситуаций

1. По итогам отчетного года был проведен аудит финансово-хозяйственной деятельности организации. Однако аудиторы не присутствовали при проведении обязательной годовой инвентаризации товарно-материальных запасов по состоянию на 31 декабря 2018 года, так как дата проведения инвентаризации предшествовала дате аудиторской проверки. В результате акционеры не смогли произвести учетных данных (при наличии таковых). Такие корректировки могли бы оказаться необходимыми, если бы аудиторы смогли проверить количество товарно-материальных запасов. Оценив ситуацию, определите, какое аудиторское заключение необходимо составить по результатам аудита. Каким образом данный факт отразится на структуре аудиторского заключения?


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. При правовой экспертизе хозяйственных договоров ОАО «Проммаш» установлено: в организации имеются договоры купли-продажи, поставки, мены, аренды, займа, страхования, банковского обслуживания. Имеют место факты отсутствия основных реквизитов договоров: номера, даты заключения, подписи и печати сторон. При проверке договоров на соответствие положениям Гражданского кодекса РФ установлено, что в целом содержание договоров соответствует требованиям действующего законодательства. Однако имеются существенные нарушения оформления договоров и выполнение работ. Все представленные на экспертизу договоры были исследованы сплошным образом на предмет выполненных работ и услуг, суммы начислений, должности работников, которые выполняют работы, и оформление договоров. Договоры оформлены небрежно: имена, отчества работников указаны не полностью или приводятся просто инициалы, инициалы вообще отсутствуют; должности работников не указаны; предмет договора приводится неразборчиво, имеются сокращения слов; цена договора не обоснована; отсутствуют сметы расходов. К некоторым договорам прилагаются акт выполненных работ по договору возмездного оказания услуг. Акты также не соответствуют требованиям оформления и содержания: оформлены небрежно; подписи отдельных исполнителей в акте отсутствуют; в основном акты подписаны от заказчика только руководителем организации; в актах указано, что выполненные работы удовлетворяют условиям соглашения. Однако в договоре не указаны условия соглашения (имеется только предмет договора, сумма, порядок расчетов, срок действия). Проведите правовую экспертизу договоров и выполнение работ в части соблюдения положений Гражданского кодекса РФ и разработайте рекомендации.

3. Претендент на получение аттестата аудитора представил в учебно-методический центр следующие документы: нотариально заверенную копию диплома о высшем образовании института экономики, имеющего государственную аттестацию, патент, подтверждающий право заниматься индивидуальной трудовой деятельностью, и справку аудиторской организации о работе в ней в течение одного года. Определите возможность получения аттестата аудитора данным претендентом.


4. Определить, имеет ли право аудиторская организация осуществлять аудиторскую деятельность в указанных обстоятельствах? 1. В сентябре 2017 г. аудиторская фирма, в штате которой было пять аттестованных аудиторов, получила лицензию на осуществление аудиторской деятельности. Через год два сотрудника фирмы, имеющие аттестаты аудиторов, уволились по собственному желанию. На начало 2018 г. в аудиторской фирме работали три аттестованных аудитора. 2. Аудиторская организация на дату ее регистрации, в учредительных документах, заявила величину уставного капитала 30000 руб.

5. По результатам проверки финансовой отчетности организации за прошедший год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение, на основании заключенного договора. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности за отчетный год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения. Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»? Имеет ли право аудитор в данной ситуации не возвращать аудируемому лицу первичную документацию и регистры учета, а также аудиторское заключение, аргументируя свои действия задержкой выплаты вознаграждения?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.4 Примерный перечень тестовых заданий

1. Какова основная цель аудиторской проверки
 - А) Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.
 - В) Выдать аудиторское заключение.
 - С) Установить достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности.
 - Д) Представить возможность аудитору выразить мнение о составлении финансовой отчетности.
 - Е) Установить контроль за правильностью расчета и уплаты налога.
2. Определите из ниже перечисленных целей цель аудита бухгалтерской отчетности
 - А) Целью является формирование и выражение мнения аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах.
 - В) Целью является контроль правильности расчета и уплаты налога.
 - С) Целью является контроль правильности отражения на счетах бухгалтерского учета налогооблагаемой базы по подоходному налогу.
 - Д) Целью составить аудиторское заключение.
 - Е) Оказать консультационные услуги.
3. Неотъемлемый риск оценки оценивается
 - А) На стадии оформления отчета аудитора.
 - В) На стадии планирования аудита.
 - С) На стадии подписания годового отчета аудитора.
 - Д) На стадии оценки стоимости аудиторских услуг.
 - Е) На стадии оформления договора с клиентом.
4. Мошенничество характеризуется
 - А) Искажением финансовой информации в результате арифметических (логических).
 - В) Неправильным отражением данных учета, искажающих смысл хозяйственной операции
 - С) Наличие условий или событий, увеличивающих риск неправильной оценки активов или их хищения.
 - Д) Предельно допустимым условием возможного искажения отдельной статьи или показателя в отчетности.
 - Е) Неправильное отражение данных, искажающих смысл имущества предприятия.
5. Оценка системы внутреннего контроля осуществляется для
 - А) Оценки и планирования масштаба аудита.
 - В) Получения общей информации о предприятии.
 - С) Определения жизнеспособности и возможности банкротства предприятия.
 - Д) Определения условий и событий, увеличивающих риск неправильной оценки активов.
 - Е) Предельно допустимого уровня возможного искажения отдельных статей.
6. При проведении аудиторской проверки аудиторы должны
 - А) Согласовывать свои действия с государственными органами.
 - В) Согласовывать свои действия с проверяемым экономическим субъектом.
 - С) Согласовывать свои действия с руководством аудиторской фирмы.
 - Д) Являются абсолютно независимыми.
7. В случае неполного раскрытия информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности от аудитора требуется:

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Приостановить аудиторскую проверку.
В) Направить письменный запрос руководителю аудируемого лица.
С) Расторгнуть договор.
D) Включить в аудиторское заключение дополнительную информацию, с привлечением внимания пользователей отчетности.
E) Отказаться от выражения мнения.
8. Применяемый организацией метод оценки себестоимости готовой продукции в бухгалтерском учете зависит:
А) От отраслевых особенностей производства.
В) От объема деятельности организации.
С) От правил формирования себестоимости готовой продукции для целей исчисления налога на прибыль.
D) от выбора, закрепленного в учетной политике организации.
E) От содержания Учетной политики.
9. Несоблюдение работодателем установленных Трудовым кодексом РФ условий труда может повлечь за собой:
А) Административный штраф.
В) Уголовную ответственность.
С) Работодатель останется не наказанным.
D) С занесением записи в трудовую книжку.
E) Устная благодарность.
10. Начислять заработную плату положено:
А) Один раз в месяц.
В) Один раз в квартал.
С) Два раза в месяц.
D) По желанию работника.
E) В этом нет необходимости.


3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос, конспект, практическая работа (практические задания), ситуационные задания, тестирование	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных заданий

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания практических заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.