

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 31.07.2023 13:43:40	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»		
Уникальный программный ключ:	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e17c7e8486e181f86e81889479a47			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Антикризисное управление

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Кулакова С.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
Дисциплина: Антикризисное управление
Триместр изучения: 10
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-4	Способен оценивать риски и предлагать мероприятия для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	ПК-4.1 Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками
				<i>Уметь:</i> классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов.
				<i>Владеть:</i> навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации.
				<i>Уметь:</i> применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками.</p>
		<p>ПК-4.2</p> <p>Осуществляет оценку рисков, предлагает обоснованные мероприятия по предупреждению и снижению отрицательных последствий кризисных ситуаций.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и классификацию рисков, их место и роль в деятельности организации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать природу риска и четко разграничивать их в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки внутренних и внешних рисков с учётом экономической ситуации с целью недопущения кризисных ситуаций.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> принципы и правила выбора методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать шкалу оценки вероятности наступления опасного события и давать результирующее заключение значимости риска.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			<i>Владеть:</i> навыками тестирования и верифицирования методики оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику и особенности оценки риска в реальном секторе экономики.
			<i>Уметь:</i> применять современные подходы к определению риска, осуществлять мониторинг ключевых индикаторов, предлагает разработанные мероприятия по минимизации и снижению отрицательных последствий риска и кризисных ситуаций.
			<i>Владеть:</i> навыками моделирования рисков и кризисов с целью их предупреждения и снижения.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Кризисы в макро и микроэкономических системах	устный опрос, тестирование, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
2.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	устный опрос, тестирование, блок-схема	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
3.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Методические основы антикризисного управления организацией	устный опрос, тестирование, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
4.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Стратегические аспекты антикризисного управления	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, блок-схема	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
5.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Антикризисное управление персоналом	устный опрос, тестирование, блок-схема	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
6.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая	Комплексная письменная работа: -тесты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			работа, слайд-презентация	-практические задания
7.	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Юридические аспекты банкротства организаций	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема №1. Кризисы в макро и микроэкономических системах		
1	Выберете наиболее правильное, определение антикризисного менеджмента:	А) деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание; В) действия в рамках острого кризиса; С) деятельность, которая характеризуется повышением интенсивности применения средств и методов на предприятии; D) действия если возможно избежать кризис; E) нет правильного варианта ответа.
2	Что считается основным этапом механизма антикризисного управления?	А) предотвращение кризиса; В) разработка управленческого решения; С) разработка и реализация управленческого решения; D) предотвращение, разработка и реализация управленческого решения; E) нет правильного варианта ответа.
3	Фактор кризиса представляет собой:	А) событие или явление, вследствие которого появляются факторы кризиса; В) событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса; С) внешнее проявление кризисных явлений D) объект воздействия антикризисного управления; E) проявления не вызывающие опасность жизнедеятельности предприятия.
Тема №2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике		
4	В период спада и кризиса стимулирующая дискреционная финансовая политика не ориентируется:	А) на снижение налогов и введение налоговых льгот, позволяющее частным фирмам инвестировать высвободившиеся средства в экономику; В) выкуп государственных финансовых обязательств; С) уменьшение государственных расходов; D) инвестиции в ВВП ;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) нет правильного варианта ответа.
5	В период перегрева национальной экономики сдерживающая дискреционная политика не предполагает:	А) уменьшения государственных расходов на социальные программы; В) снижения налогов и введение налоговых льгот; С) продажи государственных ценных бумаг; D) инвестиции в ВВП; E) нет правильного варианта ответа.
6	К числу встроенных стабилизаторов недискреционной финансовой политики не относятся:	А) прогрессивная шкала налогообложения; В) пособия по безработице; С) программы по поддержанию малого бизнеса; D) инвестиции в ВВП; E) все варианты верны.
Тема №3. Методические основы антикризисного управления организацией		
7	Какая модель оценки угрозы банкротства наиболее точно предсказывает вероятность его наступления в ближайший год?	А) двухфакторная; В) четырехфакторная; С) оригинальная пятифакторная; D) усовершенствованная пятифакторная; E) нет правильного варианта ответа.
8	Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций:	А) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя; В) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах; С) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости; D) по показателям платежеспособности; E) нет правильного варианта ответа.
Тема №4. Стратегические аспекты антикризисного управления		
9	Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:	А) себестоимость реализованной продукции; В) соотношение постоянных и переменных затрат; С) стоимость заемного капитала; D) соотношение собственных и заемных средств; E) все варианты верны.
10	Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:	А) себестоимость реализованной продукции; В) соотношение постоянных и переменных затрат; С) стоимость заемного капитала; D) соотношение собственных и заемных средств; E) все варианты верны.
11	Основным методом определения конкурентоспособности промышленной компании в условиях совершенной конкуренции является метод:	А) сравнительных преимуществ; В) основанный на теории эффективной конкуренции; С) основанный на теории факторов производства; D) нет правильного варианта ответа; E) все варианты верны.
Тема №5. Антикризисное управление персоналом		
12	Административный управляющий проводит следующую процедуру банкротства:	А) конкурсное производство; В) наблюдение; С) внешнее управление; D) финансовое оздоровление; E) ликвидация.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13	Саморегулируемая организация арбитражных управляющих — это:	А) бюджетная организация; В) некоммерческая организация; С) чисто коммерческая организация; D) коммерческая организация с государственным участием; E) все варианты верны.
Тема № 6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия		
14	Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?	А) снижение брака; В) сертификация на соответствие стандартам качества; С) возрастание рыночной стоимости компании; D) улучшение платежеспособности предприятия; E) все варианты ответов верны.
15	Что из перечисленного относится к первоочередным некапиталоемким антикризисным инновациям?	А) разработка и освоение новых технологий, уменьшающих удельный расход наиболее дорогих покупных ресурсов; В) внедрение системы контроля качества; С) новшества в управлении персоналом предприятия; D) мониторинг финансового состояния и платежеспособности основных клиентов. E) нет правильного варианта.
Тема №7. Юридические аспекты банкротства организаций		
16	Финансовое оздоровление:	А) не может быть закончено досрочно; В) может быть закончено досрочно; С) может быть закончено досрочно только в случае удовлетворения требований кредиторов в соответствии с графиком погашения задолженности; D) может быть закончено досрочно только в случае мирового соглашения с кредиторами; E) нет правильного варианта ответа.
17	Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в целях а размерного удовлетворения требований кредиторов, — это:	А) наблюдение; В) внешнее управление; С) конкурсное производство; D) финансовое оздоровление; E) мировое соглашение.
18	Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления в платежеспособности, — это:	А) наблюдение; В) внешнее управление; С) конкурсное производство; D) финансовое оздоровление; E) мировое соглашение.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

№ п/п	Формулировка задания
Тема №3 Методические основы антикризисного управления организацией	
1	По нижеприведенному аналитическому балансу предприятия «Альянс» рассчитать коэффициент текущей ликвидности и оценить в динамике вероятность банкротства с помощью двухфакторной модели. В случае возрастания вероятности банкротства оценить реальность восстановления платежеспособности в ближайшие шесть месяцев. В зависимости от рассчитанного значения рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности или коэффициент утраты платежеспособности. Баланс предприятия «Альянс»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

АКТИВ		Начало отчетного периода, млн, руб	На конец отчетного периода, млн руб
Основные средства и прочие внеоборотные активы		39,6	59,2
Текущие активы		59,4	56,9
Итого актив		99,9	116,0
ПАССИВ			
Источники собственных средств		56,5	56,7
Заёмные средства, всего		42,5	59,2
Итого текущих пассивов		40,2	56,4
Итого пассив		99,0	116,0

Тема №6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия

2 На основе баланса проанализировать финансовую деятельность фирмы за отчетный период с помощью относительных финансовых коэффициентов.

Баланс

АКТИВЫ	ПАССИВЫ
1. Здания, сооружения и оборудование: 400 000 руб	1. Собственный капитал акционеров: 250 000 руб
2. Земля: 300 000 руб	2. Нераспределенная прибыль: 90 000 руб.
3. Другие капиталовложения: 35 000 руб	Капитал акционеров и резервы: 340 000 руб
Внеоборотные активы: 735 000 руб	3. Долговременные заёмные средства: 250 000 руб
4. Деньги на расчетном счете: 150 000 руб	4. Прочие долгосрочные обязательства: 240 000 руб
5. Ценные бумаги: 200 000 руб	Долгосрочные обязательства: 490 000 руб
6. Платежи по счетам: 150 000 руб	5. Счета подлежащие оплате: 150 000 руб.
7. Товарные и производственные запасы: 350 000 руб	6. Неоплаченные задолженности по заработной плате и налогам: 65 000 руб
	7. Прочие неоплаченные задолженности: 50 000 руб.
	8. Краткосрочные заёмные средства: 490 000 руб.
Оборотные активы: 850 000 руб	Краткосрочные обязательства: 755 000 руб.
Абсолютные активы: 1 585 000 руб	Абсолютные пассивы: 1 585 000

3 Тема №7. Юридические аспекты банкротства организаций

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: теоретическая часть содержит тестовые задания, практическая часть включает решение практических заданий.

Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов, решение двух практических заданий. Продолжительность – 45 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализировать	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	управленческих решений по оценке бизнеса	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать основы математических методов и моделей, необходимые для решения задач организационной кризис – диагностики, методы, инструменты организации и проведения управленческой диагностики в условиях кризиса. Уметь анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с целью выхода из кризиса, разрабатывать антикризисные программы в организации. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в кризисной ситуации, навыками принятия управленческих решений в условиях кризиса.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать виды организационно-управленческих решений и методы их принятия в условиях кризиса, виды устойчивости организации и характеризующие её показатели в условиях кризиса. Уметь обрабатывать и анализировать экономические данные в условиях кризиса, разрабатывать мероприятия по поддержанию устойчивости организации в период кризиса. Владеть методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в кризисной ситуации, навыками подготовить информационного обзора и/или аналитического отчета о деятельности предприятий и организаций в условиях кризисной ситуации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности, для анализа устойчивости предприятия в период кризиса. Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, оценивать устойчивость организации по данным финансовой, бухгалтерской и иной информации в условиях кризиса. Владеть навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций в условиях кризиса, навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия решений антикризисного управления.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».