Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.07.2023 14:13:08
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e848ce18d18e8889439e47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
«25» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Антикризисное управление

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора **2023**

Костанай 2023

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала — Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала — Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель Учебно-методического совета — Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой — Г.В. Панина

Автор (составитель) Кулакова С.В., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент организации
Дисциплина: Антикризисное управление
Триместр изучения: 10
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-4	Способен оценивать риски и предлагать мероприятия для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	ПК-4.1 Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса	*Пороговый уровень*	*Знать:* общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками
				Уметь: классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов.
				Владеть: навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса.
			Продвинутый уровень	*Знать:* концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации.
				Уметь: применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

				рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.
				Владеть: навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации.
			Высокий уровень	*Знать:* основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.
				Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.
				Владеть: навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками.
		ПК-4.2 Осуществляет оценку рисков, предлагает обоснованные мероприятия по предупреждению и снижению отрицательных последствий кризисных ситуаций.	*Пороговый уровень*	*Знать:* основные понятия и классификацию рисков, их место и роль в деятельности организации.
				Уметь: анализировать природу риска и четко разграничивать их в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды.
				Владеть: навыками анализа и оценки внутренних и внешних рисков с учётом экономической ситуации с целью недопущения кризисных ситуаций.
			Продвинутый уровень	*Знать:* принципы и правила выбора методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.
				Уметь: выстраивать шкалу оценки вероятности наступления опасного события и давать результирующее заключение значимости риска.
				Владеть: навыками тестирования и

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

				верифицирования методики оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.
			Высокий уровень	*Знать:* специфику и особенности оценки риска в реальном секторе экономики.
				Уметь: применять современные подходы к определению риска, осуществлять мониторинг ключевых индикаторов, предлагает разработанные мероприятия по минимизации и снижению отрицательных последствий риска и кризисных ситуаций.
				Владеть: навыками моделирования рисков и кризисов с целью их предупреждения и снижения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Кризисы в макро и микроэкономических системах	устный опрос, тестирование, слайд-презентация, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 1-6 Кейс-задание
2	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	устный опрос, тестирование, блок-схема, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 7-12 Кейс-задание
3	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Методические основы антикризисного управления организацией	устный опрос, тестирование, слайд-презентация, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 13-17 Кейс-задание
4	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Стратегические аспекты антикризисного управления	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, блок-схема, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 18-23 Кейс-задание
5	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Антикризисное управление персоналом	устный опрос, тестирование, блок-схема, комплексная	Комплексная письменная работа: Задания теста

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			письменная работа	№ 24-28 Кейс-задание
6	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, слайд-презентация, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 35-38 Кейс-задание
7	ПК – 4.1 ПК – 4.2	Юридические аспекты банкротства организаций	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, слайд-презентация, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 29-34 Кейс-задание

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, кейсы).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	Тема №1 Кризисы в макро и микроэкономических системах	
1	Кризис, возникший при обострении противоречий или столкновений интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей и др. это:	A) организационный кризис; B) психологический кризис; C) технологический кризис; **D) социальный кризис;** E) экономический кризис.
2	Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на:	**A) социально-экономические факторы общего развития страны;** **B) рыночные факторы;** C) управленческие; производственные; рыночные; D) сбытовые и снабженческие; E) все ответы верны;
3	Фазы кризиса предприятия (симптомы кризиса):	A) снижение рентабельности и объемов прибыли; B) убыточность производства; C) истощение или отсутствие резервных фондов; D) неплатежеспособность; **E) все ответы верны;**
4	Выберете наиболее правильное, определение антикризисного менеджмента:	**A) деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание;** B) действия в рамках острого кризиса; C) деятельность, которая характеризуется повышением интенсивности применения средств и

		методов на предприятии; D) действия если возможно избежать кризис; E) нет правильного варианта ответа.
5	Что считается основным этапом механизма антикризисного управления?	A) предотвращение кризиса; **B) разработка управленческого решения;** C) разработка и реализация управленческого решения; D) предотвращение, разработка и реализация управленческого решения; E) нет правильного варианта ответа.
6	Фактор кризиса представляет собой:	A) событие или явление, вследствие которого появляются факторы кризиса; **B) событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса;** C) внешнее проявление кризисных явлений D) объект воздействия антикризисного управления; E) проявления не вызывающие опасность жизнедеятельности предприятия.
Тема №2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике		
7	Банкротский устав в России был принят:	A) 1729 г.; **B) 1800 г.;** C) 1832 г; D) 1811; E) 1730.
8	Впервые в российском законодательстве понятие очередности удовлетворения требований кредиторов появилось:	A) в Вексельном уставе; **B) Русской Правде;** C) Банкротском уставе; D) Уставе о несостоятельности; E) нет правильного варианта.
9	Закон о банкротстве 1992 г. признавал должника банкротом, исходя:	A) из принципа неплатежеспособности; **B) принципа неоплатности;** C) значений коэффициентов восстановления (утраты); D) значений коэффициентов платежеспособности; E) значений коэффициентов ликвидности.
10	В период спада и кризиса стимулирующая дискреционная финансовая политика не ориентируется:	**A) на снижение налогов и введение налоговых льгот, позволяющее частным фирмам инвестировать высвободившиеся средства в экономику;** B) выкуп государственных финансовых обязательств; C) уменьшение государственных расходов; D) инвестиции в ВВП ; E) нет правильного варианта ответа.
11	В период перегрева национальной экономики сдерживающая дискреционная политика не предполагает:	A) уменьшения государственных расходов на социальные программы; **B) снижения налогов и введение налоговых льгот;** C) продажи государственных ценных бумаг; D) инвестиции в ВВП; E) нет правильного варианта ответа.
12	К числу встроенных стабилизаторов	A) прогрессивная шкала налогообложения;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	недискреционной финансовой политики не относятся:	**B) пособия по безработице;** C) программы по поддержанию малого бизнеса; D) инвестиции в ВВП; E) все варианты верны.
	Тема №3 Методические основы антикризисного управления организацией	
13	Под ……понимается признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объёме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.	**A) несостоятельность;** B) банкротство; C) симптом; D) методология; E) неплатежеспособность.
14	Определенный набор приёмов антикризисного управления, которые в совокупности составляют ……..антикризисного управления.	A) несостоятельность; B) банкротство; C) симптом; **D) методология;** E) неплатежеспособность.
15	.....кризиса – появление признаков отрицательных тенденций, деловые конфликты, нарастание финансовых проблем.	A) несостоятельность; B) банкротство; **C) симптом;** D) методология; E) неплатежеспособность.
16	Какая модель оценки угрозы банкротства наиболее точно предсказывает вероятность его наступления в ближайший год?	A) двухфакторная; B) четырехфакторная; C) оригинальная пятифакторная; **D) усовершенствованная пятифакторная;** E) нет правильного варианта ответа.
17	Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций:	A) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя; **B) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах;** C) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости; D) по показателям платежеспособности; E) нет правильного варианта ответа.
	Тема №4 Стратегические аспекты антикризисного управления	
18	К стратегиям концентрированного роста относятся стратегии, основанные:	**A) на изменении продукта и рынка;** B) расширении бизнеса за счет добавления новых структур; C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта; D) повышения квалификации персонала; E) все варианты верны.
19	Стратегия, направленная на освоение новой продукции и новых рынков сбыта, относится к стратегиям:	A) концентрированного роста; B) интегрированного роста; **C) диверсифицированного роста;** D) стратегия сокращения; E) ограниченного роста.
20	К стратегиям интегрированного роста относятся стратегии, основанные:	A) на изменении продукта и рынка; B) **расширении бизнеса за счет добавления новых структур;** C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		D) повышения квалификации персонала; E) все варианты верны.
21	Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:	**A) себестоимость реализованной продукции;** **B) соотношение постоянных и переменных затрат;** C) стоимость заемного капитала; D) соотношение собственных и заемных средств; E) все варианты верны.
22	Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:	A) себестоимость реализованной продукции; B) соотношение постоянных и переменных затрат; **C) стоимость заемного капитала;** **D) соотношение собственных и заемных средств;** E) все варианты верны.
23	Основным методом определения конкурентоспособности промышленной компании в условиях совершенной конкуренции является метод:	**A) сравнительных преимуществ;** B) основанный на теории эффективной конкуренции; C) основанный на теории факторов производства; D) нет правильного варианта ответа; E) все варианты верны.
	*Тема №5*Антикризисное управление персоналом	
24	Кадровая служба не прогнозирует кадровые потребности и не располагает средствами оценки персонала при реализации:	**A) пассивной антикризисной кадровой политики;** B) реактивной антикризисной кадровой политики; C) активной антикризисной кадровой политики; D) превентивной кадровой политики организации; E) открытой кадровой политики организации.
25	Реструктуризация кадрового потенциала предприятия в условиях кризиса предполагает:	A) реализацию инновационных инвестиционных проектов; B) диверсификацию производства; **C) сохранение «ядра» кадрового потенциала;** D) усиленное внимание к персоналу предприятия; E) выбор альтернатив поведения персонала предприятия.
26	Часто требует больших расходов и может вызвать претензии у других групп	A) Привлечение к участию в проекте B) Стимулирование и поддержка **C) Переговоры и соглашения** D) Обучение и предоставление информации E) Кадровые перестановки и назначения
27	Административный управляющий проводит следующую процедуру банкротства:	A) конкурсное производство; B) наблюдение; C) внешнее управление; **D) финансовое оздоровление;** E) ликвидация.
28	Саморегулируемая организация арбитражных управляющих — это:	A) бюджетная организация; B) **некоммерческая организация;** C) чисто коммерческая организация; D) коммерческая организация с государственным участием; E) все варианты верны.
	Тема №6 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	
29	Какие из антикризисных инноваций являются основными в целях снижения операционных издержек?	A) продуктовые инновации; B) процессные инновации; **C) аллокационные инновации;**

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		D) гибкие инновации; E) адаптивные инновации.
30	Аллокационные инновации состоят:	A) в различных схемах реорганизации предприятия; B) в перераспределении (реструктуризации) материальных и нематериальных активов предприятия; C) в перераспределении ответственности работников предприятия, в особенности его менеджеров;' D) в перераспределении (реструктуризации) нематериальных активов предприятия; **E) все варианты верны.**
31	Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?	A) снижение брака; **B) сертификация на соответствие стандартам качества;** C) возрастание рыночной стоимости компании; D) улучшение платежеспособности предприятия; E) все варианты ответов верны.
32	Что из перечисленного относится к первоочередным некапиталоемким антикризисным инновациям?	**A) разработка и освоение новых технологий, уменьшающих удельный расход наиболее дорогих покупных ресурсов;** B) внедрение системы контроля качества; C) новшества в управлении персоналом предприятия; D) мониторинг финансового состояния и платежеспособности основных клиентов. E) нет правильного варианта.
Тема №7 Юридические аспекты банкротства организаций		
33	Несостоятельность (банкротство) — это:	A) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей; B) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение одного года; **C) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;** D) признанная собранием кредиторов неспособность должника в полном объеме удовлетворить их требования; E) все варианты верны.
34	Организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если эти обязательства не исполнены ею в течение:	A) шести месяцев; **B) трех месяцев;** C) одного года; D) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены; E) нет правильного варианта.
35	В России действие закона о несостоятельности не	A) на открытые акционерные общества;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	распространяется:	B) на общества с ограниченной ответственностью; C) на индивидуальных предпринимателей; **D) на учреждения;** E) на закрытые акционерные общества.
36	Финансовое оздоровление:	A) не может быть закончено досрочно; B) может быть закончено досрочно; C) **может быть закончено досрочно только в случае удовлетворения требований кредиторов в соответствии с графиком погашения задолженности;** D) может быть закончено досрочно только в случае мирового соглашения с кредиторами; E) нет правильного варианта ответа.
37	Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в целях а размерного удовлетворения требований кредиторов, — это:	A) наблюдение; B) внешнее управление; **C) конкурсное производство;** D) финансовое оздоровление; E) мировое соглашение.
38	Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления в платежеспособности, — это:	A) наблюдение; **B) внешнее управление;** C) конкурсное производство; **D) финансовое оздоровление;** E) мировое соглашение.

3.2.2 Примерный перечень кейс-заданий

№ п/п	Формулировка задания
	Тема 4. Стратегические аспекты антикризисного управления
1	Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.
	Тема 5. Антикризисное управление персоналом
2	Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что -ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по не реструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых; -ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых; -кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тема №6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	
3	Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы уже предвкушают раздел имущества, и кажется, что гибель компании неминуема. Возможен ли выход из такого положения? Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает наиболее благоприятный исход приведенной ситуации. 1) реструктуризация предприятия -выгоднее помочь компании выйти из кризиса и начать нормальную деятельность, чтобы в дальнейшем она смогла полностью со всеми расплатиться; 2) применение процедуры внешнего управления с тем, чтобы предприятие могло восстановить свою платежеспособность; 3) заключение мирового соглашения с предоставлением компании-должнику льготных условий погашения долгов; 4) в данной ситуации единственным выходом может стать добровольная ликвидация предприятия; 5) применение процедуры конкурсного производства -это позволит объективно произвести раздел имущества, несмотря на то, что его стоимость ниже, чем стоимость бизнеса работающего предприятия.
Тема №7. Юридические аспекты банкротства организаций	
4	Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц(без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата не реструктурированного долга, оценивается в 120%. Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых.. Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора нереструктурированного и реструктурированного долга?

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится в форме комплексной письменной работы, которая состоит из двух частей: теоретическая часть (решение тестовых заданий) и практическая часть (решение кейс-заданий).

На экзамене студент отвечает на 20 тестовых заданий, дает развернутый ответ на один теоретический вопрос и решает практическое задание.

Продолжительность экзамена – 90 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов.

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	**Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов**	**Удовлетворительно/ зачтено/ 10-14 баллов**	**Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.	основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2 Критерии оценивания кейс-задания

Максимальный балл за решение кейс-задания – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за текущий (рубежный) контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать основы математических методов и моделей, необходимые для решения задач организационной кризис – диагностики, методы, инструменты организации и проведения управленческой диагностики в условиях кризиса. Уметь анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с целью выхода из кризиса, разрабатывать антикризисные программы в организации. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в кризисной ситуации, навыками принятия управленческих решений в условиях кризиса.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать виды организационно-управленческих решений и методы их принятия в условиях кризиса, виды устойчивости организации и характеризующие её показатели в условиях кризиса. Уметь обрабатывать и анализировать экономические данные в условиях кризиса, разрабатывать мероприятия по поддержанию устойчивости организации в период кризиса. Владеть методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в кризисной ситуации, навыками подготовить информационного обзора и/или аналитического отчета о деятельности предприятий и организаций в условиях кризисной ситуации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности, для анализа устойчивости предприятия в период кризиса. Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, оценивать устойчивость организации по данным финансовой, бухгалтерской и иной информации в условиях кризиса. Владеть навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций в условиях кризиса, навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия решений антикризисного управления.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»