

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Костанайский филиал
Должность: Директор	
Дата подписания: 23.06.2023 13:34:32	Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности)
Уникальный программный ключ: 125b8acc4c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	38.03.02 Менеджмент направленности (профиль) Бизнес логистика
	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Раиса Амиржановна Тюлегенова* / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Логистика производства**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

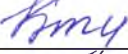
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,  
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,  
профессор кафедры экономики, Панина Галина Викторовна

Рецензент  начальник отдела логистики ТОО "АГРО  
ИМПЕКС-7", Курбанова Ирада

Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

В результате освоения данной дисциплины студентов приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей управления материальными потоками, а также сопутствующими финансовыми и информационными потоками.

Формирование у студентов практических навыков управления материальными потоками. Курс «Производственная логистика» предназначен для подготовки бакалавров в области исследования и управления потоковых процессов.

Получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка

### 1.2 Задачи

- освоение научных основ логистических потоков;

- освоение особенностей организации производства во времени;

- освоение методов оптимизации каналов распределения;

- освоение принципов использования современных информационных технологий в области управления материальными и сопутствующими потоками;

- формирование ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность участников

материалопроводящих систем.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.07
---------------------	-----------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логистика распределения

Внешнеэкономическая деятельность и логистика

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление цепями поставок

Транспортная логистика

Производственная практика. Преддипломная практика

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.2: Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.**

### Знать:

пороговый	современные технические средства и информационные технологии управления в логистике
продвинутый	порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей
высокий	методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

### Уметь:

пороговый	использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности
продвинутый	применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений
высокий	разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления

### Владеть:

пороговый	навыками применения современных технических средств для решения логистических задач
продвинутый	навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика		стр. 4
высокий	навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей	
<b>ПК-2.3: Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач	
продвинутый	методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач	
высокий	возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	
продвинутый	представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач	
высокий	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач	
продвинутый	навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач	
высокий	инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей	

<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 78 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6

<b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Сущность и содержание производственной логистики</b>					
1.1	1. Сущность, задачи и функции производственной логистики 2. Варианты управления материальными потоками на предприятии /Лек/	6	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: конспект, наблюдение
1.2	1. Эффективность производственной логистики 2. Перспективы развития производственно-логистической системы /Пр/	6	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование

Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 5
1.3	1. Особенности мелкосерийного, среднесерийного и крупносерийного типа производства 2. Признаки массового производства /Ср/	6	14	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике</b>							
2.1	1. Понятие предприятия 2. Предмет и цели деятельности предприятия 3. Признаки предприятия 4. Функции предприятия 5. Роль предприятия в современном обществе 6. Понятие предпринимательства и предпринимателя, виды предпринимательства. /Лек/	6	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Оценочное средство: конспект, наблюдение	
2.2	1. Классификация предприятий по формам собственности, видам основной деятельности, отраслевой принадлежности, целям деятельности, мощности производственного потенциала и типу производства. /Пр/	6	3	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование, практическая работа	
2.3	1. Организационно-правовые формы предприятий 2. Коммерческие и некоммерческие организации 3. Хозяйственные товарищества и общества 4. Акционерные общества 5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения и оперативного управления 6. Производственный кооператив /Ср/	6	14	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: блок -схема	
<b>Раздел 3. Рубежный контроль 1</b>							
3.1	Тема 1: Производственная логистика Тема 2: Предприятие в рыночной экономике /Пр/	6	1	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
<b>Раздел 4. Производственный процесс: принципы и формы его организации</b>							
4.1	1. Роль и место организации производства в управлении предприятием 2. Производственный процесс и его структура 3. Классификация производственных процессов: в зависимости от назначения, от характера технологических операций, по степени автоматизации, по характеру объекта 4. Особенности организации производственных процессов /Лек/	6	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	

Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 6
4.2	1. Формы производственных процессов 2. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства 3. Принципы рациональной организации производственного процесса /Пр/	6	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование, кейс	
4.3	1. Порядок расчета параметров поточного производства /Ср/	6	12	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 5. Традиционная и логистическая концепция организации производства</b>							
5.1	1. Понятие логистической концепции организации производства 2. Характеристика логистической концепции организации производства /Лек/	6	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
5.2	1. Современная концепция организации производства /Пр/	6	5	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование, практическая работа	
5.3	1. Сравнение логистической и традиционной концепции организации производства /Ср/	6	10	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 6. Рубежный контроль 2</b>							
6.1	Тема 3: Производственный процесс: принципы и формы его организации Тема 4: Традиционная и логистическая концепция организации производства /Пр/	6	1	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
<b>Раздел 7. «Выталкивающая» (толкающая) логистическая система (Push scheduling)</b>							
7.1	1. Структура выталкивающей логистической системы 2. Достоинства и недостатки выталкивающей логистической системы 3. Типы толкающих систем: MRP-I, MRP-II /Лек/	6	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
7.2	1. Анализ примера выталкивающей логистической системы /Пр/	6	5	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование, кейс	
7.3	1. Характеристика ERP системы /Ср/	6	14	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: блок -схема	
<b>Раздел 8. Рубежный контроль 3</b>							

Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 7
8.1	Тема 5: «Выталкивающая» (толкающая) логистическая система (Push scheduling) /Пр/	6	1	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
	<b>Раздел 9. «Вытягивающая» (тянущая) логистическая система (Pull scheduling)</b>					
9.1	1. Структура вытягивающей логистической системы 2. Достоинства и недостатки вытягивающей логистической системы 3. Типы тянущей логистической системы: JIT, LP, OPT, Kanban /Лек/	6	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект
9.2	1. Анализ примера вытягивающей логистической системы /Пр/	6	7	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование, кейс
9.3	Пять типов вытягивающих логистических систем: 1) Восполнение «Супермаркета» (Supermarket Replenishment); 2) Лимитированные очереди FIFO (Capped FIFO Lanes) 3) Метод «Барабан-Буфер- Веревка» (Drum Buffer Rope) 4) Лимит незавершенного производства (WIP Cap) 5) Метод вычисляемых приоритетов (Priority Sequenced Lanes) /Ср/	6	14	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: блок -схема
	<b>Раздел 10. Рубежный контроль № 4</b>					
10.1	"Вытягивающая" (тянущая) логистическая система /Пр/	6	1	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование, практическая работа, решение кейсов, конспектов, структурно-логические схемы, презентации.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение производственной логистика
2. В чем заключаются актуальность использования логистических принципов в коммерческом

предпринимательстве?

3. Дайте определение понятие «логистика». Назовите основные направления к понятию "логистика"
4. Назовите функции логистики в сфере производства.
5. Каковы задачи производственной логистики на макроуровне и микроуровне управления потоковыми процессами?
6. Раскройте суть производственной логистики
7. Раскройте роль логистики в оптимизации процесса управления производством
8. Раскройте понятие «толкающая» система управления материальными потоками в производственной логистике
9. Раскройте понятие «тянущая» система управления материальными потоками в производственной логистике
10. Дайте характеристику концепции "власти потребителя"
11. Как применяется ABC - анализ при управлении запасами в производственной логистике?
12. С какой целью проводят интеграцию посредников каналов распределения в управление производством?

Типовые тестовые задания:

1. Что является производственным результатом деятельности предприятия?  
А) объем произведенной продукции  
В) выручка от реализации продукции  
С) прибыль от реализации продукции  
D) производство товара  
E) реализация готовой продукции
2. Что предполагает право собственности предприятия:  
А) право владения объектом собственности  
В) право распоряжений и использования объектов  
С) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством  
D) распоряжения объектов собственности  
E) правления на законодательном уровне
3. На что направлена организация производства?  
А) увеличение и частая смена номенклатуры производимой продукции  
В) на оптимизацию численности рабочих  
С) на оптимальное сочетание производственных процессов в цехах и производствах  
D) на оптимизацию численности рабочих  
E) оптимальное сочетание производственных процессов в пространстве и времени

Типовой кейс.

В толкающей системе организации производственных процессов детали, полуфабрикаты, узлы и блоки с предыдущей операции на последующую передаются в соответствии с централизованно разработанным графиком производства.

Согласно централизованному плану происходят и собственно обработка, сборка, и прочие технологические операции.

В тянущей системе организации производственных процессов детали, полуфабрикаты, узлы и блоки с предыдущей операции на последующую передаются по мере необходимости, вследствие определенного управляющего воздействия. В системе Kanban подобным сигналом является карточка отбора. Сигналом к обработке, сборке и прочим технологическим операциям в этом случае выступают карточки заказа. Таким образом, производственный процесс обусловлен информацией, передаваемой от последующего этапа к предыдущему.

Проведя сравнительный анализ этих подходов логистического обеспечения производственного процесса, ответьте на следующие вопросы.

1. Какие методы организации производства предпочтительнее в каждом отдельном случае?
2. Объясните механизмы обеспечения гибкости толкающей и тянущей систем при колебании рыночного спроса.
3. В какой системе планирование бюджетирования производственного процесса вызовет большие затруднения?

Типовые задания практической работы:

1. Логистическая стратегия: понятие, особенность, пример.
2. Факторы, при разработке логистической стратегии

Типовая комплексная письменная работа для рубежного контроля:

Комплексная письменная работа для рубежного контроля

1 вариант

Теоретическая часть:

Тестовые задания по дисциплине:

1. Объектом изучения производственной логистики являются:  
А) промышленные предприятия  
В) оптовые предприятия  
С) пункты розничной торговли



- D) грузовые станции  
E) стратегическое планирование
- 2.Правило золотого сечения применяется:
- A) в закупочной логистике  
B) в производственной логистике  
C) в коммерческой логистике  
D) в информационной логистике  
E) в сбытовой логистике
3. Задача оптимизации порядка запуска деталей в производство решается:
- A) с помощью графика Гранта  
B) методом условного центра масс  
C) с помощью обобщения алгоритма Джонсона  
D) методом «дворника-стеклоочистителя»  
E) с помощью транспортных операций

**Практическая часть:**

Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположилась на расстоянии 630 км от фирмы В. Обе фирмы реализуют продукцию одинакового качества. Чтобы расширить границы рынка, фирма А решила использовать склад на расстоянии 230 км. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с организацией склада, составляют 0,63 у.е. (данные таблицы см. в ФОС)

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине

### **6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к экзамену в виде комплексной письменной работы:

- 1 Задачи производственной логистики
- 2 Логистические концепции в производстве
- 3 Принципы производственной логистики
- 4 Информационный поток в производственной логистике.
- 5 Показатели для оценки эффективности функционирования логистической системы предприятия
- 6 Понятие "Обратная логистика"
- 7 Аутсорсинг в производственной логистике: понятие, особенности, преимущества
- 8 Система взаимоотношений с клиентами (CRM): понятие, особенности, проблемы
- 9 Функции производственной логистики
- 10 Производственные логистические операции и их классификация
- 11 Пути снижения затрат в производственной логистике
- 12 Проблемы логистического управления производства на предприятии
- 13 Контролинг в производственной логистике: понятие, особенности
- 14 Основные требования производственной логистики
- 15 Логистическая стратегия: понятие, особенность, пример. Факторы, при разработке логистической стратегии
- 16 Формы снабжения предприятия. Критерии выбора поставщиков
- 17 Современные проблемы организации производственной логистики
- 18 Задачи производственной логистики
- 19 Эффективность логистического подхода на производстве
- 20 Системы управления материальными потоками, преимущества и недостатки
- 21 Система "точно в срок"
- 22 Материальные запасы в производстве: виды, особенности
- 23 Системы управления запасами
- 24 Ресурсные логистические концепции управления производственными системами в логистике
- 25 Рыночные логистические концепции управления производственными системами в логистике
- 26 Интеграционные логистические концепции управления производственными системами в логистике

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамен

1 вариант

Теоретическая часть:

1.Концептуальные подходы к развитию систем логистики воплощающие идею совместных усилий всех структурных подразделений фирмы

- А) комплексный  
 В) общий  
 С) административный  
 D) тактический  
 E) подход на основе всего предприятия
2. Материальный поток в рамках операций связанных с логистикой подразделяется на...
- А) входящий  
 В) внешний  
 С) национальный  
 D) исходящий  
 E) внутренний

**Практическая часть:**

**Кейс-задание:**

Производственная организация «Атом» выпускает двигатели для грузовых и легковых автомобилей. Классификация объектов приложения бизнеса следующая: грузовые автомобили – тягачи, грузоподъемники; легковые автомобили – седаны, джипы, спортивные автомобили. Поставщик сырьевых ресурсов, полуфабрикатов у организации один. Прием заказов осуществляется один раз в месяц. При этом заказ формируется на основе данных базисного периода с учетом текущих изменений. Сбыт на двигатели автомобилей не зависит от коэффициента сезонности, но при изменении конъюнктуры рынка сбыта на двигатели автомобилей возникают проблемы перепроизводства. Следовательно, увеличиваются логистические затраты, происходит моральное устаревание двигателей. В организации задействовано массовое производство с учетом высокой трудоемкости изготовления 30 двигателей. Работа осуществляется со-трудниками средней квалификации и высшим образованием, вследствие чего на предприятии присутствует постоянный процент брака в размере 5-10%. На устранение брака затрачиваются средства из стабилизационного фонда предприятия, который направлен исключительно на поддержание стабильности деятельности. Если размер отчислений из фонда стабилизации превышает фиксированную норму, то средства поступают из резервного фонда предприятия.

**Задания к кейсу:**

1. Сформулируйте обоснованные предложения по рациональной организации производственного процесса в организации.
2. Выявите влияние наличия монопольного поставщика на хозяйственную деятельность предприятия. Оцените систему управления качеством в организации «Атом» и сформулируйте свой вариант решения проблемы.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины

**6.4 Критерии оценивания**

**Критерии оценивания устного опроса**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Критерии оценки тестовых заданий**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил

менее половины работы.

#### Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом усвоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания кейса студента

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

#### Рекомендации студенту по работе над кейсом

Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.
2. Объяснить ситуацию.
3. Оценить уже принятые меры.
4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Работая над кейсом, студенты должны продемонстрировать следующие умения:

- определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- умение разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;
- с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- умение удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

Критерии оценки конспектов: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. «Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки структурно-логической схемы:

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

Работа выполнена на ""хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на ""удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки презентации

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Работа выполнена на ""хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный.

Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и значимую с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную

Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 13
<p>литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Аникин Б. А., Серышев Р. В., Волочиенко В. А.	Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/486480">https://urait.ru/bcode/486480</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А.	Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/490813">https://urait.ru/bcode/490813</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Григорьев М. Н., Долгов А. П., Уваров С. А.	Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/490812">https://urait.ru/bcode/490812</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Новаков А. А.	Логистика в деталях: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617396">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617396</a> )	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	ЭБС
Л2.2	Родионова Н. С., Домбровская Я. П., Дерканосова А. А., Белокурова Е. В.	Организация производства и логистика предприятий общественного питания: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482026">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482026</a> )	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016	ЭБС
Л2.3	Иванов И. Н., Лобачев В. В., Кокорева Т. В., Беляев А., Гольшкова И. Н., Мозговой А. И., Крылов А. Н.	Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/531215">https://urait.ru/bcode/531215</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p>				

Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 14
<p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</p> <p>5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1. SimpleDict - Электронный словарь</p> <p>2. PDFedit - Редактор PDF файлов</p>	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL:https://internet.garant.ru/	
Сайт журнала «Логистика» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.logistika-prim.ru/	
Сайт журнала «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.lscm.ru/index.php/ru/	
Сайт журнала «Дистрибуция и логистика» [Электронный ресурс]. – URL: https://ukrlogistica.com.ua/	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 207А.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 5.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья –24, доска магнитно-меловая.	
Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья –24, доска магнитно-меловая.	

Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 15
Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:	
Учебная аудитория № 207А.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Логистика производства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 16
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

#### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В рамках дисциплины «Производственная логистика» занятия лекционного типа проводятся с использованием интерактивных технологий (групповое обсуждение области применения коммуникационных технологий в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентом, посредством лекции).

На занятиях практического типа, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений в рамках особенностей производственной логистики. Для успешной подготовки к занятиям практического типа по дисциплине необходимо тщательно отбирать материал для раскрытия вопросов тем. Для реализации принципа индивидуального подхода на занятиях предлагаются темы индивидуальных заданий, рассматриваются и одобряются авторские подходы к их реализации. Студенты выполняют задания самостоятельно, пользуясь материалами занятий лекционного типа, так как в материалах данных занятий излагаются обобщенные планы реализации задач, творческих заданий. Наиболее интересные варианты реализации творческих заданий рассматриваются и разбираются совместно.

Подготовка и выполнение самостоятельной работы по дисциплине позволяет проконтролировать усвоение новой целой темы. При выполнении самостоятельной работы студент работает с литературой самостоятельно. Срок выполнения одного задания 1-2 недели. Работы оформляются в виде структурно-логических схем, слайд- презентаций.

Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы–символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое. При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СРС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.

Слайд-презентации (флеш-презентации), сопровождаемые кратким докладом должны содержать 10-12 слайдов с иллюстрациями, схемами, формулами.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Логистика производства»  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Бизнес логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Логистика производства» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам. В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Логистика производства».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бизнес логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Логистика производства» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика.

Рецензент:  
начальник отдела логистики  
ТОО «АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.