





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

Панина Г.В., профессор  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Логистика производства

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, конспект

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Логистика производства» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> современные технические средства и информационные технологии управления в логистике <i>Уметь</i> использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности <i>Владеть</i> навыками применения современных технических средств для решения логистических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей <i>Уметь</i> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений. <i>Владеть</i> навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать</i> методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p><i>Уметь</i> разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления</p> <p><i>Владеть</i> навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей</p>
		ПК-2.3 Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать</i>: виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач</p> <p><i>Уметь</i>: систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.</p> <p><i>Владеть</i>: навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать</i>: методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач</p> <p><i>Уметь</i>: представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач</p> <p><i>Владеть</i>: навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать</i>: возможности использования информационных</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


				<p>технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей</p> <p><i>Владеть:</i> инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей</p>
--	--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2.2, ПК-2.3	Сущность и содержание производственной логистики	- устный опрос, - тестирование
2.	ПК-2.2, ПК-2.3	Предприятие в рыночной экономике	- устный опрос, - тестирование, - практическая работа
3.	ПК-2.2, ПК-2.3	Производственный процесс: принципы и формы его организации	- устный опрос, - тестирование, - кейс
4.	ПК-2.2, ПК-2.3	Традиционная и логистическая концепция организации производства	- устный опрос, - тестирование, - практическая работа
5.	ПК-2.2, ПК-2.3	«Выталкивающая» (толкающая) логистическая система (Pushscheduling)	- устный опрос, - тестирование, - кейс
6.	ПК-2.2, ПК-2.3	«Вытягивающая» (тянущая) логистическая система (Pullscheduling)	- устный опрос, - тестирование, - кейс

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, конспект

#### 3.2.1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение Логистика производства
2. В чем заключаются актуальность использования логистических принципов в коммерческом предпринимательстве?
3. Дайте определение понятие «логистика». Назовите основные направления к понятию "логистика"
4. Назовите функции логистики в сфере производства.
5. Каковы задачи производственной логистики на макроуровне и микроуровне управления потоковыми процессами?
6. Раскройте суть производственной логистики
7. Раскройте роль логистики в оптимизации процесса управления производством
8. Раскройте понятие «толкающая» система управления материальными потоками в производственной логистике
9. Раскройте понятие «тянущая» система управления материальными потоками в производственной логистике
10. Дайте характеристику концепции "власти потребителя"
11. Как применяется ABC - анализ при управлении запасами в производственной логистике?
12. С какой целью проводят интеграцию посредников каналов распределения в управление производством?

#### 3.2.2 Примерный перечень тестовых вопросов

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Сущность и содержание производственной логистики		
1	При формировании миссии необходимо учитывать:	А) внешнюю направленность компании; <b>В) внутреннюю значимость компании;</b> С) структуру компании; D) генеральную цель компании; E) стратегические ориентиры.
2	Заключается в формулировании и доведении целей управления материальными потоками до отдельных подразделений, согласовании отмеченных целей с глобальными целями предприятия и обеспечении на этой основе совместной слаженной работы всех звеньев логистической цепи.	А) материальный поток B) логистика производства <b>С) координация действий</b> D) планирование E) регулирование
3	Объектом изучения производственной логистики являются...	<b>А) промышленные предприятия;</b> B) оптовые предприятия; C) пункты розничной торговли; D) грузовые станции E) логистические пути
Тема 2. Предприятие в рыночной экономике		



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4	С какого момента фирма считается созданной?	А) с момента идеи бизнеса В) с момента подачи документов С) с момента заключения учредительного договора <b>Д) с момента государственной регистрации</b> Е) с момента принятия устава
5	Что является производственным результатом деятельности предприятия?	А) <b>объем произведенной продукции</b> В) выручка от реализации продукции С) прибыль от реализации продукции D) производство товара Е) реализация готовой продукции
6	Что предполагает право собственности предприятия:	А) право владения объектом собственности В) право распоряжений и использования объектов <b>С) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством</b> D) распоряжения объектов собственности Е) правления на законодательном уровне
Тема 3. Производственный процесс: принципы и формы его организации		
7	На что направлена организация производства?	А) увеличение и частая смена номенклатуры производимой продукции В) на оптимизацию численности рабочих С) на оптимальное сочетание производственных процессов в цехах и производствах D) на оптимизацию численности рабочих <b>Е) оптимальное сочетание производственных процессов в пространстве и времени</b>
8	Признаком какой формы организации производства является наличие специальных оборудования и технологии?	А) комбинирование В) концентрация <b>С) специализация</b> D) диверсификация Е) кооперирование
9	Как называется специализация, которая предусматривает осуществление на предприятии определенной стадии технологического процесса?	А) Предметная <b>В) Технологическая</b> С) Поддетальная D) Смешанная Е) Производственная
Тема 4. Традиционная и логистическая концепция организации производства		
10	Традиционная концепция наиболее приемлема для условий «рынка продавца», а логистическая концепция – для условий	<b>А) «рынка покупателя»</b> В) «рынок спроса» С) «рынок предложения» D) «рынок потребителя» Е) «производственный рынок»
11	Включает в себя следующие основные положения: отказ от избыточных запасов; отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций; отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей; устранение простоев оборудования. Это?	А) традиционная концепция <b>В) логистическая концепция</b> С) концепция бизнеса D) Логистика производства Е) функциональная концепция
12	Является оптимизация материальных потоков	<b>А) цель производственной логистики</b>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

внутри предприятий, создающих материальные блага или оказывающих такие материальные услуги. Характерная черта объектов изучения в производственной логистике – их территориальная компактность.

- В) цель предприятия
- С) миссия логистики
- Д) стратегия компании
- Е) видение компании

Тема 5. «Выталкивающая» (толкающая) логистическая система (Pushscheduling)

13

Представляет собой систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются

- А) тянущая система
- В) толкающая система**
- С) экономическая система
- Д) сложная система
- Е) организационная система

14

Толкающие модели управления потоками характерны для

- А) в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию по мере необходимости, поэтому жесткий централизованный график отсутствует
- В) Использование специализированных программных продуктов позволяет согласовывать и оперативно корректировать планы и действия всех подразделений предприятия с учетом постоянных изменений в режиме реального времени.
- С) использование высококвалифицированных универсальных рабочих
- Д) Персонал отдельного цеха в состоянии учесть гораздо больше специфических факторов, чем это смогла бы сделать центральная система управления.
- Е) традиционных методов организации производства и его материального обеспечения.**

15

Толкающая система представляет собой способ

- А) Персонал отдельного цеха в состоянии учесть гораздо больше специфических факторов, чем это смогла бы сделать центральная система управления.
- В) Использование специализированных программных продуктов позволяет согласовывать и оперативно корректировать планы и действия использование высококвалифицированных универсальных рабочих
- С) оптимизация материальных потоков внутри предприятий, создающих материальные блага или оказывающих такие материальные услуги.
- Д) Действия всех подразделений предприятия с учетом постоянных изменений в режиме реального времени.
- Е) подачи материалов, деталей и/или узлов в производственный процесс или с предыдущей технологической операции на последующую независимо от того, нужны ли они в данное время и в данном количестве на последующей технологической операции.**

Тема 6. «Вытягивающая» (тянущая) логистическая система (Pullscheduling)

16

Представляет собой способ организации

- А) тянущая система**





МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	производства, в котором материалы и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости.	В) толкающая система С) экономическая система D) сложная система E) организационная система
17	Опережающее по отношению к накоплению товарных запасов формирование и стимулирование спроса на продукцию в розничном торговом звене	<b>A) тянущая система</b> B) толкающая система C) экономическая система D) сложная система E) организационная система

### 3.2.3 Примерный перечень кейсов

№ п/п	Формулировка задания
Кейс №1	
1	<p>В толкающей системе организации производственных процессов детали, полуфабрикаты, узлы и блоки с предыдущей операции на последующую передаются в соответствии с централизованно разработанным графиком производства. Согласно централизованному плану происходят и собственно обработка, сборка, и прочие технологические операции.</p> <p>В тянущей системе организации производственных процессов детали, полуфабрикаты, узлы и блоки с предыдущей операции на последующую передаются по мере необходимости, вследствие определенного управляющего воздействия. В системе Kanban подобным сигналом является карточка отбора. Сигналом к обработке, сборке и прочим технологическим операциям в этом случае выступают карточки заказа. Таким образом, производственный процесс обусловлен информацией, передаваемой от последующего этапа к предыдущему.</p> <p>Проведя сравнительный анализ этих подходов логистического обеспечения производственного процесса, ответьте на следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие методы организации производства предпочтительнее в каждом отдельном случае?</li><li>2. Объясните механизмы обеспечения гибкости толкающей и тянущей систем при колебании рыночного спроса.</li><li>3. В какой системе планирование бюджетирования производственного процесса вызовет большие затруднения?</li></ol>
Кейс №2	
2	<p>Производственная организация «Металлург» - крупная металлургическая организация, обеспечивающая 84 % потребности России в стальном листовом прокате. Четыре года назад организация «Металлург» столкнулась с существенными проблемами с выполнением заказов. Без эффективной системы планирования производства организация оказывалась неспособной точно выдерживать сроки поставки и своевременно отгружала только 55% всех заказов. Клиентам приходилось долго дожидаться исполнения своих заказов, а сроки поставок товара новым заказчикам сильно увеличивались, что часто приводило к срыву сделок. Принимая больше заказов, чем могла выполнить, компания «Металлург» была не в состоянии синхронизировать сбыт и производство, а существующие производственные мощности всегда были перегружены накопившимися заказами. В результате организация со значительным опозданием реагировала на изменения стоимости материалов и ситуацию на рынке сбыта и не могла получить более выгодные заказы из-за отсутствия свободных мощностей. Существующие в организации системы информационного программного обеспечения (IT-системы) не позволяли справиться с текущим объемом накопившихся заказов. Работа групп планирования и прогнозирования производства в значительной степени опиралась на данные, полученные в электронных таблицах Excel. Таким образом, перед организацией стоял большой риск потери своих позиций на рынке.</p> <p>Задания к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявите основную проблему компании «Металлург» в организации производственной деятельности.</li><li>2. Выявите факторы, оказавшие влияние на ритмичность производственной деятельности организации.</li><li>3. Определите механизмы и пути прогнозирования производства и планирования материальных запасов для решения выявленных проблем.</li></ol>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Определите прогнозы с организацией производственной логистической системы и возможные результаты компания при внедрении эффективной системы планирования производственно-сбытовой деятельности.

### 3.2.4 Примерный перечень заданий по практической работе (практические задания)

1. Предположим, что завод осуществляет сборку автомобильных агрегатов по заказу автомобилестроительной фирмы. Время выполнения заказа составляет 8 дней. Для сборки агрегата (А) необходимо изготовить три сборочные единицы (СЕ1, СЕ2, СЕ3) и заказать на другом заводе комплектующий элемент (КЭ), который используется для изготовления СЕ2. Исходная схема сборки агрегата, требуемое количество элементов и статус-файл запасов приведены в табл. 4.7. В статус-файле запасов отражена исходная информация о наличии компонентов для сборки агрегата на складе завода; чистая потребность (с учетом имеющихся запасов) в компонентах для сборки одного агрегата (цепочка требований) и длительность производственного периода (в днях) для изготовления каждой сборочной единицы, доставки комплектующего элемента на склад завода и сборки агрегата с доставкой его потребителю. Алгоритм программы MRP I заключается в составлении общего производственного расписания на 8 дней, в котором должны быть отражены сроки и объем заказов и поставок, операции изготовления соответствующих компонентов и сборки агрегата, согласно схеме сборки и статус-файлу заказов (табл. 4.7).

Таблица 4.7

**Исходные данные и статус-файл запасов для примера системы MRP I**

Схема сборки агрегата	Наименование элементов	Наличный запас, шт.	Чистая потребность, шт.	Длительность производственного периода	
				t <sub>Σ</sub> , дней	расшифровка
А		0	1	1	Сборка и доставка потребителю
	СЕ1	0	2	5	Изготовление
	СЕ2	0	1	1	Изготовление
	СЕ3	2	1	1	Изготовление
	КЭ	0	1	4	Выполнение заказа на закупку

2. Назовите методы нормирования запасов и раскройте сущность толкающей системы управления запасами.

3. Российская фармацевтическая компания внедрила систему повышения производительности труда, в Ом числе в области логистики. В компании считали, что все, что связано с логистикой, формализованно и находится под контролем. Все используется с максимальной производительностью и отвечает средним показателям по отрасли. 11 Недавно в компании официально было объявлено о начале стратегического внедрения концепции «полного контроля качества» (TotalQualityManagement). Цель - «предвидеть,



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предвосхищать и превышать ожидания и требования клиентов». Хотя директор по логистике относился несколько скептически к подобным «мероприятиям», считая их неподготовленными, но оставаться в стороне он не мог.

Задание: Какими должны быть действия директора по логистике по установлению принципов «полного контроля качества» в этой области?

4. Логистическая стратегия: понятие, особенность, пример.

5. Факторы, при разработке логистической стратегии.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, конспект	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (структурно-логические схемы, презентации)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать специфика деятельности в рамках различных аспектов логистического процесса (информационная логистика, складская логистика, Логистика производства и т.д.), методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные понятия, категории, закономерности, характеризующие логистического процесса. Уметь разбираться в особенностях различных аспектов производственной логистики, профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях, принимать решение в управлении материальными потоками в производственной логистике. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники, методами работы и кооперации в производственной логистики, профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач в производственной логистики.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать современные методы принятия решений в производственной логистики, основные элементы и этапы логистического процесса, основные этапы и закономерности производственной

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

логистики. Уметь рассчитывать показатели производственной логистики, проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления, разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ, направленных на обеспечение конкурентоспособности. Владеть инновационными методами контроля логистического проекта, навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности, методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать понятие и сущность производственной логистики, показатели и методы организации производственной логистики, условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в производственной логистики. Уметь организовывать логистический процесс, добиваться конкурентных преимуществ путем внедрения достижений производственной логистики, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности. Владеть навыками планирования и управления логистического процесса на предприятии, навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыки работы с ними в профессиональной деятельности.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания кейса студента

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Рекомендации студенту по работе над кейсом

Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.

2. Объяснить ситуацию.

3. Оценить уже принятые меры.

4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Работая над кейсом, студенты должны продемонстрировать следующие умения:

- определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;

- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;

- умение разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);

- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;


- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;

- с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;

- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;

- умение удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

Критерии оценки конспектов: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или)

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ЭБС.«Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки структурно-логической схемы:

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

Работа выполнена на ""хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на ""удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки презентации

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала