

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Рахмановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 27.06.2023 16:48:01			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18df8ac8b880470e47	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

**по дисциплине (модулю)  
Налогообложение бизнеса**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)  
Управление бизнесом**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

**Год набора 2021, 2022**

**Костанай 2023**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Дисциплина: Налогообложение бизнеса

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма (формы) текущего контроля: собеседование по теме занятий; выполнение тестовых и практических заданий; проекты слайд-презентаций, структурно-логические схемы, деловая игра, кейс-стади

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налогообложение бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.3 Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методологические основы исследования проблем управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса
				<i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи в сфере повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности
				<i>Владеть:</i> навыками разработки и расчета ключевых показателей для оценки и управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятийный и категориальный аппарат концепций управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса
				<i>Уметь:</i> выявлять факторы и движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках, изыскивает резервы повышения результативности и эффективности бизнеса
				<i>Владеть:</i> технологиями оценки текущей и стратегической эффективности, результативности и конкурентоспособности бизнеса
			<i>Высокий уро-</i>	<i>Знать:</i> возможности концепции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>вень</i>	управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса и их ограничения при использовании <i>Уметь:</i> разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности различных видов бизнеса, применять оптимальные технологии управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса <i>Владеть:</i> методами разработки программ повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности
--	--	--	-------------	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ПК-3.3	Экономическая сущность налогов	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - структурно-логическая схема
2	ПК-3.3	Элементы налога, принципы и методы налогообложения	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация
3	ПК-3.3	Налоговая система	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема
4	ПК-3.3	Налогообложение прибыли (дохода организаций). Налогообложение субъектов малого предпринимательства	- вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекции - кейс-задача - структурно-логическая схема по СРС - слайд-презентация
5	ПК-3.3	Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины	- вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекции - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема по СРС
6	ПК-3.3	Налогообложение доходов физических лиц	- вопросы для устного собеседования

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			- письменные тестовые и практические задания - слайд-презентация
7	ПК-3.3	Налогообложение имущества физических лиц	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема
8	ПК-3.3	Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	- вопросы для устного собеседования - кейс-задача - слайд-презентация - структурно-логическая схема
9	ПК-3.3	Права и обязанности налогоплательщиков	- вопросы для устного собеседования - деловая игра - слайд-презентация

### 3.2 Содержание оценочных средств


Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования, письменные тестовые и практические задания по проверке теоретических знаний и практических навыков, деловая игра, кейс-задача, вопросы для подготовки слайд-презентации, структурно-логических схем.

#### 3.2.1 Типовые вопросы для устного собеседования:

- 1 Субъекты налоговых отношений
- 2 Функции налогов, их взаимосвязь
- 3 Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов
- 4 Классификация налогов, ее критерии
- 5 Ставки налога на прибыль организаций
- 6 Определение налоговой базы при начислении акцизов, НДС, таможенных пошлин
- 7 Порядок исчисления и уплаты НДФЛ в бюджет
- 8 Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности
- 9 Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты
- 10 Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами

#### 3.2.2 Типовые письменные тестовые задания

1. Что выступает материальным источником налогов?
  - A) доходы населения
  - B) доходы предприятий
  - C) имущество предприятий
  - D) имущество населения
  - E) национальный доход
2. Лицо в российском налоговом законодательстве, на которое возложены обязанности по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет это-

- A) налогоплательщик
- B) налоговый агент
- C) сборщик налогов
- D) налоговый носитель
- E) субъект налога

3. Совокупность налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых на условиях, определяемых законодательными актами это-

- A) налоговая система
- B) налоговая база
- C) налоговая квота
- D) налоговая декларация
- E) налогообложение

4. К субъектам малого предпринимательства относятся крестьянские хозяйства средней численностью...

- A) до 100 человек
- B) от 101 до 250 человек
- C) до 15 человек
- D) до 50 человек
- E) от 20 до 40 человек

5. Это вид косвенного или дополнительного налога на товары или услуги, включаемого в цену или тариф:

- A) налог
- B) акциз
- C) таможенная пошлина
- D) подоходный налог
- E) имущественный налог

6. Назначение данного налога – изъятие части дохода, полученного налогоплательщиком в пользу государства:

- A) НДС
- B) НДС
- C) акциз
- D) налог на экспорт
- E) Налог на имущество


7. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:

- A) 100 дней
- B) 90 дней
- C) три месяца
- D) один год
- E) 183 дня

8. Ответственность за совершение налоговых правонарушений несут...

- A) только физические лица
- B) только организации
- C) организации и физические лица
- D) акционерные общества
- E) резиденты

9. Право на применение регрессивной шкалы налогообложения возникает, если...

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) выплаты в среднем на 1 работника в месяц: более 2500 р.  
 В) выплаты в среднем на 1 работника в месяц: равны 2500 р.  
 С) выплаты в среднем на 1 работника в месяц: менее 2500 р.  
 D) выплаты в среднем на 1 работника в месяц: не менее 2500 р.  
 E) доход на 1 работника с начала гада превышает 280000 р.
10. Компенсационные выплаты выводятся из-под налогообложения...
- А) в размерах, установленных коллективным договором организации  
 В) в пределах норм, установленных законодательством  
 С) в пределах норм, установленных собственником  
 D) в соответствии с принятой учетной политикой  
 E) в пределах норм, установленных Президентом РФ

### 3.2.3 Типовые практические задания

#### Задача 1

ООО «Контур» принадлежит производственное здание. Его первоначальная стоимость составляет 20 000 000 руб. Срок полезного использования – 15 лет. Налог с этого здания платят по среднегодовой стоимости. И в бухгалтерском, и в налоговом учете имущество в ООО «Контур» амортизируют линейно, амортизационную премию не применяют. В регионе, где зарегистрирована ООО «Контур» и находится здание, ставка налога на имущество установлена в размере 2,2 процента.

Здание эксплуатировали в течение шести лет вплоть до марта текущего года. В марте было принято решение провести реконструкцию. В апреле здание после реконструкции ввели в эксплуатацию. Срок его полезного использования не изменился, а вот первоначальную стоимость увеличили до 22 000 000 руб. В апреле здание продолжали амортизировать. Начиная с мая здание амортизируют с учетом изменений в первоначальной стоимости.

Рассчитайте среднюю, остаточную стоимость имущества и авансовые платежи по налогу на имущество юридических лиц.

#### Задача 2

Организация за налоговый период реализовала продукцию на сумму 500 000 руб. (без НДС).

Оплачено продукции потребителями на сумму 300 000 руб. (без НДС).

Расходы на произведенную продукцию составили 200 000 руб., из них фактически оплачены — 150 000 руб.

Остаток не перенесенного убытка на начало налогового периода составил 50 000 руб.

Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций, перечисляемую в бюджет за налоговый период, если организация применяет:


- а) кассовый метод;  
 б) метод начисления.

#### Задача 3

АО «Лидер» работает на рынке оптовых поставок продовольственных товаров. Реализация происходит как по ставке 20%, так и по ставке 10%.

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) по итогам I квартала 2019 г. составила:

- а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, – 22 500 000 руб.;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, – 17 300 000 руб.

Так как компания работает на рынке оптовых поставок, покупная стоимость товаров (без НДС) составила:

а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, – 18 200 000 руб.;

б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, – 14 700 000 руб.

В I квартале 2019 г. для АО «Лидер» были оказаны услуги сторонних организаций, на сумму (включая НДС) — 6 000 000 руб. Счета фактуры получены. Услуги связаны с основным видом деятельности и отнесены на расходы по налогу на прибыль текущего квартала.

Определите налоговые обязательства по НДС по итогу I квартала 2019 г.

Задача 4

Завод «Столица» за налоговый период произвел и реализовал в торговую сеть:

- водку «Столичная» крепостью 40% – 30 000 бутылок по 0,5 л;
- ликер «Сливочный» крепостью 23% – 20 000 бутылок по 0,5 л;
- вина натуральные – 10 000 бутылок по 0,75 л.

Акциз на водку исчисляется по ставке 523 руб. за 1 л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре.

К винам натуральным применяется акцизная ставка 18 руб. за 1 л.

I Определите сумму акциза, подлежащую перечислению в бюджет за налоговый период.

Задача 5

Годовой доход физического лица за год – 550 000 руб. Начиная с июня года, доход работника, исчисленный нарастающим итогом с начала года превысил 350 000 руб. Работник имеет одного несовершеннолетнего ребенка.

Затраты физического лица на приобретение лекарств за год, подтвержденные рецептами, составили 32 000 руб.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую возврату физическому лицу по окончании налогового периода с учетом социального налогового вычета на приобретение медикаментов.

3.2.4 Комплект разноуровневых групповых заданий (практические задания для реализации метода «работа в малых группах»):

Пороговый уровень:

Задача 1. При налоговой проверке установлено занижение фактического оборота по реализации продукции, отраженного в квартальном балансе на 50 тысяч рублей. Определить все возможные финансовые санкции.


Задача 2. Декларация по налогу на прибыль за 1 квартал представлена с опозданием на 35 дней. В ней сумма налога к уплате -30000 руб. Определить штрафные санкции. Налог также не был уплачен.

Продвинутый уровень:

Задача 3. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет хлебокомбинатом, если им за отчетный период реализовано хлеба на сумму 3779228 руб, кондитерских изделий – на 116302 руб., услуг – 121132 руб., реализовано хлеба безвозмездно на 2139 руб., получен аванс в счет предстоящих поставок хлеба – 9782 руб. Сумма НДС, уплаченная поставщикам при приобретении сырья, материалов, товаров, работ, услуг – 365490 руб.

Высокий уровень:



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 4. Определить розничную цену импортируемого автомобиля, если его таможенная стоимость (Тс)–10000 \$, импортная пошлина –30%, таможенные сборы –0,1% от Тс, акциз –285 рублей за 1 л.с., мощность двигателя –180 л.с., ставка НДС –18%, розничная наценка –15%, курс доллара – 62 рубля.

### 3.2.5 Деловая (ролевая) игра

Концепция игры: Выбрать конкретную отрасль (по желанию студента), или сферу деятельности предприятия (предпринимателя). Определить режим налогообложения (общий, специальный).

Определить перечень налогов, которые предстоит уплачивать.

Роли: -предприниматель; -налоговые инспектора.

Ожидаемый (е)результат (ы)...совпадение пожеланий предпринимателя с законодательными ограничениями при выборе системы налогообложения его деятельности.

### 3.2.6 Кейс-задача

1. Изучить состав и содержание законодательных актов в сфере налоговой поддержке инновационного развития Ростовской области.

2. Изучить практику межбюджетного перераспределения налоговых доходов в Ростовской области.

3. Обсудить на семинаре достоинства и недостатки областного законодательства в инвестиционной политике и в межбюджетном перераспределении налоговых доходов.

4. Определить долю НДС в доходах бюджета Ростовской области и его динамику. Сделать выводы.

5. Ознакомиться с составом деклараций по спецрежимам, заполнить их по результатам решенных на занятиях задач.

### 3.2.7 Перечень примерных презентаций

Тема 6. Налогообложение доходов физических лиц

Составить слайд-презентацию «Особенности налогообложения доходов иностранных граждан в РК и РФ»

Тема 9. Права и обязанности налогоплательщиков

Составить слайд-презентацию «Налоговые проверки, их виды: цели и методы камеральных и выездных проверок»

### 3.2.8 Типовые задания для составления структурно-логических схем по материалам лекций и вопросам СРС


1. Составление структурно-логической схемы «Полномочия органов законодательной и исполнительной власти»

2. Составление структурно-логической схемы «Управление налоговой системой: органы управления, их функции, цели и задачи»

3. Составление структурно-логической схемы «Налоговый контроль»

4. Составление структурно-логической схемы «Плательщики налога, объект обложения и его состав»

5. Составление структурно-логической схемы «Упрощенная система налогообложения организаций»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Вопросы для устного собеседования Письменные тестовые и практические задания Деловая игра Кейс-задача Структурно-логическая схема Слайд-презентация	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-дискуссия, лекция-беседа, проблемная лекция)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-визуализация)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – СЛС составлена в соответствии с требованиями к составлению. Содержание СЛС полностью раскрыто. Информация, содержащаяся в каждом элементе легко усваиваться даже при кратковременном восприятии

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – допущены неточности и незначительные ошибки при составлении СЛС. Связи между элементами адекватно отражают объективно существующие связи явлений или их отдельных сторон

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – работа выполнена, но

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

неполно изложен материал. Структура, оформление СЛС содержит неточности, ошибки «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – СЛС не выполнена или полностью не соответствует требованиям к составлению, содержание не раскрыто

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### Критерии оценки работы студентов на практических занятиях

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении и решении практических заданий, отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки групповых заданий (практические задания для реализации метода «работа в малых группах»)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – обучающиеся полностью выполняют задание,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили или допустили несущественные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили и допустили существенные (грубые фактические) ошибки

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – обучающиеся не поняли суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнили и допустили существенные ошибки. Или студенты не смогли решить предложенные задания

#### Критерии оценки структурно-логических схем

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; выделены существенные дидактические единицы знаний, установлены связи между ними, зафиксированы в виде знаково-символьных структур; самостоятельное применение знаний; отмечается творческий, нестандартный подход к оформлению, представлению опорного конспекта, освещению теоретического материала

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; допускаются отдельные незначительные ошибки при выделении дидактических единиц знаний; наблюдаются незначительные ошибки в установлении связей между дидактическими единицами; в самостоятельной деятельности небольшая помощь преподавателя

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – изложение знаний неполное; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков дидактических единиц знаний, нарушены их взаимосвязи; недостаточная самостоятельность при выполнении заданий воспроизводящего материала

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые обучающиеся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; отмечается неумение производить простейшие операции выбора и анализа представленного текста

#### Критерии оценки тестовых заданий


«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы

#### Критерии оценки проекта слайд-презентации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%):

Общая информация – данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурс

Тема – сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы

Применение и проблемы – отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем

Элементы оформления – ясный план для создания красивой и полной презентации. Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%):

Общая информация – достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса

Тема – сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал

Применение и проблемы – отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен

Элементы оформления – точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%):

Общая информация – информация частично изложена. В работе использован только один ресурс

Тема – тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно

Применение и проблемы – отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный

Элементы оформления – частичный план для создания красочной презентации. Слайды просты в понимании

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%):

Общая информация – тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана

Тема – не раскрыта и не ясна. Объяснения некорректны, запутаны или не верны

Применение и проблемы – не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный

Элементы оформления – отсутствует план для создания полной и хорошо оформленной презентации


**Критерии оценки кейс-задачи**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – обучающиеся самостоятельно выполняют задание, поняли его суть, получили требуемый результат, оформление работы соответствует требованиям, в работе имеются пояснения

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили или допустили несущественные ошибки, оформление работы соответствует требованиям или частично не соответствует, в работе имеются пояснения

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, оформление работы не соответствует требованиям в работе нет пояснений

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – обучающиеся не поняли суть предложенного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задания, не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, оформление работы не соответствует требованиям в работе нет пояснений

#### Критерии оценки деловой игры

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – обучающиеся самостоятельно выполняют задание, поняли его суть, получили требуемый результат, в процессе участия в игре делают пояснения

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили или допустили несущественные ошибки, в процессе участия в игре делают частичные пояснения

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, в процессе участия в игре нет пояснений

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – обучающиеся не поняли суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, в процессе участия в игре нет пояснений

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы