

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Аммушевновна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.07.2023 09:48:44

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d6bae80889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

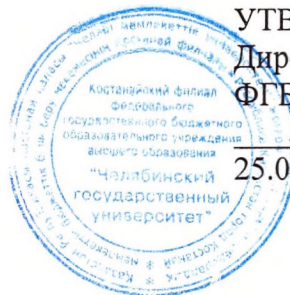
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Логистика производства

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук, доцент

Панина Г.В., профессор кафедры эконо-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина: Логистика производства

Триместр изучения: 10

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика производства» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать</i> современные технические средства и информационные технологии управления в логистике</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения современных технических средств для решения логистических задач</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать</i> порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p><i>Уметь</i> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений.</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения информационных технологий для формирования возможных решений на основе разработанных для</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				них целевых показателей
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей <i>Уметь</i> разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления <i>Владеть</i> навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей
		ПК-2.3 Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач <i>Уметь:</i> систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач. <i>Владеть:</i> навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач <i>Уметь:</i> представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач <i>Владеть:</i> навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> возможности использования информационных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


				технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей <i>Владеть:</i> инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2.2, ПК-2.3	Сущность и содержание производственной логистики	- устный опрос, - тестирование, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Кейс-задание
2	ПК-2.2, ПК-2.3	Предприятие в рыночной экономике	- устный опрос, - тестирование, - практическая работа, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Кейс-задание
3	ПК-2.2, ПК-2.3	Производственный процесс: принципы и формы его организации	- устный опрос, - тестирование, - кейс, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Кейс-задание
4	ПК-2.2, ПК-2.3	Традиционная и логистическая концепция	- устный опрос, - тестирование,	Комплексная письменная работа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		организации производства	-практическая работа, -комплексная письменная работа	Тесты Кейс-задание
5	ПК-2.2, ПК-2.3	«Выталкивающая» (толкающая) логистическая система (Push scheduling)	-устный опрос, -тестирование, -кейс, -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Кейс-задание
6	ПК-2.2, ПК-2.3	«Вытягивающая» (тянущая) логистическая система (Pull scheduling)	-устный опрос, -тестирование, -кейс, -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Кейс-задание

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, кейс-задания).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Сущность и содержание производственной логистики		
1	При формировании миссии необходимо учитывать:	А) внешнюю направленность компании; В) внутреннюю значимость компании; С) структуру компании; D) генеральную цель компании; E) стратегические ориентиры.
2	Объект исследования в логистике - это...	А) процесс, выполняемые процессы; B) предпринимательская деятельность; С) материальные и соответствующие им информационные потоки; D) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; E) экономические отношения.
3	Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает:	А) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; B) совершенствование производства отдельных видов товаров; C) совершенствование налоговой системы; D) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом; E) увеличение численности населения в регионе.
Тема 2. Предприятие в рыночной экономике		
4	Материальный поток - это...	А) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 14


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>В) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;</p> <p>С) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи;</p> <p>Д) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;</p> <p>Е) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;</p>
5	Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...	<p>А) оптимальный уровень обслуживания потребителей;</p> <p>В) минимум издержек на закупки;</p> <p>С) степень совместимости грузов;</p> <p>Д) минимум издержек на содержание запасов;</p> <p>Е) минимум издержек на транспортирование.</p>
6	Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...	<p>А) совершенствование производства отдельных видов товаров;</p> <p>В) совершенствование налоговой системы;</p> <p>С) рост численности населения;</p> <p>Д) степень совместимости грузов;</p> <p>Е) усиление конкуренции на товарном рынке.</p>
Тема 3. Производственный процесс: принципы и формы его организации		
7	К категории "производственный запас" следует отнести товары:	<p>А) на складах предприятий оптовой торговли;</p> <p>В) на складах сырья предприятий промышленности;</p> <p>С) в пути от поставщика к потребителю;</p> <p>Д) на складах готовой продукции предприятий изготовителей;</p> <p>Е) на складах предприятий розничной торговли.</p>
8	К постоянным затратам на перевозку относят...	<p>А) затраты на страхование транспортного средства;</p> <p>В) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;</p> <p>С) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;</p> <p>Д) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции;</p> <p>Е) затраты на производство грузов.</p>
9	Если поставить цель повысить уровень логистического обслуживания от 95 до 97%, то экономический эффект увеличится на 2%, расходы при этом возрастут на:	<p>А) 50%</p> <p>В) 2%</p> <p>С) 10%</p> <p>Д) 25%</p> <p>Е) 14%</p>
Тема 4. Традиционная и логистическая концепция организации производства		
10	Логистическая система, в которой движение материальных потоков от поставщиков сырья к производителю, а от него — к потребителю осуществляется либо непосредственно, либо через посредни-	<p>А) макрологистическая с гибкой связью;</p> <p>В) трехуровневая микрологистическая;</p> <p>С) макрологистическая с прямыми связями;</p> <p>Д) толкающая система;</p>

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	ков, — это система:	Е) стратегические связи.
11	Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики	А) системности; В) научности; С) конструктивности; D) конкретности; E) цельности.
12	По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...	А) прямые, косвенные; В) бумажные, электронные, смешанные; С) первичные, производные; D) входные, выходные, внутренние, внешние; E) однородные, неоднородные.
Тема 5. «Выталкивающая» (толкающая) логистическая система (Push scheduling)		
13	Толкающей системой в логистике называется...	А) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства; В) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует); С) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно; D) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях. E) нет правильного варианта ответа.
14	Принцип пропорциональности складского процесса означает...	А) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени; В) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму; С) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе; D) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса; E) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости.
15	Принцип параллельности складского процесса означает...	А) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени; В) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму; С) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе; D) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса; E) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости.
Тема 6. «Вытягивающая» (тянущая) логистическая система (Pull scheduling)		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16	Тянущей системой в логистике называется...	<p>А) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;</p> <p>В) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);</p> <p>С) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;</p> <p>Д) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.</p> <p>Е) нет правильного варианта ответа.</p>
17	Принцип непрерывности складского процесса означает...	<p>А) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p> <p>В) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</p> <p>С) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</p> <p>Д) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.</p> <p>Е) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости</p>

3.2.2 Примерный перечень кейс-заданий

№ п/п	Формулировка задания
1	<p>Производственная организация «Металлург» - крупная металлургическая организация, обеспечивающая 84 % потребности России в стальном листовом прокате. Четыре года назад организация «Металлург» столкнулась с существенными проблемами с выполнением заказов. Без эффективной системы планирования производства организация оказывалась неспособной точно выдерживать сроки поставки и своевременно отгружала только 55% всех заказов. Клиентам приходилось долго дожидаться исполнения своих заказов, а сроки поставок товара новым заказчикам сильно увеличивались, что часто приводило к срыву сделок. Принимая больше заказов, чем могла выполнить, компания «Металлург» была не в состоянии синхронизировать сбыт и производство, а существующие производственные мощности всегда были перегружены накопившимися заказами. В результате организация со значительным опозданием реагировала на изменения стоимости материалов и ситуацию на рынке сбыта и не могла получить более выгодные заказы из-за отсутствия свободных мощностей. Существующие в организации системы информационного программного обеспечения (IT-системы) не позволяли справиться с текущим объемом накопившихся заказов. Работа групп планирования и прогнозирования производства в значительной степени опиралась на данные, полученные в электронных таблицах Excel. Таким образом, перед организацией стоял большой риск потери своих позиций на рынке.</p> <p>Задания к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявите основную проблему компании «Металлург» в организации производственной деятельности. 2. Выявите факторы, оказавшие влияние на ритмичность производственной деятельности организации.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>3. Определите механизмы и пути прогнозирования производства и планирования материальных запасов для решения выявленных проблем.</p> <p>4. Определите прогнозы с организацией производственной логистической системы и возможные результаты компания при внедрении эффективной системы планирования производственно-сбытовой деятельности.</p>
2	<p>Производственная организация «Атом» выпускает двигатели для грузовых и легковых автомобилей. Классификация объектов приложения бизнеса следующая: грузовые автомобили – тягачи, грузоподъемники; легковые автомобили – седаны, джипы, спортивные автомобили. Поставщик сырьевых ресурсов, полуфабрикатов у организации один. Прием заказов осуществляется один раз в месяц. При этом заказ формируется на основе данных базисного периода с учетом текущих изменений. Сбыт на двигатели автомобилей не зависит от коэффициента сезонности, но при изменении конъюнктуры рынка сбыта на двигатели автомобилей возникают проблемы перепроизводства. Следовательно, увеличиваются логистические затраты, происходит моральное устаревание двигателей. В организации задействовано массовое производство с учетом высокой трудоемкости изготовления 30 двигателей. Работа осуществляется сотрудниками средней квалификации и высшим образованием, вследствие чего на предприятии присутствует постоянный процент брака в размере 5-10%. На устранение брака затрачиваются средства из стабилизационного фонда предприятия, который направлен исключительно на поддержание стабильности деятельности. Если размер отчислений из фонда стабилизации превышает фиксированную норму, то средства поступают из резервного фонда предприятия.</p> <p>Задания к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте обоснованные предложения по рациональной организации производственного процесса в организации. 2. Выявите влияние наличия монопольного поставщика на хозяйственную деятельность предприятия. Оцените систему управления качеством в организации «Атом» и сформулируйте свой вариант решения проблемы.
3	<p>В толкающей системе организации производственных процессов детали, полуфабрикаты, узлы и блоки с предыдущей операции на последующую передаются в соответствии с централизованно разработанным графиком производства. Согласно централизованному плану происходят и собственно обработка, сборка, и прочие технологические операции.</p> <p>В тянущей системе организации производственных процессов детали, полуфабрикаты, узлы и блоки с предыдущей операции на последующую передаются по мере необходимости, вследствие определенного управляющего воздействия. В системе Kanban подобным сигналом является карточка отбора. Сигналом к обработке, сборке и прочим технологическим операциям в этом случае выступают карточки заказа. Таким образом, производственный процесс обусловлен информацией, передаваемой от последующего этапа к предыдущему.</p> <p>Проведя сравнительный анализ этих подходов логистического обеспечения производственного процесса, ответьте на следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы организации производства предпочтительнее в каждом отдельном случае? 2. Объясните механизмы обеспечения гибкости толкающей и тянущей систем при колебании рыночного спроса. 3. В какой системе планирование бюджетирования производственного процесса вызовет большие затруднения?


4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты (20 тестовых заданий). Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает 1 кейс-задание. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов.

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2 Критерии оценивания кейс-задания

Максимальный балл за решение кейс-задания – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		недочётов.	негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
--	--	------------	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации и текущей аттестации (по заочной форме обучения). Полученные за текущую (рубежную) аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;


оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать специфика деятельности в рамках различных аспектов логистического процесса (информационная логистика, складская логистика, Логистика производства и т.д.), методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные понятия, категории, закономерности, характеризующие логистического процесса. Уметь разбираться в особенностях различных аспектов производственной логистики, профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях, принимать решение в управлении материальными потоками в производственной логистике. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники, методами работы и кооперации в производственной логистики, профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач в производственной логистике.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать современные методы принятия решений в производственной логистики, основные элементы и этапы логистического процесса, основные этапы и закономерности производственной логистики. Уметь рассчитывать показатели производственной логистики, проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления, разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ, направленных на обеспечение конкурентоспособности. Владеть инновационными методами контроля логистического проекта, навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности, методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать понятие и сущность производственной логистики, показатели и методы организации производственной логистики, условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в производственной логистике. Уметь организовывать логистический процесс, добиваться конкурентных преимуществ путем внедрения достижений производственной логистики, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности. Владеть навыками планирования и управления логистического процесса на предприятии, навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыки работы с ними в профессиональной деятельности.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно