

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.07.2023 09:59:31

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767eb48be18dc8a8bb89459a4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой

отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01

Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

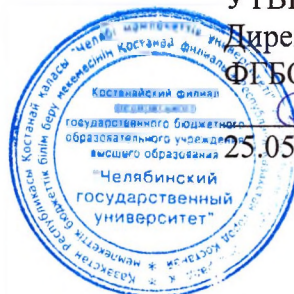
УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.



**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Международные стандарты учёта и финансовой отчетности**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономических наук, доцент кафедры экономики

Васильчук Е.В., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит  
Дисциплина: Международные стандарты учёта и финансовой отчетности  
Триместр изучения: 11  
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеть:</i> навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта <i>Уметь</i> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта <i>Владеть</i> навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах <i>Уметь</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота <i>Владеть</i> навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) <i>Уметь</i> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Владеть</i> навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	УК-1.2	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и	Устный опрос, инфографика.	Комплексная письменная работа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		развитие системы МСФО.		- тесты; - практические задания.
2.	УК-1.2, ПК-1.1	Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО	Устный опрос, проверка выполнения практического задания,	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	УК-1.2, ПК-1.1	Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании	Устный опрос, проверка выполнения практического задания.	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	УК-1.2, ПК-1.1	Объединение бизнеса и формирование консолидированной финансовой отчетности	Проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.


Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Предметом бухгалтерского учета является:	А) Предметом бухгалтерского учета является; <b>В) Хозяйственная деятельность субъекта;</b> С) Хозяйственные средства; D) Источники хозяйственных средств; E) Хозяйственные процессы;
2	К собственным источникам имущества следует отнести:	А) Уставный капитал; B) Нераспределенный доход, резервный капитал, целевое финансирования из госбюджета; C) Задолженность поставщиков, резервный капитал; D) Задолженность бюджету по налогам; <b>E) Ответы А) и Б)</b>
3	В активе баланса отражаются:	А) Уставный капитал B) Долги поставщиков за товары и услуги <b>С) Долги покупателей за продукцию</b> D) Резервный капитал E) Хозяйственные процессы;
4	Остатки и обороты синтетического счета должны	А) частному остатков и оборотов всех аналитических

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	быть равны ...	счетов определенного синтетического счета В) произведению остатков аналитических счетов С) разнице остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета D) <b>остаткам и оборотам всех аналитических счетов, открытых в дополнение к синтетическому счету</b> E) Ответы А) и Б)
5	К элементам метода бухгалтерского учета относится	А) имущество B) <b>бухгалтерская документация</b> С) кредитные отношения D) хозяйственные процессы E) деньги
6	К общим элементам метода бухгалтерского учета относится:	А) Инвентаризация B) Оценка C) <b>Система счетов</b> D) Баланс E) двойная запись
7	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	А) оперативный и статистический B) <b>стоимостной и натуральный</b> C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
8	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	А) бурильная установка B) <b>специальная одежда рабочего (робА)</b> C) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф E) холодильная установка
9	Оплата счетов поставщиков оформляется бухгалтерской записью ...	А) Дтсч. 76 Ктсч. 51 B) Дтсч. 60 субсчет «Авансы выданные», Ктсч. 51 C) Дтсч. 62 Ктсч. 51 D) <b>Дтсч. 60 Ктсч. 51</b> E) Дтсч. 62 Ктсч. 50
10	При неравенстве дебетовых и кредитовых оборотов по синтетическим счетам ошибку выявляют способом:	А) Дополнительной бухгалтерской записи B) Корректирующим C) <b>Выборки</b> D) «Красное сторно» E) анализа

### 3.2.2 Типовые практические задания

#### Задача 1. Расчет себестоимости продукции

Рассчитать себестоимость отпущенных в производство материалов по методу ФИФО и ЛИФО если известно:


Количество Цена, руб. Сумма, руб.

Остаток материалов на 01.01.2019 г.

Поступило: 01.01

Израсходовано 50

Сальдо на 01.02.2019 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 2. На основании приведенной деятельности ООО «Мода» за IV квартал отчетного года требуется:

- 1) отразить хозяйственные операции предприятия за отчетный период на бухгалтерских счетах;
- 2) выполнить необходимые расчеты к операциям (расчет зарплаты, отчислений на социальное страхование (ЕСН), себестоимость выпускаемой продукции, финансового результата от реализации, налогов);
- 3) рассчитать остатки по счетам;
- 4) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за декабрь;
- 5) составить бухгалтерский баланс на 1 января:

Данные для выполнения задания

Остатки по счетам на 1 октября составили:

По сч. 50 «Касса» — 1200 руб.

По сч. 51 «Расчетный счет» — 98.400 руб.

По сч. 66 «Краткосрочные кредиты банка» — 100.000 руб.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность оформлять бухгалтерские записи, делать корреспонденцию счетов, регистрировать хозяйственные операции, составлять бухгалтерскую отчетность. Продолжительность – 50 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, знание	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

терминологии, владение навыками поэтапного ведения учета, правильного составления корреспонденции счетов, регистрации хозяйственных операций, умение применять методологические приемы финансового учета в практических ситуациях, владение исправлением ошибок, допущенных при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами, организация учета затрат и составление калькуляции.	истории учета; умение ведения бухгалтерских записей, составление корреспонденций счетов, оформления первичной документации, нахождение и исправление допущенных ошибок в учете, расчета себестоимости и калькулирования продукции	сформирована способность ведения бухгалтерских записей и составления бухгалтерских проводок; недостаточное владение навыками поэтапного ведения учета, умение исправлять ошибки в бухгалтерских записях.	ведения бухгалтерских записей; отсутствуют навыки поэтапного ведения учета, отсутствуют умения определения типов хозяйственных операций и расчета себестоимости продукции.
--	---	--	--

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

<b>Отлично/ 27-30 баллов</b>	<b>Хорошо/ 23-26 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 15-22 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-14 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, владение навыками поэтапного ведения учета, правильного составления корреспонденции счетов, регистрации хозяйственных операций, умение применять методологические приемы финансового учета в практических ситуациях, владение исправлением ошибок, допущенных при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными	Студент показывает уверенное знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, знание истории учета; умение ведения бухгалтерских записей, составление корреспонденций счетов, оформления первичной документации, нахождение и исправление допущенных ошибок в учете, расчета себестоимости и калькулирования продукции	Студент показывает достаточный уровень усвоения основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность ведения бухгалтерских записей и составления бухгалтерских проводок; недостаточное владение навыками поэтапного ведения учета, умение исправлять ошибки в бухгалтерских записях.	Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения бухгалтерских записей; отсутствуют навыки поэтапного ведения учета, отсутствуют умения определения типов хозяйственных операций и расчета себестоимости продукции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
правилами, организация учета затрат и составление калькуляции.			

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации.

Критерии оценивания ответа студента в виде зачета в форме комплексной письменной работы


- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты лабораторных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; правовые основы и стратегию налогового планирования; уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками организации налогового планирования, формирования

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международные стандарты учёта и финансовой отчетности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования; уметь преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; владеть навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета; уметь анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; владеть навыками критического анализа; навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».