

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.07.2023 13:51:30 Уникальный программный ключ: 125b8acc445368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профиль) Логистика	стр. 1
--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

(Signature) / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налогообложение в логистике

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

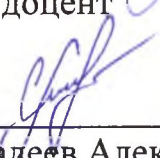
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

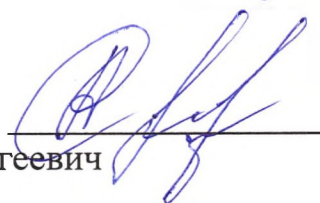
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Фадеев Александр Александрович

Рецензент  директор ИП "АДАМАНТ", Селях
Александр Сергеевич

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование базовых теоретических знаний в области отчетности и налогообложения субъектов малого бизнеса, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации и практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

1.2 Задачи

- усвоить основные положения теории налогов, экономического механизма налогообложения
- рассмотреть важнейшие налоги России и элементы их исчисления и уплаты
- изучить права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.06
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика. Ознакомительная практика

Статистика

Логистика: базовый курс

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Управление межфункциональными конфликтами и логистическая координация

Выполнение и подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики.

Знать:

пороговый	Знает основные функциональные области логистики
-----------	---

продвинутый	Знает методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач
-------------	---

высокий	Знает основные методики решения типовых логистических задач
---------	---

Уметь:

пороговый	Умеет анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики
-----------	--

продвинутый	Умеет анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач
-------------	--

высокий	Умеет ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики
---------	---

Владеть:

пороговый	Владеет навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики
-----------	--

продвинутый	Владеет современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач
-------------	---

высокий	Владеет методологией оценки эффективности решения логистических задач
---------	---

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 102 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Экономическая сущность налогов					
1.1	1 Сущность налогов как финансово-экономической категории 2 Субъекты налоговых отношений 3 Функции налогов, их взаимосвязь /Лек/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-дискуссия Оценочное средство: вопросы для устного собеседования
1.2	1 Экономическая сущность налогов 2 Функции налогов и их взаимосвязь 3 Характеристика основных налогов и сборов РФ /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: проектный Оценочное средство: проекты слайд-презентаций
1.3	1 Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы 2 Налоговое регулирование экономики 3 Налоговое планирование и прогнозирование 4 Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: структурно-логические схемы
	Раздел 2. Элементы налога, принципы и методы налогообложения					
2.1	1 Экономические элементы налога, их определение и характеристика 2 Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов 3 Принципы налогообложения 4 Основные методы налогообложения /Лек/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-беседа Оценочное средство: вопросы для устного собеседования
2.2	1 Налоговый оклад. Источник налога. Налоговый период 2 Способы уплаты налогов 3 Налоговая ставка, формы и виды ставок 4 Налоговые льготы. 5 Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: конференция Оценочное средство: слайд-презентация
2.3	1 Способы уплаты налога: по декларации, у источника дохода, кадастровый 2 Порядок уплаты налога 3 Налоговая декларация, ее содержание, типовая структура 4 Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация
	Раздел 3. Налоговая система					

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика							стр. 5
3.1	1 Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Характеристика основных налогов и сборов РФ 2 Налоги с юридических и физических лиц. Прямые и косвенные налоги 3 Классификация налогов, ее критерии /Лек/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: проблемная лекция Оценочное средство: вопросы для устного собеседования	
3.2	1 Прямые налоги. Косвенные налоги 2 Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги 3 Налоговая система Российской Федерации /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: работа в малых группах Оценочное средство: письменные тестовые и практические задания	
3.3	1 Полномочия органов законодательной и исполнительной власти 2 Управление налоговой системой: органы управления, их функции, цели и задачи 3 Налоговый контроль 4 Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: структурно- логические схемы	
	Раздел 4. Налогообложение прибыли (дохода организаций). Налогообложение субъектов малого предпринимательства						
4.1	1 Плательщики налога, объект обложения и его состав 2 Состав и назначение льгот по налогу на прибыль 3 Ставки налога на прибыль организаций 4 Упрощенная система налогообложения организаций /Лек/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-визуализация Оценочное средство: структурно- логические схемы по материалам лекции	
4.2	1 Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции (работ, услуг) 2 Состав затрат и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли 3 Порядок корректировки валовой прибыли. Необлагаемые доходы 4 Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности /Пр/	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: кейс-стади Оценочное средство: кейс-задача, проекты слайд-презентаций	
4.3	1 Проблемы определения налогооблагаемой прибыли от реализации продукции (работ, услуг) 2 Порядок исчисления УСН и ЕНВД и сроки уплаты в бюджет 3 Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: иллюстративный Оценочное средство: структурно- логические схемы	

	Раздел 5. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины					
5.1	1 Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение 2 Плательщики акцизов, объект обложения 3 Определение налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации 4 Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика. Налог с продаж 5 Плательщики, объект обложения НДС 6 Принципы определения даты и места реализации товаров (работ, услуг) по НДС 7 Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификация 8 Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам /Лек/	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-визуализация Оценочное средство: структурно-логические схемы по материалам лекции
5.2	1 Определение налоговой базы при исчислении акцизов 2 Налоговые вычеты по акцизам: условия и порядок применения 3 Сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов на нефть 4 Операции, освобождаемые от налогообложения НДС, их классификация и назначение 5 Ставки НДС, их применение 6 Порядок исчисления налога на добавленную стоимость 7 Налоговые вычеты по НДС: условия и механизм применения 8 Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: письменные тестовые и практические задания
5.3	1 Особенности исчисления и уплаты акцизов на нефть 2 Налоговые вычеты по НДС: условия и механизм применения 3 Способы определения таможенной стоимости товаров 4 Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: систематизирующее воспроизведение Оценочное средство: структурно-логические схемы
	Раздел 6. Рубежный контроль №1					
6.1	Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода организаций). Налогообложение субъектов малого предпринимательства Тема 5. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: проблемно- поисковый Оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 7. Налогообложение доходов физических лиц					

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика							стр. 7
7.1	1 Налог на доходы физических лиц, его назначение 2 Состав плательщиков, объект обложения 3 Определение налоговой базы 4 Налоговые вычеты 5 Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности 6 Декларация о доходах граждан /Лек/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: проблемная лекция Оценочное средство: вопросы для устного собеседования	
7.2	1 Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет 2 Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности 3 Особенности налогообложения доходов иностранных граждан /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: работа в малых группах Оценочное средство: письменные тестовые и практические задания	
7.3	1 Особенности налогообложения доходов иностранных граждан в РК и РФ 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: резюмирующее воспроизведение Оценочное средство: слайд-презентация	
Раздел 8. Налогообложение имущества физических лиц							
8.1	1 Налоги на имущество физических лиц, состав и характеристика 2 Плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты в бюджет 3 Порядок исчисления и уплаты налога /Лек/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-беседа Оценочное средство: вопросы для устного собеседования	
8.2	1 Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты 2 Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налогов с имущества физических лиц /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: письменные тестовые и практические задания	
8.3	1 Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налогов с имущества физических лиц 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: творчески-репродуктивный Оценочное средство: структурно-логические схемы	
Раздел 9. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц							
9.1	1 Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения 2 Налог на имущество организаций /Лек/	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-беседа Оценочное средство: вопросы для устного собеседования	

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика							стр. 8
9.2	1 Порядок исчисления налоговой базы по налогу на имущество организаций 2 Налоговые льготы по налогу на имущество организаций, условия применения 3 Выплаты, не подлежащие обложению страховыми взносами /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: кейс-стади Оценочное средство: кейс-задача, проекты слайд-презентаций	
9.3	1 Состав, принципы исчисления и взимания местных налогов и сборов 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: творчески-репродуктивный Оценочное средство: структурно-логические схемы	
Раздел 10. Права и обязанности налогоплательщиков							
10.1	1 Права, обязанности, состав и структура органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов 2 Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами 3 Обязанности налогоплательщиков по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов в бюджет, по предоставлению в налоговые органы отчетов и другой информации 4 Налоговое администрирование: цели, методы. Принципы организации деятельности налоговых органов /Лек/	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-дискуссия Оценочное средство: вопросы для устного собеседования	
10.2	1 Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства 2 Виды ответственности: дисциплинарная, финансовая, административная и уголовная 3 Формы и методы налогового контроля Ответственность за совершение налоговых правонарушений /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: деловая игра	
10.3	1 Налоговые проверки, их виды: цели и методы камеральных и выездных проверок 2 Подготовка к практическому занятию 3 Подготовка к экзамену /Ср/	6	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
Раздел 11. Рубежный контроль №2							
11.1	Тема 8 Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц Тема 9 Права и обязанности налогоплательщиков /Пр/	6	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: проблемно-поисковый Оценочное средство: комплексная письменная работа	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного, семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования, письменные тестовые и практические задания по проверке теоретических знаний и практических навыков, деловая игра, кейс-задача, вопросы для подготовки слайд- презентации, структурно-логических схем.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме комплексной письменной работы.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Экономическое содержание налогов

- 1 Сущность налогов как финансово-экономической категории
- 2 Субъекты налоговых отношений
- 3 Функции налогов, их взаимосвязь

Тема 2. Элементы налога и принципы налогообложения

- 1 Экономические элементы налога, их определение и характеристика
- 2 Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов
- 3 Принципы налогообложения
- 4 Основные методы налогообложения

Тема 3. Налоговая система

- 1 Понятие налоговой системы, ее составные элементы
- 2 Налоги с юридических и физических лиц
- 3 Классификация налогов, ее критерии

Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода организаций). Налогообложение субъектов малого предпринимательства

- 1 Плательщики налога, объект обложения и его состав
- 2 Состав и назначение льгот по налогу на прибыль
- 3 Ставки налога на прибыль организаций
- 4 Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности
- 5 Особенности упрощенной система налогообложения организаций

Тема 5. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины

- 1 Налоговые вычеты по акцизам, НДС, таможенным пошлинам: условия и порядок применения
- 2 Плательщики акцизов, НДС, таможенных пошлин, объекты обложения
- 3 Определение налоговой базы при начислении акцизов, НДС, таможенных пошлин

Тема 6. Налогообложение доходов физических лиц

- 1 Порядок исчисления и уплаты НДФЛ в бюджет
- 2 Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности
- 3 Особенности налогообложения доходов иностранных граждан

Тема 7. Налогообложение имущества физических лиц

- 1 Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты
- 2 Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налогов с имущества физических лиц

Тема 8. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц

- 1 Налог на игорный бизнес (региональный налог)
- 2 Государственная пошлина, принципы ее взимания

Тема 9. Права и обязанности налогоплательщиков

- 1 Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами
- 2 Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства

Перечень вопросов для рубежных контролей:

Рубежный контроль № 1:

- 1 Экономическое содержание налогов
- 2 Элементы налога и принципы налогообложения
- 3 Налоговая система

4 Налоговая политика государства
5 Управление налоговой системой

Рубежный контроль № 2:

- 1 Налогообложение прибыли (дохода организаций)
- 2 Налогообложение субъектов малого предпринимательства
- 3 Акцизы
- 4 Налог на добавленную стоимость
- 5 Таможенные пошлины

Рубежный контроль № 3:

- 1 Налог на доходы физических лиц
- 2 Налогообложение имущества физических лиц
- 3 Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц

Рубежный контроль № 4:

- 1 Права и обязанности налогоплательщиков
- 2 Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства
- 3 Налоговые проверки, их виды: цели и методы камеральных и выездных проверок

Практические задания по дисциплине:

Задача 1

АО «Люкс» на производство готовой продукции израсходовано:

- 1 Материалы – 310 000 руб.
 - 2 Затраты на з/п – 140 000 руб.
 - 3 Начисления на з/п (сумма страховых взносов в ГВНБФ) – 42 000 руб.
 - 4 Амортизация основных средств, задействованных в производстве готовой продукции – 33 000 руб.
- Выручка от реализации готовой продукции 680 000 руб., в т.ч. НДС 20%.
Фирма реализовала материалы на сумму 160 000 руб., в т.ч. НДС 18%. Себестоимость реализованных материалов 70 000 руб.

АО «Люкс» имеет 900 акций АО «Ритм» (резидент), сумма выплаченных дивидендов на одну акцию – 110 руб.
Определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны АО «Люкс» в бюджеты всех уровней.

Определить сумму чистой прибыли, оставшейся в распоряжении АО «Люкс».

Задача 2

Выручка от реализации готовой продукции предприятия составила 7100000 руб. (в т.ч. НДС – 10%).
Предприятие затратило на производство готовой продукции материалов на сумму 730000 руб., затраты на оплату труда 1400000 руб., начисления на зарплаты 34% (платежи в гос ВНБФ+ взносы на травматизм), амортизация основных средств, списываемых для производства продукции 170000 руб., амортизация нематериальных активов, участвующих в производстве ГП – 90000 руб. Командировочные расходы 580000 руб.
Определить сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны предприятия в бюджеты всех уровней.

Задача 3

За истекший налоговый период предприятие произвело 100 тыс. бутылок водки, емкостью 0,5 литра и содержанием чистого (безводного) спирта 40%. Ставка акциза для алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9% составляет 210 руб/л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных товарах.
Рассчитать сумму акциза.

Задача 4

Доход налогоплательщика за январь, февраль, март составляет 30 000, 32 000, 35 000 руб. Налогоплательщик является инвалидом 2й группы и имеет трех детей: 10 лет, 18 лет – студент очник ВУЗа, 21 год – студент заочник, ВУЗ.
Рассчитать сумму НДС, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль, март.

Кейс-задача

1. Изучить состав и содержание законодательных актов в сфере налоговой поддержке инновационного развития Ростовской области.
2. Изучить практику межбюджетного перераспределения налоговых доходов в Ростовской области.
3. Обсудить на семинаре достоинства и недостатки областного законодательства в инвестиционной политике и в межбюджетном перераспределении налоговых доходов.
4. Определить долю НДС в доходах бюджета Ростовской области и его динамику. Сделать выводы.

5. Ознакомиться с составом деклараций по спецрежимам, заполнить их по результатам решенных на занятиях задач.

Деловая (ролевая) игра

Концепция игры: Выбрать конкретную отрасль (по желанию студента), или сферу деятельности предприятия (предпринимателя). Определить режим налогообложения (общий, специальный).

Определить перечень налогов, которые предстоит уплачивать.

Роли: предприниматель; налоговые инспектора.

Ожидаемый (е) результат (ы)...совпадение пожеланий предпринимателя с законодательными ограничениями при выборе системы налогообложения его деятельности.

Комплект разноуровневых групповых заданий (практические задания для реализации метода «работа в малых группах»):

Пороговый уровень:

Задача 1. При налоговой проверке установлено занижение фактического оборота по реализации продукции, отраженного в квартальном балансе на 50 тысяч рублей. Определить все возможные финансовые санкции. 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 2. Декларация по налогу на прибыль за 1 квартал представлена с опозданием на 35 дней. В ней сумма налога к уплате –30000 руб. Определить штрафные санкции. Налог также не был уплачен.

Продвинутый уровень:

Задача 3. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет хлебокомбинатом, если им за отчетный период реализовано хлеба на сумму 3779228 руб, кондитерских изделий –на 116302 руб., услуг –121132 руб., реализовано хлеба безвозмездно на 2139 руб., получен аванс в счет предстоящих поставок хлеба –9782 руб. Сумма НДС, уплаченная поставщикам при приобретении сырья, материалов, товаров, работ, услуг –365490 руб.

Высокий уровень:

Задача 4. Определить розничную цену импортируемого автомобиля, если его таможенная стоимость (Тс)–10000 \$, импортная пошлина –30%, таможенные сборы –0,1% от Тс, акциз –285 рублей за 1 л.с., мощность двигателя – 180 л.с., ставка НДС –18%, розничная наценка –15%, курс доллара –62 рубля.

Тестовые задания по дисциплине:

1 Налоговый контроль включает:

- А) формы и методы
- В) учёт налогоплательщиков
- С) камеральные и выездные налоговые проверки
- Д) принципы налогообложения
- Е) структуру налога

2 Налоговым кодексом устанавливаются, изменяются или отменяются:

- А) федеральные налоги и сборы
- В) налоги и сборы субъектов Российской Федерации
- С) местные налоги и сборы
- Д) международные налоги
- Е) местные разовые налоги

3 Если налогоплательщик, в состав которого входят обособленные подразделения, осуществляющие деятельность, связанную с использованием объектов обслуживания производств и хозяйств, получил убыток, связанный с использованием указанных объектов, то такой убыток для целей налогообложения:

- А) не признается
- В) признается в полном объеме
- С) признается, если расходы на содержание объектов обслуживающих производств и хозяйств не превышают обычных расходов специализированных организаций на обслуживание аналогичных объектов
- Д) признаются в пределах нормативов на содержание аналогичных хозяйств, производств и служб, утвержденных органами местного самоуправления по месту нахождения налогоплательщика
- Е) признаются в пределах нормативов на содержание производств и служб, утвержденных региональными органами по месту нахождения налогоплательщика

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контроля и проводится экзамен. Оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Сущность налогов как финансово-экономической категории
- 2 Субъекты налоговых отношений
- 3 Функции налогов, их взаимосвязь
- 4 Экономические элементы налога, их определение и характеристика
- 5 Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов
- 6 Принципы налогообложения
- 7 Основные методы налогообложения
- 8 Понятие налоговой системы, ее составные элементы
- 9 Налоги с юридических и физических лиц
- 10 Классификация налогов, ее критерии
- 11 Понятие налоговой политики, ее цель и задачи
- 12 Основные направления налоговой политики Российской Федерации современном этапе
- 13 Понятие налогового механизма, его структура
- 14 Цели и задачи управления налоговой системой
- 15 Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации
- 16 Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, его задачи, структура и функции
- 17 Плательщики налога на прибыль, объект обложения и его состав
- 18 Состав и назначение льгот по налогу на прибыль
- 19 Ставки налога на прибыль организаций
- 20 Особенности льгот по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость для малого предпринимательства
- 22 Упрощенная система налогообложения организаций - субъектов малого предпринимательства
- 23 Налог на имущество организаций, его назначение
- 24 Плательщики налога на имущество организаций и объект обложения
- 25 Ставки налога на имущество организаций
- 26 Состав платежей за пользование недрами
- 27 Плата за пользование водными объектами
- 28 Лесные подати
- 29 Земельный налог как форма платы за землю
- 30 Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение
- 31 Плательщики акцизов, объект обложения
- 32 Определение налоговой базы при начислении акцизов
- 33 Ставки акцизов, основы их дифференциации
- 34 Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика
- 35 Плательщики, объект обложения НДС
- 36 Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификация
- 37 Плательщики таможенных пошлин
- 38 Виды ставок таможенных пошлин, их дифференциация по товарам и товарным группам
- 39 Налог на доходы физических лиц, его назначение
- 40 Состав плательщиков, объект обложения налога на доходы физических лиц
- 41 Определение налоговой базы налога на доходы физических лиц
- 42 Налоги на имущество физических лиц, состав и характеристика
- 43 Плательщики, объект обложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты в бюджет налогов на имущество физических лиц
- 44 Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц на помещения, сооружения и транспортные средства
- 45 Единый социальный налог: плательщики, объект обложения
- 46 Налоги, поступающие в дорожные фонды, их целевой характер
- 47 Государственная пошлина, принципы ее взимания
- 48 Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами
- 49 Обязанности налогоплательщиков по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов в бюджет, по предоставлению в налоговые органы отчетов и другой информации
- 50 Прямые налоги. Косвенные налоги
- 51 Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги
- 52 Налоговая система Российской Федерации
- 53 Объект налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Источник налога. Налоговый период
- 54 Налоговая ставка, формы и виды ставок
- 55 Налоговые льготы. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация
- 56 Прямые налоги. Косвенные налоги
- 57 Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги
- 58 Налоговая система Российской Федерации
- 59 Налоговая стратегия и тактика
- 60 Требования, предъявляемые к налоговой политике
- 61 Уровни осуществления налоговой политики

- 62 Эффективность использования налогового механизма
- 63 Права и обязанности Министерства РФ по налогам и сборам
- 64 Федеральная служба налоговой полиции, ее структура, цели и основные задачи функционирования
- 65 Права и обязанности Федеральной службы налоговой полиции
- 66 Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции (работ, услуг)
- 67 Состав затрат и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли
- 68 Порядок корректировки валовой прибыли
- 69 Необлагаемые доходы
- 70 Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности
- 71 Ставки единого налога
- 72 Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество
- 73 Льготы по налогу на имущество, их классификация
- 74 Порядок и сроки уплаты налога на имущество в бюджет
- 75 Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами
- 76 Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы: плательщики, объект обложения, ставки, льготы
- 77 Платежи за загрязнение окружающей среды
- 78 Плата за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду
- 79 Особенности исчисления и уплаты акцизов на нефть
- 80 Ставки налога на добавленную стоимость
- 81 Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары
- 82 Способы определения таможенной стоимости товаров
- 83 Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности
- 84 Особенности налогообложения доходов иностранных граждан
- 85 Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты
- 86 Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налогов с имущества физических лиц
- 87 Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты единого социального налога
- 88 Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства
- 89 Виды ответственности: дисциплинарная, финансовая, административная и уголовная
- 90 Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы

Тестовые задания:

1 Счет-фактура подписывается:

- А) руководителем и главным бухгалтером организации
- В) руководителем, главным бухгалтером организации либо иными лицами, уполномоченными на то приказом по организации или доверенностью от имени организации
- С) руководителем или иным уполномоченным лицом организации
- Д) главным бухгалтером организации
- Е) налоговым агентом и главным бухгалтером организации

2 При реализации на территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) за иностранную валюту налог на добавленную стоимость взимается:

- А) в рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на день уплаты
- В) в иностранной валюте
- С) в иностранной валюте или рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на день уплаты
- Д) в иностранной валюте или рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на день исчисления
- Е) в иностранной валюте или рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на день оформления

3 Налоговые агенты обязаны:

- А) в течение отчетного периода письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика
- В) в течение отчетного периода сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика
- С) в течение одного месяца письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика и о сумме его задолженности
- Д) в течение одного месяца, но не позднее отчетного периода, сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика и о сумме его задолженности
- Е) в течение трех месяцев, но не позднее отчетного периода, сообщать в налоговый орган по месту своего учета о невозможности удержать налог у налогоплательщика и о сумме его задолженности

4 Налоговые агенты несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- А) не исполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей по перечислению удержанных налогов
- В) ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей по перечислению удержанных налогов
- С) за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей по исчислению и

перечислению удержанных налогов

D) за неисполнение возложенных на него обязанностей по исчислению и перечислению удержанных налогов

E) за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей

5 Критериями отнесения организаций к сельскохозяйственным предприятиям индивидуального типа является использование:

A) машин и оборудования мощностью, превышающей нормы, установленные Правительством РФ

B) сельскохозяйственных угодий для осуществления сельскохозяйственного производства

C) наемного труда для производства сельскохозяйственной продукции

D) машин и оборудования соответствующей мощности

E) сельскохозяйственных угодий, находящихся в собственности юридического лица

Практические задания:

1 АО «Люкс» на производство готовой продукции израсходовано:

1.1 Материалы – 310 000 руб.

1.2 Затраты на з/п – 140 000 руб.

1.3 Начисления на з/п (сумма страховых взносов в ГВНБФ) – 42 000 руб.

1.4 Амортизация основных средств, задействованных в производстве готовой продукции – 33 000 руб.

Выручка от реализации готовой продукции 680 000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Фирма реализовала материалы на сумму 160 000 руб., в т.ч. НДС 20%. Себестоимость реализованных материалов 70 000 руб.

АО «Люкс» имеет 900 акций АО «Ритм» (резидент), сумма выплаченных дивидендов на одну акцию – 110 руб.

Определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны АО «Люкс» в бюджеты всех уровней.

Определить сумму чистой прибыли, оставшейся в распоряжении АО «Люкс».

2 Выручка от реализации готовой продукции предприятия составила 7100000 руб. (в т.ч. НДС – 10%).

Предприятие затратило на производство готовой продукции материалов на сумму 730000 руб., затраты на оплату труда 1400000 руб., начисления на зарплаты 34% (платежи в гос ВНБФ+ взносы на травматизм), амортизация основных средств, используемых для производства продукции 170000 руб, амортизация нематериальных активов, участвующих в производстве ГП – 90000 руб. Командировочные расходы 580000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны предприятия в бюджеты всех уровней.

3 Доход налогоплательщика за январь 2019 года составил 18 500 руб., за февраль – 22 000 руб., за март – 25 000 руб.,

Работник имеет 2-х детей: первый ребенок - 8 лет, второй – 25 лет.

Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль, март.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-дискуссия, лекция-беседа, проблемная лекция)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) - студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-визуализация)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - СЛС составлена в соответствии с требованиями к составлению. Содержание СЛС полностью раскрыто. Информация, содержащаяся в каждом элементе легко усваивается даже при кратковременном восприятии

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - допущены неточности и незначительные ошибки при составлении СЛС. Связи между элементами адекватно отражают объективно существующие связи явлений или их отдельных сторон

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - работа выполнена, но неполно изложен материал. Структура, оформление СЛС содержит неточности, ошибки
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - СЛС не выполнена или полностью не соответствует требованиям к составлению, содержание не раскрыто

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки работы студентов на практических занятиях

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, с ошибками

(в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения .

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении и решении практических заданий, отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки групповых заданий (практические задания для реализации метода «работа в малых группах»)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - обучающиеся полностью выполняют задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили или допустили несущественные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили и допустили существенные (грубые фактические) ошибки

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - обучающиеся не поняли суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнили и допустили существенные ошибки. Или студенты не смогли решить предложенные задания

Критерии оценки структурно-логических схем

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; выделены существенные дидактические единицы знаний, установлены связи между ними, зафиксированы в виде знаково-символьных структур; самостоятельное применение знаний; отмечается творческий, нестандартный подход к оформлению, представлению опорного конспекта, освещению теоретического материала;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; допускаются отдельные незначительные ошибки при выделении дидактических единиц знаний; наблюдаются незначительные ошибки в установлении связей между дидактическими единицами; в самостоятельной деятельности небольшая помощь преподавателя.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - изложение знаний неполное; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков дидактических единиц знаний, нарушены их взаимосвязи; недостаточная самостоятельность при выполнении заданий воспроизводящего материала;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые обучающиеся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; отмечается неумение производить простейшие операции выбора и анализа представленного текста.

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценки проекта слайд-презентации

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%):

Общая информация - данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурс

Тема - сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы

Применение и проблемы - отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем

Элементы оформления - ясный план для создания красивой и полной презентации. Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%):

Общая информация - достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса

Тема - сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал

Применение и проблемы - отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен

Элементы оформления - точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании.

Использованы некоторые эффекты и фоны

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%):

Общая информация - информация частично изложена. В работе использован только один ресурс

Тема - тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно

Применение и проблемы - отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный

Элементы оформления - частичный план для создания красочной презентации. Слайды просты в понимании

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%):

Общая информация - тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана

Тема - не раскрыта и не ясна. Объяснения некорректны, запутаны или не верны

Применение и проблемы - не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный

Элементы оформления - отсутствует план для создания полной и хорошо оформленной презентации

Критерии оценки кейс-задачи

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) - обучающиеся самостоятельно выполняют задание, поняли его суть, получили требуемый результат, оформление работы соответствует требованиям, в работе имеются пояснения

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) - обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили или допустили несущественные ошибки, оформление работы соответствует требованиям или частично не соответствует, в работе имеются пояснения

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, оформление работы не соответствует требованиям в работе нет пояснений

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - обучающиеся не поняли суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, оформление работы не соответствует требованиям в работе нет пояснений

Критерии оценки деловой игры

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) - обучающиеся самостоятельно выполняют задание, поняли его суть, получили требуемый результат, в процессе участия в игре делают пояснения

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) - обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили или допустили несущественные ошибки, в процессе участия в игре делают частичные пояснения

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, в процессе участия в игре нет пояснений

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - обучающиеся не поняли суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, в процессе участия в игре нет пояснений

Критерии оценивания самостоятельных работ

<p>Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика</p>	<p>стр. 17</p>
<p>«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта. «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов. «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p>Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента на экзамене (промежуточная аттестация) оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510576)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика				стр. 18
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Маршавина Л. Я., Семенова Г. Н., Агапова А. А., Белецкий М. В., Глубокова Н. Ю., Голубцова Е. В., Князева А. В., Колчин С. П., Омшанова Э. А., Топчи Ю. А., Чалова А., Сычева Е. И., Стручкова Е. С., Дюжов А. В., Чайковская Л. А.	Налоги и налогообложение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510288)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Черник Д. Г., Карп М. В., Кирова Е. А., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В., Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г., Шмелев Ю. Д.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510902)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Поляк Г. Б., Горский И. В., Колчин С. П., Пайзулаев И. Р., Смирнова Е. Е., Гончаренко Л. И.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510688)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
<p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</p> <p>5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.</p>				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
<p>1. StarDict - Электронный словарь.</p> <p>2. PDFedit - Редактор PDF файлов.</p> <p>3. VisioCSB - Создание и редактирование</p>				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru				

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 19
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com	
3. Университетская библиотека on-line [Электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru	
4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.urait.ru	
5. Публикации по экономике и финансам [Электронный ресурс]. – URL: http://www.finansy.ru	
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/	
7. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minfin.ru	
8. Сайт Ассоциации «Аудиторская палата России» – URL: https://sroapr.ru/	
9. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://garant-zs.ru/sistema-garant/spsstep/	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
Помещения для проведения занятий лекционного типа:
Учебная аудитория № 207А.
Количество посадочных мест – 78.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Лаборатория экономики и управления № 420.
Количество посадочных мест – 20.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Лаборатория экономики и управления № 420.
Количество посадочных мест – 20.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:
Учебная аудитория № 207А.
Количество посадочных мест – 78.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.

Рабочая программа дисциплины "Налогообложение в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 20
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Изучение дисциплины требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма.	
Лекционные занятия. В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы налогообложения в РФ, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.	

Лекция-визуализация визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий. Любая форма наглядной информации содержит элементы проблемности. Поэтому лекция - визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли - бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента.

Подготовка данной лекции состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Чтение лекции сводится к связанному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции.

Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; продемонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В отличие от содержания лекции- визуализации, которое вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий запоминанию материал, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для обучаемых. Включение мышления обучаемых осуществляется преподавателем с помощью создания проблемной ситуации, еще до того, как они получают всю необходимую информацию, составляющую для них новое знание.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции- беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов. Вопросы, освещаемые на такой лекции могут быть информационного и проблемного характера для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемными. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес и степень восприятия материала студентами. Во время проведения лекции-беседы необходимо следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

В лекции-дискуссия в отличие от лекции-беседы при изложении лекционного материала не только используются ответы студентов на вопросы преподавателя, но и организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории. По ходу лекции-дискуссии приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем, студенты коротко их обсуждают, затем проводят краткий анализ, выводы.

Практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, решаются ситуационные задачи, заслушиваются доклады и рефераты, рассматриваются презентации, При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

–изучить рекомендованную учебную литературу;

–изучить конспекты лекций;

–подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем по дисциплине определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Для успешной подготовки к занятиям практического типа по дисциплине необходимо тщательно отбирать материал для раскрытия вопросов тем. Для реализации принципа индивидуального подхода на занятиях предлагаются учебно-ролевые игры, кейс-задания, выполнение проектов слайд-презентаций, рассматриваются и одобряются авторские подходы к их реализации.

Методические указания по подготовке доклада к защите проекта слайд-презентации.

1. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.
2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
3. Материалы при его подготовке должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.
4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.
5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.
6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.
7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.
10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Методические указания к составлению слайд-презентации

Презентации рассматриваются как вспомогательное дидактическое средство обучения, используемое студентом на семинаре в качестве основного теоретического материала или комментария, дополнений и объяснений. Под электронной презентацией понимается логически связанная последовательность слайдов, объединенных одной тематикой и общими принципами оформления. При создании презентаций для сопровождения занятий необходимо придерживаться следующих правил:

- на титульном листе располагается название дисциплины, тема семинарского занятия, фамилия и инициалы студента, контактная информация.
- презентации докладов рекомендуется готовить в программе PowerPoint.
- на отдельном слайде приводится план выступления.
- оформление слайдов производится в едином формате, стиле и цветовой гамме, при условии, что педагогическая технология не требует иного.

Необходимо оформлять колонтитулы слайд-конспекта: дату и номер слайда. Можно использовать анимацию, иллюстрации, видеофрагменты.

Желательно в презентации использовать гиперссылки.

Презентация должна заканчиваться итоговым слайдом, на котором помещаются основные выводы, список используемой литературы.

Методические указания по подготовке к деловым играм по дисциплине:

Деловая игра наряду с другими методами обучения служит накоплению управленческого опыта, близко к реальному.

Игра, во-первых, достаточно реально имитирует существующую действительность; во-вторых, создает динамичные организационные модели; в-третьих, более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

Деловые игры в области обучения управленческим навыкам направлены на получение более обширного опыта по принятию решений. Элементы риска, вводимые в деловые игры, дают возможность принимать решения в условиях недостаточной информации и производственной напряженности, что позволяет учащемуся, принимать управленческие решения (часто рискованные) в моделируемых производственных ситуациях и накапливать умения и навыки профессиональной деятельности без ущерба для реального производства в будущем. Студентам такой опыт позволит в реальной обстановке при необходимости принимать эффективные решения с минимальными потерями. Решения, которые принимаются посредством воспроизводства ролей могут быть индивидуальными и групповыми.

Методические указания по подготовке к кейс-заданиям:

Обучение при помощи разбора игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов).

В процессе работы над кейсом студенту рекомендуется обращать внимание на следующие вопросы:

1. Общая характеристика ситуации.

К какой отрасли бизнеса относится кейс? Что происходит в ситуации? Почему так происходит? В чем главная проблема?

Суть конфликта?

2. Хронология событий.

Что происходило и когда? Внешняя среда бизнеса и внутренняя среда. Причинно-следственные связи. Прошлые, настоящее, будущее (прогноз).

3. Участники событий.

Кто является «героем» кейса? Роль всех участников. Их достоинства и недостатки. Профессия, возраст, должность.

Психологические особенности. Степень влияния на события.

4. Статистика.

Анализ цифр, таблиц, схем и прочих данных. Изучение динамики (тенденции вверх, вниз, «зависание»). Ключевые показатели и факторы, их определяющие.

5. Альтернативные решения.

6. Разработка критериальной системы оценивания предлагаемых альтернатив.

7. Обоснование целесообразности реализации решений.

Методические указания к составлению структурно-логических схем:

- число элементов должно быть небольшим

- информация, содержащаяся в каждом элементе, должна легко усваиваться даже при кратковременном восприятии;

- связи между элементами должны адекватно отражать объективно существующие связи явлений природы или их отдельных сторон

- основные понятия содержания (объекты) должны быть выделены (курсив, подчеркивание и т. п.)

- элементы информации должны быть очерчены (взяты в рамку)

- логически связанные ячейки информации соединяются стрелками

- стрелки между элементами информации не пересекаются

- материал излагается кратко и четко, по принципу: минимум слов - максимум информации

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Налогообложение в логистике»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) Логистика.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Налогообложение в логистике» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Налогообложение в логистике».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Налогообложение в логистике» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика.

Рецензент:
директор ИП «АДАМАНТ»



/ Селях А.С.