	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Налогообложение в логистике

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по бально-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ


### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налогообложение в логистике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные функциональные области логистики
				<i>Уметь:</i> анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач
				<i>Уметь:</i> анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач
				<i>Владеть:</i> современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методики решения типовых логистических задач
				<i>Уметь:</i> ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики
				<i>Владеть:</i> методологией оценки эффективности решения логистических задач

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2.1	Экономическая сущность налогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для устного собеседования</li> <li>- слайд-презентация</li> <li>- структурно-логическая схема</li> <li>- комплексная письменная работа</li> </ul>	Комплексная письменная работа: - тест №1-3 - практические задания
2	ПК-2.1	Элементы налога, принципы и методы налогообложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для устного собеседования</li> <li>- слайд-презентация</li> <li>- комплексная письменная работа</li> </ul>	Комплексная письменная работа: - тест №4-6 - практические задания
3	ПК-2.1	Налоговая система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для устного собеседования</li> <li>- письменные тестовые и практические задания</li> <li>- структурно-логическая схема</li> <li>- комплексная письменная работа</li> </ul>	Комплексная письменная работа: - тест №7-9 - практические задания
4	ПК-2.1	Налогообложение прибыли (дохода организаций). Налогообложение субъектов малого предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекции</li> <li>- кейс-задача</li> <li>- структурно-логическая схема по СРС</li> <li>- слайд-презентация</li> <li>- комплексная письменная работа</li> </ul>	Комплексная письменная работа: - тест №10-12 - практические задания
5	ПК-2.1	Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекции</li> <li>- письменные тестовые и практические задания</li> <li>- структурно-логическая схема по СРС</li> <li>- комплексная письменная работа</li> </ul>	Комплексная письменная работа: - тест №13-15 - практические задания
6	ПК-2.1	Налогообложение доходов физических лиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для устного собеседования</li> <li>- письменные тестовые и практические задания</li> </ul>	Комплексная письменная работа: - тест №16-18 - практические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			- слайд-презентация - комплексная письменная работа	задания
7	ПК-2.1	Налогообложение имущества физических лиц	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №19-21 - практические задания
8	ПК-2.1	Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	- вопросы для устного собеседования - кейс-задача - слайд-презентация - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №22-24 - практические задания
9	ПК-2.1	Права и обязанности налогоплательщиков	- вопросы для устного собеседования - деловая игра - слайд-презентация - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №25-27 - практические задания

\* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения.

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Экономическая сущность налогов		
1	По объекту обложения, налоги бывают	<b>А) имущественные</b> В) расчетные С) косвенные Д) регрессивные Е) твердые
2	Фискальная функция-...	<b>А) обеспечивает формирование финансовых ресурсов государства необходимых для реализации бюджетной, социальной и иных программ, а также для существования государственных институтов</b> В) предназначена для социально-справедливого перераспределения доходов, в зависимости от социально-экономических приоритетов или значимости субъектов предпринимательства, т.е. это инструмент косвенного регу-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		лирования экономики С) заключается в том, что с помощью налогов государство осуществляет контроль за доходами и расходами налогоплательщиков. D) позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступлений в бюджет денежных средств и сопоставлять их величину финансовых ресурсов. E) проявляется в том, что налоги являются инструментом оказания влияния на воспроизводство стимулируя или замедляя его темпы, платежеспособный спрос, накопление капитала, НТП и т.д.
3	Налоговый кодекс определяет налог, как...	A) отчуждение имущества в пользу государства B) обязательный платеж, взимаемый государством с организаций и физических лиц C) обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц D) <b>обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц</b> E) добровольный взнос
Тема 2. Элементы налога, принципы и методы налогообложения		
4	Налогообложение это-	A) <b>процесс установления и взимания налогов в стране, определение величин налогов и их ставок, а также порядка уплаты налогов и круга юридических и физ. лиц, облагаемых налогами</b> B) часть объекта обложения, образующаяся в результате учета всех полагающихся льгот и изъятий и служащая предметом непосредственного применения налоговой ставки C) это совокупность действий налогоплательщика по определению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет за налоговый период исходя из налоговой базы, налоговой ставки и налоговых льгот D) полное или частичное освобождение от налогов определенных плательщиков, исключение из облагаемого оборота некоторых доходов и расходов, применение пониженных ставок налога, отсрочка в уплате налогов и др E) налоговая ставка, выраженная в процентах к доходу налогоплательщика
5	Величина налога в расчете на единицу налогообложения это-	A) единица обложения B) налоговые льготы C) <b>налоговая ставка</b> D) налоговая декларация E) налоговая база
6	Ставка, размер которой увеличивается с ростом объемов объекта налогообложения...	A) универсальная B) <b>прогрессивная</b> C) регрессивная D) дифференцированная E) твердая
Тема 3. Налоговая система		
7	Налоговая льгота это-	A) величина налоговых отчислений с единицы объекта налога B) доход, из которого выплачивается налог C) <b>полное или частичное освобождение плательщика от налога</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) имущество или доход, подлежащие обложению, измеримые количественно, которые служат базой для исчисления налога E) это предмет, подлежащий налогообложению
8	Прямой налог это-	A) <b>налог, взимаемый с физических и юридических лиц, с дохода и имущества</b> B) налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене C) налог, ставка которого устанавливается в фиксированном проценте к доходу или стоимости имущества D) это налог, ставка которого увеличивается с ростом стоимости объекта налогообложения E) это налог, ставка которого уменьшается с ростом стоимости объекта налогообложения
9	<b>К какой группе налогов относятся акцизы?</b>	A) обязательные B) целевые C) прямые D) региональные E) <b>косвенные</b>
Тема 4. Налогообложение прибыли (дохода организаций). Налогообложение субъектов малого предпринимательства		
10	. Сколько составляет ставка УСН при объекте налогообложения «доходы»?	A) 12% B) 4% C) 10% D) 15% E) <b>6%</b>
11	Для применения УСН необходимо выполнение определенных условий...	A) доход больше 150 млн. руб. B) <b>доход меньше 150 млн. руб.</b> C) доход от 150 до 200 млн. руб. D) доход 200 млн. руб. E) доход больше 200 млн. руб.
12	Что является налоговым периодом ЕНДВ?	A) месяц B) год C) полугодие D) <b>квартал</b> E) неделя
Тема 5. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины		
13	Цель акциза:	A) совершенствование налогового администрирования B) регулирование экономики, направленное на стимулирование или ограничение хозяйственной деятельности C) обеспечивает формирование финансовых ресурсов государства необходимых для реализации бюджетной, социальной и иных программ D) <b>недопущение получения сверхприбыли от производства высокорентабельной продукции</b> E) обеспечение государства финансовыми ресурсам
14	Виды ставок налоговой базы акцизов:	A) <b>твердые, адвалорные, комбинированные</b> B) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные C) долевые, твердые, пропорциональные D) пониженные, нулевые, стандартные E) специфические, адвалорные, комбинированные
15	Налоговый период НДС:	A) месяц B) год C) полугодие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1


стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>Д) квартал</b> Е) сезон
Тема 6. Налогообложение доходов физических лиц		
16	Налогоплательщиками НДФЛ признаются:	А) собственники строений В) юридические лица, являющиеся налоговыми резидентами России <b>С) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами России</b> D) организации, ИП E) физические лица, не получающие доходы от источников в России, не являющиеся налоговыми резидентами России
17	Это вид налоговых льгот, которые предоставляются путем их путем вычета из доходов налогоплательщика при определении налоговой базы:	<b>А) налоговые вычеты</b> В) косвенные налоги С) прямые налоги D) льготы на налоги E) имущественный налог
18	Виды налоговых вычетов в НДФЛ:	А) прямые, косвенные, пропорциональные <b>В) стандартные, социальные, имущественные, профессиональные</b> С) твердые, пониженные, комбинированные D) специфические, стандартные, пропорциональные E) имущественные, стандартные, комбинированные, нулевые
Тема 7. Налогообложение имущества физических лиц		
19	Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:	<b>А) только один раз</b> В) два раза С) без ограничений D) три раза E) четыре раза и более
20	Имущественный вычет предоставляется при:	А) строительстве жилья <b>В) приобретении жилья</b> С) приобретении дачи D) продаже жилья E) демонтажу жилья
21	Налог на имущество физических лиц является	А) общегосударственным <b>В) местным</b> С) федеральным D) региональным E) межгосударственным
Тема 8. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц		
22	Налоговой санкцией является...	<b>А) штраф</b> В) пеня С) арест имущества D) залог имущества E) лишение свободы налогоплательщика
23	Грубым нарушением правил учета доходов и расходов не считается...	А) отсутствие счетов-фактур В) отсутствие первичных документов С) отсутствие регистров бухгалтерского учета <b>D) отсутствие регистров налогового учета</b> E) отсутствие дебиторской задолженности
24	Не предоставление налогоплательщиком налоговой декларации в установленный срок влечет взыскание штрафа в размере...	А) 5% суммы налога по этой декларации В) 50% суммы по этой декларации С) 100% суммы налога по этой декларации <b>D) 5% суммы налога по этой декларации с учетом</b>



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<b>ограничений</b> Е) 150% суммы налога по этой декларации
Тема 9. Права и обязанности налогоплательщиков		
25	Тариф страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой пенсии...	<b>А) зависит от возраста застрахованного</b> В) зависит от организационно-правовой формы предприятия С) носит отраслевой характер D) зависит от принятой учетной политики E) зависит от политики гос. органов
26	Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены различные ставки, то налоговая база определяется...	А) по максимальной ставке <b>В) по каждому виду доходов отдельно</b> С) по минимальной ставке D) по средней ставке E) по сумме всех налогов
27	Компенсационные выплаты выводятся из-под налогообложения...	А) в размерах, установленных коллективным договором организации <b>В) в пределах норм, установленных законодательством</b> С) в пределах норм, установленных собственником D) в соответствии с принятой учетной политикой E) в пределах норм, установленных Президентом РФ

### 3.2.2 Типовые практические задания

#### Задача 1

1 АО «Люкс» на производство готовой продукции израсходовано:

1. Материалы – 310 000 руб.
2. Затраты на з/п – 140 000 руб.
3. Начисления на з/п (сумма страховых взносов в ГВНБФ) – 42 000 руб.
4. Амортизация основных средств, задействованных в производстве готовой продукции – 33 000 руб.

Выручка от реализации готовой продукции 680 000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Фирма реализовала материалы на сумму 160 000 руб., в т.ч. НДС 20%. Себестоимость реализованных материалов 70 000 руб.

АО «Люкс» имеет 900 акций АО «Ритм» (резидент), сумма выплаченных дивидендов на одну акцию – 110 руб.

Определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны АО «Люкс» в бюджеты всех уровней.

Определить сумму чистой прибыли, оставшейся в распоряжении АО «Люкс».

#### Задача 2

За первое полугодие текущего года организация выполнила работы на сумму 90 000 000 руб. (без НДС).


В июне организация получила безвозмездно от своих партнеров инструменты стоимостью 800 000 руб.

Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли, составили 35 000 000 руб., из них расходы на оплату труда — 5 100 000 руб.

Кроме того, в мае организация принимала иностранную делегацию для заключения договора и понесла расходы в сумме 400 000 руб.

Вычислите налог на прибыль за отчетный период.

#### Задача 3

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Доход налогоплательщика за январь 2019 года составил 18 500 руб., за февраль – 22 000 руб., за март – 25 000 руб., Работник имеет 2-х детей: первый ребенок -8 лет, второй – 25 лет.

Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль, март.

Задача 4

При налоговой проверке установлено занижение фактического оборота по реализации продукции, отраженного в квартальном балансе на 50 тысяч рублей. Определить все возможные финансовые санкции. 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 5

Декларация по налогу на прибыль за 1 квартал представлена с опозданием на 35 дней. В ней сумма налога к уплате -30000 руб. Определить штрафные санкции. Налог также не был уплачен.

Задача 6

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет хлебокомбинатом, если им за отчетный период реализовано хлеба на сумму 3779228 руб, кондитерских изделий – на 116302 руб., услуг –121132 руб., реализовано хлеба безвозмездно на 2139 руб., получен аванс в счет предстоящих поставок хлеба –9782 руб. Сумма НДС, уплаченная поставщикам при приобретении сырья, материалов, товаров, работ, услуг –365490 руб.

Задача 7

Определить розничную цену импортируемого автомобиля, если его таможенная стоимость (Тс)–10000 \$, импортная пошлина –30%, таможенные сборы –0,1% от Тс, акциз – 285 рублей за 1 л.с., мощность двигателя –180 л.с., ставка НДС –18%, розничная наценка – 15%, курс доллара – 62 рубля.

Задача 8

За истекший налоговый период предприятие произвело 100 тыс. бутылок водки, емкостью 0,5 литра и содержанием чистого (безводного) спирта 40%. Ставка акциза для алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9% составляет 210 руб/л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных товарах.

Рассчитать сумму акциза.

Задача 9

Годовой доход физического лица за год – 550 000 руб. Начиная с июня года, доход работника, исчисленный нарастающим итогом с начала года превысил 350 000 руб. Работник имеет одного несовершеннолетнего ребенка.

Затраты физического лица на приобретение лекарств за год, подтвержденные рецептами, составили 32 000 руб.


Определить сумму НДФЛ, подлежащую возврату физическому лицу по окончании налогового периода с учетом социального налогового вычета на приобретение медикаментов.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

###### **4.1.1 Порядок проведения экзамена**

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Продолжительность – 60 минут. На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 30 минут.

## 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 балла	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ,	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
--	---	--	---

### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.


«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налогообложение в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности: студент должен знать основные методики решения типовых логистических задач; уметь ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики; владеть методологией оценки эффективности решения логистических задач.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач; уметь анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач; владеть современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать основные функциональные области логистики; уметь анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики; владеть навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».