



**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)  
преподаватель, Селезнёва Татьяна Олеговна



без ученой степени, Старший

Рецензент



без ученой степени, заместитель  
директора по экономическому развитию товарищества с ограниченной  
ответственностью «Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков оптимизации управления материальными потоками на всех технологических этапах продвижения продукции от производителя до конечного потребителя

### 1.2 Задачи

- ознакомиться с логистической системой управления и способами ее эффективного использования в бизнесе;
- приобрести навыки использования современных методов, форм и перспективных направлений организации закупок, формирования клиентской базы, организации производства, транспортировки, складирования и распределения продукции в рамках логистических систем;
- получить практические навыки выстраивания оптимальных логистических цепей поставок организаций.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Экономика и управление предприятием	
Маркетинг	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Методы принятия управленческих решений	
Стратегический менеджмент	
Производственная практика. Проектно-технологическая практика	

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-3.1: Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса

#### Знать:

пороговый	основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации
продвинутый	содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
высокий	особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации

#### Уметь:

пороговый	анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений
продвинутый	находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации
высокий	вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса

#### Владеть:

пороговый	базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
продвинутый	навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
высокий	методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации

Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 4
---	--------

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4

#### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Задачи и функции логистики. Основные понятия. Методологические основы</b>					
1.1	1. Общие представления о логистике и краткие сведения из ее истории, определение логистики 2. Место и задачи логистики в сферах производства и обращения 3. Логистика и менеджмент 4. Понятие потока, логических цепей, функций и операций 5. Шесть правил логистики /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: лекция дискуссия  Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями
1.2	1. Общие представления о логистике и краткие сведения из ее истории, определение логистики 2. Место и задачи логистики в сферах производства и обращения. 3. Логистика и менеджмент 4. Понятие потока, логических цепей, функций и операций 5. Шесть правил логистики 6. Способы решения логистических задач 7. Элементы теории игр и теории графов в логистике, ABC анализ, XYZ анализ /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый, репродуктивный  Оценочное средство: презентация, сопровождаяемая докладом, тестирование
1.3	1. Термин «логистика» и его значение 2. История развития логистики 3. Современная организация логистики и ее основные задачи /Ср/	4	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: инфографик
	<b>Раздел 2. Механизмы закупочной логистики</b>					
2.1	1. Логистическая функция размещения 2. Управление заказами. Дилемма «сделать или купить» 3. Выбор поставщика. Ведение переговоров. Управление контрактными отношениями /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: лекция дискуссия  Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями

Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 5
2.2	1. Понятие закупочной логистики 2. Функция снабжения на предприятии 3. Система поставок «точно в срок» 4. Метод быстрого реагирования 5. Составление договоров. 6. Выбор поставщика /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: работа в малых группах, проблемно-поисковый  Оценочное средство: презентация групповых заданий, практические задания
2.3	1. Определение оптимального количества закупаемых товаров /Ср/	4	13	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: практическое задание (решение задач)
<b>Раздел 3. Транспортная логистика</b>						
3.1	1.Транспортное хозяйство и цели транспортной логистики 2.Понятие транспортных потоков 3.Виды транспортных средств, их классификация и особенности применения 4.Пути совершенствования транспортных средств и организация транспортного хозяйства 5.Экономико-математические методы, используемые для оптимизации перевозок (маршрутов) 6.Логистика и транспортный менеджмент  /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: лекция-беседа  Оценочное средство: ответы на вопросы, обсуждение
3.2	1. Транспортное хозяйство и цели транспортной логистики 2. Виды транспортных средств, их классификация и особенности применения 3. Логистика и транспортный менеджмент /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: практическое (расчетное) задание
3.3	1. Выбор схемы транспортировки /Ср/	4	12	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: практическое задание
<b>Раздел 4. Логистика распределения и сбыта</b>						

Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 6
4.1	1.Понятие распределительной логистики и сферы ее действия 2.Системы распределения потоков в логистике 3.Понятие распределительных центров и их размещение на логистическом полигоне 4.Математические модели каналов распределения и логистических цепей. 5.Оптимизация каналов распределения /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: лекция-беседа  Оценочное средство: ответы на вопросы, обсуждение
4.2	1. Понятие распределительной логистики и сферы ее действия 2. Логистические каналы распределения их функций 3. Понятие распределительных центров и их размещение на логистическом полигоне /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: учебная конференция, проблемно- поисковый  Оценочное средство: презентация, сопровождаемая докладом, практические задания
4.3	1. Выбор системы распределения /Ср/	4	12	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: репродуктивный  Оценочное средство: практическое задание
	<b>Раздел 5. Логистика производственных процессов</b>					
5.1	1.Понятие, содержание и определение производственной логистики, требования к организации и управлению материальными потоками на производстве 2.Организация производственного процесса во времени 3.Организация материальных потоков на производстве 4.Основные концепции производственной логистики 5.Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: информационная лекция  Оценочное средство: проверка тезисов лекции
5.2	1. Понятие, содержание и определение производственной логистики 2. Организация материальных потоков на производстве 3. Основные концепции производственной логистики 4. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: работа в малых группах  Оценочное средство: презентация групповых заданий, практические задания

Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом							стр. 7
5.3	1. Расчет потребности в материально-технических ресурсах. /Ср/	4	12	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: практическое задание	
<b>Раздел 6. Логистика сервисного обслуживания</b>							
6.1	1. Роль сервиса в системе обслуживания потребителя 2. Основные понятия и функции логистического сервиса 3. Показатели качества и уровни обслуживания 4. Модели распределения услуг сервиса, идентификации торговых сегментов. /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: лекция-дискуссия  Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями	
6.2	1. Основные понятия и функции логистического сервиса 2. Формирование систем логистического сервиса 3. Значение, понятие, задачи и сфера действия информатики в логистике 4. Информационные потоки в логистике и их характеристики 5. Виды логистических информационных систем /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: практическое задание	
6.3	1. Показатели качества и уровни обслуживания. Центры и модели сервиса 2. Модели распределения услуг сервиса, идентификации торговых сегментов 3. Идентификация объектов управления (штрих-кодирование) 4. Тенденции развития информационно-компьютерных систем /Ср/	4	10	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: инфографика	
<b>Раздел 7. Организация логистического управления</b>							
7.1	1. Основные функции управления 2. Логистические стратегическое планирование 3. Показатели эффективности логистики 4. Инновации и риски в логистике 5. Глобальные и региональные логистические системы /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: лекция-беседа  Оценочное средство: ответы на вопросы, обсуждение	

Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом							стр. 8
7.2	1. Основные функции управления. 2. Логистические стратегическое планирование 3. Показатели эффективности логистики. 4. Инновации и риски в логистике 5. Глобальные и региональные логистические системы /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: учебная конференция  Оценочное средство: презентация, сопровождаемая докладом	
7.3	Глобальные и региональные логистические системы /Ср/	4	9	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: инфографика	
<b>Раздел 8. Информационная логистика</b>							
8.1	1. Информационная база логистики 2. Значение логистики для принятия управленческих решений /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: лекция-дискуссия  Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями	
8.2	1. Основные функции управления Логистическое стратегическое планирование 2. Показатели эффективности логистики. 3. Инновации и риски в логистике 4. Глобальные и региональные логистические системы /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: устный опрос	
8.3	Информационные потоки в управлении цепями поставок /Ср/	4	7	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: презентация	
<b>Раздел 9. Логистика запасов</b>							
9.1	1. Значение запасов на предприятии. Виды и состав запасов 2. Определение потребности в материальных ресурсах 3. Виды и методы определения потребности 4. Методы расчета величины заказов и их оптимизация. Порядок определения издержек в управлении запасами /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: лекция-беседа  Оценочное средство: ответы на вопросы, обсуждение	



Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом							стр. 9
9.2	1. Значение запасов на предприятии. Виды и состав запасов 2. Механизмы определения запасов. 3. Общие требования к формированию запасов /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: учебная конференция, проблемно- поисковый  Оценочное средство: презентация, сопровождаемая докладом; практические задания	
9.3	1. Определение превышения фактических расходов, связанных с созданием и поддержанием запасов, над минимальными расходами в случае заказа партии оптимального размера /Ср/	4	7	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: практическое задание	
<b>Раздел 10. Складирование и грузопереработка</b>							
10.1	1.Функции складирования и грузопереработки 2.Складское хозяйство и его задачи. 3.Назначение (функции) складов и их виды 4.Основные параметры складского хозяйства. Операции грузопереработки 5.Оптимизация складского хозяйства /Лек/	4	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: лекция-дискуссия  Оценочное средство: ответы на вопросы, свободный обмен мнениями	
10.2	1.Складское хозяйство и его задачи. 2.Функции складирования и грузопереработки 3.Назначение (функции) складов и их виды /Пр/	4	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: практические задания	
10.3	Логистическая служба /Ср/	4	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Метод: проблемно-поисковый  Оценочное средство: инфографик	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографики, презентация

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

1. Согласование локальных и глобального критерия оптимизации при управлении в логистической системе промышленного предприятия.
2. Выбор и оценка ключевых факторов при управлении в интегрированной логистической системе торговой фирмы.
3. Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных ресурсов для крупного города.
4. Использование методов прогнозирования в стратегическом планировании логистики.

5. Сравнительный анализ методов оценки эффективности управления в логистических системах на уровне фирмы.
6. Распределение полномочий и ответственности между подразделениями торговой компании при наличии интегрированной службы логистики.
7. Формирование штатного расписания службы логистики машиностроительного предприятия.
8. Повышение эффективности логистического администрирования на основе применения информационных технологий.
9. Разработка логистической системы малого предприятия. Оценка устойчивости и надежности.
10. Разработка сбалансированной системы показателей логистического оператора
11. Разработка сбалансированной системы показателей оптово-розничной компании
12. Разработка сбалансированной системы показателей производственной компании.

Тестовые задания по дисциплине:

В какой концепции функцией контроллинга является осознание и осмысление управленческих решений с целью их формирования?

- А) контроллинг как координация процессов принятия решений;
- В) системообразующий контроллинг;
- С) контроллинг как планирование и контроль;
- Д) контроллинг как управляющая информационная система;
- Е) логистика как управляющая информационная система

В какой концепции информационной базой контроллинга являются данные внутреннего производственного учета?

- А) контроллинг как управленческий учет;
- В) системообразующий контроллинг;
- С) контроллинг как планирование и контроль;
- Д) контроллинг как управляющая информационная система;
- Е) логистика как управляющая информационная система

Относительно какой точки зрения контроллинг рассматривается как образ мышления руководителей, ориентированный на эффективное использование ресурсов и на развитие предприятия в долгосрочной перспективе?

- А) философской;
- В) организационной;
- С) функциональной;
- Д) научной;
- Е) технической

Задания для текущих контролей:

Задание 1. Дайте характеристику контроллинга как инструмента управления предприятием.

Задание 2. Каковы принципы логистической координации и интеграции.

Задание 3. Дано: Предприятие производит электроприборы, реализуя 2440 штук в месяц по цене 140 руб. Переменные издержки составляют 80 руб./шт., постоянные издержки предприятия – 40 000 руб. в месяц. Начальник маркетингового отдела полагает, что увеличение расходов на рекламу на 10000 рублей в месяц способно увеличить объем продаж в натуральном выражении на 160 штук.

Задание 3. Дайте определение оперативного контроллинга и необходимость его внедрения на предприятии.

Задание 4. Перечислите основные направления информационной поддержки контроллинга

Задание 5. Дано: На автозаводе при годовой программе производства амортизаторов 60 000 единиц выявляется в среднем 4% брака. Стоимость проверки одного амортизатора контролером 0,45 руб. Бракованные амортизаторы должны быть заменены, стоимость замены 15 руб. за единицу. Менеджер по производству должен решить: ввести 100% контроль всех амортизаторов или заменить 4% выявленного брака. Ответ обосновать.

Задание 6. Дайте характеристику основных критериев и ограничений при формировании управления в логистических системах.

Задание 7. Перечислите основные методологические принципы, используемые при формировании управления в логистической системе дистрибьютора.

Задание 8. За текущий год была произведена 1200 ед. продукции, продано по цене 75 руб. за единицу. Переменные затраты на производство ед. продукции 48 руб. Постоянные затраты на весь выпуск продукции 5500 руб. При каком объеме продаж прибыль снизится на 20 %?

Задача 11. Предприятие выпускает продукцию по цене 80 т. р. переменные издержки — 50 т. р. на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 800 т. р. Объем продаж в прошедшем году составил 200 шт. Определить порог рентабельности и абсолютное значение запаса финансовой прочности.

Задача 12. За 1-й период было произведено 190 единиц продукции, продано по цене 50 за единицу. За 2-й период произведено 300 ед. продукции, продано по цене 50 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции 27 руб. Постоянные затраты на весь выпуск продукции 6000 руб. Определить относительное изменение выручки от продаж и прибыли. На сколько процентов темп прироста прибыли опережает темп прироста выручки от продаж?

Вопросы для текущего контроля по дисциплине "Логистика"

1. Общие представления о логистике и краткие сведения из ее истории, определение логистики.
2. Логистика и менеджмент.
3. Основные концепции производственной логистики.
4. Понятие, содержание и определение производственной логистики, требования к организации и управлению материальными потоками на производстве.
5. Шесть правил логистики.
6. Способы решения логистических задач.
7. Место и задачи логистики в сферах производства и обращения.
9. Значение запасов на предприятии. Виды и состав запасов.
10. Виды и методы определения потребности.
11. Транспортное хозяйство и цели транспортной логистики.
12. Виды транспортных средств, их классификация и особенности применения.
13. Логистика и транспортный менеджмент.
14. Экономико-математические методы, используемые для оптимизации перевозок (маршрутов).
15. Методы расчета величины заказов и их оптимизация. Порядок определения издержек в управлении запасами.
16. Модели распределения услуг сервиса, идентификации торговых сегментов.
17. Роль сервиса в системе обслуживания потребителя..
18. Показатели качества и уровни обслуживания.
19. Оптимизация складского хозяйства.
20. Функции складирования и грузопереработки.
21. Складское хозяйство и его задачи.
22. Системы распределения потоков в логистике.
23. Значение логистики для принятия управленческих решений.
24. Глобальные и региональные логистические системы.
25. Информационная база логистики.

### **6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

Перечень вопросов:

1. Сущность, функции и задачи логистики.
2. Стратегический контроллинг в системе управления.
3. Оперативный контроллинг в системе управления.
4. Система управленческого учета.
5. Системы показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений.
6. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга.
7. Анализ отклонений в системе контроллинга.
8. Контроллинг внешней среды, его инструменты.
9. Контроллинг логистики, его инструменты.
10. Назначение и задачи информатизации контроллинга.
11. Концепция интегрированной управленческой системы.
12. Критические факторы комплексного решения задачи контроллинга.
13. Типовые возможности аналитического наполнения СППР.
14. Основные принципы управления в логистических системах.
15. Методы и модели принятия управленческих решений.
16. Оптимизация управления в логистических системах.
17. Типы логистических стратегий.
18. Оценка влияния логистики на эффективность бизнеса компании.
19. Стратегическое логистическое планирование.
20. Тактическое и оперативное планирование логистики.
21. Интеграция и координация в логистической системе.
22. Сравнительная характеристика основных типов организационных структур служб логистики.
23. Управление персоналом служб логистики компаний.
24. Логистический анализ.
25. Проведение экспертизы логистики компании – внешний аудит.
26. Типовые программы и методики проведения логистического аудита.
27. Анализ эффективности логистической деятельности по подразделениям службы логистики на основе проведения обследования.
28. Управление в макрологистических системах и оценка эффективности.
29. Государственная поддержка функционирования макрологистических систем.

Типовые тестовые задания комплексной письменной работы:

1. В состав задач распределительной логистики на макроуровне не входит  
А. выбор схемы распределения материального потока

- В.определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории  
 С.определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на обслуживаемой территории,  
 D.управление процессом прохождения материального потока по территории района  
 E.организация доставки и контроль за транспортированием
- 2.Логистическая концепция организации производства не включает в себя:  
 A.отказ от избыточных запасов;  
 B.отказ от изготовления серий изделий, на которых нет заказа покупателей;  
 C.устранение простоев оборудования;  
 D.обязательное устранение брака;  
 E.все ответы верны
3. Метод планирования и регулирования поставок товаров на предприятия розничной торговли и в распределительные центры, в основе которого лежит логистическое взаимодействие между торговым предприятием, его поставщиками и транспортом. Суть метода – быстрая реакция логистической системы на возникший на рынке спрос метод «точно в срок»  
 A.метод «сделать или купить»  
 B.метод быстрого реагирования  
 C.адаптивный метод  
 D.моментальный метод

Типовые практические задания комплексной письменной работы:

Задача 1. В течении месяца со склада Завода № 7 было осуществлено пять отправок товара. Вес первой партии товара составил 4 т, она была отправлена в соседний город, который находится за 50 км от Завода № 7. Вторая партия товара была отправлена на Завод № 3, который находится на расстоянии 10 км, вес партии составил 2 т. Третья и четвертая партия были отправлены с интервалом в неделю в областной центр, который находится за 30 км от Завода № 7, при этом вес партий составил 10 т и 6 т соответственно. Пятая партия товара была отправлена в соседний цех Завода № 7, который находится на расстоянии 500 м, масса партии составила 3т. Определите грузооборот транспорта Завода № 7 за этот месяц.  
 Задача 2. Определите уровень оборачиваемости запасов на складе за один месяц, если известно, что оборот запасов в данном месяце составил 5 000 кг, размер запаса за период составляет в среднем 2 500 кг, а число дней в периоде равно 30 дням.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

**Критерии оценивания конспектов**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

**Критерии оценивания слайд-презентации**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

**Критерии оценивания устного опроса**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Критерии оценивания инфографиков:**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

**Критерии оценивания самостоятельных работ**

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

**Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:**

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

**Критерии оценивания ответа студента на промежуточной итоговой аттестации:**

оценки «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 15
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Левкин Г. Г.	Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/492063">https://urait.ru/bcode/492063</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.2	Неруш Ю. М., Неруш А. Ю.	Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/489301">https://urait.ru/bcode/489301</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.3	Дыбская В. В., Сергеев В. И.	Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488942">https://urait.ru/bcode/488942</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.4	Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю.	Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488979">https://urait.ru/bcode/488979</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.5	Дыбская В. В., Сергеев В. И.	Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/490523">https://urait.ru/bcode/490523</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
ЛП.6	Левкин Г. Г.	Коммерческая логистика: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/492062">https://urait.ru/bcode/492062</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.7	Тяпухин А. П.	Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/491976">https://urait.ru/bcode/491976</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛД.1	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г.	Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/489090">https://urait.ru/bcode/489090</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
- Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
- Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
- Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280 до 19.11.2022).
- Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023.).

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- SimpleDict - Электронный словарь
- PDEdit - Редактор PDE файлов

#### 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>

Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 16
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	
Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>	

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения занятий лекционного типа:
Учебная аудитория № 416.
Количество посадочных мест – 80.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Технические средства обучения: телевизор, обеспеченный доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Технические средства обучения: телевизор, обеспеченный доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.
Промежуточная и рубежная аттестация:
Учебная аудитория № 416.
Количество посадочных мест – 80.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.
Помещение для самостоятельной работы, в том числе для выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.



Рабочая программа дисциплины "Логистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 17
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, выполнения выпускных квалификационных работ:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel@Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Успешное овладение содержанием дисциплины «Логистика» предполагает выполнение обучаемыми ряда	

рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения дисциплины. Также необходимо слушать и конспектировать лекции, систематически посещать практические занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Основными видами учебной работы являются лекции и практические занятия. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель.

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях; на полях конспектов делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению заданий. Используемые технологии обучения предполагают активное речевое участие, что требует выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, использовать факты и наблюдения современной жизни. Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем по дисциплине «Логистика» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

