



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
старший преподаватель кафедры экономики

Т.О.Селезнёва,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Дисциплина: Логистика
Семестр (семестры) изучения:
Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографики, комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1: Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач.
				<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения п
				<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в с
				<i>Уметь:</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических д
				<i>Владеть:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического у
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для о
				<i>Уметь:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1: Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач.
				<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения
				<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в
				<i>Уметь:</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной
				<i>Владеть:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности для оптимизации логистических
				<i>Уметь:</i> формировать аналитические отчеты в системе логистического
				<i>Владеть:</i> навыками использования сведений о материальных, сервисных и информационных потоках, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля
1.	ПК-3.1	Задачи и функции логистики. Основные понятия Методологические основы	Устный опрос, проверка конспектов, инфографика, практическая работа
2.	ПК-3.1	Логистика производственных процессов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа
3.	ПК-3.1	Механизмы закупочной логистики	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа та
4.	ПК-3.1	Логистика запасов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа
5.	ПК-3.1	Транспортная логистика	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, тестирование, практическая работа
6.	ПК-3.1	Логистика распределения и сбыта	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа
7.	ПК-3.1	Складирование и грузопереработка	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа
8.	ПК-3.1	Логистика сервисного обслуживания	Устный опрос, проверка выполнения практического задания
9.	ПК-3.1	Организация логистического управления	Проверка выполнения практического задания
10.	ПК-3.1	Информационная логистика	Устный опрос, проверка выполнения практического задания

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографики, презентации.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для проведения устного опроса:

1. Чем объясняется многообразие определений понятия «логистика»?
2. Какая идея объединяет все трактовки понятия — логистика?
3. Как делится логистика по масштабам разрабатываемых проблем?
4. Как структурируется логистика по характеру зон управления?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Как структурируется логистика по характеру хозяйственной деятельности?
6. В чем заключается главная задача логистики?
7. Каковы глобальные задачи логистики?
8. Каковы общие задачи логистики?
9. Каковы частные задачи логистики?
10. Что относится к научным основам логистики?
11. Что является экономической основой логистики?
12. Что является методологической основой логистики?
13. Что является главной целью логистики?
14. Каковы важнейшие подцели логистики?
15. С чем связано формирование логистических систем?
16. Что такое логистическая функция?
17. Кто является продуцентами логистических функций на макро-и микроуровнях?
18. Каковы основные логистические функции?
19. Что такое обратная логистическая функция (приведите пример)?
20. Что закладывается в основу комплексного управления потоковыми процессами?

3.2.2 Перечень примерных практических заданий:

Задание 1. Определите количественную характеристику информационной готовности производственного предприятия за календарный период в аспекте возможностей срочной поставки комплектов продукции, если общее количество поступивших запросов составило 1500, из которых на 1360 в жестко лимитированный срок были даны точные и полные ответы.

Задание 2.

I. Определите, к какой области – микро-или макрологистики – относятся следующие ситуации:

1) Крупная нефтяная компания разрабатывает проект строительства нефтепровода для экспорта очищенной нефти с месторождений Западной Сибири в Северо-Восточный Китай. Предполагаемый объем поставок 12 млн. т. Срок реализации проекта с учетом проектно-изыскательских и подготовительных работ – 3 года. Протяженность – 3150 км. Объем капиталовложений – 3,5 млрд. дол. Для финансирования строительства предполагается создать консорциум из 3-х российских банков (г. Москва) и государственной топливной компании провинции Синьцзян (КНР).

2) Речная судоходная компания организует сбор предварительных заявок на грузоперевозки в пределах Обь-Иртышского бассейна на предстоящую навигацию. Особое внимание уделяется анализу номенклатуры отправляемых грузов и возможности расширения практики смешанных перевозок (прежде всего, водноавтомобильных).

3) Предприятие, выпускающее широкую номенклатуру железобетонных изделий, отработывает технологию оперативной доставки небольших партий своей продукции потребителям, расположенным в радиусе 50 км., при условии наличия дорог с твердым покрытием. Предполагается использовать автоприцепы грузоподъемностью до 60 т.

3.2.3 Примерные темы презентаций:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Разработка логистической системы малого предприятия.
2. Оценка устойчивости и надежности.
3. Разработка сбалансированной системы показателей логистического оператора
4. Разработка сбалансированной системы показателей оптово-розничной компании
5. Разработка сбалансированной системы показателей производственной компании.

3.2.4 Перечень примерных тем для инфографиков:

1. Значение логистики для принятия управленческих решений.
2. Глобальные и региональные логистические системы.
3. Информационная база логистики.
4. Основные функции логистики.
5. Инновации и риски в логистике.
6. Логистические стратегическое планирование.
7. Показатели эффективности логистики.
8. Концепции логистики.
9. Информационные потоки.
10. Финансовые потоки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.5 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Исторически логистика развивалась как	A. экономическая дисциплина B. общеобразовательная дисциплина C. военная дисциплина D. правовая дисциплина E. специальная дисциплина
2	С английского языка термин «Logistics» означает	A. тыл и снабжение B. материально-техническое обеспечение C. организация и осуществление работы тыла D. верно A и C E. верно A, B и C
3	Какая логистическая задача является глобальной	A. определение стратегии и технологии физического перемещения товаров B. определение оптимального количества складов на обслуживаемой территории C. сокращение времени перевозки D. моделирование логистической системы и условий их надежного функционирования E. разработка системы учета и анализа логистических издержек
2	Материальные потоки и соответствующие им финансовые и информационные потоки в логистике являются	A. объектом B. субъектом C. задачей D. мотивом E. функцией
4	Поток, возникающий в процессе транспортировки грузов не единичным транспортным средством, а их группой	A. массовый B. крупный C. средний D. мелкий E. единичный
5	К логистическим операциям с материальным потоком нельзя отнести	A. погрузку B. транспортировку C. сбор D. разгрузку E. комплектацию
6	Логистическое управление отличают	A. низкий приоритет сбыта B. поощрение конкуренции среди поставщиков сырья C. восприятие запасов как пассивов D. большое количество поставщиков E. вопросы технологии продаж
7	Основная задача логистики состоит в обеспечении	A. качественной перевозке продукции B. продажи продукции C. эффективности управления персоналом D. сохранности продукции на складе E. оптимизации издержек
8	В логистическую структуру входят следующие функциональные области:	A. запасы и транспортировка продукции B. складирование и складская обработка C. информация D. кадры E. обслуживающие производство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9	Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока и оперативная корректировка его движения – это принцип ...	A. комплексности B. научности C. конструктивности D. вариантности E. системности
10	Цель логистики состоит в	A. оптимизации запасов B. образовании запасов C. выпуске продукции небольшими партиями D. выпуске продукции крупными партиями E. снижении стоимости единицы продукции F. ускорении прохождения запасов
11	Макрологистические системы по объектно-функциональному признаку не могут быть	A. ведомственные B. отраслевые C. межрайонные D. межведомственные E. военные
12	Логистика в переводе означает:	A. логика B. логичность C. искусство вычислять, рассуждать D. устанавливать тождество E. равновесие систем
13	Организации снабжения «точно в срок» в закупочной логистике заключается	A. самостоятельно формировать ассортимент B. закупать товарные ресурсы непосредственно у изготовителя C. закупать товарные ресурсы у посредника, который специализируется на разукрупнении производственных партий D. формировать широкий ассортимент и поставки потребителям в скомплектованном виде E. нет верного ответа
14	Создателем первых научных трудов по логистике принято считать...	A. Платона B. Аристотеля C. Павеллека D. Жомини E. Лейбница
15	К внутрипроизводственной логистической системе можно отнести	A. промышленное предприятие B. оптовую базу C. узловую грузовую станцию D. узловой морской порт E. все ответы верны
16	Пример «толкающей» системы:	A. система MRP B. система «Канбан» C. система «Just in time» D. система OPT E. все ответы верны
17	Управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами	A. Производственная логистика B. Транспортная логистика C. Закупочная логистика D. Логистика запасов E. Информационная логистика
18	Направление хозяйствования, заключающееся в эффективном и управлении материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками в сферах производства	A. снабжение B. логистика C. экономика D. менеджмент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и обращения	Е. маркетинг
19	Логистика известна с	А. 9 века н.э. (Византия) В. 10 века н.э. (Афины) С. 9 века до н.э. (Византия) D. 10 века н.э. (Афины) E. нет верного ответа
20	Это находящаяся на разных стадиях производства и обращения продукция производственно-технического назначения, изделия народного потребления и другие товары, ожидающие вступления в процесс производственного или личного потребления	А. материальные запасы В. сезонные колебания С. функция снабжения D. закупочная логистика E. колебания спроса
21	Данный транспорт традиционно используется для перевозок на короткие расстояния. Одно из основных его преимуществ – высокая маневренность.	А. железнодорожный транспорт В. автомобильный транспорт С. морской транспорт D. воздушный транспорт E. гужевого транспорт
22	Система «Канбан» позволяет:	А. увеличить производственные запасы В. увеличить спрос на продукцию С. снизить производственные запасы D. уменьшить время работы E. снизить спрос на продукцию
23	Концепция «точно в срок» предполагает, что	А. организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к минимальным материальным ресурсам, незавершенного производства В. организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к максимальным материальным ресурсам, незавершенного производства С. необходимо искать способы увеличения объемов производственных партий, добиваться коротких производственных циклов D. необходимо искать способы снижения объемов производственных партий, добиваться длинных производственных циклов E. нет верного ответа
24	Метод планирования и регулирования поставок товаров на предприятия розничной торговли и в распределительные центры, в основе которого лежит логистическое взаимодействие между торговым предприятием, его поставщиками и транспортом. Суть метода – быстрая реакция логистической системы на возникший на рынке спрос	А. метод «точно в срок» В. метод «сделать или купить» С. метод быстрого реагирования D. адаптивный метод E. моментальный метод
25	Система «Канбан» применима:	А. только для штучного производства В. только для производства товара большими партиями С. как и для штучного так и для массового производства D. система не применима к производству E. система не применима к торговле
26	Управление складскими операциями, развитие, размещение и организация складского	А. базисная функция логистики В. координационная функция логистики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	хозяйства, сдача и приемка грузов, хранение, сортировка, подготовка необходимого ассортимента, упаковка, маркировка, подготовка к погрузке, погрузочно-разгрузочные работы – это	С. оперативная функция логистики D. ключевая функция логистики E. поддерживающая функция логистики
27	Свойство, которым должен обладать объект, чтобы его можно было считать системой	A. целостность B. связи C. организация D. эмерджентность E. все ответы верны
28	Осуществление централизованного контроля выполнения задач, стоящих перед логистическими структурами фирм; координация действий всех участников движения ресурсов и продуктов – принцип ...	A. комплексности B. научности C. конструктивности D. вариантности E. системности
29	Задачи и работы, относящиеся к закупочной логистике	A. определение потребности в материальных ресурсах B. исследование рынка закупок C. выбор поставщиков D. осуществление закупок E. поиск информации
30	В планирование и координацию управления материальным потоком входит:	A. составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы B. выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации C. увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов D. разработка целей и формирование критериев оценки их достижения E. регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Устный опрос инфографики решение практических заданий тестирование презентация	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практического задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания инфографиков:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.