

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2023 10:46:46</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный идентификатор программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература 125b8acc44c508245b0a93023e5a4cc67e948e18d8ae08949a44</p>		<p>стр. 1 из 3</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Изобразительно-выразительные средства русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Изучение и описание признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц, которые объединяют их (в пределах общей системы языка) в частные, функционально однородные подсистемы. Этим определяются основные понятия, которыми оперирует стилистика: функциональные стили и стилистические коннотации (стилистическое значение и стилистическая окраска).

1.2 Задачи

- ознакомление с ее основными понятиями, принципами речевой организации текста, закономерностями функционирования языковых средств в речи,

- развитие стилистического чутья, навыков и умений оценивать и правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.07.05
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

Знать:

Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации

Уметь:

Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов

Владеть:

Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов

ОПК-2.3: Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

Знать:

Уровень 1	типологию текстов
Уровень 2	этапы осуществления интерпретации текста
Уровень 3	характеристику и функциональное предназначение процесса интерпретации текста

Уметь:

Уровень 1	выявлять особенности различных типов текстов
Уровень 2	интерпретировать языковые единицы как составляющие текста
Уровень 3	осуществлять интерпретацию текстов

Владеть:

Уровень 1	навыками определения различий между текстами
Уровень 2	навыками проведения интерпретации языковых единиц как составляющих текста
Уровень 3	навыками проведения интерпретации текстов различных типов

Аннотация рабочей программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
ОПК-2.4: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.		
Знать:		
Уровень 1	лингвистические концепции в области теории русского языка	
Уровень 2	лингвистические концепции в области истории русского языка	
Уровень 3	принципы соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка	
Уметь:		
Уровень 1	ориентироваться в лингвистических концепциях в области теории русского языка	
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка	
Уровень 3	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности	
Владеть:		
Уровень 1	навыками использования лингвистических концепций в теории русского языка	
Уровень 2	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка	
Уровень 3	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	
:		