

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.07.2023 13:52:04 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1
---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Экономика транспортных предприятий**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Логистика**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики


Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики

Автор (составитель)  кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики, Лилимберг Светлана Ивановна

Рецензент  кандидат экономических наук, профессор кафедры экономики и менеджмента ЧУ Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова, Притула Раиса Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Экономика транспортных предприятий" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 3
--	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Четко и своевременно обеспечивать перевозки грузов и пассажиров, почты, багажа и оказывать услуги с высоким качеством и постоянным стремление к снижению издержек, тарифов и цен на все виды услуг, работ и продукции.

### 1.2 Задачи

- 1) организация эффективной работы трудовых коллективов;
- 2) экономическое обоснование технических решений;
- 3) определение экономической эффективности внедрения новой техники;
- 4) технико-экономические расчеты и определение потребности в рабочей силе, фонде заработной платы, себестоимости, рентабельности и других экономических показателей.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.04
---------------------	-----------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логистика: продвинутый курс

Экономика и управление предприятием

Логистика: базовый курс

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум "Логистика: проектирование логистических систем"

Логистика производства

Логистика складирования и запасов

Логистика снабжения

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Транспортная логистика

Производственная практика. Преддипломная практика

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-1.1: Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии.

#### Знать:

пороговый	содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления;
-----------	--

продвинутый	методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно- управленческой документации;
-------------	--

высокий	основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления.
---------	---

#### Уметь:

пороговый	идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям;
-----------	---

продвинутый	анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы;
-------------	---

высокий	решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации.
---------	---

#### Владеть:

пороговый	методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений;
-----------	---

продвинутый	методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов;
-------------	--

Рабочая программа дисциплины "Экономика транспортных предприятий" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика		стр. 4
высокий	методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов.	
<b>ПК-1.2: Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные принципы планирования, моделирования и управления проектами в области построения и развития бизнеса;	
продвинутый	основные этапы разработки и реализации проекта (модели, плана), а также процессы управления, входные ресурсы и результаты каждого процесса;	
высокий	содержание, назначение и область применения программных продуктов, используемых при построении модели и/или реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	ставить цели и задачи на каждом этапе разработки и реализации проекта и/или плана в области построения и развития бизнеса;	
продвинутый	оценивать результаты реализации проектов (планов) на каждом этапе жизненного цикла проекта (плана);	
высокий	использовать программные продукты, соответствующие задачам управления проектами (моделями, планами) в области построения и развития бизнеса.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками разработки плана (проекта, модели) и методами оценки эффективности проекта (показателей выполнения плана);	
продвинутый	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (плана, модели);	
высокий	навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 108 часов на контроль : 36					Виды контроля в семестрах:  экзамены 5	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Труд и заработная плата на транспортных предприятиях</b>					
1.1	1. Понятие труда. 2. Нормирование труда /Лек/	5	3	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение
1.2	1. Производительность труда 2. Заработная плата. /Пр/	5	5	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа

Рабочая программа дисциплины "Экономика транспортных предприятий" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика							стр. 5
1.3	Специфика труда как ресурса /Ср/	5	25	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания	
<b>Раздел 2. Доход, издержки, себестоимость</b>							
2.1	Продукция и доход транспортного предприятия /Лек/	5	3	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение	
2.2	Издержки производства /Пр/	5	5	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа	
2.3	Оптимизация затрат на производство /Ср/	5	29	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания	
<b>Раздел 3. Рубежный контроль №1</b>							
3.1	Типовые вопросы для комплексной письменной работы /Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
<b>Раздел 4. Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте</b>							
4.1	Экономическая сущность цены и ценообразования, виды цен /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Оценочное средство: наблюдение	
4.2	Тарифы и фрахтовые ставки на транспорте /Пр/	5	7	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	репродуктивный метод, частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа	
4.3	Внешняя среда транспортного предприятия /Ср/	5	25	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания	
<b>Раздел 5. Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте</b>							

Рабочая программа дисциплины "Экономика транспортных предприятий" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика							стр. 6
5.1	1. Состав основных фондов 2. Оборотные средства транспортного предприятия /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Метод рассуждающего проблемного изложения  Оценочное средство: наблюдение	
5.2	Износ основных фондов /Пр/	5	5	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическая работа	
5.3	Анализ состояния основных фондов и оборотных средств /Ср/	5	29	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Частично-поисковый метод  Оценочное средство: расчетно-аналитические задания	
<b>Раздел 6. Рубежный контроль №2</b>							
6.1	Типовые вопросы для комплексной письменной работы /Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, а также выполнения задания СРС, с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: тест, расчетно-аналитические задания, практическая работа, кроссворд.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме комплексной письменной работы.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Тестовое задание (я) по темам, дисциплины (модулю) в целом:

1 К основным производственным фондам не относятся:

- А) Здания.
- В) Запасы сырья и материалы.
- С) Передаточные устройства.
- Д) Инструменты.
- Е) Машины.

2 Уровень окупаемости затрат – это отношение:

- А) денежной выручки к издержкам производства;
- В) денежной выручки к основным средствам;
- С) прибыли к капитальным вложениям;
- Д) прибыли к издержкам производства;
- Е) издержек производства к денежной выручки.

3 Удельный вес потерь рабочего времени в фонде рабочего времени представляет собой

- А) отношение суммы неявок с разрешения администрации, простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- В) отношением суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- С) отношение суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- Д) суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- Е) суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

Типовые задания практической работы, расчетно-аналитические задания по дисциплине:

1. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. тенге. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. тенге, с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 тыс. тенге. Объем выпуска продукции 800 т, цена 1 т 30 000 тенге. Производственная мощность 1000 т. Определите величину фондоотдачи, фондоемкости

оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования

2. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляет 110 л.с., а его все – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей

3. Металлургический комбинат за год произвел 50 000 т. проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2000 чел. Определите производительность труда

4. Профессор вуза, достигший пенсионного возраста, выходит на пенсию. Какую пенсию необходимо начислить профессору, исходя из того, что минимальная заработная плата составляет 83,5 уе., а надбавка 574,08 уе

5. Компания выпускает столы. Переменные затраты составляют 50 уе на единицу, постоянные затраты 20000 уе. Продажная цена 90 уе за единицу. Требуется определить объем в точке безубыточности

Вопросы для текущего контроля (комплексная письменная работа):

- 1) Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал предприятия», их состав
- 2) Виды норм труда и их обоснование
- 3) Понятие и показатели производительности труда
- 4) Факторы и резервы роста производительности труда
- 5) Системы и формы оплаты труда
- 6) Формы тарифной системы оплаты труда
- 7) Оплата и мотивация труда
- 8) Содержание, цели и принципы планирования
- 9) Классификация планов предприятия
- 10) Методы планирования
- 11) Стратегическое и тактическое планирование
- 12) Назначение и содержание бизнес-плана
- 13) Издержки производства. Виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции
- 14) Сущность и значение себестоимости продукции, структура и факторы ее определяющие
- 15) Группировка затрат по экономическим элементам
- 16) Смета затрат на производство и реализацию продукции. Структура затрат. Методы калькулирования продукции. Группировка затрат по калькуляционным статьям
- 17) Классификация затрат
- 18) Методы бюджетного планирования
- 19) Бюджетирование и учет

Вопросы для текущего контроля знаний (комплексная письменная работа):

- 1) Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия
- 2) Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 3) Инновации: сущность, свойства, классификация и специфика
- 4) Инновационная политика и деятельность
- 5) Оценка инновационных проектов
- 6) Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.
- 7) Основные этапы формирования ценовой политики предприятия
- 8) Методы ценообразования и системы модификации цен
- 9) Содержание и основные черты налогов.
- 10) Налоговая система и принципы её построения.
- 11) Функции налоговой системы.
- 12) Виды налогов и их классификация.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).  
Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Экономика транспортных предприятий" ..

### **6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Для подведения итогов изучения дисциплины "Экономика транспортных предприятий" используются

- результаты текущего контроля и проводится комплексная письменная работа (экзамен).  
Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:
1. Предмет и объект дисциплины. Экономические категории и показатели экономики предприятия. Хозяйственный механизм функционирования предприятия: формы и методы его реализации.
  2. Отрасль. Классификация отраслей производственной и непроизводственной сферы. Классификация отраслей промышленности.
  3. Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Юридическое лицо и его признаки.
  4. Классификация предприятий по формам собственности, по учредителям, по принципу отраслевой принадлежности, по размерам, по принадлежности капитала и контролю.
  5. Организационно-правовые формы юридических лиц, классификация их по целям.
  6. Хозяйственные товарищества: виды, порядок создания и особенности их функционирования, преимущества и недостатки.
  7. Хозяйственные общества: виды, порядок создания и особенности их функционирования. Преимущества и недостатки отдельных видов.
  8. Производственные кооперативы и унитарные предприятия: порядок создания и особенности функционирования. Преимущества и недостатки.
  9. Понятие экономической эффективности производства: критерий, характеристика результатов и затрат.
  10. Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение.
  11. Рентабельность продукции, производства и всех активов предприятия и их определение.
  12. Рентабельность инвестированного и собственного капитала. Общая и чистая рентабельность продаж и их определение.
  13. Труд, кадры и кадровая политика на предприятии.
  14. Классификация работников на предприятии. Структура кадров и факторы ее определяющие.
  15. Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.
  16. Расчет численности работающих на предприятии по нормам времени и нормам выработки.
  17. Расчет численности работающих на предприятии по нормам обслуживания, нормам численности.
  18. Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия.
  19. Производительность труда и ее показатели: выработка, трудоемкость. Виды трудоемкости.
  20. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Их преимущества и недостатки.
  21. Внутрипроизводственные резервы, факторы и пути повышения производительности труда.
  22. Понятие и классификация основных производственных фондов.
  23. Виды стоимостных оценок основных фондов и методы их определения.
  24. Физический и моральный износ основных фондов и методы их определения.
  25. Показатели оценки состояния основных фондов.
  26. Амортизация основных фондов: амортизационные отчисления, методы начисления амортизации.
  27. Показатели эффективности использования основных фондов (частные и обобщающие).
  28. Факторы и направления повышения эффективности использования основных фондов.
  29. Понятие оборотных средств предприятия, их кругооборот.
  30. Оборотные производственные фонды: производственные запасы, незавершенное производство и расходы будущих периодов. Фонды обращения.
  31. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование, нормы и нормативы. Факторы нормативов.
  32. Методы расчета нормативов оборотных средств: метод прямого расчета, статистико-аналитический метод, метод коэффициентов.
  33. Текущий, технологический и страховой запасы материалов.
  34. Нормирование незавершенного производства: цикловой, оборотный и страховой запасы.
  35. Нормирование расходов будущих периодов и оборотных средств на готовую продукцию.
  36. Экономическая эффективность использования оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.
  37. Факторы и пути повышения эффективности использования оборотных средств: совершенствование организации их использования, ускорение оборачиваемости оборотных средств.
  38. Сущность, необходимость и цели планирования на предприятии. Принципы планирования.
  39. Классификация планов. Структура плана развития предприятия.
  40. Методы планирования на предприятии. Правила минимизации риска производства продукции.
  41. Бизнес-план предприятия. Структура и его содержание.
  42. Производственная программа предприятия и содержание планирования маркетинга.
  43. Основные показатели производственной программы предприятия. Обоснование и формирование производственной программы предприятия.
  44. Производственная мощность предприятия: факторы, обоснование, методики ее расчета.
  45. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности.



46. Сущность оплаты труда: принципы ее организации, функции и факторы заработной платы.
47. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
48. Тарифная система оплаты труда.
49. Основы начисления сдельной заработной платы при различных ее системах.
50. Основы начисления повременной заработной платы.
51. Система должностных окладов. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.
52. Государственное регулирование заработной платы.
53. Мотивация труда: мотивы, стимулы.
54. Экономическое содержание издержек производства и реализации продукции: расходы денежных средств, их основные виды и источники покрытия.
55. Классификация издержек производства по производственному признаку (экономическому содержанию).
56. Классификация издержек производства по статьям калькуляции. Бухгалтерские издержки.
57. Постоянные и переменные издержки. Определение точки безубыточности: аналитический и графический методы.
58. Понятие себестоимости продукции и принципы ее формирования.
59. Классификация себестоимости продукции по уровню и месту формирования затрат, способам расчета, степени полноты учета затрат.
60. Элементы затрат, образующие себестоимость продукции. Метод включения косвенных затрат в себестоимость продукции.
61. Калькуляция себестоимости продукции.
62. Планирование себестоимости продукции на предприятии и методы расчета экономии затрат.
63. Классификация факторов снижения себестоимости продукции и управление себестоимостью продукции на предприятии.
64. Понятие «инновации». Классификация инноваций. Инновационный процесс.
65. Инновационная деятельность: понятие, мотивы и результаты. Инновационное предпринимательство. Интеллектуально-инновационный продукт.
66. Инвестиции и капитальные вложения, их роль в экономике предприятий. Направления использования инвестиций и их классификация: валовые, реальные, финансовые.
67. Доход предприятия и его структура. Методы учета дохода (выручки).  
Общий (совокупный), средний и предельный (дополнительный) доходы предприятия и их определение. Валовой и чистый доход.
68. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды, факторы прибыли.
69. Механизм формирования прибыли. Распределение и направления использования чистой прибыли. Пути повышения прибыли и рентабельности.
70. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности и методы их определения.
71. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Методы их определения.
- Типовая комплексная письменная работа:  
Комплексная письменная работа на экзамен по дисциплине «Экономика транспортных предприятий»  
1 вариант  
Теоретическая часть. Используя полученные теоретические знания по дисциплине, выполните тестовые задания:  
1 К основным производственным фондам не относятся:  
А) Здания.  
В) Запасы сырья и материалы.  
С) Передаточные устройства.  
D) Инструменты.  
E) Машины.  
2 Уровень окупаемости затрат – это отношение:  
А) денежной выручки к издержкам производства;  
В) денежной выручки к основным средствам;  
С) прибыли к капитальным вложениям;  
D) прибыли к издержкам производства;  
E) издержек производства к денежной выручки.  
3 Удельный вес потерь рабочего времени в фонде рабочего времени представляет собой:  
А) отношение суммы неявок с разрешения администрации, простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях  
В) отношением суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях  
С) отношение суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях  
D) суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях  
E) суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях  
Практическая часть. Решите расчетно-аналитические задачи:  
Задание 2. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. тенге. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование

стоимостью 456 тыс. тенге, с 1 июля вышло оборудование стоимостью 204 тыс. тенге. Объем выпуска продукции 800 т, цена 1 т 30 000 тенге. Производственная мощность 1000 т. Определите величину фондоотдачи, фондоемкости оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования

Задание 3. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляет 110 л.с., а его все – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей

Задание 4. Металлургический комбинат за год произвел 50 000 т. проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2000 чел. Определите производительность труда

Задание 5. Профессор вуза, достигший пенсионного возраста, выходит на пенсию. Какую пенсию необходимо начислить профессору, исходя из того, что минимальная заработная плата составляет 83,5 уе., а надбавка 574,08 уе

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Экономика транспортных предприятий".

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных

знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.  
 «хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.  
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.  
 «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценки кроссворда:

Работа выполнена на «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%): термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления; объем кроссворда соответствует регламенту; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлен; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение.  
 Работа выполнена на «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%): содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст; в оформлении кроссворда имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.  
 Работа выполнена на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%): студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; кроссворд выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания заданий при выполнении самостоятельной работы:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.  
 «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.  
 «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.  
 «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:  
 «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

Рабочая программа дисциплины "Экономика транспортных предприятий" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 12
<p>оценки «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М.	Экономика: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818</a> )	Москва: Университет Синергия, 2020	ЭБС
Л1.2		Управление развитием отраслевых экономических систем (промышленность, строительство, транспорт, логистика, информационно-технологические услуги): монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488607">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488607</a> )	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС
Л1.3	Геррами В. Д., Колик А. В.	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/489316">https://urait.ru/bcode/489316</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.4	Будрина Е. В., Будрин А. Г., Кононова Г. А., Лебедева А. С., Логинова Н. А.	Экономика и организация автотранспортного предприятия: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511609">https://urait.ru/bcode/511609</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Будрина Е. В., Бородулина С. А., Логинова Н. А., Рогавичене Л. И., Табачникова Е. В.	Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511635">https://urait.ru/bcode/511635</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Лебедев Е. А., Мирогин Л. Б., Покровский А. К.	Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564255">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564255</a> )	Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Экономика транспортных предприятий" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Карапетянц И. В., Павлова Е. И., Капустина Н. В., Баженов Ю. М., Кахриманова Д. Г., Мамедова И. А., Реугов Е. В., Рустамова И. Т., Черпакова Е. В., Боброва Е. В., Самусев Н. С., Рустамов Н. Н., Зарян А. З.	Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64750658 от 09.02.2015 срок действия – бессрочно).				
2. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно).				
3. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия – бессрочно).				
4. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)				
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
1. SimpleDict - Электронный словарь				
2. PDFedit - Редактор PDF файлов				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.				
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>				
Сайт журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.eg-online.ru">http://www.eg-online.ru</a>				
Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ptpu.ru">http://www.ptpu.ru</a>				
Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 207А.				
Количество посадочных мест – 78.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				

Рабочая программа дисциплины "Экономика транспортных предприятий" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 14
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 411.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 9, слайд-презентации по темам дисциплины.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	

Рабочая программа дисциплины "Экономика транспортных предприятий" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 15
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	

### 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Экономика транспортных предприятий» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежному контролю и экзамену.

1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Экономика транспортных предприятий» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно

делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращение отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Подготовка к рубежному контролю и экзамену.

Рубежный контроль и экзамен по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или экзамена преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения рубежного контроля и экзамена запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика транспортных предприятий»  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Экономика транспортных предприятий» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Экономика транспортных предприятий».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Экономика транспортных предприятий» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика.

Рецензент:  
профессор кафедры  
экономики и менеджмента  
ЧУ Костанайский инженерно-экономический  
университет им. М. Дулатова



/ Пригула Р.А.

<b>ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН/ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ</b> Персоналды басқару қызметінің басшысы/ руководитель службы управления персоналом
_____
копы/рәсми
• • _____ 20 _____ ж.