



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономических наук, доцент кафедры экономики

Горелова Н.С., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
 Направленность (профиль): Бизнес логистика
 Дисциплина: Экономика транспортных предприятий
 Семестр (семестры) изучения: 4
 Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, выполнение практического задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика транспортных предприятий» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм
				<i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.
				<i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Уметь:</i> применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.</p>
		ПК-1.2 Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для обеспечения отлаженной работы логистических систем.</p>
				<p><i>Уметь:</i> применять в практической деятельности методы информационной логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками быстрого и рационального использования информационного обеспечения логистических систем и процессов.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для оптимизации логистических систем и процессов.</p>
				<p><i>Уметь:</i> создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами.</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии управления и моделирования логистических систем и процессов.</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Объект и предмет изучения экономики транспортных предприятий	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания
2.	Элементы экономической теории транспорта	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания
3.	Труд и заработная плата на транспортных предприятиях	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания
4.	Доход, издержки, себестоимость	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания
5.	Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания
6.	Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования, а также проверка выполнения СРС (разработка мини-проекта)

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для проведения опроса:

1. Предмет и объект дисциплины. Экономические категории и показатели экономики предприятия. Хозяйственный механизм функционирования предприятия: формы и методы его реализации.

2. Отрасль. Классификация отраслей производственной и непроизводственной сферы. Классификация отраслей промышленности.

3. Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Юридическое лицо и его признаки.

4. Классификация предприятий по формам собственности, по учредителям, по принципу отраслевой принадлежности, по размерам, по принадлежности капитала и контролю.

5. Организационно-правовые формы юридических лиц, классификация их по целям.

6. Хозяйственные товарищества: виды, порядок создания и особенности их функционирования, преимущества и недостатки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Хозяйственные общества: виды, порядок создания и особенности их функционирования. Преимущества и недостатки отдельных видов.
8. Производственные кооперативы и унитарные предприятия: порядок создания и особенности функционирования. Преимущества и недостатки.
9. Понятие экономической эффективности производства: критерий, характеристика результатов и затрат.
10. Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение.
11. Рентабельность продукции, производства и всех активов предприятия и их определение.
12. Рентабельность инвестированного и собственного капитала. Общая и чистая рентабельность продаж и их определение.
13. Труд, кадры и кадровая политика на предприятии.
14. Классификация работников на предприятии. Структура кадров и факторы ее определяющие.
15. Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.
16. Расчет численности работающих на предприятии по нормам времени и нормам выработки.
17. Расчет численности работающих на предприятии по нормам обслуживания, нормам численности.
18. Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия.
19. Производительность труда и ее показатели: выработка, трудоемкость. Виды трудоемкости.
20. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Их преимущества и недостатки.
21. Внутрипроизводственные резервы, факторы и пути повышения производительности труда.
22. Понятие и классификация основных производственных фондов.
23. Виды стоимостных оценок основных фондов и методы их определения.
24. Физический и моральный износ основных фондов и методы их определения.
25. Показатели оценки состояния основных фондов.
26. Амортизация основных фондов: амортизационные отчисления, методы начисления амортизации.
27. Показатели эффективности использования основных фондов (частные и обобщающие).
28. Факторы и направления повышения эффективности использования основных фондов.
29. Понятие оборотных средств предприятия, их кругооборот.
30. Оборотные производственные фонды: производственные запасы, незавершенное производство и расходы будущих периодов. Фонды обращения.
31. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование, нормы и нормативы. Факторы нормативов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

32. Методы расчета нормативов оборотных средств: метод прямого расчета, статистико-аналитический метод, метод коэффициентов.
33. Текущий, технологический и страховой запасы материалов.
34. Нормирование незавершенного производства: цикловой, оборотный и страховой запасы.
35. Нормирование расходов будущих периодов и оборотных средств на готовую продукцию.
36. Экономическая эффективность использования оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.
37. Факторы и пути повышения эффективности использования оборотных средств: совершенствование организации их использования, ускорение оборачиваемости оборотных средств.
38. Сущность, необходимость и цели планирования на предприятии. Принципы планирования.
39. Классификация планов. Структура плана развития предприятия.
40. Методы планирования на предприятии. Правила минимизации риска производства продукции.
41. Бизнес-план предприятия. Структура и его содержание.
42. Производственная программа предприятия и содержание планирования маркетинга.
43. Основные показатели производственной программы предприятия. Обоснование и формирование производственной программы предприятия.
44. Производственная мощность предприятия: факторы, обоснование, методики ее расчета.
45. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности.
46. Сущность оплаты труда: принципы ее организации, функции и факторы заработной платы.
47. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
48. Тарифная система оплаты труда.
49. Основы начисления сдельной заработной платы при различных ее системах.
50. Основы начисления повременной заработной платы.
51. Классификация издержек производства по производственному признаку (экономическому содержанию).
52. Классификация издержек производства по статьям калькуляции. Бухгалтерские издержки.
53. Постоянные и переменные издержки. Определение точки безубыточности: аналитический и графический методы.
54. Понятие себестоимости продукции и принципы ее формирования.
55. Классификация себестоимости продукции по уровню и месту формирования затрат, способам расчета, степени полноты учета затрат.
56. Элементы затрат, образующие себестоимость продукции. Метод включения косвенных затрат в себестоимость продукции.
57. Калькуляция себестоимости продукции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

58. Планирование себестоимости продукции на предприятии и методы расчета экономии затрат.

59. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды, факторы прибыли.

60. Механизм формирования прибыли. Распределение и направления использования чистой прибыли. Пути повышения прибыли и рентабельности.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

Задание 1. Ежедневное потребление комплектующих постоянно и составляет 50 шт. по цене 5 д. е., заказ на комплектующие осуществляется один раз в 10 дней. Время выполнения заказа – 2 дня. Возможные задержки поставки – 1 день. Рассчитайте максимальный, минимальный и средний уровни запаса и точку заказа при условии, что поставка осуществляется один раз в месяц. Проанализируйте результаты расчетов.

Задание 2. Грузы на склад прибывают в железнодорожных вагонах, вес груза в вагоне – 60 т. Продолжительность рабочей смены – 12 ч, коэффициент использования рабочего времени – 0,85. Разгрузка и подача груза к месту приемки осуществляется передвижными ленточными конвейерами со скоростью движения ленты $V = 0,5$ м/с. Объемный вес груза – 0,075 т/м³, площадь поперечного сечения груза – 0,6 м². Рассчитать потребное количество конвейеров при условии: максимальное количество вагонов в подаче – 2, норма простоя их под погрузкой – 2 ч.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос выполнение практического задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуативных задач

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания практического задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.