

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раушан Миржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.06.2023 10:20:51  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4aeeed767e8486e18dc8ae8b889439a47

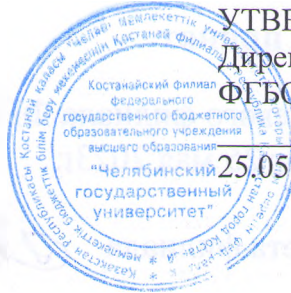
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине  
**Финансовое право**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021,2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Версия документа - 1


стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Протокол заседания №10 от 25 мая 2023г.

Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»


Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель  Н.А. Нализко  
Учебно-методического совета

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Хасенов Сеит Бакирович,  
старший доцент кафедры права, кандидат юридических наук.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит  
Дисциплина: Финансовое право  
Семестр (семестры) изучения:  
Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление документов, письменные задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
| УК-2:                      | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <i>Пороговый уровень</i>                                | Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
|                            |  |   | <i>Продвинутый уровень</i>                              | Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Практическими навыками  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |   |  |                            |   |
|-------|---|--|----------------------------|---|
|       |   |  |                            | выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.   |
|       |   |  | <i>Высокий уровень</i>     | Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.<br>Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2:<br>Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | <i>Пороговый уровень</i>   | основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  |
|       |   |  | <i>Продвинутый уровень</i> | критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного;  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                        |   |
|--|--|--|------------------------|---|
|  |  |  |                        | основные направления профилактического воздействия на коррупцию и субъектов реализации мер профилактики; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; навыками оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений   |
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i> | особенности правотворчества и правоприменения, нормы права, антикоррупционное законодательство; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации; правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения; выявлять признаки основных форм коррупционного поведения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали; навыками противодействия коррупционному поведению |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы   | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства                                    |
|-------|--|----------------------------|---|
| 1.    | Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления. | УК- 2, УК - 11             | Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.5, заполнение таблицы №3.2.4.1. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 2. | Финансовое право в системе<br>российского права  | УК- 2, УК - 11 | Контрольные вопросы №<br>3.2.1.6-3.2.1.9, заполнение<br>таблицы №3.2.4.2.,<br>ситуативные задачи<br>№3.2.3.1-3.2.3.3 |
| 3. | Субъекты финансового права   | УК- 2, УК - 11 | Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.5,<br>ситуативные задачи<br>№3.2.3.4.  |
| 4. | Финансовый контроль.   | УК- 2, УК - 11 | Дискуссия № 3.2.2.6-<br>ситуативные задачи<br>№3.2.3.5, составление<br>документов № 3.2.4.3.                         |
| 5. | Бюджетное право и бюджетное<br>устройство. Правовые основы<br>бюджетного процесса.                     | УК- 2, УК - 11 | Дискуссия № 3.2.2.12-<br>ситуативные задачи<br>№3.2.3.6, составление<br>документов № 3.2.4.4.                        |
| 6. | Общая характеристика правового<br>регулирующего государственных и<br>муниципальных доходов и расходов. | УК- 2, УК - 11 | Дискуссия № 3.2.2.19-<br>ситуативные задачи<br>№3.2.3.7.   |
| 7. | Финансово правовое регулирование<br>банковской деятельности  | УК- 2, УК - 11 | Дискуссия № 3.2.2.25-<br>ситуативные задачи<br>№3.2.3.8, составление<br>документов № 3.2.4.5.                        |
| 8. | Правовые основы валютного<br>регулирующего и валютного<br>контроля.                                    | УК- 2, УК - 11 | Дискуссия № 3.2.2.31-<br>ситуативные задачи<br>№3.2.3.9, составление<br>документов № 3.2.4.6.                        |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления; Финансовое право в системе российского права:

1. По каким критериям производится деление российского права на отрасли?
2. Что является предметом финансового права?
3. Каковы специфические черты метода финансового права?
4. Что следует понимать под источниками финансового права?
5. Что такое «финансовое законодательство» и какие нормативные правовые акты входят в него?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Каково соотношение между понятиями «финансовое право» и «финансовое законодательство»?


7. Как соотносятся понятия финансового права как отрасли права, отрасли правовой науки и учебной дисциплины?

8. Какова система финансового права?

9. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам? Приведите примеры к каждой классификации финансово-правовых норм.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Субъекты финансового права; Финансовый контроль; Бюджетное право и бюджетное устройство; Правовые основы бюджетного процесса; Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов; Финансово правовое регулирование банковской деятельности; Правовые основы валютного регулирования и

1. Понятие субъектов финансового права и их классификация.
2. Государство (РФ и субъекты РФ) как субъект финансового права.
3. Муниципальные образования как субъекты финансового права
4. Коллективные субъекты финансового права.
5. Индивидуальные субъекты финансового права.
6. Понятие, значение и методы финансового контроля.
7. Виды финансового контроля.
8. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
9. Аудиторский финансовый контроль.
10. Счетная палата РФ: функции и полномочия.
11. Главное управление Федерального Казначейства: функции и полномочия.
12. Понятие и роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства и муниципальных образований.
13. Источники бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права.
14. Специфика предмета бюджетное право.
15. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
16. Общие правила формирования бюджета.
17. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
18. Порядок исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета.
19. Понятие и основы правового регулирования источников правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов.
20. Система государственных и муниципальных доходов и расходов.
21. Неналоговые государственные и муниципальные доходы и расходы.
22. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
23. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
24. Функциональные виды расходов, финансируемые из федерального бюджета.
25. Функциональные виды расходов, финансируемые совместно из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
26. Понятие, источники и виды инвестиций.
27. Понятие, принципы и виды банковского кредитования.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01<br>Экономика |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 8 из 12  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

28. Взаимоотношения Центрального банка РФ с кредитными организациями.
29. Центральный банк РФ- орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
30. Понятие, принципы и виды банковского кредитования.
31. Понятие валюты, валютных ценностей и виды валютных операций.
32. Правовые основы валютного регулирования в РФ.
33. Характеристика валютных правоотношений: субъекты, объекты, методы регулирования валютных правоотношений.
34. Валютный контроль: понятие, цели и направления
35. Органы осуществляющие валютный контроль

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Финансовое право в системе российского права; Субъекты финансового права; Финансовый контроль; Бюджетное право и бюджетное устройство. Правовые основы бюджетного процесса; Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов; Финансово правовое регулирование банковской деятельности; Правовые

1. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования. Кто должен быть ответчиком по данному делу?

2. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения. Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество?

3. При рассмотрении дела о взыскании по иску налогового органа с филиала французской компании «Х» заниженной прибыли за 2011 г. и штрафов арбитражный суд применил нормы налогового законодательства РФ, хотя ответчик по делу сослался на норму, установленную международным договором, предусматривающую изъятие взыскиваемой части из налогооблагаемой прибыли. Дайте юридический анализ ситуации. Рассмотрите несколько вариантов ее разрешения.


4. Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом и налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений? Аргументируйте свою позицию.

5. При рассмотрении дела о взыскании по иску налогового органа с филиала французской компании «Х» заниженной прибыли за 2011 г. и штрафов арбитражный суд применил нормы налогового законодательства РФ, хотя ответчик по делу сослался на норму, установленную международным договором, предусматривающую изъятие взыскиваемой части из налогооблагаемой прибыли. Дайте юридический анализ ситуации. Рассмотрите несколько вариантов ее разрешения.

6. Из бюджета города Н. департаменту культуры городской администрации были выделены средства на цели реформирования библиотечной системы города Н. Средства были потрачены на закупку новых книг и оборудования для библиотечного

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01<br>Экономика |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 9 из 12   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

коллектора, на ремонт здания городской библиотеки, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположена библиотека. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств. Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Какими нормативными актами они руководствовались при наложении санкций? Аргументируйте свою позицию.


7. Из бюджета N-ской области на 2004 года муниципальному образованию городу X была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2005 году Счетная Палата N-ской области провела проверку целевого использования этих средств городом. Одновременно Счетная Палата N-ской области потребовала представить все документы по исполнению муниципального бюджета города на 2004 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением муниципального бюджета в полном объеме. Правомерно ли это требование? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Бюджетного кодекса РФ.

8. Следователь прокуратуры запросил в банке справку о наличии в данной кредитной организации вклада гражданина Н. и сумме средств во вкладе в связи с расследованием уголовного дела, а также справку о наличии в данном банке счета юридического лица в порядке проверки информации для последующего возбуждения уголовного дела. Банк отказал в выдаче таких справок, сославшись на необходимость соблюдать банковскую тайну. Обязан ли банк выдать следователю такие справки? Аргументируйте свою позицию.

9. На валютные счета юридического лица-резидента поступило несколько платежей: 1) валютная выручка от продажи произведенных им товаров; 2) пожертвования на благотворительные цели; 8) средства, уплаченные резидентом в качестве аванса по заключенному с нерезидентом договору и возвращенные нерезидентом; 9) штрафные санкции в иностранной валюте за просрочку исполнения обязательства контрагентом-нерезидентом по договору; 10) средства в иностранной валюте, полученные в виде доходов от операций с ценными бумагами; б) средства, полученные за переданную нерезидентам информацию; 7) средства, полученные за передачу прав на товарный знак. Какие из перечисленных поступлений будут подлежать обязательной продаже на внутреннем валютном рынке в установленном законодательством объеме? В какой срок резидент обязан продать их? Аргументируйте свою позицию.

### 3.2.4 База заданий (составление таблиц, процессуальных документов)

1. Составить таблицу «Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления».
2. Составить таблицу «Финансовое право в системе российского права».
3. Составить акт финансовой проверки одного из субъектов финансового контроля на выбор.
4. Составить проект бюджета муниципального образования.
5. Составить акт финансовой проверки банка второго уровня.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 12   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

6 Составить акт проверки обменного пункта на основании валютного контроля со стороны уполномоченных на то государственных органов.

### 3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля   | Высокий уровень<br>90-100% | Продвинутый<br>уровень<br>75-89% | Пороговый<br>уровень<br>50-74% | Недопустимый<br>0-49% |
|--|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление документов, письменные задания. | 27-30                      | 23-26                            | 15-22                          | 0-14                  |
| Задание самостоятельной работы   | 27-30                      | 23-26                            | 15-22                          | 0-14                  |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов


#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 11 из 12   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.**

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

**Критерии оценивания самостоятельных работ**

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное | Цифровой | Оценка по | Оценка по | Уровни освоения |
|------------|----------|-----------|-----------|-----------------|
|------------|----------|-----------|-----------|-----------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| содержание | эквивалент баллов | буквенной системе | традиционной системе | компетенций               |
|------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|
| 95-100     | 4,0               | A                 | Отлично              | Высокий уровень           |
| 94-90      | 3,67              | A-                |                      |                           |
| 89-85      | 3,33              | B+                | Хорошо               | Продвинутый уровень       |
| 84-80      | 3,0               | B                 |                      |                           |
| 79-75      | 2,67              | B-                |                      |                           |
| 74-70      | 2,33              | C+                | Удовлетворительно    | Пороговый уровень         |
| 69-65      | 2,0               | C                 |                      |                           |
| 64-60      | 1,67              | C-                |                      |                           |
| 59-55      | 1,33              | D+                |                      |                           |
| 54-50      | 1,0               | D                 | Неудовлетворительно  | Не сформированный уровень |
| 49-0       | 0                 | F                 |                      |                           |