





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономических наук, доцент кафедры экономики

Горелова Н.С., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
 Направленность (профиль): Бизнес логистика  
 Дисциплина: Экономика транспортных предприятий  
 Семестр (семестры) изучения: 4  
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика складирования и запасов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм <i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии. <i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем. <i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций. <i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей. <i>Уметь:</i> применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.</p>	
		ПК-1.2 Использует современные информационные технологии организации логистических систем и процессов	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для обеспечения отлаженной работы логистических систем.</p> <p><i>Уметь:</i> применять в практической деятельности методы информационной логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками быстрого и рационального использования информационного обеспечения логистических систем и процессов.</p>	
				<p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для оптимизации логистических систем и процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне.</p>	
			<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> современные информационные технологии управления и моделирования логистических систем и процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ПК-1.1 ПК-1.2	Объект и предмет изучения экономики транспортных предприятий	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ПК-1.1 ПК-1.2	Элементы экономической теории транспорта	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ПК-1.1 ПК-1.2	Труд и заработная плата на транспортных предприятиях	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ПК-1.1 ПК-1.2	Доход, издержки, себестоимость	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ПК-1.1 ПК-1.2	Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ПК-1.1 ПК-1.2	Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

##### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:	А) чистая рентабельность продаж В) рентабельность продукции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		С) валовая прибыль D) объем продаж E) балансовая прибыль
2	Максимальная прибыль фирмы достигается при таком объеме производства, когда:	A) на последний рубль затрат приходится рубль дохода B) выручка максимальна C) затраты минимальны D) затраты максимальны E) затраты равны безубыточности
3	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	A) оперативный и статистический B) стоимостной и натуральный C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
4	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	A) бурильная установка B) специальная одежда рабочего (робА) C) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф E) холодильная установка
5	Быстро реализуемые активы включают:	A) денежные средства; B) дебиторскую задолженность; C) ТМЗ; D) основные средства; E) краткосрочные финансовые инвестиции;
6	Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:	A) выделения производственной и коммерческой себестоимости; B) планирования прибыли и рентабельности; C) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности; D) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства; E) составления сметы затрат на производство;
7	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	A) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете; B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия; C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;
8	Метод финансового анализа базирующийся на расчете относительных отклонений показателей за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100 %- это:	A) временной анализ; B) структурный анализ; C) трендовый анализ; D) сравнительный анализ; E) пространственный анализ;
9	Сумма всех доходов от реализации продукции за	A) валовой доход;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и скидки с цены, предоставленных покупателю – это:	В) доход от основной деятельности; С) доход (выручка) от реализации продукции; D) чистый доход; E) маржинальный доход;
10	Разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции:	A) валовой доход; B) доход от обычной деятельности; C) чистый доход; D) доход от неосновной деятельности; E) маржинальный доход;

### 3.2.2 Типовые практические задания

#### Задача 1. Определение стоимости

Величина текущих активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс тенге, срочные обязательства 1680 тыс тенге. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет? (2690)

Задача 2. На основании приведенных данных рассчитайте базисные, цепные и среднегодовые темпы роста объема производства и реализации продукции:

Год	-----1	-----2	-----3	-----4	-----5
Объем производства в текущих ценах, млн.руб.	300	360	480	660	915
Объем реализации в текущих ценах, млн.руб	305	350	475	670	900
Индексы цен	1,0	1,25	1,23	1,22	1,20

#### Задача 3. Определение объема продаж

Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы 50 млн тенге, переменные расходы на единицу продукции 55 тыс тенге, цена единицы продукции 65 тыс тенге. Определите критический объем продаж. (53575000)

### 3.2.3 Типовые комплексные письменные работы для рубежных контролей

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №1 (комплексная письменная работа):

- 1) Понятие предприятия, его цели, задачи и деятельности. Функции и черты предприятия
- 2) Организационно-правовые формы организаций.
- 3) Производственная и организационная структура предприятия
- 4) Состав и классификация основного капитала и основных фондов
- 5) Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете
- 6) Показатели эффективности использования основных средств
- 7) Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств
- 8) Порядок нормирования оборотных средств. Методы расчета норматива оборотных средств
- 9) Показатели эффективности использования оборотных средств

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №2 (комплексная письменная работа):

- 1) Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал предприятия», их состав
- 2) Виды норм труда и их обоснование
- 3) Понятие и показатели производительности труда



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4) Факторы и резервы роста производительности труда

5) Системы и формы оплаты труда

6) Формы тарифной системы оплаты труда

7) Оплата и мотивация труда

8) Содержание, цели и принципы планирования

9) Классификация планов предприятия

10) Методы планирования

11) Стратегическое и тактическое планирование

12) Назначение и содержание бизнес-плана

13) Издержки производства. Виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции

14) Сущность и значение себестоимости продукции, структура и факторы ее определяющие

15) Группировка затрат по экономическим элементам

16) Смета затрат на производство и реализацию продукции. Структура затрат. Методы калькулирования продукции. Группировка затрат по калькуляционным статьям

17) Классификация затрат

18) Методы бюджетного планирования

19) Бюджетирование и учет

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №3 (комплексная письменная работа):

1) Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия

2) Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

3) Инновации: сущность, свойства, классификация и специфика

4) Инновационная политика и деятельность

5) Оценка инновационных проектов

6) Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.

7) Основные этапы формирования ценовой политики предприятия

8) Методы ценообразования и системы модификации цен

9) Содержание и основные черты налогов.

10) Налоговая система и принципы её построения.

11) Функции налоговой системы.

12) Виды налогов и их классификация.

Вопросы для контроля знаний по темам рубежного контроля №4 (комплексная письменная работа):

1) Доходы, расходы и прибыль предприятия

2) Рентабельность: виды и показатели

3) Сущность финансов и принципы их организации

4) Финансовые ресурсы предприятия и их источники

5) Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия

6) Оценка финансового состояния предприятия

7) Понятие финансов предприятий, принципы их организации, функции.

8) Принципы организации финансов предприятий.

9) Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.

10) Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, знания современных информационных технологий, предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов, владение навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне. Продолжительность – 50 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
<b>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</b>
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, умение выделять логистические функции и операции и использовать классификаторы и сегментировать базу источников поставок; владение навыками факторного и корреляционного анализа источников снабжения и запасов, а также составления договоров и экономического обоснования стратегических решений в логистике.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, умение выделять логистические функции, использовать базу источников поставок; владение навыками факторного анализа источников снабжения, а также составления договоров и обоснования аргументированных решений в логистике.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность владения навыками факторного анализа источников снабжения, а также составления договоров и обоснования решений в логистике	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения логистических операций, определения концепций, выбора поставщиков и принятия решений

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
<b>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</b>
Студент демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, умение выделять логистические функции и операции и использовать классификаторы и сегментировать базу источников поставок; владение навыками	Студент показывает: высокий уровень знаний программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, умение выделять логистические функции, использовать базу источников поставок; владение навыками факторного анализа источников снабжения, а также составления	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень усвоения основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность владения навыками факторного анализа источников снабжения, а также составления договоров и обоснования решений в	Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения логистических операций, определения концепций, выбора поставщиков и принятия решений

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика транспортных предприятий» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, знание теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей, современных информационных технологий управления и моделирования логистических систем и процессов; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне, знание организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем, современных информационных технологий, предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами; владение навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне, знание стадий и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм, современных информационных технологий, предназначенных для обеспечения отлаженной работы логистических систем; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять в практической деятельности методы информационной логистики; владение навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем и процессов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»