

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики



Т.О. Селезнёва, старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль): Бизнес логистика
Дисциплина: Логистика: продвинутый курс
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика: продвинутый курс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм
				<i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.
			<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.	
			<i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Изучение дисциплины «Логистика: продвинутый курс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм
				<i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.
				<i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.	
			<i>Уметь:</i> применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.	
			<i>Владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.	
		ПК-1.2 Использует современные информационные технологии организации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для обеспечения отлаженной работы логистических систем.
				<i>Уметь:</i> применять в практической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		логистических систем и процессов		<p>деятельности методы информационной логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками быстрого и рационального использования информационного обеспечения логистических систем и процессов.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для оптимизации логистических систем и процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии управления и моделирования логистических систем и процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.</p>
		ПК-1.3 Владеет инструментарием внедрения современных методов управления логистическими системами	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</p> <p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий;</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методы проектирования информационных систем;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами обеспечения информационной безопасности;</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы организации статистической информации, для</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				целей логистического управления.
				<i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о логистических потоках
				<i>Владеть:</i> навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Задачи и функции логистики. Основные понятия Методологические основы	Устный опрос, проверка конспектов, инфографика, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Логистика производственных процессов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Механизмы закупочной логистики	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа та	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Логистика запасов	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Транспортная логистика	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, тестирование, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Логистика распределения и сбыта	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Складирование и грузопереработка	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				- практические задания.
8.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Логистика сервисного обслуживания	Устный опрос, проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
9.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Организация логистического управления	Проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
10.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Информационная логистика	Устный опрос, проверка выполнения практического задания	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Логистика – это ...	А. искусство и наука управления материалопотоком В. искусство перевозки С. предпринимательская деятельность D. бизнес E. планирование и контроль материалопотока
2	Эффективность логистики определяется	А. производительностью труда В. квалификацией персонала С. точностью обслуживания клиентов D. быстротой обслуживания клиентов E. профилем организации
3	Основной, конструктивный принцип, на котором строится управление материальным потоком, - это принцип	А. комплексности В. научности С. конструктивности D. вариантности E. системности
2	Поддержание стандартов обслуживания, управление закупками, определение объемов и	А. базисная функция логистики В. координационная функция логистики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	направлений материальных потоков, прогнозирование спроса, управление запасами, физическое распределение продукции, определение последовательности продвижения товаров через места складирования – это	С. оперативная функция логистики D. ключевая функция логистики E. поддерживающая функция логистики
4	Одно из шести правил логистики: груз - ...	A. нужный товар B. необходимое качество C. в необходимом количестве D. должен быть доставлен в нужное время E. в нужное место
5	Поток, возникающий в процессе транспортировки грузов не единичным транспортным средством, а их группой	A. массовый B. крупный C. средний D. мелкий E. единичный
6	К логистическим операциям с материальным потоком нельзя отнести	A. погрузку B. транспортировку C. сбор D. разгрузку E. комплектацию
7	Основная задача логистики состоит в обеспечении	A. качественной перевозке продукции B. оптимизации прибыли C. качественного обслуживания клиентов D. сохранности продукции на складе E. оптимизации издержек
8	Схема, где один из видов транспорта выступает в роли перевозчика, а взаимодействующие виды – как клиенты, оплачивающие его услуги	A. унимодальная B. смешанная C. комбинированная D. интермодальная E. мультимодальная
9	Этот вид транспорта показывает максимальный показатель по стоимости перевозки по стоимости перевозки	A. железнодорожный B. водный C. автомобильный D. трубопроводный E. воздушный
10	В структуре общественного производства, транспорт относится к сфере	A. реализации материальных услуг B. производства материальных услуг C. сбыта материальных услуг D. воспроизводства материальных услуг E. создании материальных услуг
11	Какая логистическая задача не является общей	A. Разработка способов управления движением товаров B. Создание интегрированной системы регулирования МП и ИП C. Поиски, выбор поставщиков D. Определение стратегии и технологии физического перемещения товаров E. Разработка системы учета и анализа логистических издержек
12	Этот вид транспорта показывает максимальный показатель по надежности соблюдения графика доставки	A. железнодорожный B. водный C. автомобильный D. трубопроводный E. воздушный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13	Схема, при которой грузовладелец заключает договор на весь путь следования с одним лицом (оператором)	A. унимодальная B. смешанная C. комбинированная D. интермодальная E. мультимодальная
14	Это математический прием исследования логистических систем, позволяющий получать точные решения	A. математическое моделирование B. аналитическое моделирование C. абстрактное моделирование D. имитационное моделирование E. графическое моделирование
15	В состав задач распределительной логистики на макроуровне не входит	A. выбор схемы распределения материального потока B. определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории C. определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на обслуживаемой территории, D. управление процессом прохождения материального потока по территории района E. организация доставки и контроль за транспортированием

3.2.2 Типовые практические задания

Задача 1. В течении месяца со склада Завода № 7 было осуществлено пять отправок товара. Вес первой партии товара составил 4 т, она была отправлена в соседний город, который находится за 50 км от Завода № 7. Вторая партия товара была отправлена на Завод № 3, который находится на расстоянии 10 км, вес партии составил 2 т. Третья и четвертая партия были отправлены с интервалом в неделю в областной центр, который находится за 30 км от Завода № 7, при этом вес партий составил 10 т и 6 т соответственно. Пятая партия товара была отправлена в соседний цех Завода № 7, который находится на расстоянии 500 м, масса партии составила 3т. Определите грузооборот транспорта Завода № 7 за этот месяц.

Решение:

Грузооборот = $4 * 50 + 2 * 10 + 10 * 30 + 6 * 30 + 3 * 0,5 = 200 + 20 + 300 + 210 + 1,5 = 731,5$ т

Задача 2. Определите уровень оборачиваемости запасов на складе за один месяц, если известно, что оборот запасов в данном месяце составил 5 000 кг, размер запаса за период составляет в среднем 2 500 кг, а число дней в периоде равно 30 дням.

Решение:

Определим скорость оборота запасов:

$$C_o = \frac{5000}{2500} = 2$$

Далее определим время обращения запаса:

$$T = \frac{2500 * 30}{5000} = 15 \text{ дней}$$

Задача 3. Рассчитайте мощность складского помещения предприятия в тоннах за квартал, если известно, что на склад в течении квартала (92 дня) поступило 7 000 т готовой продукции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Решение:

$$\Gamma_0 = \frac{7000}{92} = 76,1 \text{ т}$$

Задача 4. Оцените готовность предприятия к поставке товаров для продажи двумя способами, если известно, что число поступивших заказов за квартал равно 300 и общий объем этих заказов составил 500 т, при этом предприятие выполнило из них 270 заказов общим объемом 450 т.

Решение:

Способ 1

$$\Gamma_{\text{п}} = \frac{270}{300} * 100\% = 90\%$$

Способ 2

$$\Gamma_{\text{п}} = \frac{450}{500} * 100\% = 90\%$$

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, знания современных информационных технологий, предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов, владение навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрирует глубокие знания учебного материала, показывает знание теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей, современных	Демонстрирует знание организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем, современных	Демонстрирует знание стадий и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм, современных	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>информационных технологий управления и моделирования логистических систем и процессов; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.</p>	<p>информационных технологии, предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами; владение навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне</p>	<p>информационных технологий, предназначенных для обеспечения отлаженной работы логистических систем; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять в практической деятельности методы информационной логистики,; владение навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем и процессов</p>	<p>дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
--	---	---	---

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает знание теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей, современных информационных технологий управления и моделирования	Студент показывает знание организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем, современных информационных технологий,	Студент в целом освоил материал практической работы, показал знание стадий и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм, современных	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>логистических систем и процессов; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.</p>	<p>предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами; владение навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне</p>	<p>информационных технологий, предназначенных для обеспечения отлаженной работы логистических систем; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять в практической деятельности методы информационной логистики,; владение навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем и процессов</p>	<p>оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
---	--	---	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, знание теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей, современных информационных технологий управления и моделирования логистических систем и процессов, принципов организации статистической информации, для целей логистического управления.; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов, - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о логистических потоках; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне, навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне, знание организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем, современных информационных технологии, предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов, методов проектирования информационных систем; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; владение навыками координации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика: продвинутый курс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне, современными методами обеспечения информационной безопасности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне, знание стадий и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм, современных информационных технологий, предназначенных для обеспечения отлаженной работы логистических систем, видов организационно-управленческих решений и методов их принятия; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять в практической деятельности методы информационной логистики, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; владение навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем и процессов, навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»