

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 15:29:58

Уникальный программный код

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee07b7eb48e19dcbac8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Диалектология

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Валеев Г.К., кандидат
филологических наук,
профессор кафедры
филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

45.03.01

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль):

Дисциплина: Диалектология

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет (собеседование)

Используется балльно-рейтинговая система для оценивания результатов

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Диалектология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	УК-6.3 1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	Пороговый
			УК-6.3 У1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	
			УК-6.3 В1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	
			УК-6.3 32 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

() « - »

« » 45.03.01

Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	-----------------	---------------

			ресурсов	
			УК-6.3 У2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использ	
			УК-6.3 В2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	
			УК-6.3.32 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации	Высокий
			УК-6.3 У3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	
			УК-6.3 В3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

« _____ » _____ 45.03.01

Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	-----------------	---------------

			оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития	
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 - Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов	ОПК-4.1 – 31 Знает Методику сбора и литературных фактов.	Пороговый
			ОПК-4.1 – У1 Умеет применять основные приемы анализа художественных произведений; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	
			ОПК-4.1 – В1 Владеет основными навыками анализа языковых и литературных фактов	
			ОПК-4.1 – 32 Знает своеобразие отдельной единицы языка художественного текста	Продвинутый
			ОПК-4.1 – У2 Умеет выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой	
			ОПК-4.1 – В2 Владеет навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

() « - »

« » 45.03.01

Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	-----------------	---------------

			ОПК-4.1 – ЗЗ Знает о связи языка и истории, культуры русского и других народов	Высокий
			ОПК-4.1 – УЗ Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов	
			ОПК-4.1 – ВЗ Владеет навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

45.03.01

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы темы/	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-6.3 ОПК-4.1	Русская диалектология как наука. Вокализм (система гласных фонем)	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, презентация «Типы лексических диалектизмов»	Собеседование
2	УК-6.3 ОПК-4.1	Типы предударного вокализма после мягких согласных	Конспект, экспресс-опрос, лингвистические упражнения, контрольная работа (анализ диалектных явлений в области гласных)	Собеседование
3	УК-6.3 ОПК-4.1	Консонантизм (система согласных фонем)	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, письменная работа (анализ диалектных явлений в области гласных)	Собеседование
4	УК-6.3 ОПК-4.1	Особенности функционирования согласных фонем в говорах	Конспект, экспресс-опрос, диктант, лингвистические упражнения, письменная работа (анализ диалектных явлений в области согласных фонем)	Собеседование
5	УК-6.3 ОПК-4.1	Имя существительное в диалектной системе русского языка	Конспект, экспресс-опрос, лингвистические упражнения, диктант, письменная работа (анализ диалектного текста)	Собеседование
6	УК-6.3 ОПК-4.1	Система склонения существительных. Категория рода	Конспект, тест, лингвистические упражнения, письменная работа, письменное задание/презентация «Паспорт населенного пункта»	Собеседование
7	УК-6.3 ОПК-4.1	Имя прилагательное, местоимение и глагол в русских говорах	Конспект, экспресс-опрос, лингвистические упражнения, письменная работа (анализ диалектного текста)	Собеседование
8	УК-6.3 ОПК-4.1	Особенности уральских говоров	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, письменная работа (анализ диалектного текста) презентация (анкетирование, анализ лингвистических данных)	Собеседование



Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	-----------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов по анализу диалектного текста:

1. Какими чертами характеризуется ударный вокализм?
 - определить количество фонем под ударением;
 - выявить, какие звуки соответствуют звукам неверхнего подъема Е, О, А (обратить внимание на судьбу звука на месте древнего Ъ, определить, есть ли переход А в Е между мягкими согласными, произносится ли на месте О дифтонг уо).
2. Каков тип вокализма первого предударного слога после мягких согласных (сохранение качества гласных звуков неверхнего подъема, еканье, еканье, иканье, яканье).
3. Каково качество гласных звуков в остальных безударных слогах кроме первого предударного (полное и неполное оканье, редукция гласных звуков)?
4. К какой группе говоров относится представленный в записи говор?
5. На каком этапе учебно-воспитательного процесса в средней школе могут быть использованы данные проведенного анализа диалектных текстов?

Текст

/Л'ёсу н'ё было, дак покупал'и хобот'яа-то. И на жел'ёзном ходу т'ел'ег'и был'и. Кол'есо над'еватса на ос'. Пал'сы ф трюпку наколот'ат, хобот над'евайут на пал'сы, он'ё тожо из б'ер'озы. Два кол'еса на ос' над'евайут. На ос'-ту доску положыш фп'ер'ед'ё и взад'ё, вот ы пойехал. Т'ел'ег'и был'и ф ч'етыр'е, шес' и вос'ем гр'адок. Гр'атк'и из б'ер'озы д'елал'ис'. Д'ер'ев'анну, как стол'ешн'ису, положат на т'ел'егу. Кóроп тожо ис ч'ер'омух'и спл'етут. В'идала корз'инк'и и пл'ет'оньёе, так жо и кóроп пл'етут. Кому надо самому, тот сам с'ед'от. С пол'а картоф ф коробу воз'ил'и. М'ек'ины з гуна ф коробу жо воз'ил'и/

1. Что изучает русская диалектология?
2. В чем принципиальное отличие между территориальными и социальными диалектами?
3. Как соотносятся между собой понятия литературный язык и диалекты?
4. Раскройте значение курса «Русская диалектология» для бакалавра-филолога.
5. Когда и в связи с чем началось изучение русских диалектов?
6. К какому времени относится начало систематического собирания и изучения русских народных говоров?
7. Когда и кем была создана первая Диалектологическая карта русского языка?
8. Каковы проблемы и методы лингвистической географии?
9. Дайте характеристику современного состояния русских диалектов.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Пороговый уровень предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных отличий диалектной системы русского языка от системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

() « - »

« » 45.03.01

Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------------	-----------------	---------------

литературного языка; особенности природы и функций территориальных диалектов, умения анализировать диалектные явления, умение разбираться в основных понятиях (говор, наречие, диалект, тип предударного вокализма и проч.); владение приемами транскрипции диалектных особенностей.

2. Продвинутый уровень предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание особенностей современного состояния русских диалектов, умение анализировать диалектные тексты, выявлять и квалифицировать в них значимые характеристики на разных уровнях языка.

3. Высокий уровень предполагает формирование компетенций на высоком уровне: умения работать с различными источниками информации; на основе данных лингвистических источников, словарей делать выводы, выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории русского языка; соотносить общие тенденции развития системы говоров и отдельные диалектные явления; навыки комплексного лингвистического анализа диалектных текстов.