

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 11.07.2023 13:55:10 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1
---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ / Тюлегенова Р.А.
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Бухгалтерский учёт и анализ

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики


Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

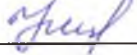
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  доктор экономических наук,
профессор кафедры экономики, Кульчикова Жанна Тельмановна

Рецензент  заместитель директора по
экономическому развитию товарищества с ограниченной ответственностью
«Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учёт и анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Приобретение глубоких знаний предмета, формирование экономического образа мышления, раскрытие фундаментальных положений бухгалтерского учета и анализа, овладение теоретическими и практическими основами бухгалтерского учета и анализа в организациях.

1.2 Задачи

1. освоение основных принципов и официальной методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств.

2. документирование хозяйственных операций как правовой основы учетной процедуры.

3. усвоение системы сбора и обобщения информации об активах, капитале и обязательствах организации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

4. усвоение системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, а также для разработки управленческих решений в процессе функционирования организации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.02
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика. Ознакомительная практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Финансовый учёт

Автоматизация бухгалтерского учёта 1С: Предприятие

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

пороговый	структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
-----------	---

продвинутый	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач
-------------	--

высокий	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач
---------	--

Уметь:

пороговый	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа
-----------	---

продвинутый	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач
-------------	--

высокий	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями
---------	--

Владеть:

пороговый	навыками критического анализа
-----------	-------------------------------

продвинутый	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
-------------	---

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учёт и анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы		стр. 4
высокий	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач	
ПК-1.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.		
Знать:		
пороговый	теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
продвинутый	основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
высокий	сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Уметь:		
пороговый	применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
продвинутый	выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации	
высокий	выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Владеть:		
пороговый	методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
продвинутый	навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
высокий	методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
ПК-2.1: Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность.		
Знать:		
пороговый	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	
продвинутый	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах	
высокий	Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	
Уметь:		
пороговый	определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	
продвинутый	разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота	
высокий	формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Владеть:		
пороговый	навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	
продвинутый	навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	
высокий	навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 99 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах: экзамены 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета					
1.1	1. Нормативно-правовые акты 2. Уровни контроля за бухгалтерской отчетностью 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Сравнительная характеристика бухгалтерского, управленческого и налогового учета /Ср/	4	9	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: полные конспекты, инфографики
	Раздел 2. Балансовое обобщение					
2.1	1. Классификация бухгалтерских балансов 2. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций /Ср/	4	9	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: Слайд-презентация
	Раздел 3. Система бухгалтерских счетов и двойная запись					
3.1	1. Понятие и классификация счетов 2. Система двойной записи 3. Понятие и виды бухгалтерских проводок /Лек/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: Информационная лекция Форма контроля: Контроль посещаемости
3.2	1. Понятие и оформление бухгалтерской записи 2. Журнал регистрации бухгалтерских записей 3. Открытие счетов. Сальдо счетов /Пр/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Форма контроля: Устный опрос, выполнение практических заданий
3.3	1. Классификация бухгалтерских балансов 2. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций /Ср/	4	9	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: Слайд-презентация
	Раздел 4. Хозяйственные операции, типы их изменений					
4.1	1. Понятие и виды хозяйственных операций 2. Операции, влияющие на изменения в структуре активов и пассивов предприятия 3. Виды изменения в балансе /Лек/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: Лекция с запрограммированной ошибкой Форма контроля: Контроль посещаемости
4.2	1. Оформление хозяйственных операций в учете 2. Журнал регистрации хозяйственных операций /Пр/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Форма контроля: выполнение практических заданий

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учёт и анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 6
4.3	1. Понятие и виды хозяйственных операций 2. Операции, влияющие на изменения в структуре активов и пассивов предприятия 3. Виды изменения в балансе /Ср/	4	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: полные конспекты, инфографики	
Раздел 5. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее назначение и содержание							
5.1	1. Бухгалтерский баланс и пояснительная записка 2. Отчет о прибылях и убытках 3. Отчет о движении денежных средств 4. Отчет об изменениях собственного капитала /Лек/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: Проблемная лекция Форма контроля: Контроль посещаемости	
5.2	1. Составление бухгалтерского баланса по данным отчетности 2. Оформление пояснительной записки к балансу /Ср/	4	9	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: Составление бухгалтерской отчетности	
Раздел 6. Учет денежных средств и финансовых вложений							
6.1	1. Понятие, классификация денежных средств и финансовых вложений 2. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе 3. Документальное оформление и учет денежных средств на расчетном счете в банке /Лек/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-визуализация Форма контроля: Контроль посещаемости	
6.2	1. Денежные потоки 2. Наличный расчет 3. Безналичный расчет /Пр/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: работа в группах Форма контроля: Устный опрос, выполнение практических заданий	
6.3	1. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе 2. Документальное оформление и учет денежных средств на расчетном счете в банке /Ср/	4	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: Слайд-презентация	
Раздел 7. Учет материальных оборотных активов							
7.1	1. Понятие и классификация оборотных активов 2. Учет поступления, движения и выбытия материальных активов 3. Документальное оформление /Лек/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-визуализация Форма контроля: Контроль посещаемости	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учёт и анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 7
7.2	1. Приобретение МОА 2. Движение МОА 3. Выбытие МОА 4. Переоценка МОА /Пр/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: работа в группах Форма контроля: Устный опрос, выполнение практических заданий	
7.3	1. Приобретение и документальное оформление МОА 2. Движение МОА и их учёт 3. Выбытие МОА и их учет 4. Переоценка МОА и отражение на счетах /Ср/	4	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: Слайд-презентация	
	Раздел 8. Учет вложений во внеоборотные активы основных средств и нематериальных активов						
8.1	1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка основных средств 3. Учет амортизации основных средств /Лек/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: Проблемная лекция Форма контроля: Контроль посещаемости	
8.2	1. Постановка на учет ОС 2. Оценка основных средств 3. Выбытие ОС 4. Постановка на учет НМА 5. Оценка НМА 6. Выбытие НМА 7. Инвентаризация ВНА /Пр/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: Работа в группах Форма контроля: Выполнение практических заданий	
8.3	1. Постановка на учет ОС 2. Оценка основных средств 3. Выбытие ОС 4. Постановка на учет НМА 5. Оценка НМА 6. Выбытие НМА 7. Инвентаризация ВНА /Ср/	4	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: полные конспекты, инфографики	
	Раздел 9. Учет готовой продукции						
9.1	1. Понятие и виды готовой продукции. 2. Учет поступления и производства, движения и выбытия материальных активов 3. Документальное оформление операций с готовой продукцией /Лек/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: Проблемная лекция Форма контроля: Контроль посещаемости	
9.2	1. Приобретение и постановка на учет ГП 2. Складские операции 3. Движение и выбытие ГП 4. Определение себестоимости ГП /Пр/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: Решение задач Форма контроля: Устный опрос, выполнение практических заданий	
9.3	1. Приобретение и постановка на учет ГП 2. Складские операции 3. Движение и выбытие ГП 4. Определение себестоимости ГП /Ср/	4	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: Слайд-презентация	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учёт и анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 8
	Раздел 10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда						
10.1	1. Учет труда и его оплаты. 2. Учет рабочего времени. 3. Табельный учет 4. Начисления и удержания /Лек/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: Лекция-визуализация, лекция с запрограммированной ошибкой Форма контроля: Контроль посещаемости	
10.2	1. МРОТ 2. Минимальная заработная плата 3. Системы и формы оплаты труда /Пр/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Форма контроля: Устный опрос, выполнение практических заданий	
10.3	1. Учет труда и его оплаты. 2. Учет рабочего времени. 3. Табельный учет 4. Начисления и удержания /Ср/	4	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: Слайд-презентация	
	Раздел 11. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа						
11.1	1. Роль экономического анализа в управлении финансово- хозяйственной деятельности предприятия 2. Содержание и задачи экономического анализа /Пр/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: работа в группах Форма контроля: Устный опрос, выполнение практических заданий	
11.2	1. Виды экономического анализа 2. Факторы, влияющие на результат хозяйственной деятельности /Ср/	4	9	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Форма контроля: слайд-презентация	
	Раздел 12. Организация аналитической работы						
12.1	1. Методика экономического анализа 2. Этапы экономического анализа 3. Система показателей экономического анализа /Лек/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: лекция-визуализация Форма контроля: Контроль посещаемости	
12.2	1. Информационное обеспечение экономического анализа 2. Методология комплексного анализа хозяйственной деятельности 3. Понятие экономической информации и ее классификация 4. Бухгалтерская отчетность как источник информационной базы /Пр/	4	2	ПК-2.1 УК-1.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: работа в группах Форма контроля: Устный опрос, выполнение практических заданий	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (комбинированный)

опрос, групповой опрос, фронтальный опрос), конспект, практическая работа (практические задания), ситуационные задания, тестирование, а также выполнения заданий самостоятельной работы студента (слайд-презентации).
Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов бально-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

Типовые практические задания:

Задача 1. Расчет себестоимости продукции

Рассчитать себестоимость отпущенных в производство материалов по методу ФИФО и ЛИФО если известно:

Количество Цена, руб. Сумма, руб.

Остаток материалов на 01.01.2005 г.

Поступило: 01.01

Израсходовано 50

Сальдо на 01.02.05г.

Задача 2. На основании приведенной деятельности ООО «Мода» за IV квартал отчетного года требуется:

1) отразить хозяйственные операции предприятия за отчетный период на бухгалтерских счетах;

2) выполнить необходимые расчеты к операциям (расчет зарплаты, отчислений на социальное страхование (ЕСН), себестоимость выпускаемой продукции, финансового результата от реализации, налогов);

3) рассчитать остатки по счетам;

4) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за декабрь;

5) составить бухгалтерский баланс на 1 января;

Данные для выполнения задания

Остатки по счетам на 1 октября составили:

По сч. 50 «Касса» — 1200 руб.

По сч. 51 «Расчетный счет» — 98.400 руб.

По сч. 66 «Краткосрочные кредиты банка» — 100.000 руб.

Задача 3. ООО «Навигатор» приобрело автомобиль KIA Rio стоимостью 860 000 руб., в том числе НДС 20 %. Для перевозки автомобиля ООО «Навигатор» воспользовалось услугами ООО «Доставка». Стоимость доставки 14 800 руб., в том числе НДС. Автомобиль введен в эксплуатацию в следующем месяце актом приема-передачи основного средства. Счет поставщика и ООО «Доставка» оплачены. Составить бухгалтерские проводки и рассчитать первоначальную стоимость основного средства.

Задача 4. Предприятием АО «Металл» реализован персональный компьютер по договорной цене 15 000-00 ООО «Сварка». Первоначальная стоимость компьютера 16 000-00, сумма начисленной амортизации 5000-00. Определить финансовый результат от продажи. Написать бухгалтерские проводки.

Задача 5. Отражается в бухгалтерском учете выбытие НМА, связанное с их продажей другому предприятию: – первоначальная стоимость 25 000-00; – амортизация на момент продажи 10 900-00; – остаточная стоимость – ? – выручка от продажи 23 600-00; – в том числе НДС – ? – финансовый результат – ?

Задача 6. Составить журнал хозяйственных операций и написать корреспонденцию счетов.

Остаток на 1-е число: по счету 50 140 200-00 по счету 51 110 500-00 За текущий месяц были осуществлены следующие хозяйственные операции:

1. Получено в кассу по чеку с расчетного счета 19 300-00

2. Получен в кассу возврат подотчетных сумм 1200-00

3. Зачислено на расчетный счет:

а) краткосрочная ссуда банка 17 000-00

б) задолженность покупателей 25 000-00

4. Депонированная заработная плата сдана на расчетный счет из кассы 12 300-00

5. Перечислен НДС с расчетного счета 51 000-00

6. Из кассы выдано в подотчет Федоренко О. В. на командировочные расходы 18 000-00

7. Перечислена долгосрочная ссуда банку 60 000-00 Поступили денежные средства от дебиторов на расчетный счет 34 000-00.

1. В качестве материалов к бухгалтерскому учету принимаются активы:

а) используемые при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг либо для управленческих нужд организации в течение периода, превышающего 12 месяцев или обычный операционный цикл;

б) используемые в качестве сырья, материалов и т. п. при производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг);

в) предназначенные для продажи;

г) используемые при производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг) или для управленческих нужд организации в течение 12 месяцев или обычного операционного цикла.

2. Суммы недостач, выявленные при приемке поступивших в организацию материалов, учитываются:

а) Дт 10 Кт 60, Дт 10 Кт 94;

- б) Дт 10 Кт 60, Дт 94 Кт 60, Дт 16 Кт 94;
в) Дт 10 Кт 60, Дт 76 Кт 60;
г) Дт 15 Кт 60, Дт 94 Кт 10.
3. Накопленные отклонения фактической себестоимости приобретенных материалов от их учетной цены подлежат:
- а) включению в расходы будущих периодов;
б) ежемесячному погашению в полной сумме себестоимостью продаж;
в) ежемесячному списанию на счета учета затрат (учета продаж) и другие счета пропорционально учетной стоимости материалов;
г) ежемесячному списанию в полной сумме на счета учета затрат (учета продаж) и другие счета.
4. Какой корреспонденцией отражают оприходование отходов материалов от окончательного брака?
5. Если предприятие использует счет 45 «Товары отгруженные», то момент перехода права собственности на отгруженную продукцию наступает:
- а) на дату поступления денежных средств за отгруженную продукцию;
б) на дату отгрузки продукции;
в) на дату подписания договора купли-продажи;
г) на дату подписания отгрузочных документов.
6. Сумма превышения фактической производственной себестоимости над нормативной (плановой), перерасход, отражается бухгалтерской записью:
- а) Дт 43 Кт 40;
б) Дт 40 Кт 20;
в) Дт 43 Кт 20;
г) Дт 90 Кт 40.
7. Отражены на счетах бухгалтерского учета излишки, выявленные при инвентаризации готовой продукции:
- а) Дт 99 Кт 91;
б) Дт 76 Кт 91;
в) Дт 94 Кт 43;
г) Дт 43 Кт 91.
8. Единицей аналитического учета материалов может быть:
- а) номенклатурный номер;
б) партия;
в) номенклатурный номер, партия, однородная группа;
г) инвентарный номер.
9. Фактическая себестоимость материалов, внесенных учредителями в счет вклада в уставный капитал организации, определяется:
- а) исходя из согласованной между учредителями стоимости;
б) согласованной стоимости, включая расходы по доставке;
в) рыночной стоимости, согласованной советом директоров, но не выше оценки, произведенной независимым оценщиком;
г) договорных цен.
10. Отражение превышения учетной стоимости над фактической себестоимостью приобретения оформляется следующими записями:
- а) Дт 16 Кт 60;
б) Дт 15 Кт 16;
в) Дт 16 Кт 15;
г) Дт 10 Кт 15.
11. Какой корреспонденцией отражают отпуск материалов на сторону?
12. Под незавершенным производством в целях бухгалтерского учета понимают:
- а) полуфабрикаты собственного производства, предназначенные для продажи сторонним организациям;
б) продукцию, не прошедшую всех стадий технологического процесса производства;
в) полную себестоимость готовой продукции за вычетом общехозяйственных и общепроизводственных расходов;
г) производственную себестоимость готовой продукции за вычетом расходов на эксплуатацию оборудования.
13. Применение сопоставляющего счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» позволяет получить информацию:
- а) о фактической производственной себестоимости отдельных видов продукции, выполненных работ и оказанных услуг;
б) о величине выпущенной из производства продукции, сданных заказчиком работ и оказанных услугах;
в) о фактической производственной себестоимости всей выпущенной из производства продукции, сданных заказчиком работ и оказанных услугах;
г) об отклонениях фактической производственной себестоимости продукции, работ, услуг от нормативной (плановой) себестоимости.
14. Разница между рыночной и учетной стоимостью по недостающим материалам списывается на прочие

доходы или расходы:

- а) в момент выявления виновного лица;
- б) по мере поступления денежных средств в кассу от виновного лица;
- в) в конце квартала при составлении отчетности;
- г) при определении финансового результата.

15. Неотфактурованными поставками считаются:

- а) поступившие, но не оплаченные материальные запасы, на которые имеются расчетные документы;
- б) материальные запасы, поступившие в организацию, на которые отсутствуют расчетные документы;
- в) поступившие в организацию материальные запасы, расчетные документы на которые получены в том же месяце либо в следующем месяце, до составления в бухгалтерии оборотной ведомости;
- г) материальные запасы, поступившие в организацию, поставщик которых неизвестен.

16. Формирование фактической себестоимости поступления материалов осуществляется с использованием счетов:

- а) 10, 15, 16, 19;
- б) 10; в) 10,16;
- г) 10, 14, 15, 16.

17. Отклонения фактической себестоимости материалов от стоимости их по учетным ценам учитываются:

- а) на отдельном аналитическом счете счета 10 «Материалы» или на счете 16 «Отклонения стоимости материальных ценностей» в зависимости от выбранного варианта учетной политики;
- б) на отдельном аналитическом счете счета 10 «Материалы»;
- в) на счете 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»;
- г) на счете 10 «Материалы».

18. Какой корреспонденцией отражают отпуск запасных частей на обслуживание оборудования основных цехов?

19. Какие счета являются материальными:

- а) счета, предназначенные для учета материальных и денежных средств;
- б) счета, на которых отражаются операции по движению материальных ценностей;
- в) счета, с помощью которых уточняют оценку хозяйственных средств или их источников;
- г) счета, которые служат для учета ценностей, не принадлежащих пред- приятию, но находящихся в его пользовании или хранении?

20. Инвентарный счет 43 «Готовая продукция» без применения счета 40

«Выпуск продукции» предназначен для бухгалтерского учета:

- а) поступления готовой продукции на склад из производства по плановой производственной себестоимости;
- б) процесса реализации готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг по фактической производственной себестоимости;
- в) движения остатков готовой продукции на складе по фактической производственной себестоимости;
- г) движения остатков готовой продукции на складе по учетным ценам.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

Типовые вопросы для тестирования:

1 Предметом бухгалтерского учета является:

- А) Предметом бухгалтерского учета является;
- В) Хозяйственная деятельность субъекта;
- С) Хозяйственные средства;
- Д) Источники хозяйственных средств;
- Е) Хозяйственные процессы;

2 К собственным источникам имущества следует отнести:

- А) Уставный капитал;
- В) Нераспределенный доход, резервный капитал, целевое финансирования из госбюджета;
- С) Задолженность поставщиков, резервный капитал;
- Д) Задолженность бюджету по налогам;
- Е) Ответы А) и Б)

3. В активе баланса отражаются:

- А) Уставный капитал
- В) Долги поставщиков за товары и услуги
- С) Долги покупателей за продукцию
- Д) Резервный капитал
- Е) Хозяйственные процессы;

4. Остатки и обороты синтетического счета должны быть равны ...

- А) частному остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета
- В) произведению остатков аналитических счетов

- С) разнице остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета
 D) остаткам и оборотам всех аналитических счетов, открытых в дополнение к синтетическому счету
 E) Ответы А) и Б)
5. К элементам метода бухгалтерского учета относится
 A) имущество
 B) бухгалтерская документация
 C) кредитные отношения
 D) хозяйственные процессы
 E) деньги
6. К общим элементам метода бухгалтерского учета относится:
 A) Инвентаризация
 B) Оценка
 C) Система счетов
 D) Баланс
 E) двойная запись
7. Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:
 A) оперативный и статистический
 B) стоимостной и натуральный
 C) плановый и нормативный
 D) статистический и логический
 E) оперативный и перспективный
8. Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:
 A) бурильная установка
 B) специальная одежда рабочего (робА)
 C) КАМАЗ (грузовой автомобиль)
 D) ризограф
 E) холодильная установка
9. Оплата счетов поставщиков оформляется бухгалтерской записью ...
 A) Дтсч. 76 Ктсч. 51
 B) Дтсч. 60 субсчет «Авансы выданные», Ктсч. 51
 C) Дтсч. 62 Ктсч. 51
 D) Дтсч. 60 Ктсч. 51
 E) нет верного ответа
10. При неравенстве дебетовых и кредитовых оборотов по синтетическим счетам ошибку выявляют способом:
 A) Дополнительной бухгалтерской записи
 B) Корректируемым
 C) Выборки
 D) «Красное сторно»
 E) анализа
11. Быстро реализуемые активы включают:
 A) денежные средства;
 B) дебиторскую задолженность;
 C) ТМЗ;
 D) основные средства;
 E) краткосрочные финансовые инвестиции;
12. К количественным показателям работы промышленного предприятия относится ...
 A) объем заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, себестоимость готовой продукции
 B) себестоимость готовой продукции, объем реализованной продукции, прибыль, объем выработанной готовой продукции
 C) объем розничного товарооборота, количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализации
 D) количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализованной продукции, количество товаров, отгруженных покупателям
 E) нет верного ответа
13. В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:
 A) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете; срок оплаты по которым не наступил, и
 B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия; средства в пути и остатки на расчетном
 C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость
 D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле;
 E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;

14. В ходе процесса распределения осуществляется:
- А) Распределение готового продукта
 - В) Передача продукта от производителя к потребителю
 - С) Использование продукта и услуг по назначению
 - Д) Создание материальных благ
 - Е) оказание услуг
15. Определите анализ позволяющий установить размер абсолютного и относительного прироста или уменьшение всего имущества предприятия или отдельных его видов:
- А) анализ динамики состава и структуры источников формирования активов;
 - В) анализ динамики состава и структуры активов;
 - С) анализ ликвидности баланса;
 - Д) анализ платежеспособности;
 - Е) анализ деловой активности;
16. Сумма всех доходов от реализации продукции за минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и скидки с цены, предоставленных покупателю – это:
- А) валовой доход;
 - В) доход от основной деятельности;
 - С) доход (выручка) от реализации продукции;
 - Д) чистый доход;
 - Е) маржинальный доход;
17. Разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции:
- А) валовой доход;
 - В) доход от обычной деятельности;
 - С) чистый доход;
 - Д) доход от неосновной деятельности;
 - Е) маржинальный доход;
18. В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:
- А) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете;
 - В) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия;
 - С) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции;
 - Д) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле;
 - Е) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;
19. Изделия, которые не соответствуют по качеству, установленным стандартам или техническим условиям и не могут быть использованы по прямому назначению:
- А) незавершенное производство
 - В) товары
 - С) полуфабрикаты
 - Д) сырье
 - Е) брак продукции
20. Конечным результатом деятельности предприятия является:
- А) доход от основной
 - В) валовой доход
 - С) рентабельность
 - Д) чистый доход
 - Е) доход от реализации
- Типовая комплексная работа
Теоретическая часть
1. Кому принадлежат слова: «Бухгалтерский учёт стоит выше всех наук и искусств, ибо все нуждаются в нём, а он ни в ком не нуждается. Без бухгалтерского учёта мир был бы неуправляем и люди не смогли бы понимать друг друга»?
 2. Какое специализированное счётное учреждение было создано в 1654 году?
 3. В каком веке, в какой стране впервые появился термин «бухгалтер»?
 4. Перечислите этапы развития бухгалтерского учета.
 5. В чем заключается основная заслуга Л. Пачоли?
 6. Автор «Трактата о счетах и записях»?
 7. Что такое «контокоррент»?
 8. Суть реформ Петра I.
 9. Перечислите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета.
 10. Дать определение следующему понятию: «Бухгалтерский учет».
 11. Дать определение следующему понятию: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

12. Дать определение следующему понятию: «Стандарт бухгалтерского учета».
 13. Дать определение следующему понятию: «Международный стандарт».
 14. Дать определение следующему понятию: «Отчетный период».
 15. Дать определение следующему понятию: «Факт хозяйственной жизни».
 16. Дать определение следующему понятию: «Учетная политика».
 17. Дать определение следующему понятию: «Оперативно-технический учет».
 18. Дать определение следующему понятию: «Документооборот».
 19. Дать определение следующему понятию: «Инвентаризация».
 20. Для чего предназначены активные счета?
 21. Для чего предназначены пассивные счета?
 22. Назовите типы хозяйственных операций.
 23. Назовите виды изменения баланса.
 24. Какая информация отражается по дебету активных счетов?
 25. Что изменил в учете Фибоначчи?
 26. Какие два направления в учете существовали в средневековье?
 27. Как расшифровывается МСФО?
 28. Перечислите функции учета.
 29. Что является объектами учета?
 30. Что такое активы?
 31. Что такое пассивы?
 32. Что признается доходами в бухгалтерском учете?
 33. Что признается расходами в бухгалтерском учете?
 34. Первое упоминание об аудиторах.
 35. Парадигмы учета.
 36. Происхождение слова бухгалтер. Его первые упоминания в России.
 37. Что изображено на гербе бухгалтера?
 38. Что означает кривая Бернулли на гербе бухгалтера?
 39. Девиз бухгалтера.
 40. Кем создан герб бухгалтера?
 41. Что относится к источникам заемных (привлеченных) средств?
 42. Вид средств, не имеющий материально-вещественной формы, но способный приносить доход, это - ?
 43. Способ проверки соответствия фактического наличия хозяйственных средств данным учета?
 44. В чем состоит основная цель формирования бухгалтерской отчетности?
 45. Какие документы входят в состав бухгалтерской отчетности?
 46. Что означает кредитовое сальдо на счете «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»?
 47. Определите сальдо по счету «Расчеты с поставщиками», если начальное сальдо составляет 1200 руб., обороты по дебету -20500 руб., а обороты по кредиту- 21000 руб.
 48. Средства, которые участвуют только в одном кругообороте и полностью переносят свою стоимость на вновь созданный продукт, это -?
 49. Что относится к элементам метода бухгалтерского учета?
 50. Способ, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение, это - ?
 51. Как подразделяется вся учетная информация?
 52. Что включают источники формирования имущества организации?
 53. Что относится к внеоборотным активам?
 54. Какие источники относятся к собственному капиталу?
 55. Что включают хозяйственные процессы, как объекты бухгалтерского учета?
 56. Перечислите стадии хозяйственного учета.
 57. Что относится к долгосрочным финансовым вложениям?
 58. Что относится к краткосрочным финансовым вложениям?
 59. Счета, в котором сальдо может быть и дебетовое и кредитовое, называются?
 60. Что такое сальдо?
- Практическая часть
- Составьте бухгалтерские проводки:
1. В кассу с расчетного счета получены наличные средства для выплаты зарплаты
 2. Отпущены со склада материалы для вспомогательного производства
 3. Получен краткосрочный кредит банка.
 4. С расчетного счета перечислена задолженность во внебюджетный фонд.
 5. На предприятие поступили основные средства от поставщика.
 6. Из кассы предприятия выдано под отчет для приобретения канцтоваров.
 7. На склад предприятия поступили от поставщика товары.
 8. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту.
 9. От подотчетного лица поступили канцтовары.
 10. Завхоз вернул в кассу предприятия неиспользованную сумму.
 11. Поступили от поставщиков и оприходованы на складе запасные части.

12. В кассу поступили денежные средства от покупателя.
13. Оплачено погашение задолженности за строительно-монтажные работы.
14. Произведены удержания из заработной платы по НДФЛ.
15. Возвращены в кассу предприятия остатки денежных средств выданных на командировочные расходы.
16. Перечислено клиенту за покупку валюты.
17. Поступили денежные средства за отгруженную продукцию.
18. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (положительная).
19. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (отрицательная).
20. Выдано бухгалтеру на командировочные расходы.

Определите тип и содержание хозяйственной операции:

1. Дт 70 Кт 69
2. Дт 60 Кт 51
3. Дт 70 Кт 69
4. Дт 43 Кт 20
5. Дт 70 Кт 50
6. Дт 20 Кт 70
7. Дт 10 Кт 62
8. Дт 50 Кт 51
9. Дт 70 Кт 68
10. Дт 01 Кт 62

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ"

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между

понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания инфоргафиков:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание , показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание , показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание , но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание , при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и

аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме. «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Фельдман И. А.	Бухгалтерский учет: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/530924)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Дмитриева И. М., Захаров И. В., Тарасова О. Н.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510797)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учёт и анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы				стр. 18
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Тарасова О. Н., Малицкая В. Б., Машинистова Г. Е., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Чиркова М. Б., Дмитриева И. М.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510078)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/519552)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/530809)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). 5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.). 7. Многофункциональная программа поиска по словарю «GoldenDict». – URL: http://goldendict.org/ 8. Мощный офисный пакет «LibreOffice». – URL: https://ru.libreoffice.org/ 9. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.				
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru				
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: https://nationalbank.kz/? docid=3329&switch=russian				
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/				
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.gov.kz/				
Сайт ООО «1С» [Электронный ресурс]. – URL: http://1c.ru/rus/firm1c/firm1c.htm				
Сайт для начинающих бухгалтеров Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: http://b-uchet.kz/				
Сайт учебного центра «1С Казахстан» [Электронный ресурс]. – URL: http://1c.kz/training/index.php				

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учёт и анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 19
Сайт журнала «Вычислительные технологии» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ict.nsc.ru/jct/	
Сайт журнала «Мир компьютерной автоматизации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mka.ru/	
Сайт журнала «Современные технологии автоматизации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cta.ru/	
Форум для бухгалтеров, пользователей 1С, аналитика, мнения экспертов [Электронный ресурс]. – URL: https://buh.ru/forum/H	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения занятий лекционного типа:
Учебная аудитория № 408.
Количество посадочных мест – 48.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Учебная аудитория № 405.
Количество посадочных мест – 28.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Технические средства обучения: обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук Toshiba; мультимедийный проектор EPSON EB 824. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: информационные тематические стенды – 8.
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Учебная аудитория № 405.
Количество посадочных мест – 28.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Технические средства обучения: обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук Toshiba; мультимедийный проектор EPSON EB 824. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: информационные тематические стенды – 8.
Помещения для проведения промежуточной аттестации:
Учебная аудитория № 408.
Количество посадочных мест – 48.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учёт и анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 20
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	

Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерский учёт и анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 21
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.</p> <p>В рамках дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» работа студентов организуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение учебных занятий; - ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним; - подготовка к практическим занятиям и активное участие в них; - изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов; - подготовка к рубежным контролям и экзамену. <p>1) Посещение учебных занятий</p> <p>Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.</p> <p>Запрещается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - являться на занятия в верхней одежде; - пить и есть во время проведения занятия; - пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером. <p>В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.</p> <p>Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.</p> <p>Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.</p> <p>При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.</p> <p>2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним</p> <p>Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.</p> <p>Для конспектирования лекций по дисциплине «Бухгалтерский учёт и анализ» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращения отдельных слов и фраз.</p> <p>Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.</p> <p>3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них</p> <p>Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами

библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)
Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ; оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Подготовка к рубежным контролям и экзамену.
Экзамен по дисциплине проводится в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика и финансы.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Бухгалтерский учёт и анализ» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы.

Рецензент:

заместитель директора

по экономическому развитию

товарищества с ограниченной ответственностью

«Kst food group»



/ Демидкова О.Г.