

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амирмановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.06.2022 16:12:20

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18df8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»

основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

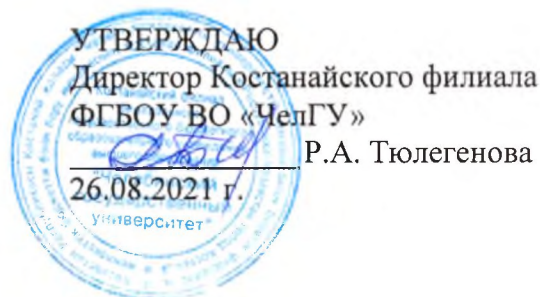
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Теория бухгалтерского (финансового) учета

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Селиверстова А.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит»

Дисциплина: Теория бухгалтерского (финансового) учета

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма (формы) текущего контроля: презентационный доклад, тесты, расчетно-аналитические задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского (финансового) учета» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть</i> методами финансового анализа, навыками составления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеть</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Уметь</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, выработать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


				сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеть</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, выполнения заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	Практические задания Тесты Структурно-логические схемы
2.	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета	Практическая работа Презентационный доклад Тесты Расчетно-аналитические задания
3.	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 3. Место и роль бухгалтерского учета в системе управления организацией. Виды учета	Практическая работа Презентационный доклад Тесты Расчетно-аналитические задания
4.	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 4. Объект, предмет и метод бухгалтерского учета	Практические задания Тесты Расчетно-аналитические задания
5.	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 5. Балансовое обобщение, влияние хозяйственных операций на баланс	Практическая работа Презентационный доклад Тесты Расчетно-аналитические задания
6.	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 6. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись	Практическая работа Презентационный доклад Тесты Расчетно-аналитические задания
7.	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 7. Первичное наблюдение,	Практические задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		документация. Обобщение данных	Презентационный доклад Тесты Расчетно-аналитические задания
8.	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 8. Учетная политика организаций	Практическая работа Презентационный доклад Тесты Расчетно-аналитические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде практической работы, презентационного доклада, выполнения практических и расчетно-аналитических заданий, тестирования,

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

1. Влияние внешних факторов на развитие бухгалтерского учета.
2. Концепции развития бухгалтерского учета в рыночной экономике.
3. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
5. Закон "О бухгалтерском учете".
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ.
7. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации".
8. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации".
9. Краткая характеристика МСФО.
10. основополагающие принципы бухгалтерского учета.
11. Информация. Понятие экономической информации. Состав экономической информации.
12. Аспекты информации.
13. Хозяйственный учет. Виды хозяйственного учета. Их характеристика.
14. Понятие о бухгалтерском учете. Составные части бухгалтерского учета.
15. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных объектов.
16. Функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием.
17. Пользователи данных бухгалтерского учета. Деление бухгалтерского учета на финансовый и управленческий. Характеристика подсистем бухгалтерского учета.
18. Предмет, объект и метод бухгалтерского учета.
19. Классификация хозяйственных средств (ценностей) по их сущности.
20. Классификация хозяйственных средств по их назначению в хозяйстве и способу использования, по источникам образования.
21. Понятие объекта бухгалтерского учета.
22. Хозяйственные процессы.
23. Активы организации. Различные подходы к трактовке понятия "пассив".
24. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Способы и приемы бухгалтерского учета.
25. Стоимостное измерение. Виды оценок. Особенности оценки различных объектов.
26. Бухгалтерский баланс. Формы и структура баланса. Построение актива и пассива баланса.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Виды балансов.
28. Влияние хозяйственных операций на баланс.
29. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
30. Двойная запись операций на счетах. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки.
31. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Измерители, применяемые в учете.
32. Взаимосвязи системы счетов и баланса. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные и сальдовые ведомости.
33. Классификация счетов по их назначению и структуре. Характеристика счетов.
34. Классификация счетов по экономическому содержанию, по отношению к балансу. Назначение забалансовых счетов. План счетов бухгалтерского учета.
35. Первичный учет. Классификация документов по различным признакам.
36. Виды учетных записей. Требования, предъявляемые к документам. Функции, выполняемые документами. Формы документов.
37. Реквизиты документов. Обязательные и дополнительные реквизиты.
38. Организация документооборота. Графики документооборота. Бухгалтерская обработка документов. Гашение документов.
39. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок и техника записи в учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных записях.
40. Текущий архив учетных документов.
41. Инвентаризация.
42. Формы бухгалтерского учета. Журнал-главная, мемориально-ордерная формы учета.
43. Формы бухгалтерского учета. Журнально-ордерная, автоматизированная формы учета.
44. Организационные формы бухгалтерского учета.
45. Права и обязанности главного бухгалтера. Взаимоотношения руководителя и главного бухгалтера предприятия.
46. Понятие бухгалтерской процедуры. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде.
47. Учетная политика в системе управления организаций. Понятие и структура учетной политики.
48. Аспекты учетной политики.
49. Порядок формирования учетной политики.
50. Документальное оформление и раскрытие учетной политики.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

Задача 1

Необходимо определить к какой группе средств относится объект бухгалтерского наблюдения:

1. Резервный капитал
2. Денежные средства на расчетном счете
3. Запасы
4. Уставный капитал



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Амортизация основных средств

6. Основные средства

7. Краткосрочный кредит банка

8. Материалы

Задача № 2

Составьте бухгалтерский баланс (баланс нетто) организации, используя следующие данные:

1. Уставный капитал

2. Расчетный счет

3. Запасы

4. Дебиторская задолженность

5. Амортизация основных средств

6. Основные средства

7. Краткосрочный кредит банка

8. Материалы

Задание 2.

Определите корреспонденцию счетов и тип влияния хозяйственных операций на бухгалтерский баланс. Результаты необходимо занести в таблицу:

Операция	Корреспонденция счетов		Тип
	Дт	Кт	
Поступили от поставщиков материалы			
Материалы переданы в основное производство			
Произведена готовая продукция			
С расчетного счета оплачено поставщикам за материалы			
Отгружена готовая продукция			

Задача 3

На основе следующих данных произвести группировку хозяйственных средств по источникам образования.

№ п/п	Наименование	Сумма, усл.ед.	Ответ	
			Источники	
			собств. средств	заемн. средств
1	Задолженность предприятия за полученные от поставщиков материалы	230		
2	Задолженность перед финансовыми органами по платежам в бюджет	420		
3	Уставный капитал	500		
4	Задолженность подотчетных лиц	100		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

5	Краткосрочные кредиты банка	280		
6	Долгосрочные кредиты	200		
7	Задолженность работникам предприятия по зарплате	350		
8	Авансы полученные	400		
9	Авансы выданные	420		
10	Прибыль	90		
11	Резервный капитал	300		
ИТОГО:		3375		

Задача 4

На основе данных для выполнения задачи сформулировать содержание хозяйственных операций, вызывающих изменения в балансе. Определить тип изменений.

№ оп ера ци и	Изменения в балансе				Тип изменения
	АКТИВ		ПАССИВ		
	увеличение	уменьшение	увеличение	уменьшение	
1	Расчетный счет		Краткосрочные кредиты		
2	Касса	Расчетный счет			
3		Касса		Расчеты по оплате труда	
4	Незавершенное производство		Расчеты по оплате труда		
5			Расчеты с бюджетом	Расчеты по оплате труда	
6	Производственные запасы	Незавершенное производство			
7	Расчетный счет		Авансы, полученные от покупателей и заказчиков		
8		Авансы, выданные поставщикам		Расчеты с кредиторами за товары, работы и услуги	
9	Незавершенное производство		Резервы предстоящих расходов и платежей		
10			Расчеты по оплате труда	Резервы предстоящих расходов	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Перечень примерных практических работ

Практическая работа на тему: «Объект, предмет и метод бухгалтерского учета» Задача 1

На основе следующих данных произвести группировку хозяйственных средств по источникам образования.


№ п/п	Наименование	Сумма, усл.ед.	Ответ	
			Источники	
			собств. средств	заемн. средств
1	Задолженность предприятия за полученные от поставщиков материалы	230	-	+
2	Задолженность перед финансовыми органами по платежам в бюджет	420	-	+
3	Уставный капитал	500	+	-
4	Задолженность подотчетных лиц	100	-	-
5	Краткосрочные кредиты банка	280	-	+
6	Долгосрочные кредиты	200	-	+
7	Задолженность работникам предприятия по зарплате	350	-	+
8	Авансы полученные	400	-	+
9	Авансы выданные	420	-	-
10	Прибыль	90	+	-
11	Резервный капитал	300	+	-
ИТОГО:		3375	890	1880

Ответ: собственных средств – 890 усл. ед.; заемных – 1880 усл. ед.

Практическая работа на тему: «Балансовое обобщение, влияние хозяйственных операций на баланс»

На основе данных для выполнения задачи сформулировать содержание хозяйственных операций, вызывающих изменения в балансе. Определить тип изменений.

№ операции	Изменения в балансе				Тип изменения
	АКТИВ		ПАССИВ		
	увеличение	уменьшение	увеличение	уменьшение	
1	Расчетный счет		Краткосрочные кредиты		3
2	Касса	Расчетный счет			1
3		Касса		Расчеты по оплате труда	4
4	Незавершенное производство		Расчеты по оплате труда		3
5			Расчеты с	Расчеты по	2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			бюджетом	оплате труда	
6	Производственные запасы	Незавершенное производство			1
7	Расчетный счет		Авансы, полученные от покупателей и заказчиков		3
8		Авансы, выданные поставщикам		Расчеты с кредиторами за товары, работы и услуги	4
9	Незавершенное производство		Резервы предстоящих расходов и платежей		3
10			Расчеты по оплате труда	Резервы предстоящих расходов	2

Практическая работа на тему: «Счета бухгалтерского учета. Двойная запись»

Задача 2

Определите влияние следующих хозяйственных операций на бухгалтерский баланс, отразите эти операции на счетах синтетического учета:

1. Получен на расчетный счет долгосрочный кредит банка; Д51 К67 3 тип
2. Начислена амортизация основных средств; Д20 К02 3 тип
3. Выданы из кассы средства на командировочные расходы; Д71 К 50 1 тип
4. Начислена оплата труда работникам основного производства; Д20 К70 3 тип
5. Получены материалы от поставщика. Д10 К60 3 тип

3.2.4 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины

1. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) утверждаются ...

- Министерством по налогам и сборам
- Центральным банком РФ
- Минюстом России
- Минфином РФ

2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации:

- двухуровневая
- пятиуровневая
- четырехуровневая
- трехуровневая

3. Первый уровень нормативного регулирования включает ...

- методические указания по ведению бухгалтерского учета в РФ
- план счетов бухгалтерского учета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

международные стандарты бухгалтерского учета

Законы РФ и Указы Президента РФ, устанавливающие единые правовые и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета

4. Четвертый уровень нормативного регулирования представлен ...

законодательными актами по бухгалтерскому и налоговому учету

российскими стандартами (положениями) по бухгалтерскому учету

методическими указаниями и инструкциями Минфина, ЦБ, МНС

внутренними документами организации

5. К допущениям бухгалтерского учёта относятся ...

принцип полноты, принцип существенности и принцип осмотрительности

принцип своевременности, принцип двойственности и принцип начисления

непрерывность деятельности, имущественная обособленность, метод начисления, последовательность применения учётной политики

принцип полноты, принцип существенности, метод начисления, последовательность применения учётной политики

6. Кто не относится к внутренним пользователям бухгалтерской отчетности:

собственники

инвесторы, кредиторы, поставщики

менеджеры и персонал предприятия

7. Основные принципы профессионального бухгалтера:

честность и объективность при выполнении услуг, профессиональная компетентность, конфиденциальность информации, профессиональное поведение, работа в соответствии со стандартами профессиональной деятельности

8. Элементами финансовой отчетности являются:

актив и пассив; доходы и расходы

обязательства и кредиторская задолженность, доходы и расходы

актив, обязательства, кредиты, доходы

актив, капитал, обязательства, доходы, расходы

9. В финансовой отчетности представлена информация о:

финансировании, об изменении финансового положения, о финансовых результатах

финансовом положении, об изменении финансового положения, о финансовых результатах

финансовом положении, о приросте финансового положения, о результатах

10. К качественным характеристикам информации обеспечивающим ее полезность относятся:

существенность, сопоставимость, нейтральность

уместность, значимость, надежность

уместность, сопоставимость, надежность


11. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности на среднесрочную перспективу призвана обеспечить:

регламентировать порядок составления консолидированной отчетности

повышение качества информации в учете и отчетности

введение международных стандартов финансовой отчетности

12. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности на среднесрочную

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

перспективу выявляет:

- проблемы применения МСФО на территории РФ**
- ошибки в введении и составлении финансовой отчетности
- проблемы составления МСФО

13. Концепцией развития бухгалтерского учета и отчетности на среднесрочную перспективу определены :

- основные направления развития бухгалтерского учета и отчетности**
- основы формирования МСФО
- основные направления развития МСФО

14. Принцип это :

- правила составления бухгалтерской отчетности
- правила заполнения счетов бухгалтерского учета
- исходное положение какой-либо теории, учения.**
- честность и объективность при выполнении услуг, профессиональная

компетентность, добросовестное отношение к выполнению работ

профессиональная компетентность, добросовестное отношение к выполнению работ, соблюдение Кодекса этики и стандартов регламентирующей деятельность.

15. Оперативный учет используется для ...

- получения текущей информации с целью составления баланса
- получения информации о доходах и расходах организации
- оперативного получения информации, необходимой для текущего управления организацией и ее подразделениями**
- оперативного использования информации об имуществе организации

16. Статистический учет используется для ...

- принятия управленческих решений на уровне предприятия
- изучения явлений, имеющих массовый характер в области экономики, образования, науки и пр.**
- изучения явлений, связанных с деятельностью коммерческих структур
- оперативного использования информации об имуществе организации

17. Бухгалтерский учет представляет собой ...

- систему сбора информации об объектах хозяйственной деятельности
- упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сложного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций**
- система сбора информации в количественном выражении об имуществе организации путем выборочного учета
- изучения явлений, связанных с деятельностью коммерческих структур

18. Основными средствами организации являются ...

- готовая продукция и товары на складе
- оборудование и транспорт**
- акции и облигации
- материально-производственные запасы

19. Нематериальными активами являются ...



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- денежные средства
- акции
- облигации
- деловая репутация**

20. Оборотные средства ...

- вычислительная техника и хозяйственный инвентарь
- кредиторская задолженность
- капитальные вложения
- материалы и готовая продукция**

21. Внеоборотные активы включают:

- нематериальные активы**
- денежные средства в рублях и инвалюте
- капитальные вложения**
- доходы организации
- основные средства**

22. Добавочный капитал - это ...

- источник собственных средств организации**
- обязательства организации
- оборотные активы организации
- нематериальные активы

23. Переоценка основных средств осуществляется по:

- указанию Правительства РФ
- решению руководства организации**
- решению главного бухгалтера
- решению налоговых органов

24. Под методом бухгалтерского учета понимаются:

- совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета**
- совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета
- элементы изучения предмета бухгалтерского учета
- совокупность средств организации

25. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:


- натуральный
- трудовой
- денежный**
- валютный

26. Объектом бухгалтерского учета является:

- обязательства организации (источники формирования её имущества)
- имущества (хозяйственные средства, функционирующий капитал)
- имущества, обязательства организации и хозяйственных операций**
- хозяйственные операции, вызывающие изменение имущества и источников их формирования

27. Суть двойной записи...

- применяются денежные и натуральные измерители
- она позволяет выявить сумму капитала и прибыли

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- каждый факт хозяйственной жизни отражается дважды**
 она позволяет учесть хозяйственные операции

28. Собственный капитал состоит из:

- уставного капитала**
 добавочного капитала
 целевого финансирования
 заработанного капитала и добавочного капитала

29. Статьи актива баланса в российском учете расположены...

- по возрастанию ликвидности**
 по убыванию ликвидности
 по возрастанию срочности
 по убыванию срочности
 дебиторская задолженность

30. Активная часть баланса содержит следующие разделы:

- внеоборотные активы**
 оборотные активы
 денежные средства
 производственные запасы

31. Пассивная часть баланса содержит следующие разделы:

- кредиторская задолженность и краткосрочные пассивы
 долгосрочные пассивы
 денежные средства
 производственные запасы

32. Проверка, при которой проверяется полнота и правильность заполнения реквизитов называется

*Правильные варианты ответа: ф*рм*льн#S#; (формальной)*

33. Правильная последовательность действий бухгалтера при получении первичного документа:

- 1: Формальная проверка
- 2: Арифметическая проверка
- 3: Проверка документа по существу
- 4: Контровка поступивших документов


34. Проверка по существу отражаемых в документах операций — проверка:

- полноты заполнения реквизитов
 законности и целесообразности совершения операций
 правильности его оформления
 правильности подсчета стоимостных показателей

35. Документ, который подтверждает законность, и достоверность свершившихся фактов хозяйственной деятельности называется

*Правильные варианты ответа: п*рв*чн#S#; (первичный)*

36. Ответственность за достоверность содержащихся в документе данных несет...

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- руководитель
- главный бухгалтер
- лица, подписавшие документ**
- лицо, выполнившее данную операцию

37. Проверка документов по существу – проверка...

- правильности подсчета итогов
- правильности его оформления
- законности совершения операции**
- своевременности его оформления

38. График документооборота в организациях составляет ...

- руководитель
- главный бухгалтер**
- материально-ответственные лица
- бухгалтер

39. Документооборот представляет собой ...

- движение документов с момента их возникновения в организации
- движение документов с момента оформления и сдачи
- движение документов с момента их составления до сдачи в архив после обработки и отражения в учёте**

- движение документов с момента получения со стороны

40. В учетных регистрах могут возникнуть ошибки:

- локальные и по небрежности работника
- локальные и транзитные**
- по небрежности работника и неисправности вычислительной техники
- транзитные и числовые

41. Регистры бухгалтерского учета по внешнему виду подразделяются на:

- карточки, сводные листы, книги**
- книги, карточки, сводные листы, перфокарты, магнитные диски
- книги, перфокарты, журналы
- книги, магнитные ленты, карточки


В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.1 Критерии оценивания выполнения практических заданий, решений расчетно-аналитических задач

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий, решении расчетно-аналитических задач:

- «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.


– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

3.3.2 Критерии оценивания выполнения практической работы:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3.3.3 Критерии оценивания презентационного доклада:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если:

- презентация соответствует теме или ее вопросу, оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.), сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме (вопросу); выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок;

- студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если:

- презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок;

- студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если:

- презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема неясно изложена и неструктурирована; не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;


- студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если:

- презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу;

- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к оформлению презентации: Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуются на слайде

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

3.3.4 Критерии оценивания тестовых заданий:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67,90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67,75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____