

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЫ НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 25.07.2023 13:26:43	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee7079c4e0189dc330429401	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Бухгалтерский учёт и анализ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук

Ж.Т. Кульчикова, профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	
Дисциплина:	Бухгалтерский учёт и анализ
Т местр (местры) изучения:	5
Форма (формы) текущего контроля:	устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографики, комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
				<i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
				<i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			<i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
			<i>Владеть:</i> навыками систематизации и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

« » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, мониторинга и обработки данных для</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

« » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				<i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1: Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
				<i>Уметь:</i> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
				<i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах
				<i>Уметь:</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота
				<i>Владеть:</i> навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
				<i>Уметь:</i> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
				<i>Владеть:</i> навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

« » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(финансовой) отчетности

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства
1.	УК-1.2	Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета	Устный опрос, проверка конспектов, инфографика
2.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Балансовое обобщение	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, тестирование
3.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Устный опрос, проверка конспектов, слайд-презентация
4.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Хозяйственные операции, типы балансовых изменений	Выполнение практических заданий
5.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее назначение и содержание	Выполнение практических заданий, составление бухгалтерской отчетности
6.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет денежных средств и финансовых вложений	Устный опрос, выполнение практических заданий
7.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет материальных оборотных активов	Устный опрос, выполнение практических заданий
8.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет вложений во внеоборотные активы, основных средств и нематериальных активов	Выполнение практических заданий
9.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет готовой продукции	Устный опрос, выполнение практических заданий
10.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Устный опрос, выполнение практических заданий
11.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа	Устный опрос, выполнение практических заданий, слайд-презентация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
« » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Поступили денежные средства за отгруженную продукцию.

18. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (положительная).

19. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (отрицательная).

20. Выдано бухгалтеру на командировочные расходы.

Задание 2.

Таблица 3. Наличие, состав и структура основных фондов на 2005 год

Наименование основных средств	На начало 2020года		Поступило		Выбыло			На конец 2020 года		Изменение за год (+;-) в %
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	абсолютное отклонение	
Здания	71903		857		4699		68061			
Сооружения и передаточные устройства	7292		-		-		7292			
Машины и оборудование	25671		44		2484		23231			
Транспортные средства.	560		-		-		560			
Другие виды основных средств	34		253		-		287			
Всего основных фондов										

Задание 3. На основании приведенной деятельности ООО «Мода» за IV квартал отчетного года требуется:

1) отразить хозяйственные операции предприятия за отчетный период на бухгалтерских счетах;

2) выполнить необходимые расчеты к операциям (расчет зарплаты, отчислений на социальное страхование (ЕСН), себестоимость выпускаемой продукции, финансового результата от реализации, налогов);

3) рассчитать остатки по счетам;

4) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за декабрь;

5) составить бухгалтерский баланс на 1 января:

Данные для выполнения задания

Остатки по счетам на 1 октября составили:

По сч. 50 «Касса» - 1200 руб.

По сч. 51 «Расчетный счет» - 98.400 руб.

По сч. 66 «Краткосрочные кредиты банка» - 100.000 руб.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
«38.03.01»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.3 Примерные темы презентаций:

1. Ликвидные активы.
2. Материальные запасы.
3. Краткосрочные пассивы.
4. Внеоборотные активы.
5. Долгосрочные пассивы.
6. Международные аспекты бухгалтерского учета.
7. Консолидированная финансовая отчетность.
8. Бухгалтерский учет торговых операций.
9. Внутрихозяйственный контроль в торговле.
10. Внутрихозяйственный контроль в промышленности

3.2.4 Перечень примерных тем для инфографиков:

1. Этапы становления бухгалтерского учета.
2. Научные направления школ учета.
3. Особенности ведения учета в средневековье.
4. Становление и развитие российского учета.
5. Профессия бухгалтер. Кодекс бухгалтера.
6. Пользователи бухгалтерской отчетности.
7. Бухгалтерская отчетность как источник экономической информации.
8. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
9. Измерения в бухгалтерском учете.
9. Балансовое уравнение.

3.2.10 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Предметом бухгалтерского учета является:	А) Предметом бухгалтерского учета является; В) Хозяйственная деятельность субъекта; С) Хозяйственные средства; D) Источники хозяйственных средств; E) Хозяйственные процессы;
2	К собственным источникам имущества следует отнести:	А) Уставный капитал; B) Нераспределенный доход, резервный капитал, целевое финансирования из госбюджета; C) Задолженность поставщиков, резервный капитал; D) Задолженность бюджету по налогам; E) Ответы А) и Б)
1	В активе баланса отражаются:	А) Уставный капитал B) Долги поставщиков за товары и услуги C) Долги покупателей за продукцию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
«38.03.01»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>С) объем розничного товарооборота, количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализации</p> <p>Д) количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализованной продукции, количество товаров, отгруженных покупателям</p> <p>Е) нет верного ответа</p>
1	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	<p>А) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете;</p> <p>В) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия;</p> <p>С) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции;</p> <p>Д) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле;</p> <p>Е) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца</p>
2	В ходе процесса распределения осуществляется:	<p>А) Распределение готового продукта</p> <p>В) Передача продукта от производителя к потребителю</p> <p>С) Использование продукта и услуг по назначению</p> <p>Д) Создание материальных благ</p> <p>Е) оказание услуг</p>
1	Определите анализ позволяющий установить размер абсолютного и относительного прироста или уменьшения всего имущества предприятия или отдельных его видов:	<p>А) анализ динамики состава и структуры источников формирования активов;</p> <p>В) анализ динамики состава и структуры активов;</p> <p>С) анализ ликвидности баланса;</p> <p>Д) анализ платежеспособности;</p> <p>Е) анализ деловой активности;</p>
2	Сумма всех доходов от реализации продукции за минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и скидки с цены, предоставленных покупателю – это:	<p>А) валовой доход;</p> <p>В) доход от основной деятельности;</p> <p>С) доход (выручка) от реализации продукции;</p> <p>Д) чистый доход;</p> <p>Е) маржинальный доход;</p>
1	Разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции:	<p>А) валовой доход;</p> <p>В) доход от обычной деятельности;</p> <p>С) чистый доход;</p> <p>Д) доход от неосновной деятельности;</p> <p>Е) маржинальный доход;</p>
2	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	<p>А) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете;</p> <p>В) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «
» 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции;
D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле;
E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос инфографики решение практических заданий тестирование презентация	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « « » 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практического задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания инфографиков:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
«38.03.01»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.